

Kurzreferat	5
Abstract	6
Résumé	7
Einleitende Lesehinweise	8
1 Ausgangslage	9
1.1 Problemstellung: Wissensstand zu Projektbeginn	9
1.2 Projektrahmen: Projektpartner und Zeitrahmen	12
2 Gesundheit und Schule: Verhältnis und Perspektiven	13
2.1 Entwicklungslinien schulischer Gesundheitsförderung in Deutschland im Überblick	13
2.2 Die Gesundheitsfördernde Schule: Schule im Dienst von Gesundheitsförderung	15
2.3 Qualitätsdiskussion in Schulentwicklung und schulischer Gesundheitsförderung	18
2.3.1 Die gute Schule	19
2.3.2 Die Gesundheitsfördernde Schule und die gute Schule im Vergleich	21
2.4 Die gute gesunde Schule: Gesundheitsförderung im Dienst von Schul-, Bildungs- und Erziehungsqualität	22
2.5 Zusammenfassung und Ausblick	24
3 Projektdesign	26
3.1 Auftragsstellung	26
3.2 Durchführung der Untersuchung	26
3.2.1 Untersuchungseinheit	26
3.2.2 Datenerhebung: Strategien und Ergebnisse	27
3.2.3 Erläuterungen zur Datenauswertung	30
3.2.4 Die Projektarbeitsschritte im Überblick	31
4 Bilanzierungsergebnisse	33
4.1 Das Untersuchungsfeld im Kontinuum schulischer Gesundheitsarbeit	33
4.2 Empirische Befunde	37
4.2.1 Die Aktivitäten der Einrichtungen	37
4.2.2 Die Ansätze der Einrichtungen	43
4.2.2.1 Faktorenanalytische Skalenbildungen	44
4.2.2.2 Clusteranalytische Typologiebildung	46
4.3 Verbreitung ganzheitlicher schulischer Gesundheitsarbeit in Deutschland	49

4.4	Limitierungen der Untersuchung	49
5	Diskussion	50
6	Ausblick und Empfehlungen	53
6.1	Empfehlungen an die Praxis	54
6.2	Empfehlungen an die Wissenschaft	55
6.3	Empfehlungen an Politik und Verbandswesen	56
7	Literaturverzeichnis	58
8	Abbildungsverzeichnis	67
9	Tabellenverzeichnis	68
10	Abkürzungsverzeichnis	69
11	Expertinnen und Experten	71
12	Anhang	72
12.1	Begriffsdefinitionen	72
12.2	Tabellarische Zusammenstellung der ermittelten Einrichtungen	73
12.2.1	Per Dokumentationsbogen erfasste Einrichtungen	73
12.2.2	Ermittelte Einrichtungen, für die kein Bogen vorliegt	108
12.3	Materialien zur Datenerhebung	112
12.3.1	Verzeichnis der angefragten Behörden/NGOs und weiterer recherchierter Quellen	112
12.3.2	Dokumentations-/Befragungsbogen	113
12.3.3	Ansätze ganzheitlicher schulischer Gesundheitsförderung: Drei Kurzdefinitionen	117
12.3.4	Positionspapier des Projektteams	118
12.3.5	Project flyer	121
12.4	Detailergebnisse der Datenbankrecherchen	123
12.5	Tabellarische Zusammenstellung deskriptiver Analyseergebnisse	125
12.6	Ergänzende Informationen zu den interferenzstatistischen Analysen	146
12.6.1	Faktorenanalyse: Komponentenmatrix zu den gebildeten Skalen	146
12.6.2	Clusteranalyse: Dendrogramm	149
13	Die Autoren	151