

katho

Katholische Hochschule **Nordrhein-Westfalen**  
Catholic University of Applied Sciences



PUBLIKATIONEN  
GEBÜNDELT

2016 · 2020

## A

**Ader, S. (2016):** Das Eigene und das Andere. Der Wert psychiatrischer Diagnostik für die Kinder- und Jugendhilfe: Verheißung und (mitunter) Enttäuschung oder sinnvolle Ergänzung? - Ein Blitzlicht, Jugendhilfe aktuell Band 1.

**Ader, S.; Paß, R. & Schäper, S. (2017):** Praxisorientierung- oder: den spannungs- und chancenreichen Dreiklang von Praxis, Lehre und Forschung gestalten, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule. 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917 – 2017. Münster: Eigenverlag, S. 138-149.

**Ader, S. (2018):** „Die Insel der Wenigen“ verlassen können - Fachliche Anforderungen an Netzwerkkoordination, Jugendhilfe aktuell, Band 1.

**Ader, S. & Schrapper, C. (2018):** Fallverstehen und sozialpädagogische Diagnostik – Ein systematisches Konzept für die Fallarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe, in: Buttner, P.; Gahleitner, S. B.; Hochschulfreund, U. & Röh, D. (Hrsg.), Handbuch Soziale Diagnostik. Perspektiven und Konzepte für die Soziale Arbeit. Berlin: Lambertus, S. 255-265.

**Ader, S. & Schrapper, C. (2018):** „Basis-Instrumente“ für Fallverstehen und sozialpädagogische Diagnostik in der Fallarbeit der Kinder- und Jugendhilfe, in: Buttner, P.; Gahleitner, S. B.; Hochschulfreund, U. & Röh, D. (Hrsg.), Handbuch Soziale Diagnostik. Perspektiven und Konzepte für die Soziale Arbeit. Berlin: Lambertus, S. 374-378.

**Ader, S. (2018):** Der spezifische Blick: „schwierige“ Kinder, Fälle und ein methodisches Konzept, sozialpädagogisch zu verstehen und zu diagnostizieren, in: Böwer, M. & Kotthaus, J. (Hrsg.), Praxisbuch Kinderschutz. Professionelle Herausforderungen bewältigen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 380-395.

**Ader, S. (2018):** Kollegiale Beratung und Supervision in schulischen Zusammenhängen, in: Hollenstein, E.; Nieslony, F.; Speck, K. & Olk, T. (Hrsg.), Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1, Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 97-107.

**Ader, S.; Altermann, A.; Althoff, K.; Beyer, F.; Heuchel, I.; Jordan, E. & Steinheuer, R. (2019):** ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit 2018/2019. Zum 40-jährigen Jubiläum des Instituts für Soziale Arbeit e.V., Institut für soziale Arbeit e.V. (Hrsg.). Münster: Waxmann.

**Ader, S. & Schrapper, C. (2020):** Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe, München: UTB.

## B

**Baum, M. & Kron, T. (2016):** Zygmunt Bauman und die Kultursoziologie, in: Moebius, S.; Nungesser, F. & Scherke, K. (Hrsg.), Begriffe – Kontexte – Perspektiven – Akteure\_innen. Band 1, Wiesbaden: Springer, S. 361-370.

**Baum, M.; Dr. Weirauch, S. & Weißpflug, M. (2016):** Soziale Kämpfe und politische Normativität in Axel Honneths „Das Recht der Freiheit“, in: Haus, M. & De la Rosa, S. (Hrsg.), Politische Theorie und Gesellschaftstheorie: Zwischen Erneuerung und Ernüchterung. Baden-Baden: Nomos, S. 313-331.

**Baum, M. (2017):** Zur Kritischen Theorie. 8 Thesen als Antwort auf 6 Fragen. Politische Theorie Band 8 (1).

**Baum, M.; Hengstebeck, I. & Grzemeski, S. (2017):** Herausforderungen für den Support bei der Einführung eines neuen Campus-Management-Systems am Fallbeispiel RWTHonline, in: Eibl, M. & Gaedke, M. (Hrsg.), Lecture Notes in Informatics (LNI), Gesellschaft für Informatik Bonn, S. 1689-1701.

**Baum, M. (Hrsg.) (2018):** Zu einer Kritischen Gesellschaftstheorie der Kommunikation. Erfahrungsarmut und der Ausschluss von Ästhetik und Hermeneutik im Werke Habermas. Springer: Wiesbaden.

**Baum, M. & Otto, M. (Hrsg.) (2018):** Tagungsband der 3. Sozialkonferenz der Stadt Aachen.

**Baum, M. & Diefenbach, N. (2018):** Digitalisierte Bildungsprozesse. Eine soziologische Betrachtung und Kritik, in: ZEP – Die Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Band 41 (3), S. 8-12.

**Baum, M. (2018):** Ausweitung und Verflüssigung des Rechts (zu: Loick: Juridismus. Konturen einer kritischen Theorie des Rechts), Neue Politische Literatur Band 63 (2), S. 358.

**Baum, M. (2019):** Zur Voraussetzung, über Kultur sprechen zu können. Variationen einer problematischen Grenzziehung zwischen Kultur und Natur, in: Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kultur interdisziplinär – eine Kategorie in der Diskussion. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 27-54.

**Baum, M.; Rüssmann, K.; Wolter, U. & Eggert, M. (2019):** Vernetzung: Identifikation von Netzwerkstrukturen, in: Knackstedt, R.; Truschkat, I.; Häußling, R. & Zweck, A. (Hrsg.), Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel. Orientierung für Wissenschaft und Praxis. Wiesbaden: Springer, S. 47-70.

**Baum, M.; Eggert, M.; Häußling, R.; Hofer, J.; Knackstedt, R.; Peters, L.; Rüssmann, K.; Sitter, M.; Truschkat, I.; Wolter, U. & Zweck, A. (2019):** Ausgewählte Hypothesen des InDeKo-Modells, in: Knackstedt, R.; Truschkat, I.; Häußling, R. & Zweck, A. (Hrsg.), Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel. Orientierung für Wissenschaft und Praxis. Wiesbaden: Springer, S. 133-164.

**Baum, M. (2020):** Avantgarde, Architektur und Lebenswelt. Zur Aktualität, Zeitschrift für Ästhetik und Allgemeine Kunstwissenschaft, Band 65 (2), S. 41-57.

**Baum, M. & Otto, M. (2020):** Die Paradoxie raumbezogener Sozialplanung. Zum Prozess nicht intendierter territorialer Stigmatisierung durch Sozialberichterstattung, Leviathan Band 48 (2), S. 237-263.

**Baum, M. (2020):** James C. Scott: Die Mühlen der Zivilisation. Eine Tiefengeschichte der frühesten Staaten, *Das Argument – Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften*, Band 62 (2), S. 389-390.

**Baur, J. & Nemann, M. (2017):** Veränderte Menschen – veränderte Welten – veränderte Supervisionen. Der Masterstudiengang Supervision/Coaching: Ein gemeinsames Erfolgsprojekt der KathHO NRW und des Bistums Münster, in: *Katholische Hochschule NRW, Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule. 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917 – 2017*, S. 206-216.

**Baur, J. (2018):** Zum Wohlergehen von Kindern und Jugendlichen. Die Psychoanalyse als Brücke zwischen Psychotherapie und Sozialpädagogik, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), *Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition - Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich*, S. 275-282.

**Baur, J.; Zwicker-Pelzer, R. & Krapohl, L. (2018):** Das Systemische Kolloquium als Beispiel für gelebte Systemtheorie, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), *Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich*, S. 283-290.

**Baur, J. (2019):** Gehirngerecht beraten. Neurowissenschaftliche Aspekte der Beratung, in: Schubert, F.-C.; Rohr, D. & Zwicker-Pelzer, R. (Hrsg.), *Beratung. Grundlagen – Konzepte – Anwendungsfelder. Wiesbaden: Springer*, S. 54-62.

**Bendel, K. (2020):** *Soziologie für die Soziale Arbeit. 2. Auflage, Baden-Baden: Nomos.*

**Böing, U. & Bernasconi, T. (2016):** Schwere Behinderung und Inklusion?! Skizzen einer nicht ausgrenzenden Pädagogik, *Behindertenpädagogik Band 55 (3)*, S. 270-284.

**Bernasconi, T. & Böing, U. (Hrsg.) (2016):** Schwere Behinderung und Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Oberhausen: Athena.

