

Heinz Witteriede (Hrsg.)

Drei Jahre  
Schul Soziale Arbeit zur

## Gestaltung einer gesunden und erfolgreichen Lebensphase Schulzeit für alle Schülerinnen und Schüler

Abschlussbericht zu einem Kooperationsprojekt des Lohner Jugendtreff e. V.,  
der Stegemannschule und der Stadt Lohne<sup>1</sup>

Books on Demand GmbH, Gutenbergring 53, 22848 Norderstedt 2002 ; ISBN 3-8311-3752-8

### Inhalt

Vorwort – redaktionelle Anmerkungen	9
Einleitung	11
1 Das Projekt – Überblick	13
1.1 Die Projektpartner	13
1.2 Entstehung und Finanzierung	14
1.3 Zeitlicher Rahmen	16
1.4 Konzeption, Ziele, Maßnahmen	16
1.4.1 Ausgangspositionen und gesetzliche Grundlagen	16
1.4.2 Konzeption	17
1.4.3 Maßnahmen	20
1.5 Evaluation	21
2 Erfahrungsberichte	24
2.1 Einzelhilfe: Bereiche, Fallbeispiele und Entwicklung	24
2.1.1 Einzelhilfen im Lebens- und Schulalltag: acht Fallbeispiele	24
2.1.1.1 Fünf Fallbeispiele aus der Praxis der Schul Sozialen Arbeit	25
2.1.1.2 Drei weitere Beispiele unter dem Fokus „Schulabsentismus“	35
2.1.2 Einzelhilfen zum Übergang von der Schule in das Berufsleben: Perspektive - Kooperationsprojekt „Jobsuche - los geht's“	42
2.2 Maßnahmen zum Ausgleich von Lerndefiziten	44
2.2.1 Förderunterricht Deutsch: Ausgleich von Lese-, Schreib- und Sprachdefiziten	44
2.2.2 Hausaufgabenhilfe am Nachmittag: fächerübergreifender Ausgleich von Defiziten	46
2.3 Gruppenarbeit	49
2.3.1 Schulungen zum Erwerb von Computer- und Internetkompetenz	49
2.3.1.1 Computerschulungen im Lohner Jugendtreff	49
2.3.1.2 Schulinterne Lehrerfortbildung: „Intel - Lehren für die Zukunft“	52
2.3.2 Geschlechtsspezifische Gruppenarbeit	53
2.3.3 Offene Angebote	54

<sup>1</sup> Mit der Vorlage dieses Berichts schließt das vom 01.11.1998 - 31.12.2001 in der Trägerschaft des Lohner Jugendtreff e. V. durchgeführte Kooperationsprojekt. Die Arbeit ist im Auftrag des Lohner Jugendtreff e. V. herausgegeben worden von Heinz Witteriede unter Verwendung von Beiträgen von: Magdalena Böckmann, Gerd-Dieter Braß, Siegfried Deeken, Stephan Gottmann, Katharina Kampsen, Thomas Kissner, Bernhardine Kleine Hillmann, Rosa Koss, Christa Krapp, Eva-Maria Kreiling, Renate Moormann, Hans Georg Niesel, Ottilia Pundt, Rike Rademacher, Maria Repp, Regina Riewerts, Paul Sandmann, Beate Schwenke, Georg Singe, Ferdinand Stukenborg, Marianne Szamocki, Susanne Thewes, Olaf Vanselow.

2.4	Maßnahmen zum Aufbau von Selbsthilfestrukturen	56
2.4.1	Das TutorenInnenprojekt: SchülerInnen betreuen SchülerInnen während ihres ersten Schuljahres an der Stegemannschule	56
2.4.2	Das KonfliktlotsenInnenprojekt: Konzeption, ein Bericht einer Streitschlichterin der ersten Stunde und Verlaufsanalysen	61
2.4.3	„Schüler helfen Schülern“: Hausaufgabenhilfe in Selbsthilfeform	68
2.4.4	Die Arbeit der Schülervertretung (SV) an der Stegemannschule	71
2.5	Explorative Untersuchungen als Instrumente der Projektarbeit	73
2.6	„Rauchen? - Nein danke!“: ein Präventionsprojekt im Deutschunterricht	76
2.7	Beiträge zur Verbesserung der Schulökologie	78
2.7.1	Realisierte schulökologisch wirksame Maßnahmen	78
2.7.2	„Lebensraum Feuchtbioptop“: ein (schul-)ökologisches Projekt im Wahlpflichtkurs Biologie	79
2.8	Aktuelle Entwicklungen und geplante Maßnahmen	81
2.8.1	Mittagstisch mit pädagogischer Betreuung	81
2.8.2	Pädagogische Konferenzen - Fortbildungen	82
2.8.3	Arbeitsgruppe Schulprogrammentwicklung	83
3	Die Arbeit auf den Kooperationsebenen - realisierte Projekte	84
3.1	Die projektinterne Ebene	84
3.2	Die Ebene der Kooperation mit den Eltern	87
3.3	Die gemeinwesenorientierte Ebene	88
3.3.1	Die Kooperation mit der Katholischen Fachhochschule Norddeutschland – Abteilung Vechta	88
3.3.2	Die Kooperation mit dem Gesundheitsamt Vechta	91
3.3.3	„Ladendiebstahl“: ein Projekt mit der Lohner Polizei, Geschäftsinhabern aus Lohne und Bediensteten der JVA Vechta	92
3.3.4	„Bund gegen Alkohol und Drogen im Straßenverkehr“: eine Präventionsmaßnahme im Sozialkundeunterricht	93
3.4	Die schulübergreifende Ebene	94
3.4.1	Die Partnerschaft mit der Mittelschule in Litauen	94
3.4.2	Zusammenarbeit mit den Orientierungsstufen Lohnes	95
4	Projektbewertung: Stellungnahmen und Analysen	96
4.1	Der Jugendhilfeträger	96
4.2	Die Hauptschule	98
4.3	Der Schulträger	100
4.4	Mitglieder des Kollegiums	102
4.5	SchülerInnen: Schulbenotung - Aspekt differenzierung und Änderungswünsche	104
4.6	Der Schulelternrat	107
4.7	Der Kooperationspartner KFH Norddeutschland - Abtl. Vechta	108
4.8	Zwei überregionale Stellungnahmen	112
4.9	Der Herausgeber: Schlussanalyse der Projektevaluation	113
5	Anhang	121
5.1	Grundrisskizze des Lohner Jugendtreffs	121
5.2	Lageplan der Stegemannschule	121
5.3	Statistik der Einzelhilfen in den einzelnen Projektjahren	122
5.4	Statistik der Hausaufgabenhilfe in den einzelnen Projektjahren	123
5.5	Programmübersicht zu den Ausbildungsseminaren der Konfliktlotsen	125
5.6	Der neue Kooperationsvertrag: Fortschreibung und Spezifikation der Kooperationsvereinbarung aus 1999	127
5.7	Befolgung der Empfehlungen der Orientierungsstufen durch Eltern von SchülerInnen mit Hauptschulempfehlung	137
5.8	Fahrplan zur Kooperation mit Projekten der KFH – Abtl. Vechta	138
5.8	Statistik der Abschlüsse und des Verbleibes der SchülerInnen: ein Schuljahr vor Projektbeginn und in den einzelnen Projektjahren	140
5.10	Publikationen und Vorträge zum Projekt	142
5.11	Anschriften der Projektpartner und der AutorenInnen	144