

katho

Katholische Hochschule **Nordrhein-Westfalen**
Catholic University of Applied Sciences



FORSCHUNGSBERICHT 2021 · 2022

A

Arens, T. (2022): Christliche Organisationsidentitäten und interreligiöse Dienstgemeinschaften: Wege zur Erhaltung, Stärkung und Entwicklung christlicher Profile katholischer Einrichtungen, in: Knoll, F.; Heil, H.; Engel, U. (Hrsg.), *Bewährtes bewahren – Neues wagen: innovative Aufbrüche in der Seelsorge und darüber hinaus!*. Verlag W. Kohlhammer, S. 140-143.

B

Baum, M. (2022): Digitale Architekturfotografie – Bild- und gesellschaftswissenschaftliche Erkundungen ihrer nivellierenden Wirkung, in: Baum, M. (Hrsg.), *Die Sprache der Stadt – Architektur- und urbane Raumbilder zwischen ästhetischer Subjektivierung und normalisierender Kommerzialisierung*. Verlag Barbara Budrich, S. 95-132.

Baum, M. (2022): Die Sprache der Stadt. Architektur(-fotografie) zwischen ästhetischer Subjektivierung, Kommerzialisierung und normalisierten Blicken (Einleitung), in: Baum, M. (Hrsg.), *Die Sprache der Stadt – Architektur- und urbane Raumbilder zwischen ästhetischer Subjektivierung und normalisierender Kommerzialisierung*. Verlag Barbara Budrich, S. 11-32.

Baum, M. (2021): Wohnungsmarkt und Wohnungslosigkeit. Ein Blick auf Aachen, in: Stadt Aachen (Hrsg.), *Wohnungsmarktbericht 2021 – Daten und Fakten zum Aachener Wohnungsmarkt*. Stadt Aachen, S. 71-79.

Baum, M. (2021): Urbane Architektur und Politik. Zum Verhältnis von Baustilen, Strategien der Rechten und Kapitalismus, in: Baum, M.; Spetsmann-Kunkel, M.; Breidung, J. (Hrsg.), *Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft – Rassismus, Rechtspopulismus und Extreme Rechte zum Thema machen*. Verlag Barbara Budrich, S. 114-149.

Baum, M.; Spetsmann-Kunkel, M.; Breidung, J. (2021): Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft, in: Baum, M.; Spetsmann-Kunkel, M.; Breidung, J. (Hrsg.), *Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft – Rassismus, Rechtspopulismus und Extreme Rechte zum Thema machen*. Verlag Barbara Budrich, S. 3-13.

Berg, M.; Naudiet, S.; Scheuerer-Englisch, H. (2022): Erziehungsberatung als Trennungs- und Scheidungsberatung, in: *Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, Band 17, Heft 9/10, S. 343-346.

Berg, M. (2022): Verstehen und Beurteilen? Zur Herausforderung fachlicher Einschätzung von Kindeswohlgefährdung in der Erziehungsberatung, in: *Sozialmagazin*, Band 47, Heft 7/8, S. 22-29.

Kuhnert, T.; **Berg, M. (2022)**: Die Zukunft der Systemischen Therapie. Oder: Wer sind wir und wen interessiert das eigentlich?, in: Familiendynamik, Band 47, Heft 2, <https://doi.org/10.21706/fd-47-2-160>, S. 160-161.

Berg, M. (2021): Erkenntnisse der Bindungsforschung für die Familien- und Erziehungsberatung, in: Jugendhilfe, Band 59, Heft 6, S. 576-583.

Ledwon, S.; **Berg, M. (2021)**: Inanspruchnahme von Paarberatung als professionelle Hilfe bei Beziehungsproblemen, in: Beratung Aktuell, Band 22, Heft 4, S. 3-20.

Berg, M. (2021): Auswirkungen von Erziehungs- und Familienberatung auf die Bindungssicherheit, in: Kontext, Band 52, Heft 3, S. 276-291.

Berg, M. (2021): Editorial. Bindung in Systemischer Therapie und Beratung, in: Kontext, Band 52, Heft 3, S. 221-223.

Böwer, M. (2022): Das klären wir dann auf der Gruppe... Prävention gegen sexualisierte Gewalt in der stationären Erziehungshilfe. In: Sozialmagazin, 47. Jg., H. 1/2, S. 84-88

Böwer, M.; Rätz, R. (2021): Kinderschutz im Studium Sozialer Arbeit. Sozialmagazin. 46. Jg., H3/4, S.44-55.

Böwer, M. (2021): Innovationen in der Sozialen Arbeit. Eine Videokonferenz mit Hans Thiersch, Sascha Neumann und Martin Klein. In: Sozialmagazin 46. Jg. H3/4, S. 14-23.

Böwer, M.; Gahleitner, S.B. (2021): Innovationen in der Sozialen Arbeit. Editorial [u. Themenheft]. Sozialmagazin 46. Jg., H.3/4.

Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (2022): Religiöse Migrantengemeinden und ihre Dienstleistungen für ältere Menschen: Zwischen offener Altenarbeit und Altenpflege. Teil der Schriftenreihe: Altern & Gesellschaft (AG). Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37579-9>.

Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (2022): Einleitung: Religiöse Migrantengemeinden und ihre Dienstleistungen für ältere Menschen mit Migrationserfahrung. In: Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (Hrsg.): Religiöse Migrantengemeinden und ihre Dienstleistungen für ältere Menschen: Zwischen offener Altenarbeit und Altenpflege. Teil der Schriftenreihe: Altern & Gesellschaft (AG). Springer VS. S. 1-30. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-37579-9_1.

Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (2022): Unterstützung von älteren Menschen in religiösen Migrantengemeinden: Anschlussstellen für die professionelle Altenhilfe? In: Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (Hrsg.): Religiöse Migrantengemeinden und ihre Dienstleistungen für ältere Menschen: Zwischen offener Altenarbeit und Altenpflege. Teil der Schriftenreihe: Altern & Gesellschaft (AG). Springer VS. S. 101-136.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-37579-9_5.

Breuer, Marc; Frohn, Christoph (2022): Herkunftsspezifische Pflegeerwartungen? Leitbilder der Altenpflege bei eingewanderten Personen und kulturelle Zuschreibungen. Pflege & Gesellschaft, Heft 3. S. 197-211.

Breuer, Marc (2022): Seniorenzentren ohne Besucher_innen: Aktivitäten religiöser Migrantengemeinden für ältere Menschen während der COVID-19-Pandemie. Sozialer Fortschritt 71, 5. S. 303-322.

Breuer, Marc; Herrlein, Jannah (2021): Innovationen für Altenhilfe und Integrationsförderung: Erträge aus einem Projekt zwischen Grundlagenforschung und Transferorientierung. Sozialmagazin 3-4. S. 81-88.

Breuer, Marc (2021): Pflegeheime als Hölle? Eine Metapher zur Delegitimierung stationärer Pflegeeinrichtungen. In: Dimbath, Oliver; Friedrich, Lena M.; Gebhardt, Winfried (Hrsg.): Die Hölle der Spätmoderne: Soziologische Studien zum Bedeutungswandel ewiger Verdammnis. Transcript Verlag. S. 169-200.

Breuer, Marc (2021): Soziologie und kirchliche Zeitgeschichte – Wechselwirkungen auf zwei Ebenen. In: Brechenmacher, Thomas; Kleinhagenbrock, Frank; Lepp, Claudia (Hrsg.): Kirchliche Zeitgeschichte: Bilanz – Fragen – Perspektiven. Vandenhoeck & Ruprecht. S. 215-226.

Breuer-Nyhsen, J.; Klomann, V. (2021): Geschlechter(dis)kontinuitäten und Corona – auch ein Thema der Sozialen Arbeit. Bericht zur Tagung im Rahmen der Vortragsreihe „Und jetzt? Die Covid-19-Pandemie und die Konsequenzen aus der Sicht von Sozialer Arbeit, Gesundheitswesen und Bildungsarbeit“ am 23. April 2021 an der Katholischen Hochschule NRW, Abt. Aachen, in: Journal / Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Heft 48, S. 81-83.

Breuer-Nyhsen, J.; Klomann, V. (2022): Komplexitätserhalt in der Hochschullehre: Plädoyer für eine nichtsimplifizierende Lehre in Studiengängen der Sozialen Arbeit, in: Moll, G.; Schütz, J. (Hrsg.), Wissenstransfer – Komplexitätsreduktion – Design, wbv, S. 189-206.

Walter, A.; Dütthorn, N.; Marchwacka, M.; **Brühe, R.**; von Gahlen-Hoops, W. **(2022):** Ein digitales hochschulübergreifendes Projekt zur Fallarbeit, in: Marchwacka, M. (Hrsg.), Handbuch Pflegebildung, Hogrefe.

Hölterhof, T.; **Brühe, R. (2022)**: Lernen mit Plattformen in einer digitalen Kultur: eine Analyse am Beispiel der Pflegebildung, in: Wahl, J.; Schell-Kiehl, I.; Damberger, T. (Hrsg.), Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität: Education, Social Work and Digitality, Beltz Juventa, S. 124-136.

Brühe, R.; Scholl, H. (2021): Praktische Pflegeausbildung: Lernen in einem widersprüchlichen Handlungsfeld, in: Brühe, R.; Hölterhof, T (Hrsg.), Die Situation der praktischen Pflegeausbildung: Beiträge zu einem widersprüchlichen Handlungsfeld, wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin, S. 1-12.

Brühe, R.; Hölterhof, T.; Thomas, D. (2021): Auf dem Weg zu einer digitalen Aufgabenkultur. Eine Analyse von Arbeitsblättern im Pflegeunterricht, in: PADUA : Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, Band 16, Heft 5, S. 263-267.

Brühe, R. (2021): Digitale Töne im Abonnement: Podcasts. Wesen, Struktur und Angebot, in: PADUA : Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, Band 16, Heft 5, S. 269-270.

Hölterhof, T.; **Brühe, R.**; Thomas, D. **(2021)**: From Worksheets to Web-Based Learning During COVID-19 in German Nursing Schools: Exploring Teaching Practices With Worksheets in Changing Educational Ecosystems.

Brühe, R.; Scholl, H. (Hrsg.) (2021): Die Situation der praktischen Pflegeausbildung: Beiträge zu einem widersprüchlichen Handlungsfeld, wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.

Buß, G. (2021): Blinde sehen – Lahme gehen – Stumme reden. Sozialethische Lehren aus der Corona-Pandemie auf dem afrikanischen Kontinent, in: Ethik und Gesellschaft, Band 1.

Buß, G. (2021): Catholic Church, Stasi, and Post-Communism in Germany, in: Stan, L.; Turcescu, L. (Hrsg.), Churches, Memory and Justice in Post-Communism, Palgrave Macmillan, S. 3-20.

Bendcowsky, H.; **Buß, G. (2021)**: Das emotionale Gepäck der anderen Seite verstehen. Interreligiöser Dialog in Israel, in: Wort und Antwort, Band 62, Heft 4, S. 174-180.

Buß, G. (2021): Die neue Liebesordnung. Eva Illouz' Soziologie der Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, in: Salzburger Theologische Zeitschrift, Band 25, Heft 1, S. 54-70.

Buß, G. (2022): Staatssicherheit und katholische Kirche. Eine Auswertung der Jahresarbeitspläne der Hauptabteilung XX/4/II, in: Gerbergasse 18, Band: 2022, Heft 1, S. 39-43.

Buß, G. (2022): Margit Eckholt/Habib El Mallouki/Gregor Etzelmüller (Hrsg.), Religiöse Differenzen gestalten. Hermeneutische Grundlagen des christlich-muslimischen Gesprächs, Herder Verlag Freiburg/Br. 2020, in: Wort und Antwort, Band 63, Heft 1, S. 38-39.

Buß, G. (2022): Corona und die Aufdeckung kolonialer Denkmuster, in: Eulenfisch, Band 2022, Heft 28, S. 14-18.

Buß, G. (2022): Re-Reading Pacem in Terris with Different Eyes, online verfügbar unter: <https://catholicethics.com/forum/re-reading-pacem-in-terris/>.

C

Conrads, J. (2021): Geschlecht, Subjekt und Macht empirisch erforschen, methodologisch neu denken: Ansätze für einen dekonstruktivistischen Blick auf vergeschlechtliche Subjektwerdung, in: Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft, Band 30, Heft 1, S. 43-56.

Conrads, J. (2021): Vergeschlechtlichung von Care im Kontext von Familie: Wie Jugendliche ihre Zukunft verhandeln und dabei zu Müttern und Ernährern werden, in: Bomert, C.; Landhäußer, S.; Lohner, E.; Stauber, B. (Hrsg.), Care! Zum Verhältnis von Sorge und Sozialer Arbeit, Springer VS, S. 153-171.

Gonick, M.; **Conrads, J. (2022):** Gender, Sexuality, Adolescence, and Identity in Schooling, in: Oxford Research Encyclopedia of Education, Oxford University Press.

Conrads, J. (2022): Rezension: Heike Mauer, Johanna Leinius (Hrsg.), 2021: Intersektionalität und Postkolonialität – Kritische feministische Perspektiven auf Politik und Macht, in: GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Band 14, Heft 1, S. 152-154.

D

Dieckmann, F.; Rohleder, C. (2021): Creating age and disability friendly communities to support healthy and meaningful aging, in: Putnam, M.; Bigby, C. (Hrsg.), Handbook on aging and disability, Routledge, S. 205-216.

Dieckmann, F. (2021): Verständnis und empirische Erfassung von Barrieren aus ökologisch-psychologischer Sicht, in: Schäfers, M.; Welti, F. (Hrsg.), Barrierefreiheit - Zugänglichkeit – universelles Design: zur Gestaltung teilhabeförderlicher Umwelten, Klinkhard, S. 53-66.

DHG (Badura, C.; Becker, H.; Bradl, C.; **Dieckmann, F.**; Knöß, D.; Krüger, C.; Munde, V.; Pistorius, A.; Sack, R.; Seifert, M.; Siebert, S.; Weber, E.) **(2021):** Standards zur Teilhabe von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und komplexem Unterstützungsbedarf, Verlag W. Kohlhammer.