**Bernasconi, T. & Böing, U. (2016):** Figuren einer nicht ausgrenzenden Pädagogik, in: Bernasconi, T. & Böing, U. (Hrsg.), *Schwere Behinderung und Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Oberhausen: Athena*, S. 37-54.

**Bernasconi, T. & Böing, U. (2016):** Einleitung: Schwere Behinderung und Inklusion – grundlegende Anmerkungen, in: Bernasconi, T. & Böing, U. (Hrsg.), *Schwere Behinderung und Inklusion. Facetten einer nicht ausgrenzenden Pädagogik. Oberhausen: Athena*, S. 11-22.

**Böing, U. & Köpfer, A. (Hrsg.) (2017):** „Be-Hinderung der Teilhabe Soziale, politische und institutionelle Herausforderungen inklusiver Bildungsräume“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

**Böing, U. (2017):** Ungewissheit – Implikationen einer nicht ausgrenzenden Pädagogik für Strukturen und Praktiken schulischer Inklusion, in: Böing, U. & Köpfer, A. (Hrsg.), *„Be-Hinderung der Teilhabe Soziale, politische und institutionelle Herausforderungen inklusiver Bildungsräume“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt*, S. 95-114.

**Böing, U. (2017):** „... und dann hab' ich das ruckzuck fertig gemacht“. Zur Qualifizierung von Schulassistentinnen und -assistenten in an Inklusion orientierten Schulen – Impulse aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern, in: Inklusion konkret. Assistenz und Bildung. Schriftenreihe des BZIB, Band 2. S. 19-27. Online verfügbar unter: [http://www.phoee.at/fileadmin/Daten\\_PHOOE/Zentren/Medienzentrum/Band2gesamtWP.pdf](http://www.phoee.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Zentren/Medienzentrum/Band2gesamtWP.pdf).

**Böing, U. (2017):** Schule und Unterricht für Schüler/-innen mit zugewiesener schwerer und mehrfacher Behinderung, in: Behinderte Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Band 6. S. 39-43.

**Böing, U. & Köpfer, A. (2017):** Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler mit Assistenzerfahrung auf Schulassistenz. Eine komparative Sequenzanalyse unterrichtlicher Situationen, in: Sonderpädagogische Förderung heute, Band 62 (1). S. 20-32.

**Bernasconi, T. & Böing, U. (Hrsg.) (2017):** Inklusive Schulen entwickeln – Impulse für die Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

**Bernasconi, T. & Böing, U. (2017):** Widersprüche und Ungewissheit – Herausforderungen für an Inklusion orientierte Schulen, in: Bernasconi, T. & Böing, U. (Hrsg.), Inklusive Schulen entwickeln. Impulse für die Praxis, S. 31-46.

**Bernasconi, T.; Böing, U.; Goll, H. & Wagner, M. (2017):** Inklusion und Exklusion von Schülerinnen und Schülern mit schwerer Behinderung, in: Behinderte Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Band 4-5, S. 41-48.

**Böing, U. & Köpfer, A. (2017):** Schulassistenz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung, in: M. Laubner, M.; Lindmeier, B. & Lübeck, A. (Hrsg.), Schulbegleitung - ein Arbeitsbuch für Theorie und inklusive Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 127-137.

**Böing, U. (2017):** Professionalisierung, in: Ziemer, K. (Hrsg.), Lexikon Inklusion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 191-192.

**Böing, U. (2017):** Ungewissheit, in: Ziemer, K. (Hrsg.), Lexikon Inklusion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 228-230.

**Böing, U. (2017):** Inklusive Schulbegleitforschung, in: Ziemer, K. (Hrsg.), Lexikon Inklusion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 134-136.

**Böing, U. (2019):** Assistenzleistungen für Kinder und Jugendliche in der Institution Schule - Anmerkungen aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler, in: heilpaedagogik, Band 4. S.21-23.

**Böing, U. (2019):** Kinder sind keine „unfertigen Erwachsenen“. Erkenntnisse zum Assistenzhandeln, in: Das Magazin der pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Inklusiv, Band 1 (3), S. 10.

**Böing, U. & Prammer-Semmler, E. (2019):** Neue Herausforderungen und Strategien. Professionalisierung für eine inklusive Pädagogik. Das Magazin der pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Inklusiv, Band 1 (3), S. 4-5.

**Böing, U. & Bernasconi, T. (2019):** Potentiale des Spiels im Rahmen nicht ausgrenzender Pädagogik, in: Riegert, J.; Sansour, T.; Musenberg, O.; Buder, A.; Molnar, T.; Müller, St.; Richter, B.; Thäle, A. (Hrsg.), Spielen. Menschen mit schwerer Behinderung und die Potentiale des Spiels. Aachen: Mainz-Verlag, S. 123-138.

**Böing, U.; Ehrenberg, K.; Lindmeier, B. & Koepfer, A. (2019):** Schulasistenz aus Schüler/innenperspektive – erste Forschungsergebnisse und Implikationen für Schulleitungshandeln, in: Amrhein, B.; Badstieber, B.; Huber, S.; Klieme, T. & Singh-Heinike, B. (Hrsg.), PraxisWissen Schulleitung, Link Verlag.

**Böing, U. & Köpfer, A. (2020):** Bildungsforschung via Agency?! – Schülerinnen- und Schülerpraktiken in inklusiven Schulen aus raumtheoretischer Perspektive, in: Grosche, M. Decristan, J.; Urton, K.; Jansen, N.; Bruns, G. & Ehl, B. (Hrsg.), Sonderpädagogik und Bildungsforschung - Fremde Schwestern? Tagungsband DGfE Sektion Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 108-113.

**Böing, U. & Köpfer, A. (2020):** Students' perspectives on paraprofessional support in German inclusive schools: Results from an exploratory interview study with students in Northrhine Westfalia, in: International Journal of Whole Schooling, Band 16 (2). S. 70-92.

**Böing, U. & Köpfer, A. (2020):** Rekonstruktionen von Schüler/innenpraktiken als Beitrag zur schulischen Inklusions-/Exklusionsforschung – Erkenntnisperspektiven und Limitierungen, in: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Band 89 (4), S. 266-277.

**Böwer, M. (2016):** Schutz von Kindern und Jugendlichen in Institutionen, in: Kinderschutzbund Schleswig-Holstein e.V. (Hrsg.), Sichere Orte schaffen. Dokumentation der Regionalkonferenzen 2014-2016 in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Soziales, Gesundheit, Wissenschaft und Gleichstellung des Landes Schleswig-Holstein. Kiel: Eigendruck, S. 12-20.

**Böwer, M. (2017):** Das Geländer ist: Ich kann's sagen, ich kann darüber sprechen... Erkenntnisse der Studie „Institutionelle Schutzkonzepte in Einrichtungen der Erziehungshilfe (ISKE)“ zur Gewaltprävention in pädagogischen Kontexten, in: Die Kinderschutz-Zentren (Hrsg.), Kinderschutz – Haben wir ein Problem?. Köln: Eigendruck, S. 63-68.

**Böwer, M. (2017):** Schutz und Sicherheit im Zeichen der ...!? Der Blick auf Organisationen in der Debatte um Institutionelle Schutzkonzepte, in: KJug - Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis, Band 62 (2), S. 49-55.

**Böwer, M. (2018):** Stationen der Diskussion: Eine historisch-systematische Betrachtung von Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit, in: Braches-Chyrek, R. & Fischer, J. (Hrsg.), Handlungsmethoden der Sozialen Arbeit. Hohengehren: Schneider, S. 15-46.

**Böwer, M. (2018):** Sexualisierte Gewalt in Organisationen, in: Retkowski, A.; Treibel, A. & Tuidler, E. (Hrsg.), Handbuch Sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 407-414.

**Böwer, M. & Voß, L.-M. (2018):** Nach vier Wochen, vier und vierzig Jahren... – ein Gespräch mit Menschen im Übergang in und aus dem Beruf, in: Sozialmagazin, Band 43 (4), S. 34-41.

