



Methode 3D im Team

Dimension 2 – Historischer Erfahrungsraum des Textes



Als Vorarbeit

 Führen Sie sich in der Gruppe die **Gegebenheiten der jeweiligen biblischen Zeit** vor Augen (vgl. Handbuch »Methode 3D« auf den Seiten 58-94). Es empfiehlt sich, dazu nach den fünf Faktoren der Lebensumstände vorzugehen. Diese könnten auf einzelne Gruppenmitglieder aufgeteilt werden, welche dann die wichtigsten Aspekte in der Gruppe einbringen.


Erfahrungsraum der historischen »Gemeinde«

 Alle Gruppenmitglieder wählen jeweils für sich eine **vorgestellte Gestalt der biblischen Zeit** und versetzen sich in diese Rolle. (Rollenkarten stehen zur Verfügung.)
Wenn alle eine Rolle gefunden haben, kommen die Teilnehmer/innen als **vorgestellte »Gemeinde«** zusammen. Alle stellen sich in ihrer Rolle vor und beschreiben kurz ihre Situation und ihr Erleben. Dann wird in der »Gemeinde« der Bibeltext gelesen.
Mit welcher Person / welchen Personen in der biblischen Erzählung können Sie sich aus Sicht Ihrer Rolle **identifizieren**?

Ort und Bedeutung der »Gemeinde« in der Erzählung

 Inwiefern spiegelt sich in der Erzählung **»gemeindliches« Leben** wider?
 Nehmen Sie als Grundlage Ihrer Überlegung die erarbeitete Visualisierung zum Text zur Hand.
An welchen **»Orten« im Text ereignet sich »Gemeinde«**?
Inwiefern reagiert der Text auf **Fragen und Themen der historischen »Gemeinde« damals**?

Konkretisierung

 Steigen Sie jetzt aus ihrer Rolle in der »Gemeinde« des historischen Erfahrungsraums aus und gehen Sie im Team folgender Frage nach:
Welche **aktuellen Herausforderungen der damaligen historischen »Gemeinde«** werden in der Erzählung indirekt aufgegriffen und beantwortet?