Dieckmann, F.; Behrendt, A.; Hagedorn, C.; Thimm, A. (2021): Ecological conditions and organisational culture in group homes, Journal of applied research in intellectual disabilities, Band 34, Heft 5, S. 1258.

Dieckmann, F.; Seifert, M.; Bradl, C. (2021): Entwicklung von Standards bzw. Leitlinien für die Unterstützung von Teilhabe – ein wissenschaftlicher Weg zur Durchsetzung sozialer Innovationen?, in: Dieckmann, F.; Niehaus, M. (Hrsg.), 2. Kongress der Teilhabeforschung 2021. Programm und Abstracts der Beiträge, Katholische Hochschule NRW, Institut für Teilhabeforschung, S. 39, online verfügbar unter:
https://www.teilhabeforschung.org/fileadmin/bibliothek/Abstractband_2_Kongress_der_Teilhabeforschung.pdf.

Badura, C.; Becker, H.; Bradl, C.; **Dieckmann, F.**; Knöß, C.; Krüger, C., Munde, V.; Pistorius, A.; Sack, R.; Seifert, M.; Siebert, S.; Weber, E. **(2021):** The 'DHG Standards' for supporting participation in case of persons with profound intellectual and multiple disabilities, in: Journal of intellectual disability research, Band 65, Heft 8, S. 716.

Dieckmann, F. (2022): Quo vadis Teilhabeforschung?, in: Teilhabe, Band 61, Heft 2, S. 52-54.

Dieckmann, F. (2022): Altern und Alter, in: Hedderich, I.; Hollenweger, J.; Biewer, G.; Markowetz, R. (Hrsg.), Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik: eine Einführung, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, utb: Verlag Julius Klinkhardt, S. 515-520.

Dieckmann, F. (2022): Der Beitrag der ökologischen Psychologie für die Teilhabeforschung, in: Wansing, G.; Schäfers, M.; Köbsell, S. (Hrsg.), Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes, Springer VS, S. 145-162.

Dieckmann, F.; Niehaus, M. (Hrsg.) (2021): 2. Kongress der Teilhabeforschung 2021. Programm und Abstracts der Beiträge, Katholische Hochschule NRW, Institut für Teilhabeforschung, online verfügbar unter:
https://www.teilhabeforschung.org/fileadmin/bibliothek/Abstractband_2_Kongress_der_Teilhabeforschung.pdf.

Dyba, J.; Bachmeier, R.; Klein, T. (2022): Erste Ergebnisse der Basisdokumentation 2021 in Fachkliniken für Alkohol- und Medikamentenabhängigkeit – Die Rolle von Komorbidität, in: Sucht aktuell: Zeitschrift des Fachverbandes Sucht e.V., Band 28, Heft 2, S. 19-27.

Dyba, J.; Moesgen, D.; Grimmig, L.; Koehler, T.; Klein, M. (2022): Kurzzeiteffekte und Akzeptanz einer Intervention für drogenabhängige Eltern: Das „SHIFT PLUS“ Elterntaining, in: Suchttherapie: Prävention, Behandlung, wissenschaftliche Grundlagen.

Deimel, D.; Köhler, T.; **Dyba, J.**; Graf, N.; Firk, C. (2022): Mental health of Covid-19 risk groups during the first Covid-19 lockdown in Germany: a cross-sectional study, BMC Public Health, Band 22, Artikelnummer 1187 (2022).

Dyba, J. (2022): Was hat die Pandemie verändert? – Ein Vergleich ausgewählter Patient/innen- und Behandlungsmerkmale der Basisdokumentation des Fachverband Sucht der Jahre 2020 und 2019, in: Sucht aktuell: Zeitschrift des Fachverbandes Sucht e.V., Band 29, Heft 1, S. 5-11.

Dyba, J.; Moesgen, D.; Klein, M. (2022): Suchtbelastete Familien in der COVID-19 Pandemie: Erfahrungen aus Sucht- und Jugendhilfe, in: Suchttherapie: Prävention, Behandlung, wissenschaftliche Grundlagen, Band 23, Heft 1, S. 42-43.

Dyba, J.; Moesgen, D. (2022): Arbeit mit suchtkranken Eltern in Zeiten von COVID-19: SHIFT-Projekt, Online verfügbar unter:

https://www.uke.de/dateien/zentren/deutsches-zentrum-f%C3%BCr-suchtfragen-des-kindes-und-jugendalters/dzskj_ws_dm_jd_sept2022_fin.pdf.

Klein, T.; Dyba, J. (2022): BEM unter besonderer Berücksichtigung von Suchterkrankungen und deren Behandlung, in: Giesert, M.; Reuter, T.; Liebrich, A. (Hrsg.), Mit psychischer Beeinträchtigung umgehen (statt sie zu umgehen): betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM), VSA Verlag, S. 101-111.

F

Farrenberg, D.; Schulz, M. (Hrsg.) (2022): Kinder- und Jugendhilfe. Arbeitsfelder und ihre Rahmungen, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wochenschau Verlag.

Farrenberg, D. (2022): Zur Machtförmigkeit pädagogischer Institutionen. Kindheiten als Effekte pädagogisch-institutioneller Subjekt- und Ordnungsbildungen, in: Bak, R.; Machold, C.(Hrsg.), Kindheit und Kindheitsforschung intersektional denken. Theoretische, empirische und praktische Zugänge im Kontext von Bildung und Erziehung, Springer VS, S. 201-215.

Farrenberg, D. (2021): Urbane Kindheiten zwischen Utopie und Dystopie. Sozial- und erziehungswissenschaftlich informierte Rationalisierungsweisen zum Topos „Kinder in der Stadt“, in: sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung, Band 9, Heft 3/4, S. 145-168.

Farrenberg, D. (2021): Child and childhood, in: Bloch, B.; Kuhn, M.; Schulz, M.; Smidt, W.; Stenger, U. (Hrsg.), Early Childhood Education in Germany, Routledge, S. 142-158.

Farrenberg, D. (2021): Eine (Un-)Ordnung der Dinge? Materialisierungen von Kindergartenkindheit als dingbezogene Ordnungsbildungen – und ihre Regierungsspielräume, in: Götte, P.; Waburg, W. (Hrsg.), Den Dingen auf der Spur. Zum Umgang mit Gegenständen in Kindheit und Jugend, Springer VS, S. 235-248.

Farrenberg, D. (2021): Passen, Berühren, Platzieren – Zur Regierung der Körper in Kindertageseinrichtungen, in: Schär, C.; Ganterer, J.; Grosse, M. (Hrsg.), Erfahren – Widerfahren – Verfahren. Körper und Leib als analytische und epistemologische Kategorien Sozialer Arbeit, Springer VS, S. 221-233.

Farrenberg, D.; Schulz, M. (2021): Öffentliche Betreuung – institutionalisierte Sorge. Kritische Anfragen an die ordnungsbildende Funktion eines Begriffs, in: Bilgi, O.; Sauerbrey, U.; Stenger, U. (Hrsg.), Betreuung – ein frühpädagogischer Grundbegriff?, Beltz Juventa, S. 27-45.

Farrenberg, D. (2022): Rezension von: Kesselhut, Kaja (2021): „Deine Mama kommt ja wieder.“, Eine Ethnografie der „Eingewöhnung“ in der Krippe (Veröffentlicht am 19.01.2022), in: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), Beltz Juventa, Band 21, Heft 1.

Feeser-Lichterfeld, U. (2022): Herz oder Hirn? Emotionspsychologische Anmerkungen zu einer auch für die Verkündigung untauglichen Unterscheidung, in: Pock, J.; Roth, U.; Spielberg, B. (Hrsg.), „Fühlt ihr nicht, so bleibt ihr nicht!“: die emotionale Dimension der Predigt, Don Bosco, Band 13, S. 143-161.

Feeser-Lichterfeld, U. (2022): Beginnen und Enden. Notizen aus pastoralanthropologischem Interesse, in: Heidkamp, M.; Kranemann, D.; Prkacin, E.; Vilain, C. (Hrsg.), Abweichen: von einer Praxis, die findet, was sie nicht gesucht hat, Band 6, Aschendorff, S. 117-123.

Feeser-Lichterfeld, U.; Brüseke, K.; Hartl, M.; Riese, M. (2021): Mehr Seelsorge als gedacht – Wahrnehmungen und Perspektiven seelsorglichen Engagements in Caring Communities, in: Zeitschrift für Pastoraltheologie, Band 41, Heft 2, S. 107-119.

Feeser-Lichterfeld, U.; Krockauer, R. (2021): Explorative Diakonie – ein Werkstattbericht, in: Koch, C.; Hobelsberger, H.; Droege, T. (Hrsg.), Mehr als Leitbilder: Ansprüche an eine christliche Unternehmenskultur, Band 8, Herder, S. 143-156.

Feeser-Lichterfeld, U. (2021): „Das Kaffeetrinken muss leider ausfallen, wird aber nachgeholt“, oder: Wie Gemeinde sich neu (er-)finden kann, in: Zeitschrift für Organisationsentwicklung und Gemeindeberatung, Heft 21, S. 31-33.

Feeser-Lichterfeld, U (2021): Kirche und Organisationsberatung. Pastoralpsychologische Überlegungen angesichts von Machtmissbrauch, in: Sautermeister, J.; Odenthal, A. (Hrsg.), Ohnmacht – Macht – Missbrauch: theologische Analysen eines systemischen Problems, Herder, S. 134-152.

Feeser-Lichterfeld, U. (2022): Rezension zu: Peter Klasvogt, Kirche neu erfinden. Lebendiger Organismus. Lernende Organisation, Paderborn 2021, in: Theologie und Glaube, Band 112, Heft 1, S. 75-76.

Feeser-Lichterfeld, U.; Krockauer, R.; Mertens, J.; Riese, M. (2022): Mutig Brücken schlagen. Erfahrungen und Einsichten des Transferprojekts „Versorgungsbrücken statt Versorgungslücken“.

Deimel, D.; **Firk, C.**; Stöver, H.; Hees, N.; Scherbaum, N.; Fleißner, S. (2022): Substance Use and Mental Health during the First COVID-19 Lockdown in Germany: Results of a Cross-Sectional Survey, in: International Journal of Environmental Research and Public Health, Band 19, Heft 19, Artikelnummer: 12801.

Dittmann, D.; Reindl, V.; Herpertz-Dahlmann, B.; Dahmen, B.; **Firk, C.** Borzikowsky, C.; Konrad, K. (2022): Challenging the Sensitive Window Hypothesis: Timing Effects of Maternal Depressive, in: Psychopathology. Deimel, D.; Köhler, T.; Dyba, J.; Graf, N.; **Firk, C. (2022):** Mental health of Covid-19 risk groups during the first Covid-19 lockdown in Germany: a cross-sectional study, in: BMC public health, Band 22, Artikelnummer: 1187.

Grossheinrich, N.; Schaeffer, J.; **Firk, C.**; Eggermann, T.; Huestegge, L.; Konrad, K. (2022): Childhood adversity and approach/avoidance-related behaviour in boys, in: Journal of Neural Transmission, Band 129, Heft 4, S. 421-429.

Deimel, D.; Köhler, T.; Dyba, J.; Graf, N.; **Firk, C. (2021):** Mental health of Covid-19 risk groups during the first Covid-19 lockdown in Germany: a cross-sectional study, in: BMC public health.

Hacker, M.; **Firk, C.**; Konrad, K.; Paschke, K.; Neulen, J.; Herpertz-Dahlmann, B.; Dahmen, B. (2021): Pregnancy complications, substance abuse, and prenatal care predict birthweight in adolescent mothers, in: Archives of Public Health, Band 79, Artikelnummer: 137.

Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M.; Klomann, V.; Sylla, N. (2021): „Wir sind nicht dein nächstes Forschungsprojekt!“ Kritische Reflexionen zu Ethik, Methodik und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen im Kontext von Bildung und Migration, in: Franz, J.; Unterkofler, U. (Hrsg.), in: Forschungsethik in der Sozialen Arbeit: Prinzipien und Erfahrungen, Band 23, Verlag Barbara Budrich, S. 255-267.

Frieters-Reermann, N. (2021): Die Covid-19-Pandemie als Beschleuniger eines post-demokratischen Bio-Regimes. Herausforderungen einer kritisch-reflexiven Bildungsperspektive in der Sozialen Arbeit, in: Kniffki, Johannes; Lutz, Ronald; Steinhaußen, Jan (Hrsg.), Corona, Gesellschaft und Soziale Arbeit: neue Perspektiven und Pfade, Beltz Juventa, S. 249-263.

Frieters-Reermann, N. (2021): Die Covid-19-Pandemie jenseits des nationalen Containers. Zur Notwendigkeit einer transnational-postkolonialen Sozialen Arbeit in der Weltrisikogesellschaft, in: Lutz, R.; Steinhaußen, J.; Kniffki, J. (Hrsg.), Covid-19 – Zumutungen an die Soziale Arbeit: Praxisfelder, Herausforderungen und Perspektiven, Beltz Juventa, S. 71-83.

Bücken, S.; **Frieters-Reermann, N. (2021):** Kritisch-reflexive Urteilskompetenz in der Bildungsarbeit. Konfliktsensible und rassismuskritische Perspektiven, in: Sozial Extra: Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik, Band 45, Heft 4, S. 263-267.

Frieters-Reermann, N.; Hieronymus, S.; Michel, L. (2022): Umweltgerechtigkeit und Klimakrise. Annäherung an eine ökologisch-reflexive Soziale Arbeit, in: Pfaff, T.; Schramkowski, B.; Lutz, R. (Hrsg.), Klimakrise, sozialökologischer Kollaps und Klimagerechtigkeit: Spannungsfelder für Soziale Arbeit, Beltz Juventa, 314-327.

Frieters-Reermann, N. (2022): Wie politisch ist eine Blumenwiese? Biodiversität und Umweltgerechtigkeit als Herausforderung für transformative Bildungsprozesse in der Sozialen Arbeit, in: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Band 45, Heft 2, S. 13-15.