**Böwer, M. & Kotthaus, J. (Hrsg.) (2018):** Praxisbuch Kinderschutz. Professionelle Herausforderungen bewältigen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Böwer, M.; Göbel, S.; Karl, U.; Herdtle, A.-M. & Lunz, M. (Hrsg.) (2018):** Leaving Care. Erfahrungen und Praxisbefunde, in: Sozialmagazin-Themenheft, Band 43 (7-8), Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Böwer, M. & Fischer, J. (2019):** Editorial: Digitalisierung, in: Sozialmagazin, Band 44 (3-4). Online verfügbar unter: [https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/zeitschriften/sozialmagazin/article/Journal.html?tx\\_beltz\\_journal%5Barticle%5D=41816&cHash=38f918126c8c63b1b95ddad946e13855](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/zeitschriften/sozialmagazin/article/Journal.html?tx_beltz_journal%5Barticle%5D=41816&cHash=38f918126c8c63b1b95ddad946e13855) (Zugriff: 4.2.2021), S. 3.

**Böwer, M. (2020):** Wenn Zivilgesellschaft High Reliability stiftet. Institutionelle Schutzkonzepte in Einrichtungen der Erziehungshilfe (ISkE) - eine empirische Studie zur Gewaltprävention in pädagogischen Kontexten, in: Schröer, A.; Engel, N.; Fahrenwald, C.; Göhlich, M.; Schröder, C. & Weber, S. M. (Hrsg.), Organisation und Zivilgesellschaft. Wiesbaden: Springer, S. 75-84.

**Böwer, M.:** Vom Kevin in Bremen bis zu 'Deutschland schützt seine Kinder': Was hat das Reden über's Jugendamt gebracht?, in: Wagenblass, S. & Spatscheck, Chr. (Hrsg.), Diversität im Kinderschutz. Bremer Schriften zur Sozialen Arbeit, Band 1. Online verfügbar unter: [https://media.suub.uni-bremen.de/bitstream/elib/4311/1/BremerSchriften\\_Sommerhochschule19\\_final.pdf](https://media.suub.uni-bremen.de/bitstream/elib/4311/1/BremerSchriften_Sommerhochschule19_final.pdf) (Zugriff: 4.2.2021).

**Brandl, S.Y. (2016):** Sprachspiele der Professionalität. Sprach- und gruppenanalytische Überlegungen zu Grenzverletzungen durch professionelle Rhetoriken, in: Kreuzer, T.; Rauh, B. & Herz, B. (Hrsg.), Grenzen und Grenzverletzungen in Bildung und Erziehung. Psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 35-48.

**Brandl, S.Y. (2017):** Figurativ denken - Gruppenanalytische Perspektiven des Mentalisierens für pädagogische Professionalisierungsprozesse, in: Zeitschrift für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik, Band 52, S. 332-345.

**Brandl, S.Y.; Vogelsang, V.; Bäumer, E. & Schneider, N. (2018):** Kriterien- und Reflexionsleitfaden zur Auswahl und Nutzung von Präventionsmaterialien für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen gegen sexualisierte Gewalt verfasst, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar unter: <http://www.schulische-praevention.de/medien/praeventionsmaterialien/kriterien-und-reflexionsleitfaden> & [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Downloads/Forschung\\_und\\_Entwicklung/Dyn\\_BPSG/Reflexionsleitfaden\\_Web\\_23-01-19.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Downloads/Forschung_und_Entwicklung/Dyn_BPSG/Reflexionsleitfaden_Web_23-01-19.pdf).

**Brandl, S.Y.; Vogelsang, V.; Bäumer, E. & Schneider, N. (2018):** Präventionsmaterialien für die Arbeit mit Schüler\*innen. Qualitätseinschätzung und reflektierte Nutzung, in: Schulverwaltung spezial - Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung, Band 2.

**Brandl, S.Y.; Vogelsang, V.; Bäumer, E. & Schneider, N. (2018):** Präventionsmaterialien – Dimensionen dialogischer Qualität von primärpräventiver Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, in: Watzlawik, M.; Voß, H.-J.; Retkowski, A.; Henningsen, A. & Dekker, A. (Hrsg.), Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen. Springer VS, S. 153-168.

**Brandl, S.Y. (2018):** Figurationen mentalisieren. Gruppenanalytische Perspektiven des Mentalisierens für pädagogische Professionalisierungsprozesse, in: Gingelmaier, S.; Taubner, S. & Ramberg, A. (Hrsg.), Mentalisierungsbasierte Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 279-290.

**Brandl, S.Y.; Hinckers, S.; Hšwelhans, M. & Hoffmann, K.L. (2018):** Erlernete Bedürfnislosigkeit – Geschwistererfahrungen unter besonderen Bedingungen. Eine explorative Studie, in: heilpaedagogik, Band 1. S. 26-29.

**Brandl, S.Y. (2019):** Der gruppenanalytische Beobachtungsdilog. Eine Methode des reflexiven Lernens im Rahmen der Professionalisierung, in: Zeitschrift für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik, Band 55. S. 330-351.

**Brandl, S.Y. (2020):** Spielregeln der Gruppenanalyse – Spielregeln der Psychoanalyse. Gemeinsamkeiten und Unterschiede, in: Zeitschrift für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik, Band 54 (4), S. 332-354.

**Rauh, B., Brandl, Y., Wininger, M. & Zimmermann, D. (2020):** Inklusionspädagogik – eine halbierte Bewegung? Psychoanalytische Perspektiven auf ein erziehungswissenschaftliches Paradigma, in: [van] Ackeren, I.; Bremer, H.; Kessl, F.; Koller, H.C.; Pfaff, N.; Rotter, C.; Klein, E. D. & Salaschek U. (Hrsg.), Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der DGfE. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 541-545.

**Breuer, M. & Schauf, A. (2016):** Das Projekt Migrantinnen und Migranten als Unternehmer. Ökonomische Vielfalt in Lippe, in: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Neue Gründer hat das Land! Sieben gute Beispiele zur Förderung von Migrantengründern, S. 60-65.

**Breuer, M. (2017):** Funktionale Differenzierung im Horizont religiöser Milieus. Zur Verortung Älterer katholischer und jüngerer migrantischer Milieus in der Struktur der Gesellschaft, in: Archiv für Sozialgeschichte, Band 57. S. 211-233.

**Breuer, M. & Ostheimer, J. (2017):** Art. „Chancengerechtigkeit, Chancengleichheit“, Heinrich Oberreuter/ Görres-Gesellschaft (Hrsg.), 8. Aufl. Bd. 1. Freiburg: Herder, S. 991-998.

**Breuer, M. (2017):** Religiöse Architektur im Säkularisierungsprozess. Katholische Kirchengebäude der Nachkriegsmoderne, in: Karstein, U. & Schmidt-Lux, T. (Hrsg.), Architekturen und Artefakte. Zur Materialität des Religiösen (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie). Wiesbaden: Springer, S. 73-92.

**Breuer, M. (2017):** Leitbilder der Pflege in religiösen Migrantengemeinden. Eine Untersuchung am Beispiel von Moscheevereinen, in: Schirra-Weirich, L./ Wiegelman, H. (Hrsg.), Alter(n) und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 61-73.

**Breuer, M. & Sammet, K. (2018):** Religiöse Akteure, Ideen und Interessen im Wohlfahrtsstaat, in: Soziologische Revue, Band 41 (4). [DOI: 10.1515/srsr-2018-0074](https://doi.org/10.1515/srsr-2018-0074), S. 606-620.

**Breuer, M. & Többe-Schukalla, M. (2018):** Die Lebenslage Armut aus der Perspektive betroffener Eltern, in: Stadt Paderborn (Hrsg.), Kinder- und Jugendbericht der Stadt Paderborn 2018: Lebenslage und Zufriedenheit von Familien. Schwerpunkt Kinder- und Familienarmut. Paderborn, S. 147-166.

**Breuer, M. (2018):** Religious Milieus and their Striving towards Segmented Differentiation, in: Schnabel, A.; Reddig, M.; Winkel, H. (Hrsg.), Religion im Kontext | Religion in context. Baden-Baden: Nomos, S. 269-286.

**Breuer, M. (2018):** Soziologische Beobachtung der Religion? Der Soziologiediskurs im Weimarer Katholizismus am Beispiel der Zeitschrift Hochland, in: Pittrof, T. (Hrsg.), Carl Muth und das Hochland (1903-1941). Freiburg: rombach, S. 269-293.

**Breuer, M. & Sammet, K. (2019):** Editorial: Religiöse Akteure als Anbieter von sozialen Dienstleistungen im Wohlfahrtsstaat, in: Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik, Band 3 (2). DOI: 10.1007/s41682-019-00049-2, Wiesbaden: Springer, S. 199-210.

