

Publikationen und Vorträge

Stand: 01/2025

Buchveröffentlichungen

Hermes, M. / Müller-Giebeler, U. (i.V.): **Facetten einer Theorie der Familienbildung**. Weinheim & Basel.

Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierungen**. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden.

Hermes, M. (2017): **Bildungsorientierungen im Erfahrungsraum Familie**. Rekonstruktionen an der Schnittstelle zwischen qualitativer Bildungs-, Familien- und Übergangsforschung. Opladen. *Rezension von Prof. Dr. Friedhelm Vahsen auf socialnet.de unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/23338.php>*

Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern und Fachzeitschriften

Müller-Giebeler, U. / Hermes, M. (2025 i.V.): **Doing Family Education. Einblicke in eine empiriegeleitete Forschung zu Facetten einer Theorie der Familienbildung**. In: Ecarius/Euteneuer/Krinninger/Schierbaum/Uhlendorff (Hrsg.). *Familie ist was? Theorien in der erziehungswissenschaftlichen Familienforschung*. Wiesbaden.

Hermes, M. / Hermstein, B. (2025 i.E.): **Familienbildung als dritter Sozialraum. Analysen zur Familienbildung zwischen Familie und Schule**. In: Deinet/Muscutt (Hrsg.). *Die Sicht der Kinder auf Schule und Sozialraum – Projekte, Methoden und Konzepte zur Umsetzung der Kinderrechte in der Gestaltung des Ganztags*. Weinheim & Basel.

Hermes, M. / Müller-Giebeler, U. (i.V. 2025): **Erzieht die Familienbildung? Zur Rekonstruktion impliziter Aufforderungen**.

Hermes, M. / Petzold-Rudolph, K. / Lotze, M. (2023): **Familiale Bildungsorientierungen von First Generation Studierenden**. In: *Zeitschrift für Bildungsforschung*. <https://doi.org/10.1007/s35834-023-00402-9>

Hermes, M. / Lotze, M. / Petzold-Rudolph, K. (2023): **Zur Rekonstruktion familiärer Bildungsorientierungen von First Generation Studierenden – Eine qualitative Untersuchung in den Studiengängen Lehramt an berufsbildenden Schulen und Soziale Arbeit**. In: Klomann/Schmidt-Koddenberg (Hrsg.). *Studienpionier*innen und Soziale Arbeit. Motive, Herausforderungen und gesellschaftliche Konsequenzen*. Wiesbaden, S. 51ff. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40640-0_3

Harlow, L. / Klein, L.-M. / Stursberg, J. / Hermes, M. (2023): **Familiengrundschulzentren zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Zu den (Un)Möglichkeiten der Familienbildung im Setting Schule**. In: *Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, H 5. Lahnstein, S. 386ff.

- Hermes, M. / Müller-Giebeler, U. (2023): **Auf dem Weg zu einer Theorie der Familienbildung – Konturen eines Bildungsbegriffs**. In: Soziale Arbeit, H. 3. Berlin, S. 91ff.
- Hermes, M. / Harlow, L. / Klein, L. / Stursberg, J. (2023): **Familienbildung an Familiengrundschulzentren – eine Forschungsnotiz**. In: Forum Erwachsenenbildung. 01/2023, Münster, S. 45.
- Hermes, M. (2022): **Familien im Spiegel gesellschaftlicher Veränderungen. Analysen zu einer subjektorientierten Familienbildung**. In: Soziale Arbeit, H. 3. Berlin, S. 107ff.
- Hermes, M. (2022): **Übergänge im Fokus Sozialer Arbeit. Subjektorientierung als analytischer und normativer Rahmen am Beispiel der Familienbildung**. In: EB Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Göttingen, S. 30ff.
- Hermes, M. (2020): **Erzähl doch mal! Erzählungen in der pädagogischen Praxis**. In: EB Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Göttingen, S. 162ff.
- Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierungen in Theorie und Empirie – Methodologie und Rekonstruktion von Bildungsorientierungen aus wissenssoziologischer Perspektive**. In: Hermes/Lotze (Hrsg.). Bildungsorientierungen. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden, S.7ff.
- Hermes, M. / Lotze, M. (2020): **Bildungsorientierung(en): Abschließende Reflexionen und Kommentierung zu einem vielschichtigen Begriff**. In: Hermes/Lotze (Hrsg.). Bildungsorientierungen. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden, S. 211ff.
- Hermes, M. (2020): **Familienzeit als „Inszenierung“? Perspektiven Jugendlicher und ihrer Eltern auf den Erfahrungsraum ihrer Familie**. In: Berg/Fuchs/Schierbaum (Hrsg.). Jugend, Familie und Generationen im Wandel – Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden, S. 191ff.
- Hermes, M. (2019): **Familie – Familienpolitik**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, H 3. Lahnstein, S. 264ff.
- Buse, M. / Hermes, M. (2019): **Elterliches Schulengagement an Übergängen im Bildungssystem**. In: Erziehung und Bildung. H 1/2019, Göttingen, S. 24ff.
- Hermes, M. (2019): **Digitalisierung und Familie**. In: zeitspRUng. Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin und Brandenburg, 2 (2019). S. 37ff.
- Hermes, M. (2018): **Erfahrungsdimensionen von Übergängen im Bildungssystem**. Vermessungen subjektorientierter Forschung. In: Soziale Arbeit, H. 1. Berlin, S. 20ff.
- Hermes, M. (2018): **„Was brauchen Familien heute?“ Familie als Erfahrungsraum im Blick Sozialer Arbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. H 3, Lahnstein, S. 290ff.
- Hermes, M. (2018): **Hauptstichwort "Bildungsaspirationen"**. In: Bassarak (Hrsg.). Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden, S. 84f.