Gerards, M.; **Frieters-Reermann, N. (2022):** Kulturelle Bildung: macht- und rassismuskritisch befragt. Von der Diskursforschung zur Handlungsverantwortung.

G

Gerards, M. (2021): „Und Lieder wüßte sie zu singen eine bunte Fülle“ – Ästhetische Praxis an der Sozialen Frauenschule Aachen (1918-1933), in: Babbe, A.; Timmermann, V. (Hrsg.), Konservatoriums- und Musikschulbildung von 1795 bis 1945: Beiträge zur Bremer Tagung im Februar 2019, Band 17, Georg Olms Verlag, S. 73-95.

Gerards, M.; Frieters-Reermann, N. (2022): Kulturelle Bildung: macht- und rassismuskritisch befragt. Von der Diskursforschung zur Handlungsverantwortung, in: KULTURELLE BILDUNG ONLINE.

Gerards, M. (2022): Mit offenen Ohren. Kultursensible Musikerfahrungen in der Krippe, in: KrippenKinder: Praxiswissen für den U3-Alltag, Heft 6, S. 18-20.

Grigat, S. (2021): Antisemitic Anti-Zionism: Muslim Brotherhood, Iran, and Hezbollah, in: Lange, A.; Mayerhofer, K.; Porat, D.; Schiffman, L. (Hrsg.), *Confronting Antisemitism in Modern Media, the Legal and Political Worlds*, De Gruyter, Band 5, S. 149-172.

Grigat, S. (2021): Coronakrise und Antisemitismus im Iran. Zur Persistenz antisemitischer Motive angesichts multipler Krisenerscheinungen, in: Schnebel, Karin B. (Hrsg.), *Antisemitismus. Uralt und doch gefährlich*, Schneider Hohengehren, S. 152-171.

Grigat, S. (2022): Kritik des Antisemitismus heute: Zur kritischen Theorie antijüdischer Projektionen, der Persistenz des Antizionismus und der aktuellen Gefahr des islamischen Antisemitismus.

Grigat, S. (2022): Israel als Streitfall. Antisemitismus und die radikale Linke in Österreich, in: Grimm, Marc; Hainzl, Christina (Hrsg.), *Antisemitismus in Österreich nach 1945*, Hentrich & Hentrich, S. 127-147.

Großheinrich, N.; Schaeffer, J.; Firk, C.; Eggermann, T.; Huestegge, L.; Konrad, K. (2022): Childhood adversity and approach/avoidance-related behaviour in boys, in: *Journal of Neural Transmission*, Band 129, Heft 4, S. 421-429.

Biermann, L.; Lioba Wunram, H.; Pokorny, L.; Breitingner, E.; **Großheinrich, N.**; Jarczok, T.; Bender, S. (2022): Changes in the TMS-evoked potential N100 in the dorsolateral prefrontal cortex as a function of depression severity in adolescents, in: *Journal of Neural Transmission*, Band 129, Heft 11, S. 1339-1352.

Großheinrich, N. (2021): Voraussetzungen in Perspektivklärungsgruppen – damit ein kindgerechter Aufenthalt gelingt, in: *Soziale Passagen*, Band 13, Heft 2, S. 405-422.

Großkopf, V. (2022): Vorschriften und Gesetze für das Gesundheitswesen, Spitta.

Großkopf, V.; Schanz, M. (2021): Arbeitsrechtlicher Leitfaden für das Gesundheitswesen: von der Einstellung bis zur Kündigung, Spitta.

Großkopf, V.; Schanz, M. (2021): Die Verordnungsempfehlung eine Aufwertung für die Pflege?, in: *Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen*, Band 18, Heft 5, S. 298.

Großkopf, V (2021): Covid-19 und Verfassungsrecht. Grundrechtseingriffe in der Pandemie, in: *Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen*, Band 18, Heft S1, S. 10-11.

Großkopf, V.; Schanz, M. (2021): Bereitschaftsdienst, Ruhezeit und die zulässige Höchstarbeitszeit. Das Recht der Arbeitszeit im Fokus, in: Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen, Band 19, Heft 1, S. 10-18.

Großkopf, V. (2022): Behandlungsqualität in der Wundversorgung wird angehoben, in: Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen, Band 19, Heft 2, S. S. 110.

Großkopf, V. (2022): Wege aus der demografischen Katastrophe – eine tatsächliche und rechtliche Herausforderung, in: Rechtsdepesche für das Gesundheitswesen, Band 19, Heft S1, S. 24-27.

H

Beck, A.; **Haase, J.;** Haupt, S. (2022): Kollegiales Promotionscoaching: Wurzeln und Flügel für die Vereinbarkeit von Mutterschaft und Wissenschaft vor und während der Coronapandemie, in: Czerny, S.; Eckert, L.; Martin, S. (Hrsg.), Mutterschaft und Wissenschaft in der Pandemie. (Un-)Vereinbarkeit zwischen Kindern, Care und Krise, Verlag Barbara Budrich, S. 49-54.

Haase, J.; Schnorr, V. (2022): Fall- und biographische Verläufe im Kinderschutz, Heft 6.

Bohrer, A.; Lasch, K.; **Haase, J.;** Kindler, H.; Schnorr, V.; Witte, S.; Schrapper, C. (2022): Kinderschutz zwischen Jugendhilfe und Medizin. Erkundungen und Befunde zur Organisation und Resonanz von Kinderschutzarbeit in einer westdeutschen Großstadt, in: Sozial Extra, Band 46, Heft 2, S. 118-127.

Haase, J. (2022): Kinderschutz in der Demokratie, in: Blätter der Wohlfahrtspflege, Band 169, Heft 1, S. 28-30.

Haase, J. (2021): Das Kind als Kronzeuge. Professionelle Konstruktionen des Kinderschutzkindes, Beltz Juventa.

Haase, J. (2021): Das Kind als Quasi-Akteur*in. Deutungsmuster und der Blick auf Kinder in Kinderschutzprozessen, in: Forum Erziehungshilfen, Band 27, Heft 2, S. 118-121.

Pohl-Meyerhöfer, R.; Beck, A.; Weigt, J.; Haupt, S.; Grinke, S.; Reinke, H.; **Haase, J.;** Hantsch, R.; Scheumann, I. (2021): Die Online-Netzwerkstatt AQUA e.V. für Promovierende: Weggefährt*innen zwischen Technik, E-Science und Gruppenprozessen, in: Zeitschrift für Qualitative Forschung (ZQF), Band 21, Heft 2, S. 233-244.

Harter, L.; Urban, L. (2022): Diversität und Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit, in: Journal / Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Heft 50, S. 95-97.

Harter, L. (2022): Blumenbeete für soziale Integration? Sozialarbeiterische Interventionen am Beispiel des Projekts Querbeet im Kontext von Exklusionstendenzen im urbanen Raum, in: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Heft 2, S. 16-19.

Frieters-Reermann, N.; Hieronymus, S.; **Harter, L. (vormals Michel, L.) (2022):** Umweltgerechtigkeit und Klimakrise. Annäherung an eine ökologisch-reflexive Soziale Arbeit, in: Pfaff, T.; Schramkowski, B.; Lutz, R. (Hrsg.), Klimakrise, sozialökologischer Kollaps und Klimagerechtigkeit: Spannungsfelder für Soziale Arbeit, Beltz Juventa, S. 314 ff.

Harter, L. (vormals Michel, L.) (2021): Digital, interaktiv und rechtsextrem. Jugendliche als Zielgruppe rechter Online-Rekrutierung, in: Baum, M.; Breidung, J.; Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft: Rassismus, Rechtspopulismus und extreme Rechte zum Thema machen, Verlag Barbara Budrich, S. 163-188.

(Hartmann-)Dörpinghaus, S.; Hartmann, A. (2021): Zum Erfordernis des Mitseins und der Irritierbarkeit in Beziehungsberufen, in: Riedel, A.; Lehmeier, S. (Hrsg.), in: Ethik im Gesundheitswesen, Springer.

Hartmann-Dörpinghaus, S. (2021): Bedrohte Selbstbestimmung in betroffener Selbstgegebenheit, in: Mitscherlich-Schönherr, O.; Anselm, R. (Hrsg.), Gelingende Geburt: Interdisziplinäre Erkundungen in umstrittenen Terrains, De Gruyter, S. 209-237.

Hartmann-Dörpinghaus, S. (2021): Der Forschungsleib als Resonanzraum. Methodologische Betrachtung leibphänomenologisch geführter Interviews, in: Nover, S.; Panke-Kochinke, B. (Hrsg.), Qualitative Pflegeforschung: Eigensinn, Morphologie und Gegenstandsangemessenheit, Nomos, S. 303-330.

Haupt, S. (2021): Kein Titel im Pass. Bildungstitel erwerben und sich damit unwohl fühlen, in: Karcher, M.; Rödel, S. (Hrsg.), Lebendige Theorie, Textem Verlag, S. 101-113.

Haupt, S.; Hering, S.; Wever, L. (2021): Kein Platz für mein Ethos. Zum Spannungsverhältnis von Professionalität, Ungewissheit und Subjektivität, in: Journal für LehrerInnenbildung, Band 21, Heft 3, S. 74-83.

Haupt, S. (2022): Rezension von Binder/Meseth (Hrsg.) Strukturwandel in der Erziehungswissenschaft. Theoretische Perspektiven und Befunde, in: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, Band 98, Heft 1, S. 118-121.

Haupt, S. (2022): „Radikale Schulkritik und naive Anti-Pädagogik“. Was aus der Geschichte der Pädagogik ausgeschlossen wird, in: Zumhof, T.; Oberdorf, A. (Hrsg.), Herwig Blankertz und die pädagogische Historiographie, Waxmann, S. 259-273.

Haupt, S. (2022): Radikale Reflexion. Zur grundsätzlichen Befragung der Verhältnisse pädagogischen Handelns, in: Kösel, S.; Unger, T.; Hering, S.; Haupt, S. (Hrsg.), Mythos Reflexion. Zur pädagogischen Verhandlung von Reflexion zwischen Notwendigkeit und Unsicherheit, Verlag Barbara Budrich, S. 245-256.

Haupt, S.; Wortmann (J), K. (2022): Debating post-critical pedagogy: A conversation in letters, in: On Education. Journal for Research and Debate, Band 3, Heft 9.

Haupt, S.; Zenke, C. (2022): Orientierung durch Irritation, in: Binder, U.; Oelkers, J. (Hrsg.), in: Funktionen und Leistungen der Allgemeinen Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: internationale Positionierungen im Kontext der Wahrheit/Nützlichkeit-Frage, Waxmann, S. 202-209.

Haupt, S.; Zenke, C. (2022): Vom Überschreiten der „Schattenlinie“: Zur Aktions- und Handlungsforschung der 1970er Jahre im Spannungsfeld von Theorie und Praxis, in: Historia scholastica, Band 8, Heft 1, S. 141-168.

Kösel, S.; Unger, T.; Hering, S.; **Haupt, S. (Hrsg.) (2022):** Mythos Reflexion. Zur pädagogischen Verhandlung von Reflexion zwischen Notwendigkeit und Unsicherheit, Verlag Barbara Budrich.

Latteck, Ä.; **Helmbold, A.**; Große Schlarmann, J.; Grebe, C. (2021): Beschäftigungsmerkmale und berufliche Handlungssicherheit hochschulisch ausgebildeter Pfleger – ausgewählte Ergebnisse der VAMOS-Studie in NRW aus Hochschulperspektive, in: Pflege & Gesellschaft, Band 26, Heft 1, S. 48-64.

Helmbold, A.; Latteck, Ä.; Grebe, C. (2021): Mehrheit arbeitet klientennah – Studie zum beruflichen Verbleib von Hochschulabsolventen, in: Die Schwester, der Pfleger, Band 60, Heft 10, S. 46-47.

Hermes, M. (2022): Familien im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen. Analysen zu einer subjektorientierten Familienbildung, in: Soziale Arbeit, Heft 3, S. 107 ff.

Hermes, M. (2022): Übergänge im Fokus Sozialer Arbeit. Subjektorientierung als analytischer und normativer Rahmen am Beispiel der Familienbildung, in: Erwachsenenbildung: EB; Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, Band 68, Heft 1, S. 30 ff.

Koch, C.; **Hobelsberger, H.**; Droege, T. (Hrsg.) (2021): Mehr als Leitbilder: Ansprüche an eine christliche Unternehmenskultur.

Hobelsberger, H. (Hrsg.) (2021): Social Glocalisation and Education Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change, Verlag Barbara Budrich.

Hoff, T.; Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.) (2022): Beratung und Beratungswissenschaft, Nomos.

Velten, K.; **Höke, J. (2021):** Forschung partizipativ und inklusiv gestalten? Ethische Reflexionen zu Interviews mit Kindern unter besonderer Berücksichtigung von Erwachsenenheit, in: Zeitschrift für Grundschulforschung, Band 14, S. 421-436.

Wilden, S.; **Höke, J. (2022):** Lernwerkstattarbeit im Dialog – Reflexionen auf Lernwerkstattarbeit aus Studierenden- und Dozierendenperspektive am Beispiel der Dialogbox, in: Obermaier, M.; Isele, P.; Höke, J. (Hrsg.), Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik. Grundlagen – Ansätze – Praxen, Brill Schöningh, S. 217-246.

Höke, J.; Velten, K. (2022): Relationale Partizipation – Angemessenheit als Reflexionsfolie für die „gelebte Praxis“, in: Knauer, R.; Sturzenhecker, B. (Hrsg.), Demokratische Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen, Beltz Juventa, S. 274-289.

Büker, P.; **Höke, J.; Ogradowski, J. (2021):** Paderborner Qualitätsstern (PQ³): Self-evaluation of transition to school programmes for educators and teachers, in: Dockett, S.; Perry, B. (Hrsg.), Evaluation Transition to School Programms: Learning from Research and Practice, Routledge, S. 51-62.