**Breuer, M. & Sammet, K. (Hrsg.) (2019):** Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik, Band 3 (2). Wiesbaden: Springer.

**Breuer, M. (2019):** Moscheegemeinden und ein muslimischer Wohlfahrtsverband als Träger der Altenhilfe? Deutungsmuster im Diskurs der Deutschen Islam Konferenz, in: Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik, Band 3 (2), S. 307-339.

**Breuer, M. (2019):** Art. „Inklusion/ Exklusion, I. Soziologisch“, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 3. Freiburg: Herder, S. 250-254.

**Breuer, M. (2019):** Talcott Parsons: The Theoretical Development of the Sociology of Religion. A Chapter in the History of Modern Science (1944), in: Gärtner, C. & Pickel, G. (Hrsg.), Schlüsselwerke der Religionssoziologie. Wiesbaden: Springer, S. 191-199.

**Breuer, M. (2019):** Unternehmerische Bewältigung von Prekarität. Erfahrungen und Strategien bei Selbständigen mit Migrationshintergrund, in: Soziale Probleme. Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle, Band 30 (1), S. 9-31.

**Breuer, M. (2019):** Die Chance der Milieus. Was die alte katholische Lebenswelt mit den Muslimen von heute zu tun hat, in: Herder Korrespondenz. Monatshefte für Gesellschaft und Religion, Band 73 (2), S. 46-48.

**Breuer, M. (2019):** Wahlverwandtschaften zwischen Religiosität und Marktstrategien bei Selbständigen mit Migrationshintergrund, in: Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik, Band 3 (1).

**Breuer, M. & Herrlein, J. (2020):** Unterstützung von Älteren Menschen in Moscheegemeinden: Anschlussstellen für die professionelle Altenhilfe?, in: Migration und Soziale Arbeit, Band 42/4, S. 359-365.

**Breuer, M. (2020):** Grenzziehungsarbeiten in einem soziologiefernen Feld. Zur Wirkungsgeschichte der (Religions-)Soziologie im deutsch- und französischsprachigen Katholizismus nach 1900, in: Krech, V.; Tyrell, H. (Hrsg.), Religionssoziologie um 1900. Eine Fortsetzung. Baden-Baden: Ergon.

**Breuer, M. & Herrlein, J. (2020):** Religiöse Migrantengemeinden als Kooperationspartner der Altenhilfe. Unterstützung und Pflege für Ältere Menschen mit Migrationserfahrung, in: Blätter der Wohlfahrtspflege, Band 167/1, S. 25-27.

**Breuer, M. (2020):** Religiöse Milieus in einer säkularisierter Gesellschaft - am Beispiel älterer katholischer und neuerer Migrationsmilieus, in: Knoblauch, H. (Hrsg.), Die Refiguration der Religion. Perspektiven der Religionssoziologie und Religionswissenschaft. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 219-231.

**Breuer, M. (2020):** Art. „Pfarrei, II. Soziologische Aspekte“, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 4. Freiburg: Herder, S. 767-768. Jugendhilfe, München: UTB.

## C

**Bauschke-Urban, C.; Conrads, J. & Tuidar, E. (2016):** Normalität dekonstruieren: queere Perspektiven – Vorwort, in: GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, S. 7-15.

**Kortendiek, B.; Hendrix, U.; Hilgemann, M.; Niegel, J.; Bünnig, J.; Conrads, J.; Mauer, H. (Hrsg.) (2016):** Gender-Report 2016: Geschlechter(un)gerechtigkeit an nordrhein-westfälischen Hochschulen. Hochschulentwicklungen, Gleichstellungspraktiken, Gender Gap in der Hochschulmedizin. Online verfügbar unter: [http://www.genderreport-hochschulen.nrw.de/fileadmin/media/media-genderreport/download/Gender-Report\\_2016/genderreport\\_2016\\_m\\_anhang.pdf](http://www.genderreport-hochschulen.nrw.de/fileadmin/media/media-genderreport/download/Gender-Report_2016/genderreport_2016_m_anhang.pdf).

**Hendrix, U.; Niegel, J. & Conrads, J. (2017):** Die Beteiligung von Frauen in MINT-Fächern im Spiegel der Statistik? Ergebnisse des Gender-Reports 2016, in: Auferkorte-Michaelis, N. & Gillert, A. (Hrsg.), ChanceMINT.NRW - Studienbiografische Wendepunkte und Karriereperspektiven. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 11-33.

**Conrads, J. (2019):** Das flexible Geschlecht? Vergeschlechtlichte Subjektivierung empirisch betrachtet, in: Journal Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Band 45, S. 65-68.

**Conrads, J. (Hrsg.) (2020):** Das Geschlecht bin ich – Vergeschlechtlichte Subjektwerdung Jugendlicher. Springer VS: Heidelberg.

**Conrads, J. (2020):** Flexibel und selbstbestimmt? Wie Jugendliche vergeschlechtlichte Subjekte werden, in: blog interdisziplinäre geschlechterforschung. Online verfügbar unter: [www.gender-blog.de/beitrag/flexibel-und-selbstbestimmt](http://www.gender-blog.de/beitrag/flexibel-und-selbstbestimmt) (Zugriff: 20.10.2020).

**Conrads, J. & von der Heyde, J. (Hrsg.) (2020):** Bewegte Körper – bewegtes Geschlecht. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Konstruktion von Geschlecht im Sport. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Conrads, J. & von der Heyde, J. (2020):** Praktische Körper in Bewegung – Geschlecht in sportlicher Praxis: ein einleitender Blick aus praxistheoretischer Perspektive, in: Conrads, J. & von der Heyde, J. (Hrsg.), *Bewegte Körper – bewegtes Geschlecht. Interdisziplinäre Perspektiven auf die Konstruktion von Geschlecht im Sport*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 7-20.

## D

**Deimel, D. (2016):** Von berenteten Suchtkranken und suchtkranken Rentnern - neue Herausforderungen für die Suchthilfe, in: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, Band 46 (1), S. 78-83.

**Kriener, C.; Schwertfeger, A.; Deimel, D. & Köhler, Th. (2016):** Psychosoziale Belastungen, Stressempfinden und Stressbewältigung von Studierenden der Sozialen Arbeit. Ergebnisse einer quantitativen Studie, in: *Gesundheitswesen*, Band 80 (1). S. 37-43.

**Schnitzler, J. & Deimel, D. (2016):** Elternschaft von Suchtkranken. Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung, in: *Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, Band 28(98), S. 176-182.

**Feth, D.; Hermann, M.; Norkowski, U. & Deimel, D. (2016):** Die Bedeutung der Bezugsbetreuerbeziehung in der Jugendhilfe. Eine qualitative Studie mit Jugendlichen in stationären Wohngruppen, in: *Jugendhilfe*, Band 54 (4), S. 292-298.

**Deimel, D. (2016):** Neue psychoaktive Substanzen - eine Herausforderung für die Suchthilfe, in: *Suchttherapie*, Band 15(4), S. 147-148.

**Deimel, D.; Gebhardt, V. & Stöver, H. (2016):** Drogenkonsum bei Männern, die Sex mit Männern haben. Eine Übersichtsarbeit zum Gesundheitsverhalten und syndemischer Faktoren, in: Heinzen-Voá, D. & Stöver, H. (Hrsg.), *Geschlecht und Sucht. Wie gendersensible Suchtarbeit gelingen kann*. Lengerich: Pabst, S. 143-164.

**Deimel, D.; Stöver, H.; Hößelbarth, S.; Dichtl, A.; Graf, N. & Gebhardt, V. (2016):** Drug Use and Health Behaviour Among German Men Who Have Sex With Men: Results of a Qualitative, Multi-Centre Study, in: *Harm Reduction Journal*, Band 13, Article 36.

**Deimel, D. (2017):** Forschung in der Sozialpsychiatrie, in: Bischkopf, J.; Deimel, D.; Walther, Ch. & Zimmermann, R.-B. (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Psychiatrie - Lehrbuch*. Köln: Psychiatrie Verlag, S. 442-457.

**Von Hillner, A. & Deimel, D. (2017):** Heterogen, hedonistisch und digital: Drogenkonsumierende Männer, die Sex mit Männern haben, in Berlin, in: *Rausch. Wiener Zeitschrift für Suchttherapie*, Band 5-6 (4-1), S. 319-323.