Veröffentlichungen, Prof. Dr. Michael Hermes
ORCID: 0009-0000-0464-4813

Hermes, M. (2018): **Hauptstichwort "Übergangsbegleitung"**. In: Bassarak (Hrsg.).
Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden, S. 507f.

Hermes, M. (2015): **Bildungsaspirationen und Bildungsentscheidungen. Erträge empirischer Forschung und Implikationen der Schulsozialarbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. H.2, Lahnstein, S. 121ff.

Hermes, M. (2014): **Übergänge und Soziale Arbeit**. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 44. Jg. 2014, H.3. Lahnstein. S. 331ff.

Rezensionen & sonstige Veröffentlichungen

Hermes, M. (2025): **Ansätze und Befunden im Hinblick auf Wirkung und Wirksamkeit von Angeboten der Familienbildung nach § 16 SGB VIII**. Kurzexpertise im Auftrag vom AWO Bundesverband e. V., Berlin.

Hermes, M. (2017): **Rezension vom 20.11.2017 zu: Kerstin Jergus, Jens Krüger, Anna Roch (Hrsg.): Elternschaft zwischen Projekt und Projektion**. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung. Springer (Berlin) 2017. ISBN 978-3-658-15004-4. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Band 61. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/23391.php>, Datum des Zugriffs: 16.04.2019.

Vorträge / Wissenschaftliche Tagungen (Auswahl)

Vortrag „Skizze einer Theorie der Familienbildung“ auf der Jahrestagung des Netzwerks Erziehungswissenschaftliche Familienforschung (EWIFF) in Osnabrück (gemeinsam mit Prof.´in Dr.´in Ute Müller-Giebeler), 2024.

Vortrag (& Workshop) „Familienbildnerinnen an Familiengrundschulzentren – zur familienbildnerischen Fachlichkeit im Setting Schule“ auf dem Fachtag „Gemeinsam statt nebeneinander. Familiengrundschulzentren in NRW“ in Düsseldorf (gemeinsam mit Prof.´in Dr.´in Ute Müller-Giebeler), 2023.

Vortrag „Der Bildungsaufstieg aus Sicht der Elterngeneration. Effekte des Übergangs in die Hochschule: Ein Mixed-Methods-Ansatz“ auf dem Fachforum des Instituts für angewandte Bildungs- und Diversitätsforschung in Münster (gemeinsam mit Prof. Dr. Sebastian Wen), 2023.

Vortrag „Familie(n) im Wandel“ auf dem int. NFP-Kongress in Köln, 2023.

Vortrag „Intentionen der Erziehung – Familienerziehung im Wandel“ auf dem Kess-Erziehen-Kongress (AkF e.V.), Online-Tagung, 2022.

Vortrag „Erfahrungsdimensionen von Übergängen im Bildungssystem. Soziale Arbeit und die Gestaltung von Übergängen“ im Rahmen des Social-Innovation Camp. Fachbereich Sozialwesen, Katholische Hochschule NRW, Abteilung Köln, 2019.

Veröffentlichungen, Prof. Dr. Michael Hermes
ORCID: 0009-0000-0464-4813

Vortrag „Subjektorientierte Übergangsforschung – Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Sozialpädagogik“ auf der Klausurtagung der Führungskräfte der katholischen Erziehungsberatungsstellen. Diözesan-Caritasverband Köln, 2017.

Vortrag „Bildungsaspirationen und Familie. Zur Ko-Konstruktion von Bildungsaspirationen im konjunktiven Raum der Familie“ auf dem 25. DGfE-Kongress in Kassel, 2016.

Organisation der Fachtagung „Studium und Praxis – ein gemeinsames Zukunftsprojekt“ am Fachbereich Sozialwesen, KatHO NRW, Abt. Köln, 2016.

Organisation des Forschungsforums „Die (Un-)Möglichkeit von Lern- und Bildungsprozessen im familiären Raum“ auf dem 25. DGfE-Kongress in Kassel (gemeinsam mit Dr. Alena Berg und Dr. Regina Soremski), 2016.