Isele, P.; **Höke, J. (2021):** Reflexionen über digitales Lernen mit dem Sphero SPRK+. Erfahrungen mit Studierenden in der "Lernwerkstatt³", in: Holub, B.; Himpl-Gutermann, K.; Mittlböck, K.; Musilek-Hofer, M.; Varelija-Gerber, A.; Grünberger, N. (Hrsg.), lern.medien.werk.statt. Hochschullernwerkstätten in der Digitalität, Julius Klinkhardt, S. 231-247.

Velten, K.; Hüpping, B.; **Höke, J. (2021):** Spielen, Arbeiten und Lernen – Rekonstruktion von Kinderperspektiven auf ihre Handlungsspielräume in der Grundschule, in: Böhme, N.; Dreer, B.; Hahn, H.; Heinecke, S.; Mannhaupt, G.; Tänzer, S. (Hrsg.), Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung. Eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme nach 100 Jahren Grundschule, Springer VS, S. 213-226.

Höke, J.; Büker, P.; Ogradowski, J. (2021): Paderborner Qualitätsstern (PQ³) zur Einschätzung der Kooperation im Übergang Kita – Grundschule. Ein Selbstevaluationsinstrument für multiprofessionelle und institutionsübergreifende Zusammenarbeit, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Band 16, Heft 3, S. 363-368.

Obermaier, M.; Isele, P.; **Höke, J. (Hrsg.) (2022):** Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik. Grundlagen - Ansätze – Praxen, Brill Schöningh.

Brühe, R.; **Hölterhof, T.**; Thomas, D. (2021): Auf dem Weg zu einer digitalen Aufgabenkultur. Eine Analyse von Arbeitsblättern im Pflegeunterricht, in: PADUA: Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung, Band 16, Heft 5, S. 263-267.

Friesen, N.; **Hölterhof, T.** (2022): Fulfilment: Crisis, discontinuity and the dark side of education, in: Journal of Philosophy of Education, Band 56, Heft 4, S. 547-559.

Hölterhof, T. (2021): Open educational resources – practices of using and sharing digital resources in higher education, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Globalisation and Education Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change, Band 34, Verlag Barbara Budrich, S. 297-302.

Hölterhof, T.; **Brühe, R.** (2022): Lernen mit Plattformen in einer digitalen Kultur: eine Analyse am Beispiel der Pflegebildung, in: Wahl, J.; Schell-Kiehl, I.; Damberger, T. (Hrsg.), Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität : Education, Social Work and Digitality, Beltz Juventa, S. 124-136.

Hölterhof, T.; **Brühe, R.**; **Thomas, D.** (2021): From Worksheets to Web-Based Learning During COVID-19 in German Nursing Schools: Exploring Teaching Practices With Worksheets in Changing Educational Ecosystems.

Höppner, G. (2022): Alter(n) als materiell-diskursive Praxis: Wie ein Barad'sches Verständnis von Alter(n) die Diskursforschung bereichern kann, in: Zeitschrift für Diskursforschung, Heft 2, S. 310-329.

Höppner, G.; **Notzon, S.**; **Ader, S.** (2022): Selbst- und praxisreflexives Lernen: Ein didaktisches Konzept zur Herausbildung professioneller Identität von Studierenden der Sozialen Arbeit in der Praxisphase, in: Neue Praxis - Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, Heft 4, S. 357-376.

Höppner, G.; **Wanka, A.**; **Endter, C.** (2022): Linking ages – un/doing age and family in the Covid-19 pandemic, in: Journal of Family Research, Heft 34, S. 563-581.

Höppner, G. (2021): Silhouettes analysis: a posthuman method for visualizing and examining the material world, in: Qualitative Research, Heft 22, S. 578-593.

Höppner, G. (2021): un/doing clientification: Zur Konstruktion und Dekonstruktion des Klient*innenstatus in der stationären Sozialen Altenarbeit, in: Soziale Passagen, Heft 13, S. 55-73.

Höppner, G.; **Wanka, A.** (2021): un/doing age. Multiperspektivität als Potential einer intersektionalen Betrachtung von Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen, in: Zeitschrift für Soziologie, Band 50, Heft 1, S. 42-57.

Höppner, G.; Wanka, A.; Mazzola, R. (2022): Kritische Gerontologie, in: Kürsten, K.; Kautz, H.; Brandenburg, H. (Hrsg.), Gerontologie kompakt. Kurzlehrbuch für professionelle Pflege und Soziale Arbeit, Hogrefe, S. 253-269.

Höppner, G. (2021): Verteiltes Alter(n): Grundlagen einer materialitätstheoretisch informierten Kulturgerontologie, in: Kolland, F.; Gallistl, V.; Parisot, V. (Hrsg.), Kulturgerontologie: Konstellationen, Relationen und Distinktionen, Springer VS, S. 217-235.

Wanka, A.; **Höppner, G. (2021):** Un/doing age. Eine de/konstruktivistische Analyse von Alter an Übergängen im Lebenslauf, in: Blätzel-Mink, B. (Hrsg.), Gesellschaft unter Spannung. Verhandlungen des 40. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2020, online verfügbar unter: https://publikationen.sozilogie.de/index.php/kongressband_2020/article/view/1327/1591.

Claus, J.; Nickel, L.; **Höppner, G. (2022):** Zwischen Aktivität und Hilfebedürftigkeit. Altersbilder in der quartiersbezogenen Sozialen Altenarbeit, in: Pro Alter.de: selbstbestimmt älter werden, Band 54, Heft 1, S. 50-52.

Kannegießer, A.; **Höppner, G. (2022):** Kinderrechtsbasierte Kriterien für das familiengerichtliche Verfahren. Abschlussbericht zum Pilotprojekt Kindgerechte Justiz, online verfügbar unter: https://www.dkhw.de/fileadmin/Redaktion/1_Unsere_Arbeit/1_Schwerpunkte/2_Kinderrechte/2.14_Koordinierungsstelle_Kinderrechte/DKHW_DIMR_Abschlussbericht_Pilotprojekt_kindgerechteJustiz.pdf.

Isfort, M.; Klie, T. (2021): Monitoring Pflegepersonalbedarf Bayern, in: Landkreistag kompakt: Mitteilungen des Bayerischen Landkreistags, Heft 1, S. 11-16, online verfügbar unter: https://www.bay-landkreistag.de/media/93649/2021_ausgabe_1.pdf.

Isfort, M.; Klie, T. (2021): Monitoring Pflegepersonalbedarf in Bayern – Konzept, Erkenntnisse und Nutzen, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für Öffentliche und Private Fürsorge: NDV, Band 101, Heft 12, S. 595-601.

Isfort, M. (2022): Monitoring in der Pflege – von Herausforderungen und Erkenntnissen, in: BPA-Magazin / Bundesverband Privater Anbieter Sozialer Dienste e.V., Heft 2, S. 11-15, online verfügbar unter: https://www.bpa.de/fileadmin/user_upload/MAIN-dateien/BUND/bpa_Magazin/bpa_Magazin_2-2022_Internet.pdf.

Isfort, M.; Weidner, F.; Sachs, S.; Hüsken, M.; Tucman, D. (2022): Die Akademisierung schreitet voran, in: Die Schwester, der Pfleger, Band 61, Heft 10, S. 8-14.

Isfort, M.; Luft, L.; Kraus, K. (2022): Die Rolle der Pflege. Außen- und Innenansichten zum Beruf, in: Die Schwester, der Pfleger, Band 61, Heft 11, S. 48-53.

Gessenich, H.; **Isfort, M. (2022):** Pflerxit oder Berufstreue Pflegender?, in: Pflege leben: Pflege, Werte, Zukunft; das Magazin für Mitglieder des Katholischen Pflegeverbandes, S. 6-9, online verfügbar unter:
https://www.kathpflegeverband.de/images/PflegeLeben_2022.pdf.

Gessenich, H.; **Isfort, M. (2022):** Gute Verbindungen von Anfang an: Warum Ausbildung lohnt, in: Altenheim: Lösungen fürs Management, Band 61, Heft 12, S. 34-37.

Luft, L.; **Isfort, M.; Müller, K.; Kraus, K. (2022):** Arbeite gut und rede darüber!, in: Pro Alter : selbstbestimmt älter werden ; das Fachmagazin für Lebensqualität / Kuratorium Deutsche Altershilfe, Band 54, Heft 4, S. 46-48.

Hüsken, J.; **Isfort, M.; Sachs, S. (2022):** Wenn Fremdbestimmung im Gesetz großgeschrieben wird, in: Intensiv: Fachzeitschrift für Intensivpflege und Anästhesie, Band 30, Heft 6, S. 255-266.

Isfort, M.; Tucman, D.; Gessenich, H. (2021): Landespflegebericht Niedersachsen 2020, in: Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung (Hrsg.), online verfügbar unter:
https://www.ms.niedersachsen.de/download/170841/Landespflegebericht_2020.pdf.

Isfort, M.; Klie, T.; Gessenich, H.; Hüsken, M.; Rischard, P.; Sachs, S.; Tucman, D. (2021): Monitoring Pflegepersonalbedarf Bayern 2020, in: Vereinigung der Pflegenden in Bayern (VdPB) (Hrsg.), online verfügbar unter:
https://www.vdpb-bayern.de/wp-content/uploads/2021/10/210929_Pflegemonitoring_Bayern.pdf.

Isfort, M.; Hüsken, J.; Sachs, S.; Tucman, D. (2022): Pflege-Thermometer 2022. Situation und Versorgung von Menschen in der häuslichen Intensivversorgung in Deutschland, in: Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. (DIP) (Hrsg.), online verfügbar unter:
https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/Pressemitteilungen_Institut/Pflege-Thermometer_2022_Studie.pdf.

Isfort, M.; Gessenich, H.; Tucman, D. (2022): Berufseinmündung und Berufsverbleib in der Pflege in NRW. Eine Analyse der Einstiegs-, Bindungs- und Haltefaktoren im Berufsfeld der Pflege einschließlich der Ermittlung relevanter Gehaltsstrukturen und -daten, in: Deutsches Institut für angewandte

Pflegeforschung e.V. (DIP) (Hrsg.), online verfügbar unter:

https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/Aktuelles/Berufseinm%C3%BCndung_Studienbericht_.pdf.

Isfort, M.; Gessenich, H.; Tucman, D. (2021): Landesberichterstattung

Gesundheitsberufe Nordrhein-Westfalen 2019. Situation der Ausbildung und Beschäftigung, in: Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), online verfügbar unter:

https://broschuerenservice.mags.nrw/mags/files?download_page=0&product_id=1829&files=4/4/44b0350b27b2d6b7795604e528971cad.pdf.

J

Jox, R. (Hrsg.) (2022): Rechtliche Aspekte der Suchthilfe, Verlag W. Kohlhammer.

Jox, R. (2022): Counseling-Bedeutung und Grundlagen aus juristischer Perspektive, in: Hoff, T.; Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.), Beratung und Beratungswissenschaft, Nomos, S. 108-116.

Metz, D.; **Jungbauer, J. (2021):** "My Scars Remain Forever": A Qualitative Study on Biographical Developments of Adult Children of Mentally Ill Parents, in: Clinical Social Work Journal, Band 49, S. 64-72.

Kaufmann, K.; Illig, L.; **Jungbauer, J. (Hrsg.) (2021):** Sektenkinder: über das Aufwachsen in neureligiösen Gruppierungen und das Leben nach dem Ausstieg, BALANCE buch + medien verlag.

Bräutigam, L.; Hoffmann, E.; **Jungbauer, J. (2021):** Zum Umgang mit Suizidalität in der Altenhilfe: eine qualitative Befragung von Fachkräften in stationären und teilstationären Altenhilfeeinrichtungen, in: Suizidprophylaxe, Band 84, Heft 1, S. 14-21.

Jungbauer, J.; Krockauer, R. (2021): „Das war der beste Tag, seit die Mama tot ist!“ : Erfahrungen von Kindern im Aachener Trauerbegleitungsprojekt ‚diesseits‘, in: Wege zum Menschen, Band 73, Heft 3, S. 202-215.

Jungbauer, J.; Jesper, U. (2021): Entwicklungspsychologie, in: Jesper, U.; Kipf, S.; Riecke-Baulecke, T. (Hrsg.), Basiswissen Lehrerbildung: Latein unterrichten, Klett Kallmeyer, S. 35-43.

Ashebo, A.; Arjumand, K.; **Jungbauer, J. (2021):** Coping with Corona - psychische Gesundheit und Bewältigungsressourcen von geflüchteten Menschen während der Covid-19-Pandemie, in: Klinische Sozialarbeit, Band 17, Heft 3, S. 10-13.

Jungbauer, J. (Hrsg.) (2022): Familienpsychologie kompakt: mit Onlinematerial, Beltz.

Jungbauer, J. (2022): Wie können erwachsene Kinder psychisch erkrankter Eltern seelische Verletzungen überwinden?, in: Psychosoziale Umschau, Band 37, Heft 1, S. 16-17.

Jungbauer, J.; Lammel, U. (2022): Zur Bedeutung körperbezogener Interventionen in der Klinischen Sozialarbeit, in: Klinische Sozialarbeit, Band 18, Heft 1, S. 13-16.

Kern, C.; **Jungbauer, J. (2022):** Long-term effects of a cult childhood on attachment, intimacy, and close relationships: results of a in-depth interview study, in: Clinical Social Work Journal, Band 50, S. 207-217.

Nolden, S.; Sälzer, M.; Skorna, M.; von Wnuck, N.; **Jungbauer, J. (2022):** „Warum fühlte ich mich immer schuldig?“ Probleme der Sexualitätsentwicklung in sogenannten Sekten, in: Klinische Sozialarbeit, Band 18, Heft 1, S. 10-12.

El Ajrad, M.; Küppers, L.; **Jungbauer, J. (2022):** Zum Umgang mit religiösem Erleben von psychisch erkrankten Menschen: Ergebnisse einer Praxiserkundung, in: Wege zum Menschen, Band 74, Heft 2, S. 138-151.

Jungbauer, J.; Orf, J.; Heidemann, K. (2022): Transition bei Jugendlichen mit Mukoviszidose: Ergebnisse einer Expertenbefragung, in: Kinder- und Jugendmedizin, Band 22, Heft 2, S. 100-105.