**Deloie, D. & Deimel, D. (2017):** Lernfall Suchterkrankung, in: Bischkopf, J., Deimel, D., Walther, Ch., Zimmermann, R.-B. (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Psychiatrie –Lehrbuch*. Köln: Psychiatrie Verlag, S. 354-370.

**Stöver, H., Deimel, D. & Häßelbarth, S. (2017):** Social work and support of people who use drugs in Germany, in: IASSW & UNAIDS (Edt.), *Social Work and HIV: A Global Response*. Genf: UNAIDS, S. 101-126.

**Lange, M.; Flothmann, M. & Deimel, D. (2017):** Wegweiser - ein sozialtherapeutisches Gruppenangebot, in: Klinische Sozialarbeit, Band 13 (1), S. 12-13.

**Deimel, D. (2020):** Substanzkonsum, Straffälligkeit und Suchthilfe, in: Deimel, D., Köhler, T. (Hrsg.), Delinquenz und Soziale Arbeit: Prävention - Beratung - Resozialisierung. Lehrbuch für Studium und Praxis. Lengerich: Pabst, S. 181-202.

**Deimel, D. & Köhler, T. (2020):** Substanzkonsum Jugendlicher und junger Erwachsener in Fußballfanszenen, in: Suchtmagazin, Band 46 (4), S. 22-26.

**Deimel, D. & Köhler, T. (Hrsg.) (2020):** Delinquenz und Soziale Arbeit: Prävention - Beratung - Resozialisierung. Lehrbuch für Studium und Praxis. Lengerich: Pabst.

**Deimel, D.; Oswald, F., Bock, C. & Stöver, H. (2020):** Harm Reduction 24/7: Evaluation of the vending machine program for drug users in Northrhine-Westphalia, Germany, in: Heroin Addiction and Related Clinical Problems, Band 22 (4), S. 29-38.

**Deimel, K. (2018):** Syringe vending machines in North Rhine-Westphalia/ Les distributeurs automatiques de seringues en Rhénanie-du-Nord-Westphalie, in: SWAPS, Band 1, S. 24-26.

**Deimel, K.; Bersch, B. & Stöver H. (2018):** Infektionsrisiken bekämpfen - Harm Reduction jederzeit ermöglichen - Spritzenautomaten realisieren, in: Akzept Bundesverband, Deutsche AIDS-Hilfe, JES Bundesverband (Hrsg.), 5. Alternativer Drogen- und Suchtbericht 2018. Lengerich: Pabst, S. 164-169.

**Deimel, K.; Künzel, M., Lessel, P. & Köhler, T. (2018):** Gewalt- und Suchtprävention in Fußballstadien: Soziale Arbeit in Fanprojekten stärken, in: Akzept Bundesverband, Deutsche AIDS-Hilfe, JES Bundesverband (Hrsg.). Lengerich: Pabst, S. 194-200.

**Deimel, D.; Dichtl, A. & Graf, N. (2017):** Methamphetaminkonsum von Männern, die Sex mit Männern haben, in sexuellen Settings, in: Stöver H., Dichtl, A. & Graf, N. (Hrsg.), Crystal Meth: Prävention, Beratung und Behandlung. Frankfurt a. M.: Fachhochschulverlag, S. 253-260.

**Deimel, D. (2017):** Chemsex: Phänomenologie des Drogenkonsums bei Männern, die Sex mit Männern haben, in: Rausch. Wiener Zeitschrift für Suchttherapie, Band 5-6 (4-1), S. 256-265.

**Deimel, D. (2017):** Editorial. Themenschwerpunkt Chemsex: Drogenkonsum bei Männern, die Sex mit Männern haben, in: Rausch. Wiener Zeitschrift für Suchttherapie, Band 5-6 (4-1), S. 259.

**Graf, N., Dichtl, A., Deimel, D., Sander, D. & Stöver H. (2018):** Chemsex among MSM in Germany: Motives, Consequences and the Response of the Support System, in: Sexual Health, Band 15 (2), S. 151-156.

**Stöver, H., Jamin, D., Michels, I. I., Knorr, B., Keppler, K. & Deimel, D. (2019):** Opioid substitution therapy for people living in German prisons - Inequality compared to civic sector, in: Harm Reduction Journal, Band 16, S. 72.

**Dieckmann, F.; Rodekoher, B. & Rohleder, C. (2016):** Alter(n) mit Chance auf Teilhabe, in: Pro Alter, Band 48 (1), S. 14-20.

**Dieckmann, F.; Schäper, S., & Rohleder, C. (2016):** Inclusive planning for elderly citizens in the community: A process model, in: Journal of Intellectual Disability Research, Band 60 (7&8), S. 657.

**Dieckmann, F.; Giovis, C. & Roehm, I. (2016):** Die Lebenserwartung von Menschen mit geistiger Behinderung in Deutschland, in: Müller, S. & Gärtner, C. (Hrsg.), Lebensqualität im Alter: Perspektiven für Menschen mit geistiger Behinderung und psychischen Erkrankungen. Wiesbaden: Springer, S. 55-75.

**Dieckmann, F.; Weweler, L. & Wenzel, S. (2016):** Ambulant unterstütztes Wohnen bei hohem Unterstützungsbedarf – Organisation und Teilhabe in zwei innovativen Wohnsettings, in: Teilhabe, Band 55 (2), S. 62-70.

**Frewer-Graumann, S.; Rodekohr, B.; Dieckmann, F.; Rohleder, C., Schäper, S. (2016):** Inklusiv Sozialplanung für Menschen mit und ohne Behinderung im Alter: Regionalbericht Münster-Hiltrup. BMBF-Forschungsprojekt SoPHiA, Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.).

**Thimm, A., Dieckmann, F., & Röhm, I. (2016):** Einstellungsänderung bei Jugendlichen durch das Begegnungsangebot Sozialführerschein, in: Heilpädagogische Forschung, Band 42 (3), S. 142-153.

**Dieckmann, F. & Rohleder, C. (2017):** Alt werden mit lebenslanger Behinderung, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelman, H. (Hrsg.), Alter(n) und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 75-102.

**Dieckmann, F. (2017):** Forschen, Lehren und Lernen am Beispiel der Teilhabeforschung, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule: 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917-2017, S. 194-205.

**Dieckmann, F. (2017):** Inklusiv Sozialplanung im städtischen und ländlichen Raum - Anforderungen an die Kommunalpolitik, in: Deutsche Heilpädagogische Gesellschaft (Hrsg.), Quartiersentwicklung – Chancen für behinderte Menschen mit komplexem Unterstützungsbedarf. Jülich: DHG, S. 43-56.

**Dieckmann, F.; Thimm, A. & Haßler, T. (2018):** Differentiating residential settings of adults with ID in Germany: a quantitative analysis, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Band 31 (4), S. 587.

**Dieckmann, F. (2018):** Den Blick auf Eltern und Geschwister neu justieren, in: Teilhabe, Band 57, S. 102-103.

**Höwelhans, M.; Rodekohr, B. & Dieckmann, F. (2018):** Moves of elderly persons with intellectual disabilities, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Band 31 (4), S. 576.

**Dieckmann, F.; Rodekohr, B.; Mätze, C. (2019):** Der Entscheidungsprozess für Umzüge in stationäre Pflegeeinrichtungen bei älteren Menschen mit geistiger Behinderung, in: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Band 52 (3), S. 241-248.

**Dieckmann, F.; Hassler, T. & Thimm, A. (2019):** Testing the Group Home Culture Scale (GHCS) in supported accommodation in Germany, in: Journal of Intellectual Disability Research, Band 63 (7). Online verfügbar unter: <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13652788/2019/63/7>, S. 713-714.

**Dieckmann, F. & Rohleder, C. (2019):** Inklusive Sozialplanung als kommunale Gestaltungsaufgabe, in: Schäper, S.; Dieckmann, F.; Rohleder, C.; Rodekohl, B.; Katzer, M.; Frewer-Graumann, S. (Hrsg.), Inklusive Sozialplanung für Menschen im Alter. Ein Manual für die Planungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 11-55.

**Laumann, M. & Dieckmann, F. (2019):** Implementation of community orientation in residential support services, in: Journal of Intellectual Disability Research, Band 63 (7). Online verfügbar unter: <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/13652788/2019/63/7>, S. 720.

**Thimm, A. & Dieckmann, F. (2019):** Wohnsettings von älteren Menschen mit geistiger Behinderung, in: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Band 52 (3), S. 220-227.

