

**Prof. Dr. Michael Hermes**

Kath. Hochschule NRW, Abt. Köln

## **Publikationen und Vorträge**

Stand: 18.10.2022

### **Buchveröffentlichungen**

Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierungen**. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden.

Hermes, M. (2017): **Bildungsorientierungen an Übergängen im Bildungssystem**. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Bildungsorientierungen im konjunkativen Erfahrungsraum Familie. Opladen.

*Rezension von Prof. Dr. Friedhelm Vahsen auf socialnet.de unter:  
<https://www.socialnet.de/rezensionen/23338.php>*

### **Beiträge in Fachzeitschriften mit Peer-Review-Verfahren**

Hermes, M. / Müller-Giebel, U. (i.V.): **Familien – Bildung. Konturen eines Bildungsbegriffs der Familienbildung**. In: Soziale Arbeit.

Hermes, M. (2022): **Familien im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen. Analysen zu einer subjektorientierten Familienbildung**. In: Soziale Arbeit, H. 3. Berlin, S. 107ff.

Hermes, M. (2019): **Familie – Familienpolitik**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 3 (2019). S. 264ff.

Buse, M. / Hermes, M. (2019): **Elterliches Schulengagement an Übergängen im Bildungssystem**. In: Erziehung und Bildung. H 1/2019, Göttingen, S. 24ff.

Hermes, M. (2018): **Erfahrungsdimensionen von Übergängen im Bildungssystem**. Vermessungen subjektorientierter Forschung. In: Soziale Arbeit, H. 1. Berlin, S. 20ff.

Hermes, M. (2015): **Bildungsaspirationen und Bildungsentscheidungen. Erträge empirischer Forschung und Implikationen der Schulsozialarbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 45. Jg. 2015, H.2. Lahnstein. S. 121ff.

## **Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften**

- Hermes, M. / Harlow, L. / Klein, L. / Stursberg, J. (i.V.): **Familienbildung an Familiengrundschulzentren – eine Forschungsnotiz**. In: Forum Erwachsenenbildung. 01/2023.
- Hermes, M. / Lotze, M. / Petzold-Rudolph, K. (i.E.): **Zur Rekonstruktion familiärer Bildungsorientierungen von First Generation Studierenden – Eine qualitative Untersuchung in den Studiengängen Lehramt an berufsbildenden Schulen und Soziale Arbeit**. In: Klomann/Schmidt-Koddenberg (Hrsg.). Studienpionier\*innen und Soziale Arbeit. Motive, Herausforderungen und gesellschaftliche Konsequenzen. Wiesbaden.
- Hermes, M. (2022): **Übergänge im Fokus Sozialer Arbeit. Subjektorientierung als analytischer und normativer Rahmen am Beispiel der Familienbildung**. In: EB Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Göttingen, S. 30ff.
- Hermes, M. (2020): **Erzähl doch mal! Erzählungen in der pädagogischen Praxis**. In: EB Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Göttingen, S. 162ff.
- Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierungen in Theorie und Empirie – Methodologie und Rekonstruktion von Bildungsorientierungen aus wissenssoziologischer Perspektive**. In: Hermes/Lotze (Hrsg.). Bildungsorientierungen. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden, S.7ff.
- Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierung(en): Abschließende Reflexionen und Kommentierung zu einem vielschichtigen Begriff**. In: Hermes/Lotze (Hrsg.). Bildungsorientierungen. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden, S. 211ff.
- Hermes, M. (2020): **Familienzeit als „Inszenierung“? Perspektiven Jugendlicher und ihrer Eltern auf den Erfahrungsraum ihrer Familie**. In: Berg/Fuchs/Schierbaum (Hrsg.). Jugend, Familie und Generationen im Wandel – Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden, S. 191ff.
- Hermes, M. (2019): **Digitalisierung und Familie**. In: zeitspRUng. Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg, 2 (2019). S. 37ff.
- Hermes, M. (2018): **„Was brauchen Familien heute?“ Familie als Erfahrungsraum im Blick Sozialer Arbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. H 3/2018, Lahnstein, S. 290ff.
- Hermes, M. (2018): **Hauptstichwort "Bildungsaspirationen"**. In: Bassarak (Hrsg.). Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden, S. 84f.
- Hermes, M. (2018): **Hauptstichwort "Übergangsbegleitung"**. In: Bassarak (Hrsg.). Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden, S. 507f.

Hermes, M. (2014): **Übergänge und Soziale Arbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 44. Jg. 2014, H.3. Lahnstein. S. 331ff.

### **Rezensionen**

Hermes, M. (2017): **Rezension vom 20.11.2017 zu: Kerstin Jergus, Jens Krüger, Anna Roch (Hrsg.): Elternschaft zwischen Projekt und Projektion**. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung. Springer (Berlin) 2017. ISBN 978-3-658-15004-4. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Band 61. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/23391.php>, Datum des Zugriffs: 16.04.2019.

### **Vorträge / Wissenschaftliche Tagungen**

*Vortrag* „Intentionen der Erziehung – Familienerziehung im Wandel“ auf dem Kess-Erziehen-Kongress (AkF e.V.), Online-Tagung, 2022.

*Vortrag* „Erfahrungsdimensionen von Übergängen im Bildungssystem. Soziale Arbeit und die Gestaltung von Übergängen“ im Rahmen des Social-Innovation Camp. Fachbereich Sozialwesen, Katholische Hochschule NRW, Abteilung Köln, 2019.

*Vortrag* „Subjektorientierte Übergangsforschung – Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Sozialpädagogik“ auf der Klausurtagung der Leitungskräfte der katholischen Erziehungsberatungsstellen. Diözesan-Caritasverband Köln, 2017.

*Vortrag* „Bildungsaspirationen und Familie. Zur Ko-Konstruktion von Bildungsaspirationen im konjunktiven Raum der Familie" auf dem 25. DGfE-Kongress in Kassel, 2016.

*Organisation* der Fachtagung „Studium und Praxis – ein gemeinsames Zukunftsprojekt“ am Fachbereich Sozialwesen, KatHO NRW, Abt. Köln, 2016.

*Organisation* des Forschungsforums „Die (Un-)Möglichkeit von Lern- und Bildungsprozessen im familiären Raum" auf dem 25. DGfE-Kongress in Kassel (zusammen mit Dr. Alena Berg und Dr. Regina Soremski), 2016.