Jungbauer, J. (2022): Die Sprachlosigkeit überwinden: Unterstützung für erwachsene Kinder psychisch erkrankter Eltern, in: Klinische Sozialarbeit, Band 18, Heft 3, S. 12-13.

Belthle, A.; Rath, L.; **Jungbauer, J. (2022):** Auswirkungen elterlicher Zwangserkrankungen auf die Entwicklung von Kindern: Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie, in: Psychiatrische Praxis, Band 49, Heft 5, S. 248-254.

Jungbauer, J.; Wiegand-Greife, S. (2022): Die Einsamkeit von Kindern psychisch erkrankter Eltern, in: Psychotherapie im Dialog, Band 23, Heft 4, S. 56-59.

Debye, A.; **Jungbauer, J. (2022):** Erfahrungen von leiblichen Kindern in Pflegefamilien. Eine qualitative Studie zu einem blinden Fleck in der Pflegekinderhilfe, in: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, Band 71, Heft 8, S. 705-721.

Jungbauer, J.; Heitmann, K. (Hrsg.): Unsichtbare Narben: erwachsene Kinder psychisch erkrankter Eltern berichten, BALANCE buch + medien verlag.

K

Cappel, V.; **Kappler, K. (Hrsg.) (2022)**: Gesundheit – Konventionen – Digitalisierung. Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit, Springer VS.

Cappel, V.; **Kappler, K. (2022)**: Einleitung – Gesundheit(en) am Scheideweg: Konstruktionen, Praktiken, Materialitäten und Transformationen aus Sicht der Ökonomie der Konventionen, in: Cappel, V.; Kappler, K., Gesundheit – Konventionen – Digitalisierung. Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit, Springer VS, S. 1-41.

Cappel, V.; **Kappler, K. (2022)**: Ausblick: Im Angesicht einer Pandemie: Covid-19 – Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit revisited, in: Cappel, V.; Kappler, K., Gesundheit – Konventionen – Digitalisierung. Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit, Springer VS, S. 393-422.

Reichert, R.; Cappel, V.; **Kappler, K. (2022)**: Food Pictures. Soziale (De-)Konstruktion von Gesundheit auf Instagram, in: Cappel, V.; Kappler, K., Gesundheit – Konventionen – Digitalisierung. Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit, Springer VS, S. 215-239.

Noji, E.; **Kappler, K.**; Vormbusch, U. (2022): Situierung von Gesundheitskonventionen: Transformationen, Ungenauigkeiten und die Grenzen der Messung im Bereich der Selbstvermessung, in: Cappel, V.; Kappler, K., Gesundheit – Konventionen – Digitalisierung. Eine politische Ökonomie der (digitalen) Transformationsprozesse von und um Gesundheit, Springer VS, S. 241-269.

Kappler, K. (2022): E-Health and the Digitization of Health, in: Diaz Bone, R.; de Larquier, G. (Hrsg.), Handbook of Economics and Sociology of Conventions, Springer, S. 1-19.

Neft, F.; **Kappler, K.**; Dohmen, S.; Sperling, K.; Bause, D.; Smolnik, S. (2022): Expertise in die Fläche bringen: Analyse der Covid-19-Telekonsile und szenariobasierte Handlungsempfehlungen, in: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik, Band 59, S. 1564-1576.

Noji, E.; **Kappler, K.**; Vormbusch, U. (2021): Situating Conventions of Health: Transformations, Inaccuracies and the Limits of Valuing in the Field of Self-Tracking, in: Historical Social Research, Band 46, Heft 1, S. 261-284.

Neft, F.; **Kappler, K.**; Smolnik, S. (2021): Der Einfluss von IoT-, Big-Data- und Mobile-Health-Lösungen auf die Wertschöpfung in Krankenhäusern: Gap-Analyse und Handlungsempfehlungen, in: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik, Band 58, S. 50-63.

Kappler, K.; Wolf, N.; Kopp-Malek, T.; Pataky, D.; Holness, V.; Reithmair, C. (2022): Digitalisierung – Brandbeschleuniger oder Helfer eines nachhaltigen Wandels? Nachhaltigkeitskriterien für digitale Werkzeuge und Projekte, in: Lecture Notes in Informatics (LNI), Hamburg, 26.-30. September, S. 693-702.

Kappler, K.; Ebner, K.; Smolnik, S. (2022): We are smart, smarter, the smartest?! Smart systems beyond optimization, in: Lecture Notes in Informatics (LNI), Hamburg, 26.-30. September, S. 717-722.

Schrade-Grytsenko, L.; **Kappler, K.**; Smolnik, S. (2022): Assisted Sustainability – A Practical IS Approach to Promote Corporate Sustainability, 27th America’s Conference on Information Systems (AMCIS) 2022, 10-14 August, Minneapolis, USA.

Hornung, O.; Ebner, K.; **Kappler, K.**; Smolnik, S. (2022): Ambidexterity Through the Lens of Conventions? A Qualitative Study on Personal Virtual Assistants, 17. Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik (WI2022), 21.-23. Februar, Nürnberg.

Weißenfels, S.; **Kappler, K.**; Smolnik, S.; Menzel, M. (2022): Curse or Blessing? Combining Personality Traits and Technology Acceptance to Investigate the Intention to Use of Digital Contact Tracing in Germany, Proceedings of the 55th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-55), 4.-7. Januar, Maui, Hawaii.

Solans, D.; Tauchmann, C.; Farrell, A.; **Kappler, K.**; Huber, H.; Castillo, C.; Kersting, K. (2021): Learning to Classify Morals and Conventions: Artificial Intelligence in Terms of the Economics of Convention, in: Proceedings of the International AAAI Conference on Web and Social Media, Band 15, Heft 1, S. 691-702.

Klein, M. (Hrsg.) (2021): Eine kleine Einführung in die Betriebliche Soziale Arbeit, Beltz Juventa.

Klein, M.; Schermaier-Stöckl, B. (Hrsg.) (2021): Vertrauen in der Betrieblichen Sozialen Arbeit, Schweigepflicht-Datenschutz-Zeugnisverweigerungsrecht, Beltz Juventa.

Koch, C. (2021): Und das Wort ist Fleisch geworden (Joh 1,14). Hermeneutische Grundlage zu einem erfahrungsbezogenen Schriftzugang auf der Basis des Modells Methode 3D, in: Koch, C.; Hobelsberger, H.; Droege, T. (Hrsg.), Mehr als Leitbilder. Ansprüche an eine christliche Unternehmenskultur, Band 8, Herder, S. 176-194.

Koch, C.; König, F.; Rebbe L. (2021): Orte Gottes mitten in der Welt. Bibelorientierte Unternehmenskultur - Projektbericht Phasen I und II, in: Koch, C.; Hobelsberger, H.; Droege, T. (Hrsg.), Mehr als Leitbilder. Ansprüche an eine christliche Unternehmenskultur, Band 8, Herder, S. 195-243.

Kraienhemke, M. (2021): Professional Identity of Midwives as a Starting Point of Curriculum Development, in: Darmann-Finck, Ingrid; Reiber, Karin (Hrsgl.), Development, Implementation and Evaluation of Curricula in Nursing and Midwifery, Springer International Publishing, S. 61-74.

Kraienhemke, M. (2022): Im Laboratorium der Kooperation von Pflege und Seelsorge, in: Schüßler, M.; Straub, D. et al. (Hrsg.), Seelsorgliche Ressourcen der Caritas: ein Forschungsbeitrag zur Theologie christlicher Sozialunternehmen, Verlag W. Kohlhammer, S. 107-119.

Kraienhemke, M. (2022): Theologisch inspiriert beraten: Perspektiven angewandter Theologie, in: Hoff, T.; Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.), Beratung und Beratungswissenschaft, Nomos, S. 74-81.

Krockauer, R. (2021): Notizen zur Kunst des Abdankens, in: Aigner, Maria E.; Bauer, C.; Hoyer, B.; Schüßler, M.; Wustmans, H. (Hrsg.), Weiter Gehen: eine Roadmap ins Offene, Echter-Verlag, S. 217-224.

Feeser-Lichterfeld, U.; **Krockauer, R.**; Mertens, J.; Riese, M. (2022): Mutig Brücken schlagen. Erfahrungen und Einsichten des Transferprojekts „Versorgungsbrücken statt Versorgungslücken“.

Feeser-Lichterfeld, U.; **Krockauer, R. (2021):** Explorative Diakonie. Ein Werkstattbericht, in: Koch, C.; Hobelsberger, H.; Droege, T. (Hrsg.), Mehr als Leitbilder: Ansprüche an eine christliche Unternehmenskultur, Band 8, Herder, S. 143-161.

Jungbauer, J.; **Krockauer, R. (2021):** „Das war der beste Tag, seit die Mama tot ist!“: Erfahrungen von Kindern im Aachener Trauerbegleitungsprojekt ‚diesseits‘, in: Wege zum Menschen, Band 73, Heft 3, S. 202-215.

L

Deloie, D.; **Lammel, U. (2022):** Therapie und Soziale Arbeit – ein besonderes Spannungsverhältnis?!, in: Kröger, C.; Hahn, G.; Gahleitner, S. (Hrsg.), Klinische Sozialarbeit: das Soziale behandeln: Entwicklung einer Fachsozialarbeit, ZKS Medien, S. 24-35.

Jungbauer, J.; **Lammel, U. (2022):** Zur Bedeutung körperbezogener Interventionen in der Klinischen Sozialarbeit, in: Klinische Sozialarbeit, Band 18, Heft 1, S. 13-16.

Laukötter, S. (2021): Amartya Sen, in: Siep, Ludiwg; Ikahaimo Heikki; Quante, Michael (Hrsg.), Handbuch Anerkennung, Springer VS.

Lebeda, D. (2021): Corona und die berufliche Pflege, in: Forum Supervision: Onlinezeitschrift für Beratungswissenschaft und Supervision, Heft 58, S. 8-23.

Lebeda, D.; Gröning, K. (2022): Stichwort: Angehörigenarbeit [Lexikonbeitrag], in: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (Hrsg.), Fachlexikon der Sozialen Arbeit, 9. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Nomos, S. 34.

Lebeda, D.; Carmona-Hernandez, M. (2021): DNQP Expertenstandard Entlassungsmanagement 2019 mit Blick auf pflegende Angehörige, in: JuKiP – Ihr Fachmagazin für Gesundheits- und Kinderkrankenpflege, Band 10, Heft 4, S. 169-172.

Lebeda, D.; Haas, J.; Bauer, A. (2022): Irgendwo im Nirgendwo: Überlegungen zur Supervision in Präsenz und im Online-Format, in: Forum Supervision: Onlinezeitschrift für Beratungswissenschaft und Supervision, Heft 59, S. 27-45.

Lebeda, D. (2022): Arbeitsbündis in der Pflegeberatung, in: Forum Supervision: Onlinezeitschrift für Beratungswissenschaft und Supervision, Heft 60, S. 53-68.

Lebeda, D.; von Spee, A.; Nordmann, H.; Matusch, G. (2022): Familiäre Pflege. Angehörige aktiv einbinden und stärken, in: CNE.fortbildung, Heft 15, S. 2-16.

Linnemann, G.; Tappe, E.; Löhe, J. (2022): Digitalisierung in der Arbeitswelt, in: Ozimek, P.; Bierhoff, H.; Rohmann, E.; Hanke, S. (Hrsg.), Angewandte Sozialpsychologie: ein Lehrbuch, Verlag W. Kohlhammer, S. 225-242.

Linnemann, G.; Linnemann, P. (2021): Virtuelle Realität in der Biografiearbeit mit Älteren: Der Einfluss „Virtueller Reisen“ auf Wohlbefinden und verbundene Gratifikationsaspekte, in: Zerth, J.; Forster, C.; Müller, S. et al. (Hrsg.), Zukunft der Pflege: Konferenzband der 3. Clusterkonferenz 2020: Kann Digital Pflege, Pflegepraxiszentrum Nürnberg, S. 71-74, online verfügbar unter: <https://pflege-professionell.at/konferenz>.

Linnemann, G. (2022): Das lässt mich alles herum vergessen. Reisen in virtueller Realität für ältere Menschen, in: Kulturräume: das KUBIA-Magazin, Band 11, Heft 22, S. 20-23, online verfügbar unter: https://ibk-kubia.de/IBK-Dateien/PDFs/Publikationen/Kulturraeume_22.pdf.

Linnemann, G. (2021): Virtuelle Realität in der Altenhilfe, in: Eilers, O. (Hrsg.), Seniorenheim-Magazin, Heft 2, S. 36-37.

Löwenstein, H. (2021): Erlebnispädagogik und Sportsozialarbeit integrieren. Die Zusatzqualifikation Bewegungs- und Erfahrungsorientierte Soziale Arbeit an der Katho NRW, in: Sozialmagazin, Band 46, Heft 1-2, S. 82-86.

Löwenstein, H. (2021): Ohne Selbst geht es nicht. Pragmatistische und phänomenologische Hinweise auf relationale Identitätsarbeit, in: Ebner von Eschenbach, M.; Schäffter, O. (Hrsg.), Denken in wechselseitiger Beziehung. Das Spectaculum relationaler Ansätze in der Erziehungswissenschaft, Velbrück Wissenschaft, S. 31-49.

Löwenstein, H. (2022): Agency rekonstruieren, Agency konzeptualisieren. Eine Skizze zum Stand der Agency-Analyse, zu methodologischen Perspektiven und zur theoretischen Bestimmbarkeit, in: Doll, D.; Kavemann, B.; Nagel, B.; Etzel, A. (Hrsg.), Beiträge zur Forschung zu Geschlechterbeziehungen, Gewalt und privaten Lebensformen. Disziplinäres, Interdisziplinäres und Essays, Verlag Barbara Budrich, S. 33-50.

Löwenstein, H. (2022): Wissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit, in: Kuhlmann, C.; Löwenstein, H.; Niemeyer, H.; Bieker, R. (Hrsg.), Soziale Arbeit: das Lehr- und Studienbuch für den Einstieg, Kohlhammer, S. 104-176.