**Hassler, T.; Thimm, A. & Dieckmann, F. (2019):** Umzüge von älteren Menschen mit geistiger Behinderung - eine quantitative Analyse, in: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Band 52 (3), S. 235-240.

**Dieckmann, F. (2020):** Verständnis und empirische Erfassung von Barrieren aus ökologisch-psychologischer Sicht, in: Schäfers, M. & Welti, F. (Hrsg.), Barrierefreiheit – Zugänglichkeit – Universelles Design. Zur Gestaltung teilhabeförderlicher Umwelten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 53-66.

**Laumann, M. & Dieckmann, F. (2020):** Sozialraumorientierung als Fachkonzept für die Arbeit mit Menschen mit Behinderung, in: Landesverband für Menschen mit Körper- und Mehrfachbehinderung NRW e.V. (Hrsg.), Ich selbst? Bestimmt! – Selbstbestimmt Wohnen mit hohem Unterstützungsbedarf. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben, S. 181-195.

**Dieckmann, F. & Rohleder, C. (2020):** Creating age and disability friendly communities to support healthy and meaningful aging, Putnam, M. & Bigby, C. (Hrsg.). New York: Routledge.

## F

**Farrenberg, D. (2017):** Fremdheit und Sicherheit. Soziale Arbeit im Netz gegenwärtiger migrationsbezogener Rationalisierungen, in: Soziale Passagen. Journal für Theorie und Empirie Sozialer Arbeit, Band 9 (2), S. 263-281.

**Farrenberg, D.; Hunner-Kreisel, C.; Krüger, J. O.; Miczuga, L. & Schierz, S. (2017):** Verstehen und Emotion im Forschungsprozess. Erkenntnistheoretische Reflexionen und ethnographische Betrachtungen, in: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.), Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 262-275.

- Farrenberg, D. (2017):** Entwicklung ausweisen - ein Blick auf Praktiken als Regierungsweisen im Kontext frühpädagogischer Bildungsdokumentation, in: Bilgi, O.; Frühauf, M. & Schulze, K. (Hrsg.), Widersprüche gesellschaftlicher Integration - Zur Transformation Sozialer Arbeit. Wiesbaden: Springer, S. 153-168.
- Farrenberg, D. & Kutscher, N. (2017):** Medienbildung, in: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (Hrsg.), Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 8. Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 571-572.
- Farrenberg, D. (2018):** Regierungsspielräume. Eine Ethnographie über Praktiken der Herstellung des Kindergartenkindes, Dissertationsschrift. Online verfügbar unter: <https://voado.uni-vechta.de/handle/21.11106/120>.
- Farrenberg, D. & Schierz, S. (2019):** Flucht. Migration als Produktion von Fremdheit und\_oder Prekarität. Zwei Perspektiven, in: Stein, M.; Steenkamp, D.; Weingraber, S. & Zimmer, V. (Hrsg.), Flucht. Migration. Pädagogik. Willkommen? Aktuelle Kontroversen und Vorhaben. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 534-545.
- Farrenberg, D. (2019):** Diskurs macht Subjekte. Annäherungen an Michel Foucault, in: Lebendiges Zeugnis, Band 74 (3), S. 43-49.
- Farrenberg, D. (2019):** „Subjektivität“ – ein flüchtiges Moment fluiden Praxis? Selbstbildung am Beispiel des Kindergartenkindes deutscher Kindertageseinrichtungen, in: Oberlechner, M. & Schneider-Reisinger, R. (Hrsg.), Fluidität bildet. „pädagogisches Fluid“ – Fluidität in Bildungsprozessen. Baden-Baden: Nomos, S. 169-180.
- Farrenberg, D. & Schulz, M. (2020):** Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Eine systematisierende Einführung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Farrenberg, D. (2020):** Der pädagogische Alltag in Kindertageseinrichtungen als Ordnungsgeschehen. Ethnographische Einsichten in ein als selbstverständlich vorausgesetztes Begriffskonzept, in: Weltzien, D.; Wadepohl, H.; Nentwig-Gesemann, I. & Alemzadeh, M. (Hrsg.), Frühpädagogischen Alltag gestalten und erleben. Freiburg im Breisgau: FEL-Verlag Forschung – Entwicklung – Lehre, S. 59-88.
- Farrenberg, D. (2020):** Das Kindergarten-Kind - ein Kind der Sozialpädagogik? Anfragen an sozialpädagogische Kindheiten an einem überdeterminierten Ort, in: Ritter, B. & Schmidt, F. (Hrsg.), Sozialpädagogische Kindheit(en) und Jugend(en). Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 140-157.
- Farrenberg, D. (2020):** Bildungsorientierungen oder Ordnungsbildungen? Forscherische Blicke auf Bildung in Familien in der meritokratischen Wissensgesellschaft, in: Buse, M. & Hermes, M. (Hrsg.), Bildungsorientierungen. Theoretische Reflexionen und empirische Erkundungen. Wiesbaden: Springer, S. 47-65.
- Farrenberg, D. (2020):** Versorgen und Umsorgen. Institutionalisierte Sorgearbeit in pädagogischen Institutionen am Beispiel der Kindertageseinrichtung, in: Dietrich, C., Uhlendorf, N.; Beiler, F. & Sanders, O. (Hrsg.), Anthropologien der Sorge im Pädagogischen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 179-189.
- Farrenberg, D. & Kutscher, N.:** Welche Verantwortung, welche Gesinnung? Eine Replik auf Konrad Ott's Essay „Zuwanderung und Moral“, Heimbach-Steins, M. (Hrsg.). Münster: Aschendorff, S. 251-271.

**Feeser-Lichterfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.) (2019):** Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie, in: Bildung und Pastoral, Band 6. Grünewald: Ostfildern.

**Feeser-Lichterfeld, U. & Kroll, Th. (2016):** Um Himmels willen... über Filme reden. Erfahrungen aus einer GlaubensFilmWoche, die Mut zu Pastorexperimenten machen will, in: Pastoralblatt für die Diözesen Aachen, Berlin, Essen, Hildesheim, Köln und Osnabrück, Band 68 (4), S. 105-108.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2016):** Wo ist der Mensch? Ein Katholikentagspodium zur Pastoralgeographie, in: feinschwarz.net – Theologisches Feuilleton. Online verfügbar unter: <http://www.feinschwarz.net/wo-ist-der-mensch-ein-katholikentagspodium-zur-pastoralgeographie> (Zugriff: 6. Juni 2016).

**Feeser-Lichterfeld, U. (2017):** Generationen-Miteinander angesichts von Szenarien extremer Langlebigkeit - eine Bildungsaufgabe, in: Bergold, R.; Sautermeister, J. & Schröder, A. (Hrsg.), Dem Wandel eine menschliche Gestalt geben. Sozialethische Perspektiven für die Gesellschaft von morgen. Festschrift zur Neueröffnung und zum 70-jährigen Bestehen des Katholisch-Sozialen Instituts. Freiburg: Herder, S. 123-131.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2017):** Pastoral (auch) vom Raum her denken?! Wozu Theologie und Kirche das Gespräch mit der Geographie suchen sollten, in: Lebendige Seelsorge, Band 68 (4), S. 226-230.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2017):** Auf Augenhöhe. Die Replik von Ulrich Feeser-Lichterfeld auf Thomas Schmitt, in: Lebendige Seelsorge, Band 68 (4), S. 239-240.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2017):** Personalentwicklung im Übergang. Was es (in Kirche) von, mit und für ältere(n) kirchliche Mitarbeiter/innen zu lernen gilt, in: Lebendige Seelsorge, Band 72 (4), S. 297-304.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2017):** Unterschiede, die einen Unterschied machen? Überlegungen zur Alters- und Generationendiversität in Gesellschaft und Kirche, in: Zeitschrift für Pastoraltheologie, Band 37 (2), S. 193-207.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2018):** Mehr Pastoralgemeinschaft wagen!, in: Hundertmark, P. & Schönemann, H. (Hrsg.), Pastoral hinter dem Horizont. Eine ökumenische Denkwerkstatt (KAMP kompakt 6), S. 144-148. Online verfügbar unter: [https://kamp-erfurt.de/fileadmin/user\\_upload/kamp\\_kompakt/Pastoral\\_hinter\\_dem\\_Horizont\\_-\\_KAMP\\_kompakt\\_6.pdf](https://kamp-erfurt.de/fileadmin/user_upload/kamp_kompakt/Pastoral_hinter_dem_Horizont_-_KAMP_kompakt_6.pdf).

