

Dadaczynski, K. & Witteriede, H. (2011). Q^{SGB} - Ein Verfahren zur Qualitätssicherung schulbezogener Programme in Gesundheit - Bildung (hrsg. von »die initiative« in der Schriftenreihe "ZAG Forschungs- und Arbeitsberichte" in Kooperation mit »kogeb«, Band 29). Lüneburg: Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften.

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Zum Zusammenhang von Gesundheit - Bildung in Schulen	13
3. Vorstellung des Q^{SGB} Verfahrens und dessen Anwendungsbezüge	17
3.1 Was ist das Q^{SGB} Verfahren?	17
3.2 Welchen Nutzen verspricht das Q^{SGB} Verfahren?	18
3.3 Wer soll das Q^{SGB} Verfahren anwenden?	19
3.4 Wie wurde das Q^{SGB} Verfahren entwickelt?	20
4. Qualitätsverständnis und Qualitätsmodell des Q^{SGB} Verfahrens	23
4.1 Qualitätsperspektiven und -philosophien	23
4.2 Bestimmung zentraler Qualitätsbegriffe	25
4.3 Qualitätsrelevante Referenzsysteme	29
4.4 Zusammenfassende Darstellung des Q^{SGB} Qualitätsmodells	31
5. Die Qualitätscheckliste des Q^{SGB} Verfahrens im Überblick	35
6. Instruktionen für die Anwendung des Q^{SGB} Verfahrens	39
6.1 Allgemeines Vorgehen	39
6.2 Das Bewertungsverfahren	41
6.3 Erstellen einer Ergebnisrückmeldung	44
6.4 Potentielle Probleme bei der Anwendung und Lösungswege	46
7. Beschreibung der Indikatoren	49
7.1 Qualitätsdimension I: Konzeptqualität	49
7.2 Qualitätsdimension II: Strukturqualität	58
7.3 Qualitätsdimension III: Prozessqualität	61
7.4 Qualitätsdimension VI: Ergebnisqualität	65

8. Exemplarische Anwendung des Q^{SGB} Verfahrens	71
9. Literatur	77
10. Abbildungsverzeichnis	87
11. Tabellenverzeichnis	87
12. Anhang	88
12.1 Kopiervorlage: Die Qualitätscheckliste des Q ^{SGB} Verfahrens mit Kurzanweisung	88
12.2 Glossar	97