Löwenstein, H.; Frank, F. (2022): Social Support Networks of Individuals with Depressive Disorders: A Cross-sectional Survey in Former Psychiatric Inpatients in Germany, in: Clinical Social Work Journal.

Löwenstein, H.; Steffens, B.; Kunsmann, J. (2021): Soziale Arbeit mittels Sport – Soziale Arbeit für den Sport, in: Sozialmagazin, Band 46, Heft 1-2, S. 21-25.

Löwenstein, H.; Steffens, B.; Kunsmann, J. (2022): Sportsozialarbeit, in: Bieker, R.; Niemeyer, H. (Hrsg.), Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit, Kohlhammer, S. 82-88.

Steffens, B.; Kunsmann, J.; **Löwenstein, H. (2022):** Sportsozialarbeit, in: van Rießen, A.; Bleck, C. (Hrsg.), Handlungsfelder und Adressierungen der Sozialen Arbeit, Kohlhammer, S. 447-454.

Kuhlmann, C.; **Löwenstein, H.;** Niemeyer, H.; Bieker, R. **(Hrsg.) (2022):** Soziale Arbeit: das Lehr- und Studienbuch für den Einstieg, Kohlhammer.

Lunz, M. (2021): Übergänge bewältigen: Handlungsfähigkeit junger Erwachsener im Leaving Care aus der Heimerziehung, Beltz Juventa.

Lunz, M.; Peters, U. (2021): Leaving Care – eine Erfindung der Sozialen Arbeit, in: Sozialmagazin, Band 46, Heft 3-4, S. 72-79.

M

Meinhardt, A.; Lenz, A.; Hörning, M. (2022): Resilienzförderung im Vorschulalter - Eine multimodale Intervention, in: Verhaltenstherapie mit Kindern & Jugendlichen: Zeitschrift für die psychosoziale Praxis, Band 18, Heft 2, S. 95-112.

Borutta, M.; **Mertens, J. (2021)**: Soziale Arbeit in Zeiten der Relevanzverschiebung, in: Lutz, R.; Steinhaußen, J.; Kniffki, J. (Hrsg.), Corona, Gesellschaft und Soziale Arbeit: neue Perspektiven und Pfade, Beltz Juventa, S. 193-219.

Borutta, M.; **Mertens, J. (2021)**: Warum eigentlich Systemrelevanz? Funktion, Leistung und Reflexion der Sozialen Arbeit in der Covid-19 Krise, in: Forum Sozial, Band 27, Heft 1, S. 47-56.

Mertens, J. (2022): Forschend intervenieren: Genealogie einer Kulturintervention der intendierten Störung 2. Ordnung in organisationalen Kontexten, Band 9.

Mertens, J. (2022): Care-Labore als organisationale Heterotopien. Reflexionen über Spiritualität und Transferlernen in Sorgeorganisationen, in: Spiritual Care, Band 11, Heft 3, S. 237-245.

Feeser-Lichterfeld, U.; Krockauer, R.; **Mertens, J.**; Riese, M. (2022): Mutig Brücken schlagen Erfahrungen und Einsichten des Transferprojekts „Versorgungsbrücken statt Versorgungslücken“.

Mertens, J. (2021): Soziale Arbeit im Ambulant Betreuten Wohnen für psychisch erkrankte und/oder suchterkrankte Menschen, in: Wirth, J.; Wartenpfehl, B. (Hrsg.), In Trouble, ein Tag im Leben von Sozialarbeiter*innen aus 44 Praxisfeldern, Beltz Juventa, S. 211-223.

Moesgen, D.; Klein, M. (2022): Narzisstische Persönlichkeitsstörung und Sucht, in: Suchttherapie, Band 23, Heft 161, S. 192-197.

Müller, A. (2021): Christliche Soziale Arbeit mit Geflüchteten, in: Lob-Hüdepohl, A.; Schäfer, G. (Hrsg.), Ökumenisches Kompendium Caritas und Diakonie, Vandenhoeck& Ruprecht, S. 553-565.

N

Nathschläger, J. (2022): Zwischen Sinn und Dystopie. Der "Wille zum Sinn" und die Vision des Homo Deus, in: Brüntrup, G.; Frick, E. (Hrsg.), Motivation, Sinn und Spiritual Care, Band 9, De Gruyter, S. 79-93.

Telger, A.; Lencer, R.; Arolt, V.; **Notzon, S. (2022)**: Der gut informierte Patient: Wie stationär behandelte psychiatrische Patienten die Suche nach Informationen über ihre Erkrankung erleben, in: Fortschritte der Neurologie Psychiatrie.

Reichenberger, J.; Wechsler, T.; Diemer, J.; Mühlberger, A.; **Notzon, S. (2022)**: Fear, psychophysiological arousal, and cognitions during a virtual social skills training in social anxiety disorder while manipulating gaze duration, in: Biological Psychology, Band 175.

Höppner, G.; **Notzon, S.**; Ader, S. (2022): Selbst- und praxisreflexives Lernen: Ein didaktisches Konzept zur Herausbildung professioneller Identität von Studierenden der Sozialen Arbeit in der Praxisphase, in: Neue Praxis : Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, Band 52, Heft 4, S. 357-376.

Notzon, S.; Schiffhauer, B. (2021): Virtuelle Realität in der Sozialen Arbeit - Beispiele für den Einsatz in Ausbildung und Praxis, in: Klinische Sozialarbeit: Zeitschrift für psychosoziale Praxis und Forschung, Band 17, Heft 4, S. 10-12.

Nuss, F. (Hrsg.) (2022): Willensorientierte Soziale Arbeit: der Wille als Ausgangspunkt sozialräumlichen Handelns, Beltz Juventa.

Nuss, F. (2022): „Ich will aber ...“ – Willensorientierung als Voraussetzung für Teilhabe am Beispiel der Sozialen Arbeit im Kontext Schule, in: Institut für Soziale Arbeit e.V. (Hrsg.), ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit 2022: Rechte auf soziale Teilhabe durchsetzen – Auftrag und Aufgabe von Politikberatung, Konzeptentwicklung und Praxisforschung, Waxmann, S. 26-40.

Hübner, J.; **Nuss, F. (Hrsg.) (2021)**: Jugendarbeit und Sozialraumanalyse: Eine Chance für Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit – Ergebnisse einer Sozialraumanalyse am Berliner Stadtrand.

Hübner, J.; **Nuss, F. (2021)**: Sozialraum und Jugendarbeit – Sozial(e)Arbeit und Jugendraum: Zum Verständnis des „Sozialräumlichen“ in der (Offenen) Kinder- und Jugendarbeit, in: Hübner, J.; Nuss, F. (Hrsg.), Jugendarbeit und Sozialraumanalyse: Eine Chance für Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit – Ergebnisse einer Sozialraumanalyse am Berliner Stadtrand, S. 15-32.

Hübner, J.; **Nuss, F. (2021)**: **Einleitung**, in: Hübner, J.; Nuss, F. (Hrsg.), Jugendarbeit und Sozialraumanalyse: Eine Chance für Praxis und Wissenschaft der Sozialen Arbeit – Ergebnisse einer Sozialraumanalyse am Berliner Stadtrand, S. 9-14.

Nuss, F. (2021): Begrenzter Wille? Zu den ethischen Grenzen des Willensprinzips im Fachkonzept Sozialraumorientierung, in: www.sozialraum.de.

Nuss, F. (2021): Wille, in: socialnet Lexikon, online verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Wille>.

Nuss, F. (2021): Eigener Wille und Lebensräume – Zur sozialräumlichen Haltung in der kirchlichen Jugendarbeit. Dokumentation zum Hauptvortrag am 18. Oktober 2021, in: Erzbischöfliches Jugendamt München und Freising (Hrsg.), Jahrestagung für Jugendseelsorge. Sozialräumliches Arbeiten in der Jugendpastoral. Dokumentation zum Hauptvortrag am 18. Oktober 2021.

O

Obermaier, M.; Wiemert, H. (2021): Konstruktionsfehler im Kinderschutz? Ein empirisch gestütztes Zwischenfazit nach 15 Jahren ‚Insoweit erfahrene Fachkraft‘, in: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 97, Heft 1, S. 36-54.

Obermaier, M.; Molzberger, R. (2021): Abschlussbericht. Digitale kulturelle Bildung im Tanz bei Senior:innen [diku BiTaS]. Eine explorative Mixed-Methods-Studie am Beispiel des Elementaren Tanzes, online verfügbar unter: <https://elementarertanz.de/?p=290>.

Obermaier, M.; Schilling, M. (2021): Kindheitspädagogik. Wandel – Wege – Wunsch, in: Engagement: Zeitschrift für Erziehung und Schule, Band 39, Heft 1, S. 14-29.

Obermaier, M. (2021): Qualitätsmanagement und -entwicklung, in: Brodowski, M. (Hrsg.), Das große Handbuch für die Kita-Leitung, Carl Link, S. 412-449.

Obermaier, M.; Isele, P.; Höke, J. (Hrsg.) (2022): Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik: Grundlagen – Ansätze – Praxen, Brill Schöningh.

Ortland, B.; Scholten, A. (2021): Organisationskultur als Garant oder Hindernis für Teilhabeforschung, in: Wansing, G.; Schäfers, M.; Köbsell, S. (Hrsg.), Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes, Springer VS, S. 477-494.

Arlabosse, A.; Bössing, C.; Jennessen, S.; **Ortland, B.**; Römisch, K.; Scholten, A.; Trübe, J. (2021): Sexuelle Selbstbestimmung als Forschungsthema – Herausforderungen einer partizipativen Projektgestaltung, in: Wansing, G.; Schäfers, M.; Köbsell, S. (Hrsg.), Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes, Springer VS, S. 347-366.

Ortland, B.; Scholten, A. (2021): „Man wird bei diesem Thema gerne mal übersehen“ – eine Exploration sexueller Themen in Weblogs von Menschen mit Körperbehinderungen, in: Zeitschrift für Sexualforschung, Band 34, Heft 3, S. 152-164.

P

Panreck, I. (2021): Denken in den Koordinaten des Kalten Krieges. Wie die Blockkonfrontation die Rezeption des Buches „Ökonomie und Politik im Sozialismus“ von Klaus von Beyme prägte, online verfügbar unter: <https://haitblog.hypotheses.org/1326>.

Panreck, I. (2021): The ‘Spanish Flu’ and Covid-19 in Germany, online verfügbar unter: <https://www.psa.ac.uk/psa/news/covid-19-germany-conspiracy-theories-and-search-scapegoats>.

Panreck, I. (2021): Buchvorstellung: Klaus von Beyme. Eine Werkbiographie, online verfügbar unter: <https://haitblog.hypotheses.org/1827>.

Brieger, S.; **Panreck, I. (2022):** „Friedliche Revolution 2.0“. Rückgriffe auf den Systemwechsel 1989/90 als Kitt im Corona-Protestgeschehen, in: Jahrbuch des Else-Frenkel-Brunswik-Institut, Band 1, S. 103-115, online verfügbar unter: https://efbi.de/files/efbi/pdfs/2021_EFBI-Jahrbuch_OpenAccess.pdf.

Panreck, I. (2022): Die COVID-19-Pandemie in Großbritannien und Frankreich. Staatsverständnisse in der Lockdown-Debatte, in: Corona. Politik zwischen Macht und Ohnmacht, Springer VS, S. 479-505.

Panreck, I. (2022): „Wahrscheinlich ist Freiheit der wichtigere Wert, der zentrale, der dann ableitet, was man sonst so macht“ – Ein werkspezifischer Nachruf auf Klaus von Beyme, online verfügbar unter: <https://www.theorieblog.de/index.php/2022/01/wahrscheinlich-ist-freiheit-der-wichtigere-wert-der-zentrale-der-dann-ableitet-was-man-sonst-so-macht-ein-werkspezifischer-nachruf-auf-klaus-von-beyme/>.

Panreck, I. (2022): Verdrehte Wahrheiten, angezweifelte Wahlen. Der Druck von Rechts nimmt zu, in: Neue Gesellschaft/Frankfurter Hefte, Heft 11, S. 35-39, online verfügbar unter: <https://www.frankfurter-hefte.de/artikel/verdrehte-wahrheiten-angezweifelte-wahlen-3551/>.

Isele, P.; Bloech, J.; **Peters, B. (2022):** Lebenslanges Spielen, Forschen und Lernen - Interdisziplinäre Perspektiven auf die Lernwerkstatt³, in: Obermaier, M.; Isele, P.; Höke, J. (Hrsg.), Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik: Grundlagen - Ansätze – Praxen, Brill Schöningh, S. 115-136.

Giercke-Ungermann, A.; **Peters, B. (2022):** „Im Frühling kommt Gott auf die Erde...“ Forschendes Lernen in Verbindung mit Blended Learning am Beispiel der Lehrveranstaltung „Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven auf intuitive Kindtheorien“, in: Obermaier, M.; Isele, P.; Höke, J. (Hrsg.), Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik: Grundlagen – Ansätze – Praxen, Brill Schöningh, S. 257-268.

Peters, B. (2022): Zur Bildserie – Heterogenität, in: Katechetische Blätter: Zeitschrift für religiöses Lernen in Schule und Gemeinde, Band 147, Heft 4, S. 270-271.

R

Rohleder, C. (2021): Alter(n) mit schwerer psychischer Erkrankung. Problemwahrnehmung und soziale Teilhabebedarfe aus Sicht älter werdender Nutzer*innen von Tagesstätten für psychisch Erkrankte, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Band 72, Heft 3, BeltzJuventa, S. 178-194.

Hoff, W.; **Rohleder, C. (2022):** Psychosoziale Beratung und Telefonseelsorge - Definitionen, Diskurse, Befunde und Fragestellungen, in: Hoff, W.; Rohleder, C. (Hrsg.), Psychosoziale Beratung und Soziale Arbeit. Empirische Befunde zur gesellschaftlichen Relevanz niedrigschwelliger Angebote am Beispiel der Telefonseelsorge, Verlag Barbara Budrich, S. 13-30.