**Feeser-Lichterfeld, U. (2018):** Sinn-Kommunikation, oder: Was (auch) Seelsorge möglich und wozu (auch) sie aufgefordert ist, in: Roth, U.; Seip, J. & Spielberg, B. (Hrsg.), Geforderte Rede. Konstellationen, Kontexte und Kompetenzen des Predigens (= Ökumenische Studien zur Predigt. München: Don Bosco, S. 309-321.

**Feeser-Lichterfeld, U. & Sander, K. G. (2018):** Vorwort, in: Feeser-Lichterfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.), Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie. Grünewald: Ostfildern, S. 9-15.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2018):** Identität und Kompetenz, in: Feeser-Lichterfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.), Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie. Grünewald: Ostfildern, S. 19-32.

**Feeser-Lichterfeld, U.; Labbuda, M.; Peters, B.; Saberschnisky, A. & Tolksdorf, W. (2018):** Praxislernen organisieren?! Ein Werkstatt-Bericht aus der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, in: Feeser-Lichterfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.), Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie. Grünewald: Ostfildern, S. 157-173.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2019):** Wie der Blinde von der Farbe redet. Pastoralpsychologische Kommentare von der Seitenlinie zum Praxissemester Religion, in: Caruso, C. & Woppowa, J. (Hrsg.), Praxissemester (Religion) in NRW: Bilanz und Perspektiven, Paderborn. Universität Paderborn, S. 163-172.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2019):** Was ist dir/mir wirklich wichtig? Sinn-Kommunikation angesichts von Pluralitäts- und Minderheitserleben, in: Lebendiges Zeugnis, Band 74, S. 56-58.

**Bauer, P. & Feeser-Lichterfeld, U. (2019):** Zwischenruf zum Synodalen Weg: Nicht ohne die Opfer!, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/zwischenruf-zum-synodalen-weg/> (Zugriff: 21. November 2019).

**Feeser-Lichterfeld, U. (2020):** Digitalisierung und Seelsorge (lernen), in: Giercke-Ungermann, A. & Handschuh, C. (Hrsg.), Digitale Lehre in der Theologie. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen. Berlin: Lit Verlag, S. 245-255.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2020):** Berufung - pastoralpsychologische Assoziationen zur Berufswahl Jugendlicher, in: Karl, K. (Hrsg.), Beruf(en) leben. Berufswahlprozesse junger Menschen begleiten (= Benediktbeurer Beiträge zur Jugendpastoral, Band 10. München: Don Bosco: München, S. 30-50.

**Feeser-Lichterfeld, U. (2020):** Gründonnerstag 2020, in: Care Lichtblicke. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/04/07/gruendonnerstag-2020/> (Zugriff: 7. April 2020).

**Feeser-Lichterfeld, U.; Sander, K. G. & Tolksdorf, W. (2020):** In Zeiten von Covid-19: Theologie, Hochschule und Pastoral auf dem unerwarteten Prüfstand, Katholische Hochschule (Hrsg.). Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/uploads/media/FeeserLichterfeld\\_Sander\\_Tolksdorf\\_In\\_Zeiten\\_von\\_Covid\\_19\\_20200417.pdf](https://www.katho-nrw.de/uploads/media/FeeserLichterfeld_Sander_Tolksdorf_In_Zeiten_von_Covid_19_20200417.pdf).

**Feeser-Lichterfeld, U. & Riese, M. (2020):** Weil es auch noch andere Sorgen gibt?, in: Care Lichtblicke. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/06/25/weil-es-auch-noch-andere-sorgen-gibt> (Zugriff: 25. Juni 2020).

**Feeser-Lichterfeld, U. (2020):** Mehr Team als gedacht, in: Care Lichtblicke. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/06/30/mehr-team-als-gedacht/> (Zugriff: 30. Juni 2020).

**Feeser-Lichterfeld, U. (2020):** Theologie aus der Ferne? Erfahrungen mit dem Blended Learning-Studium der Religionspädagogik bzw. Angewandten Theologie, in: Burke, A.; Hiepel, L.; Niggemeier, V. & Zimmermann, B. (Hrsg.): Theologiestudium im digitalen Zeitalter. Stuttgart: Kohlhammer, S. 153-163.

**Behrendt, H.F.; Konrad, K.; Perdue, K. & Firk, C. (2020):** Infant brain responses to live face-to-face interaction with their mothers: Combining functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) with a modified still-face paradigm. *Infant Behavior and Development*, 58, doi: 10.1016/j.infbeh.2019.101410

**Behrendt, H.F.; Scharke, W.; Herpertz-Dahlmann, B.; Konrad, K. & Firk, C. (2019):** Like mother, like child? Maternal determinants of children's early social-emotional development. *Infant Mental Health*, 40, 234-247. doi: 10.1002/imhj.21765.

**Dahmen, B.; Konrad, K.; Herpertz-Dahlmann, B. & Firk, C. (2019):** Psychische Gesundheit von Teenage-Müttern: Auswirkungen auf die nächste Generation. *Der Nervenarzt*, 90, 243-250. doi: 10.1007/s00115-018-0661-7.

**Grossheinrich, N.; Firk, C.; Schulte-Ruether, M.; Konrad K. & Huestegge, L. (2018):** Looking While Unhappy: A Mood-Congruent Attention Bias Toward Sad Adult Faces in Children, *Frontiers in psychology*, 18; 9:2577 doi: 10.3389/fpsyg.2018.02577.

**Firk, C.; Konrad, K.; Herpertz-Dahlmann, B.; Scharke, W. & Dahmen, B. (2018):** Cognitive development in children of adolescent mothers: The impact of socioeconomic risk and maternal sensitivity. *Infant Behavior and Development*, 50, 238-246.

**Behrendt HF; Firk C; Nelson CA 3rd, Perdue KL. (2018):** Motion correction for infant functional near-infrared spectroscopy with an application to live interaction data. *Neurophotonics*, doi: 10.1117/1.NPh.5.1.015004.

**Firk, C.; Dahmen, B.; Lehmann, C.; Herpertz-Dahlmann, B. & Konrad, K. (2018):** Down-regulation of amygdala response to infant crying: A role for distraction in maternal emotion regulation. *Emotion*, 18, 412-423.

**Frieters-Reermann, N. (2016):** Das kulturelle Kapital minderjähriger Flüchtlinge – Plädoyer für eine verstärkte ressourcenorientierte und partizipative Soziale Arbeit mit Geflüchteten, in: *Klinische Sozialarbeit. Zeitschrift für psychosoziale Praxis und Forschung*, Band 12 (3), S. 10-11.

**Frieters-Reermann, N. & Neuss, B. (2016):** Patenprojekt „Aachener Hände“ – Flucht als Herausforderung für Soziale Arbeit, in: EMW (Hrsg.), *Zuflucht Europa. Wenn aus Fremden Nachbarn werden*. Jahrbuch Mission. Missionshilfe Verlag, S. 172-180.

**Frieters-Reermann, N. (2016):** Friedenskompetenz durch Friedensbildung? Ausgewählte aktuelle Dilemmata und Diskursbereiche der Friedenspädagogik, in: *Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, Band 39 (4), S. 4-9.

**Frieters-Reermann, N. (2016):** Miteinander oder Gegeneinander? Herausforderungen für intergenerationelle Dialog- und Lernprozesse, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelman, H. (Hrsg.), *Alter(n) und Teilhabe. Herausforderung für Individuum und Gesellschaft*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Frieters-Reermann, N. (2016):** Friedenspädagogik als zivile Konfliktbearbeitung. Spannungsfelder ziviler Friedensbildung, in: Rademacher, H & Wintersteiner, W. (Hrsg.), Jahrbuch Demokratiepädagogik. Demokratiepädagogik und Rechtsextremismus, Band 4. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag.

**Frieters-Reermann, N. (2016):** Die Nicht-Teilhabe von Geflüchteten als strukturelle und kulturelle Gewalt. Analysen und Anregungen für die umfassende Inklusion von Geflüchteten, in: Friedenswarte – Journal of International Peace and Organization, Band 91 (1-2), S. 151-172.

