

Kooperation

Panel 7: Vernetzung Schule

- Professionalität auf Augenhöhe
- Bereitschaft zur Aneignung von Wissen
- Haltung und Vertrauen entwickeln
- Kooperationsgrundlage: Verbindliche Kooperationsverträge (Schulamt/ Sozialhilfeträger/ Leistungsträger)
- Sozialrechtliche Ansprüche von Kindern mit Behinderung / chronischer Erkrankung
- Erhöhte Sensibilität seelische Behinderung

Panel 8: Kinderschutznetzwerke

- Gemeinsame Sprache, Haltung, Begriffe
- Analyse vom Ist-Stand
- Digitale Formate
- Punktuelle Ansätze sind vorhanden und gut/ ausbaufähig
- Unterschiedliche Strukturen in regionalen Kontexten
- Dialog mit den Adressat:innen

Panel 9: Multiprofessionalität

- Gemeinsame Sprache finden
- Professionsgrenzen überwinden und gleichzeitig behaupten
- Sich kennenlernen/ Beziehungspflege
- Sich „in die Karten gucken lassen“
- Eigenes professionelles Handeln und Begriffsverwendungen explizit machen
- Neugier für andere Professionen

Zentrale Ergebnisse: Aufgaben für ...

Politik

- Gesetzliche Verpflichtung zur Kooperation (Gesetzbuchübergreifend)
- Ressourcen: Personal für Kooperation
- Curricula verändern
- Praxisdialog
- Ressortübergreifender Dialog
- Partizipation von Adressat:innen
- Widersprüche auf verschiedenen Ebenen auflösen
- Komptabilität von Bundes- und Landesebene

Forschung

- Partizipative Forschung
- Strukturen in Netzwerken aufrechterhalten
- Akquise neuer Mitglieder in Netzwerken
- Intersektionale Perspektiven
- Partizipation von Kindern mit Behinderung oder Erkrankung

Praxis

- Modellprojekte (verbunden mit Forschung)
- Kennenlernen anderer, fremder Professionslogiken
- Reziprozität in Netzwerken
- Professionsgrenzen überwinden
- Kinder und Jugendliche hören (retrospektiv)
- Offener Blick im Kontext des Spannungsfeldes Etikettierung vs. Lebenswelt – Einzelfall - Dekategorisierung

Aufgaben