Hoff, W.; **Rohleder, C. (2022):** Datengrundlagen des Projektes „Telefonseelsorge als Beratungsangebot in einer pluralisierten Gesellschaft“, in: Hoff, W.; Rohleder, C. (Hrsg.), Psychosoziale Beratung und Soziale Arbeit. Empirische Befunde zur gesellschaftlichen Relevanz niedrigschwelliger Angebote am Beispiel der Telefonseelsorge, Verlag Barbara Budrich, S. 57-58.

Rohleder, C.; unter Mitarbeit von Deters, C.; Jacob-Brüggemann, J.; Niederholz, H.; Rolfsen, N. (2022): Anliegen von Anrufenden – eine inhaltsanalytische Studie von Berichtsblättern, in: Hoff, W.; Rohleder, C. (Hrsg.), Psychosoziale Beratung und Soziale Arbeit. Empirische Befunde zur gesellschaftlichen Relevanz niedrigschwelliger Angebote am Beispiel der Telefonseelsorge, Verlag Barbara Budrich, S. 59-94.

Hoff, W.; **Rohleder, C. (Hrsg.) (2022):** Psychosoziale Beratung und Soziale Arbeit. Empirische Befunde zur gesellschaftlichen Relevanz niedrigschwelliger Angebote am Beispiel der Telefonseelsorge, Verlag Barbara Budrich.
Althaus, N.; Brüggemann, J.; Freutel-Funke, T.; Helmert, C.; Herfurth, E.; Hilke, M., **Rost, S.** et al. (2022): Partizipative Forschung mit Kindern und Jugendlichen, Bertelsmann Stiftung.

Nienhaus, S.; Kerle, A.; **Rost, S. (2022):** Sprechen von Weißbrot und Fanta in kindheitspädagogischen Settings, in: ElFo - Elementarpädagogische Forschungsbeiträge, Band 4, Heft 2, S. 7-16.

Rost, S. (2022): Bildung für nachhaltige Entwicklung als Thema der Kindheitspädagogik, online verfügbar unter:
<https://diversekindheiten.de/2022/11/01/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-als-thema-der-kindheitspaedagogik/>.

S

Sawitzki, F. (2022): Die interkulturelle Öffnung der kommunalen Verwaltung, in: Verwaltung & Management, Band 28, Heft 2, S. 87-92.

Schäfer, M. (2021): Arbeiten im Sozialraum: Supervision als Chance für eine professionelle Weiterentwicklung der Gemeinwesenarbeit, Springer VS.

Heusner, J.; Roemer, A.; **Schäper, S. (2022):** Einwilligung von Menschen mit geistiger Behinderung als Befähigungsprozess – Konsequenzen für die Teilhabeforschung, in: Wansing, G.; Schäfers, M.; Köbsell, S. (Hrsg.), Teilhabeforschung – Konturen eines neuen Forschungsfeldes, Springer VS, S. 321-346.

Schäper, S. (2022): Menschen mit Behinderungserfahrungen, in: Lob-Hüdepohl, A.; Schäfer, G. (Hrsg.), Ökumenisches Kompendium Caritas und Diakonie, Vandenhoeck & Ruprecht.

Jennessen, S.; **Schäper, S. (2021):** Gute Begleitung und Versorgung am Lebensende – Erkenntnisse aus einem Forschungsprojekt, in: Menschen: Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Heft 1, S. 21-25, online verfügbar unter:
<https://www.zeitschriftmenschen.at/content/view/full/120625>.

Schäper, S.; Schroer, B. (2021): Einbezogen werden, beteiligt sein und Entscheidungen treffen. Begleitung am Lebensende heißt Teilhabe ermöglichen!, in: Menschen: Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Heft 1, S. 27-32, online verfügbar unter:
<https://www.zeitschriftmenschen.at/content/view/full/120628>.

Schäper, S. (2022): Decision-Making at the End of Life: Challenges and Opportunities for People with Intellectual and Multiple Disabilities in Residential Homes in Germany, in: Stancliffe, R.; Wiese, M.; McCallion, P.; McCarron, M. (Hrsg.), End of Life and People with Intellectual and Developmental Disability, Springer International Publishing, Imprint: Palgrave Macmillan, S. 121-148.

Schäper, S. (2021): Menschen mit geistiger Behinderung und psychischer Störung – Hindernisse und Potentiale an den Schnittstellen der Hilfesysteme, in: Schäper, S.; Domenig, D.; Schäfer, U. (Hrsg.), Hin- und herschieben?: an der Schnittstelle von Psychiatrie und sozialen Institutionen, Seismo, S. 25-44.

Schäper, S. (2021): Inclusive social sustainability in the 2030 Agenda – promoting the participation of vulnerable groups, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Glocalisation and Education Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change, Band 34, Verlag Barbara Budrich, S. 165-172.

Schäper, S. (2021): Die Potenziale des Alter(n)s wahrnehmen – Teilhabe im Alter gestalten. Zur heilpädagogischen Begleitung älterer Menschen mit Behinderungen, in: Heilpaedagogik.de: Fachzeitschrift des Berufs- und Fachverbandes Heilpädagogik e. V., Heft 1, S. 6-11.

Schäper, S.; Domenig, D.; Schäfer, U. (Hrsg.) (2021): Hin- und herschieben?: an der Schnittstelle von Psychiatrie und sozialen Institutionen, Seismo.

Schäper, S.; Schroer, B.; Thimm, A.; Levin, C.; Sellmeyer, J. (2021): Creating an end-of-life-sensitive organizational culture in residential services for people with intellectual and developmental disabilities, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disability, Band 34, Heft 5, S. 1220-1221.

Tuffrey-Wijne, I.; **Schäper, S.**; Westergard, B; Groot, M. (2021): End-of-life decisions and end-of-life care under crisis conditions: Lessons learnt from COVID-19, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disability, Band 34, Heft 5, S. 1186.

Schäper, S. (2021), in: Journal of Applied Research in Intellectual Disability, Band 34, Heft 5, S. 1218-1219.

Klein, M.; **Schermaier-Stöckl, B. (2021):** Vertrauen in der Betrieblichen Sozialen Arbeit, Schweigepflicht-Datenschutz-Zeugnisverweigerungsrecht, Beltz Juventa.

Schermaier-Stöckl, B. (2022): Freiberufliche Mediation als Leistung des SGB VIII, in: Zeitschrift für Konfliktmanagement, Heft 2, S. 49-53.

Schermaier-Stöckl, B.; Stock, C. (2022): Erfahrungen aus der handlungsorientierten und der digitalen Lehre, in: Von Boetticher, A.; Koetter, U.; Palsherm, I. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Recht – Vermittlung zwischen den Welten? Festschrift des BAGHR e.V. zu Ehren von Renate Oxenknecht-Witzsch, Fachhochschulverlag, S. 151-160.

Schiff, A. (2021): Auch im Notfall da sein. Angehörige in Krisensituationen begleiten, in: Dr. med. Mabuse, Band 46, Heft 5-6, S. 34-36.

Schiff, A.; Dallmann, H. (2021): Ethik in der Pflege: mit Online-Aufgaben, utb GmbH – Ernst Reinhardt Verlag.

Schiff, A. (2021): Technologische Hilfen. Autonomie sichern oder verhindern?, in: Dr. med. Mabuse, Band 46, Heft 11-12, S. 30-32.

Schiff, A. (2021): Erste Konsequenzen aus der Corona Pandemie für die Pflegewissenschaft und -forschung: Zur Diskussion, in: Pflege & Gesellschaft, Band 26, Heft 1, S. 78–83.

Schiff, A.; Schmidt, S. (2021): Schwerpunkt: Forschungsmethoden und Methodologie, in: Pflege & Gesellschaft, Band 26, Heft 2, S. 99-100.

Schiff, A.; Dallmann, H. (2022): Nicht können oder nicht wollen – ethische Aspekte der Mobilität, in: Berger, B.; Graeb, F.; Essig, G.; Reiber, P.; Wolke, R. (Hrsg.), Förderung und Erhaltung der Mobilität in der Pflege alter Menschen: Empfehlungen für die Praxis, Verlag W. Kohlhammer, S. 352-365.

Schiffhauer, B.; Seelmeyer, U. (2021): Responsible Digital Transformation of Social Welfare Organizations, in: Ifenthaler, D.; Hofhues, S.; Egloffstein, M.; Helbig, C. (Hrsg.), Digital Transformation of Learning Organizations, Springer International Publishing, S. 131-144.

Schiffhauer, B. (2021): Partizipativ, ethisch und anwendungsfreundlich in die Virtuelle Realität, in: Sozialmagazin, Band 46, Heft 4, S. 64-70.

Balthasar, M.; **Schiffhauer, B.;** Schuler, S.; Harhues, S.; Lutsch, C.; Winter, D.; Preussner, A. **(2021):** Mit großer Macht kommt große Verantwortung – Grundüberlegungen zur Ethik für UUX-Professionals.

Notzon, S.; **Schiffhauer, B. (2021):** Virtuelle Realität in der Sozialen Arbeit – Beispiele für den Einsatz in Ausbildung und Praxis, in: Klinische Sozialarbeit: Zeitschrift für psychosoziale Praxis und Forschung, Band 17, Heft 4, S. 10-12.

Schirra-Weirich, L. (2022): Bedeutung und Rolle der Hochschulen im Kontext sozialer Innovationen, in: Howaldt, J.; Kreibich, M.; Streicher, J.; Thiem, C. (Hrsg.), Zukunft gestalten mit Sozialen Innovationen - Neue Herausforderungen für Politik, Gesellschaft und Wirtschaft, Campus, S. 257-270.

Schlachzig, L.; Schneider, L.; Metzner, F. (2021): Intersektionale Perspektiven auf Trauma mit Fokus auf die Differenzkategorie „race“, in: Sonderpädagogische Förderung heute, Band 66, Heft 1, S. 69-79.

Schlachzig, L. (2022): Integrationsarbeit unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter: eine Ethnografie über Aufenthaltssicherungspraktiken, Springer VS.

Metzner, F.; Adedeji, A.; Wichmann, M.; Zaheer, Z.; Schneider, L.; **Schlachzig, L.;** Richters, J.; Heumann, S.; Mays, D. **(2022):** Experiences of discrimination and everyday racism among children and adolescents with an immigrant background - results of a systematic literature review on the impact of discrimination on the developmental outcomes of minor worldwide, in: Frontiers in Psychology, Band 13.

Schneider, L.; **Schlachzig, L.;** Metzner, F. **(2022):** Trauma in intersektionalen Differenzverhältnissen von race, Flucht und aufenthaltsrechtlichen Situationen, in: Sozialmagazin, Band 47, Heft 5-6, S. 67-74.

Metzner, F.; Schneider, L.; **Schlachzig, L. (2022):** Editorial, in: Neue Praxis, Sonderheft, Heft 17, S. 3-7.

Schlachzig, L.; Schneider, L.; Metzner, F. (2022): Traumabearbeitung zwischen rassifizierten Un*sicherheiten und diskriminierenden Anforderungen von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten. Ergebnisse einer intersektionalen, explorativen Studie, in: Neue Praxis, Sonderheft, Heft 17, S. 63-77.

Schneider, L.; **Schlachzig, L.**; Metzner, F. (2022): Zwangsmigration, Trauma, Intersektionalität und Verletzbarkeit – Hinführung und theoretische Bezugspunkte, in: Neue Praxis, Sonderheft, Heft 17, S. 11-21.

Schlachzig, L.; Schneider, L.; Metzner, F. (2022): Macht- und Ohnmachtserleben im Kontext von Flucht begegnen: Rassismuskritik und Traumapädagogik in der Schule – eine Annäherung, in: Fereidooni, K.; Simon, N. (Hrsg.), Rassismuskritische Fachdidaktiken: theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung, Springer VS, S. 505-524.

Schlachzig, L. (2022): Verletzbarkeit, Trauma und Diskriminierung – Intersektionale Perspektiven auf (Zwangs-)Migration, in: Metzner F.; Schneider, L.; Schlachzig, L. (Hrsg.), Neue Praxis, Sonderheft.

Schönig, W. (2021): Innovation bei Koopkurrenz in Netzwerken der Sozialwirtschaft: produktive Balance in Bewegung, Beltz Juventa.
Benz, B.; **Schönig, W.**; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.) (2022): Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa.

Arp, A.; Benz, B.; Lutz, K.; Offergeld, J.; **Schönig, W.**; Walther, K. (2022): Einleitung: Wissenschaftsläden, partizipative Forschung und soziale Innovationen – Grundzüge und Perspektiven, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 15-26.

Schönig, W.; Schubert, H. (2022): Koopkurrenente Innovationsnetzwerke in der Sozialen Arbeit, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 78-94.

Schönig, W.; Offergeld, J. (2022): Blick zurück nach vorn. Die Beiratsarbeit im Sozialwissenschaftsladen, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 136-144.

Lutz, K.; Arp, A.; **Schönig, W. (2022):** Gemeinsam forschen im Sozialraum – ein Beitrag zur Dritten Mission der Hochschule, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 205-213.

Böhm, S.; **Schönig, W. (2022)**: Case-Management in den Jugendmigrationsdiensten. Anspruch und Wirklichkeit beim Seiteneinstieg von jungen Geflüchteten in den Beruf, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 279-287.

Schönig, W.; Offergeld, J.; Lutz, K.; Benz, B.; Arp, A. (2022): Resümee und Ausblick: Reflektiertes Selbstbewusstsein in der Praxis von Partizipation und Innovation, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit: partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz Juventa, S. 296-309.

Schönig, W. (2022): Akteur_innen kommunaler Politik. Idealtypische Heterogenität und realtypisches Grenzgängertum, in: Fischer, J.; Hilde-Carstensen, T.; Huber, S. (Hrsg.), Handbuch kommunale Planung und Steuerung: Planung, Gestaltung, Beteiligung, Beltz Juventa, S. 187-200.

Schönig, W. (2022): Korporatismus, Kooperatismus und regulierte Koopkurrenz. Grundfragen kommunaler Steuerung der Sozialwirtschaft, in: Fischer, J.; Hilde-Carstensen, T.; Huber, S. (Hrsg.), Handbuch kommunale Planung und Steuerung: Planung, Gestaltung, Beteiligung, Beltz Juventa, S. 473-486.

Schönig, W. (2022): Seniorenvertretung und partizipative Sozialplanung als Felder der Altersbildung - Bedarfe, Anforderungen und Prozesse des kommunalen "Learning by Doing Policy", in: Schramek, R.; Steinfurt-Diedenhofen, J.; Kricheldorf, C. (Hrsg.), Diversität der Altersbildung: Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings, Verlag W. Kohlhammer, S. 94-107.

Schönig, W. (2022): Durch die Krise zum Selbstbewusstsein der Sozialen Arbeit. Dialektik und Dualität ihrer Position in der VUKA-Welt, in: Henseler, J.; Kurtz, T. (Hrsg.), Soziale Arbeit in der Krise?: soziologische und sozialpädagogische Analysen, Springer VS, S. 17-31.

Schönig, W. (2022): Widerspruch und Prozess als Grundfragen der Sozialen Arbeit, in: Baier, F.; Borrmann, S.; Hefel, J.; Theissen, B. (Hrsg.), Europäische Gesellschaften zwischen Kohäsion und Spaltung: Rolle, Herausforderungen und Perspektiven sozialer Arbeit, Verlag Barbara Budrich, S. 303-315.

Schönig, W. (2022): Irenik in Zeiten des Corona-Virus. Stresstest und bedingte Resilienz der bundesdeutschen Sozialordnung, in: Zerth, J.; Nass, E.; Garkisch, M. (Hrsg.), Leben und Versorgung gestalten nach Corona: lernen und Lehren aus der Krise, Verlag W. Kohlhammer, S. 53-62.

Schönig, W. (2021): Wohlfahrtspflege. I. Wirtschaftswissenschaftlich, in: Verlag Herder und Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Bd. 6: Volk – Zweites Vatikanisches Konzil, Herder, S. 444-445.

Schönig, W. (2021): Wohlfahrtspflege. I. Wirtschaftswissenschaftlich, in: Verlag Herder und Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Bd. 6: Volk – Zweites Vatikanisches Konzil, Herder, S. 338-440.

Schönig, W. (2021): Der Lebenslagenansatz. Sozialökonomische Implikationen eines gesellschaftlichen Grundkonzeptes, in: Rehfeld, D.; Leßmann, O.; Soemer, P. (Hrsg.), Engagiert und distanziert: anwendungsorientierte Sozialwissenschaften zwischen normativer Orientierung, Akteursbeteiligung und wissenschaftlichem Ethos, Metropolis-Verlag, S. 31-59.

Finis Siegler, B.; **Schönig, W. (2021):** Sozialökonomische Analyse Sozialer Arbeit, in: Finis Siegler, B. (Hrsg.), Entwicklung einer Ökonomik Sozialer Arbeit aus der Retrospektive, Springer VS, S. 69-94.

Schönig, W. (2021): Der städtische Sozialraum als Krisenregion – Glokalisierung und lokale Demokratie am Beispiel der Corona-Pandemie, in: Bruns, W.; Ronge, V. (Hrsg.), Die Irritation der Gesellschaft durch den Lockdown, Beltz Juventa, S. 109-122.

Schönig, W. (2021): Sozialstaat II. Wirtschaftswissenschaften, in: Verlag Herder und Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Bd. 5: Schule – Virtuelle Realität, Herder, S. 380-383.

Puhl, R.; **Schönig, W. (2021):** Soziale Arbeit, in: Verlag Herder und Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Bd. 5: Schule – Virtuelle Realität, Herder, S. 217-222.

Schönig, W. (2022): Der Wendepunkt in der Sozialen Arbeit. Morphologie eines Mysteriums, in: Soziale Arbeit: Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, Band 71, Heft 2, S. 57-64.

Schönig, W. (2021): Die Falle des Falls in der Sozialen Arbeit. Prozessperspektiven auf Theorie und Praxis, in: Soziale Arbeit: Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, Band 70, Heft 1, S. 89-97.

Schönig, W. (2022): Dischler, Andrea; Kulke, Dieter (Hrsg.): Politische Praxis und Soziale Arbeit. Theorie, Empirie und Praxis politischer Sozialer Arbeit, in: Sozial Extra: Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik, Band 46, Heft 4, S. 341-342.

Baum, M.; Breidung, J.; **Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.) (2021):** Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft: Rassismus, Rechtspopulismus und extreme Rechte zum Thema machen, Verlag Barbara Budrich.

Steinfurt-Diedenhofen, J. (2022): Ältere Menschen, in: Bieker, R.; Niemeyer, H. (Hrsg.), Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit, Kohlhammer, S. 243-250.

Steinfort-Diedenhofen, J. (2022): Entwicklungen und Positionen zu Bildung und Lernen in der Sozialen Arbeit mit alten Menschen, in: Bleck, C.; van Rießen, A. (Hrsg.), Soziale Arbeit mit alten Menschen: Ein Studienbuch zu Hintergründen, Theorien, Prinzipien und Methoden, Springer VS, S. 157-170.

Steinfort-Diedenhofen, J. (2022): Altersbildung und Klimawandel - Konzeptionelle Analyse aktueller Praxen für nachhaltige Entwicklung, in: Diversität der Altersbildung: Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings, Kohlhammer, S. 243-253.

Schramel, R.; **Steinfort-Diedenhofen, J.;** Kricheldorf, C. (Hrsg.) (2022): Diversität der Altersbildung: Geragogische Handlungsfelder, Konzepte und Settings, Kohlhammer.

Schröck, F.; Kühn, K.; **Sträter, B. (2021):** Sexualität im Alter, in: Nervenheilkunde, Band 40, Heft 12, S. 1001-1006.

Frischknecht, U.; Köhler, T.; **Sträter, B. (2022):** Autoritarismusneigung als wichtiger Faktor für die Stigmatisierung von Menschen mit Alkoholabhängigkeit: eine Pilotstudie Studierender der Sozialen Arbeit, in: Sucht aktuell, Band 29, Heft 2, S. 11-18.

Brinkmann, A.; Kirchhoff, C.; **Stuckstätte, E. (2022):** Ich bin dann mal weg – aber wohin?, in: Forum Erziehungshilfen, Heft 5, S. 306-311.

Klein, M.; Strietholt, R.; **Stuckstätte, E. (2022):** Sozio-demografische Merkmale und Belastungsfaktoren von Anrufernden der Telefonseelsorge – eine quantitative Analyse, in: Hoff, W.; Rohleder, C. (Hrsg.), Psychosoziale Beratung und Soziale Arbeit - Empirische Befunde zur gesellschaftlichen Relevanz niedrigschwelliger Beratungsangebote am Beispiel der Telefonseelsorge, Band 28, Verlag Barbara Budrich, S. 215-292.

T

Tiemann, O.; Busse, R.; Schreyögg, J. (2022): Leistungsmanagement in Krankenhäusern, in: Busse, R.; Schreyögg, J.; Stargardt, T. (Hrsg.), Management im Gesundheitswesen: das Lehrbuch für Studium und Praxis, 5. Auflage, Springer, S. 55-95.

Tiemann, O.; Büchner, V. (2022): Finanzmanagement in Krankenhäusern, in: Busse, R.; Schreyögg, J.; Stargardt, T. (Hrsg.), Management im Gesundheitswesen: das Lehrbuch für Studium und Praxis, 5. Auflage, Springer, S. 367-397.

Tölle, U. (Hrsg.) (2021): Vorstellungen von Erziehung und Bildung in Kinder- und Jugendbüchern: Pädagogik und Politik in Pippi Langstrumpf, Momo, ausgewählten Märchen und dem Fliegenden Klassenzimmer, Verlag Barbara Budrich.

V

Kaplan, A.; **Verlinden, K. (2022):** Sexualisierte Gewalterfahrungen und Unfreiheit als Strukturkategorie innerhalb der intersektionalen Perspektive – Überlegungen auf Basis einer empirischen Studie zu jungen Menschen in Haft, in: Siemoneit, J.; Verlinden, K.; Kleinau, E. (Hrsg.), Beltz Juventa, S. 154-173.

Verlinden, K. (2022): Gutachten: Analyse von Versorgungsstrukturen für von sexualisierter Gewalt betroffener Frauen und Mädchen in der StädteRegion Aachen.

W

Wen, S. (vormals Böhm, S.); Schönig, W. (2022): Case Management in den Jugendmigrationsdiensten. Anspruch und Wirklichkeit beim Seiteneinstieg von jungen Geflüchteten in den Beruf, in: Benz, B.; Schönig, W.; Arp, A.; Lutz, K.; Offergeld, J. (Hrsg.), Wissenschaftsläden in der Sozialen Arbeit Partizipative Forschung und soziale Innovationen, Beltz, S. 279-287.

Wernberger, A. (2021): Sozialisation, in: Amthor, R.; Goldberg, B.; Hansbauer, P.; Landes, B.; Wintergerst, T. (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit, Beltz Juventa, S. 825-826.

Wernberger, A. (2021): Einelternfamilien als familiäre Lebensform im ländlichen Raum, in: Schondelmayer, A.; Riegel, C.; Fitz-Klausner, S. (Hrsg.), Familie und Normalität : Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse, Barbara Budrich, S. 171-187.

Wildfeuer, A. (2021): „Sapientis est ordinare“. Die ordnungstiftende Kompetenz des Weisen – ein Gang durch die Philosophiegeschichte in systematischer Absicht, in: Möllenbeck, T.; Schulte, L. (Hrsg.), Weisheit – Spiritualität der Menschheit, Aschendorff, S. 151-191.

Wildfeuer, A. (2021): Zerbrochene Geschwisterlichkeit und die Logik horizontaler Versöhnung, in: Nothelle-Wildfeuer, U.; Schmitt, L. (Hrsg.), Unter Geschwistern? Die Sozialenzyklika Fratelli tutti: Perspektiven – Konsequenzen – Kontroversen, Band 14, Herder, S. 86-104.

Wildfeuer, A. (2021): Anthropologie, in: Amthor, R.; Goldberg, B.; Hansbauer, P.; Landes, B.; Wintergerst, T. (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit, Beltz, S. 66-68.

Wildfeuer, A. (2021): Philosophie der frühen Neuzeit, in: Fuchs, M. (Hrsg.), Handbuch Alter und Altern. Anthropologie – Kultur – Ethik, J. B. Metzler, S. 95-106.

Wildfeuer, A. (2021): Philosophie von der Aufklärung bis zur nachhegelschen Epoche, in: Fuchs, M. (Hrsg.), Handbuch Alter und Altern. Anthropologie – Kultur – Ethik, J. B. Metzler, S. 107-125.

Wildfeuer, A. (2022): Geschichte, Problematik und Aktualität der Werttheorie, in: Mikhail, T. (Hrsg.), Werterziehung: Grundlagen und Handlungsorientierungen, Band 24, Peter Lang, S. 117-166.

Wildfeuer, A. (2022): Beratung - eine philosophisch-ethische Grundlegung, in: Hoff, T.; Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.), Beratung und Beratungswissenschaft, Band 1, Nomos, S. 59-74.

Köhler, T.; **Wildfeuer, A.;** Bembien, J.; Dinger, L.; Jakobi, L.; Jakobs, E.; Lambertz, K. (2022): Krisenbewältigung in der Sozialen Arbeit. wie sind Organisationen Sozialer Arbeit mit den Auswirkungen der durch COVID-19 ausgelösten Krisen umgegangen?, in: FORUM Sozialarbeit + Gesundheit, Heft 4, S. 47-51.

Wildfeuer, A. (2021): Idea and Function of Science in a Globalized World, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Glocalisation and Education Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change, Band 34, Verlag Barbara Budrich, S. 251-266.

Winands, M. (2021): Abweichendes Verhalten, in: Amthor, R.; Goldberg, B.; Hansbauer, P.; Landes, B.; Wintergerst, T. (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit, Beltz Juventa, S. 35-37.

Winands, M. (2021): Fanarbeit, in: Amthor, R.; Goldberg, B.; Hansbauer, P.; Landes, B.; Wintergerst, T. (Hrsg.), Wörterbuch Soziale Arbeit, Beltz Juventa, S. 303-305.

Wortmann, J. (2021): Rechtsfragen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen für E-Sporttrainer, in: Möckel, M. (Hrsg.), E-Sport Training: Lehrbuch für Trainerinnen und Trainer, Academia, S. 219-222.

Wortmann, J. (2022): E-Sport in der Jugendarbeit der Sportorganisationen: Eine Betrachtung auf Grundlage des jugendhilferechtlichen Auftrags der Jugendverbände im Sport, in: SpoPrax : Sportrecht und E-Sportrecht in der Praxis, Band 2, Heft 1, S. 26-29.

Wunder, M. (2021): Streiflichter durch Theorien zur Digitalisierung. Digitalisierung als Gesellschafts-, Sozial und Kulturtheorie und deren mögliche Relevanz für die Soziale Arbeit, in: Wunder, M. (Hrsg.), Digitalisierung und Soziale Arbeit. Transformationen und Herausforderungen, Julius Klinkhardt, S. S. 31-49.

Waldmann, M.; **Wunder M. (2021)**: Es empfiehlt sich ‚von selbst‘ – Bildungssoziologische Überlegungen zur Transformation von Autonomieverhältnissen durch Recommender-Systeme in der Hochschullehre, in: Algorithmisierung und Autonomie im Diskurs, Band 1, Heft 1, S. 86-101.

Leineweber, C.; **Wunder, M. (2021)**: Zum optimierenden Geist der digitalen Bildung – Bemerkungen zu adaptiven Lernsystemen als sozio-technische Gefüge, in: Medienpädagogik Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, Band 42, S. 22-46.

Wunder, M. (2021): Smarte digitale Technik – bildungstheoretische Reflexion ihrer materiellen und symbolischen Operationen, in: Digitale Transformation im Diskurs: Kritische Perspektiven auf Entwicklungen und Tendenzen im Zeitalter des Digitalen, Herder, S. 293-308.

Wunder, M. (Hrsg.) (2021): Digitalisierung und Soziale Arbeit. Transformationen und Herausforderungen, Julius Klinkhardt.