**Frieters-Reermann, N. & Sylla, N. (2017):** Kontrapunktisches Lesen von fluchtbezogenen Bildungsmaterialien. Anfragen für die Bildungsarbeit über/mit/von Geflüchtete(n) aus postkolonialer Perspektive, in: ZEP (Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik), Band 40 (1), S. 22-26.

**Frieters-Reermann, N. (2017):** Wer entwickelt wen und warum? Eine post-koloniale Sicht auf das Konzept einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: EB (Erwachsenenbildung). Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, Band 1, S. 4-8.

**Frieters-Reermann, N. (2017):** Bildungs- und Sozialarbeit für/mit/von geflüchteten Menschen - Denkanstöße aus der Perspektive der kritischen Migrationsforschung, in: Koch, B, T. (Hrsg.), Junge Flüchtlinge auf Heimatsuche Psychosoziales und pädagogisches Handeln in einem sensiblen Kontext. Heidelberg: Carl-Auer-Verlag, S. 242-258.

**Frieters-Reermann, N.; Sylla, N.; Genenger-Stricker, M. & Tillmann, T. (2018):** Pädagogische Arbeit mit geflüchteten Jugendlichen, in: Katholische Landesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NRW e.V. (Hrsg.), THEMA JUGEND KOMPAKT, Band 5. Münster.

**Frieters-Reermann, N.; Sylla, N. & Genenger-Stricker, M. (2018):** Bildungsteilhabe von Jugendlichen mit Fluchterfahrung. Reflexionen zu Machtverhältnissen in Forschungsprozessen und Handlungsempfehlungen für die Soziale Arbeit, in: Braches-Chyrek, R.; Stahl, L.; Kallenbach, T. & Müller, C. (Hrsg.), Bildungs- und Teilhabechancen geflüchteter Menschen. Kritische Diskussionen in der Sozialen Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 167-181.

**Frieters-Reermann, N. & Söder, J. (2018):** Bildung in Zeiten digitaler Transformation – Herausforderungen für das Globale Lernen, in: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Band 3.

**Frieters-Reermann, N. (2018):** Bildungsteilhabe von Geflüchteten. Herausforderung für non-formale Bildung und Soziale Arbeit, in: Bitzegeio, U.; Decker, F.; Fischer, S. & Stolzenberg, T. (Hrsg), Flucht, Transit, Asyl. Interdisziplinäre Perspektiven auf ein europäisches Versprechen. Bonn: Dietz, S. 296-311.

**Tillmann, T.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (2018):** Zwischen Anpassungsdruck und Ermöglichungsräumen. Potenziale und Herausforderungen der außerschulischen Bildungsarbeit mit geflüchteten Jugendlichen, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 42 (5), S. 17-20.

**Sylla, N.; Frieters- Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Mallmann, W. (2018):**

Bildungsteilnahme für geflüchtete Jugendliche - Anforderungen an die Jugendarbeit, in: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, Band 10, S. 427-435.

**Bücken, S.; Frieters-Reermann, N.; Gerards, M.; Meiers, J. & Schütter, L. (Hrsg.) (2018):**

Flucht – Diversität – Kulturelle Bildung. Eine rassismuskritische und diversitätssensible Diskursanalyse kultureller Bildungsangebote im Kontext Flucht. Ein Werkstattgespräch über einen laufenden Forschungsprozess, in: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Band 4, S. 30-34.

**Frieters-Reermann, N. (2019):** Flucht – Kultur – Soziale Arbeit. Vier wertschätzende Erkundungen zum Kulturbegriff für die Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft, in: Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kultur interdisziplinär – eine Kategorie in der Diskussion Schriften der Katho NRW, Band 30. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 55-73.

**Frieters-Reermann, N. (2019):** Frieden durch Friedensbildung – Grenzen und Chancen eines erhofften Transformationspotenzials, in: Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.), Bildung für eine Welt in Transformation. Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 147-161.

**Frieters-Reermann, N. (2019):** Gelingt Frieden durch Friedensbildung?, in: Kindermissionswerk (Hrsg.), Dossier: Frieden fördern, S. 44-47.

**Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M.; Klomann, V. & Sylla, N. (2019):**

Resümee: Perspektiven für einen sensiblen Umgang mit forschungs-ethischen und methodologischen Herausforderungen, in: Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.), Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklagen und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS, S. 195-206.

**Sylla, N.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Klomann, V. (2019):**

Forschungspraktische Reflexionen: Eine Einführung, in: Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.), Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklagen und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS, S. 89-98.

**Sylla, N.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Tillmann, T. (2019):** Über

Fluchtmigration forschen? Forschungsethische und rassismuskritische Perspektiven auf Forschung mit geflüchteten Jugendlichen, in: Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.), Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklagen und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS, S. 167-179.

**Frieters-Reermann, N. (2020):** Pädagogik der Echtzeit? – Skizze einer kritisch-reflexiven

Bildung zur Autonomie mit und nach Covid-19, in: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Band 3, S. 12.

**Frieters-Reermann, N. (2020):** Challenges for social work, education and health care in the global migration society: Opening Remarks, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Work, Health Sciences, and Practical Theology perspectives on Change. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 33-40.

**Frieters-Reermann, N. (2020):** No longer without us!? How to support participation in the context of displacement and forced migration, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Work, Health Sciences, and Practical Theology perspectives on Change. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 41-52.

**Frieters-Reermann, N. (2020):** Bildungsteilhabe von Menschen mit Fluchterfahrung ermöglichen - Fluchtmigration als Herausforderung für schulische und außerschulische Bildungsprozesse, in: Wojciechowicz, A. A.; Kayser, D. N.; Vock, M. (Hrsg.), Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 36-46.

**Baitamani, W.; Breidung, J.; Bücken, S.; Frieters-Reermann, N.; Gerards, M. & Meiers, J. (2020):** „Fakt ist, dass geflüchtete Jugendliche kaum jemals die Chance haben ein Kunstprodukt zu erstellen“ -Kulturelle Bildung für junge Menschen mit Fluchterfahrung im Fokus einer rassismuskritisch positionierten Diskursanalyse, in: Timm, S.; Costa, J.; Kühn, C. & Scheunpflug, A. (Hrsg.), Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde. Waxmann, Münster.

**Frieters-Reermann, N. & Sonnie, J.:** Für unser Leben von morgen. Fluchtmigration als Chance und Herausforderung für eine Hochschule für Soziale Arbeit.

**Frieters-Reermann, N.:** Transnationale Soziale Arbeit. Perspektiven für das Studium der Sozialen Arbeit in der Weltrisikogesellschaft, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N.; Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition - Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M.; Sylla, Tillmann, T. (2018):** Zugehörigkeit und Partizipation ermöglichen. Pädagogische Arbeit mit geflüchteten Jugendlichen (THEMA JUGEND KOMPAKT 5), in: Broschüre im Auftrag der Katholischen Landesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NW e.V. Münster.

**Wang, G. Y.; Demirakca, T.; van Eijk, J.; Frischknecht, U.; Ruf, M.; Ucar, S.; Hermann, D.; Mann, K.; Kiefer, F. & Ende, G. (2016):** Longitudinal Mapping of Gyral and Sulcal Patterns of Cortical Thickness and Brain Volume Regain during Early Alcohol Abstinence, in: European Addiction Research, Band 22 (2), S. 80-89.

**Frischknecht, U.; Hermann, D.; Tunc-Skarka, N.; Wang, G. Y.; Sack, M.; van Eijk, J.; Demirakca, T.; Falfan-Melgoza, C.; Krumm, B.; Dieter, S.; Spanagel, R.; Kiefer, F.; Mann, K. F.; Sommer, W. H.; Ende, G. & Weber-Fahr, W. (2017):** Negative Association Between MR-Spectroscopic Glutamate Markers and Gray Matter Volume After Alcohol Withdrawal in the Hippocampus: A Translational Study in Humans and Rats, in: Alcoholism: Clinical and Experimental Research, Band 41 (2), S. 323-333.

**Frischknecht, U. (2017):** Werden Menschen mit Suchterkrankungen in der ambulanten Psychotherapie stigmatisiert?, in: Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis, Band 49 (2), S. 325-333.

**Pätz, T.; Frischknecht, U.; Bielmeier, P.; Dinter, C.; Reinhard, I.; Mann, K.; Kiefer, F. & Weber, T. (2017):** Ergebnisse einer stationären Raucherentwöhnung bei Suchtpatienten im Rahmen einer 3-wöchigen, qualifizierten Entzugsbehandlung, in: Suchttherapie, Band 18 (3), S. 140-149.

**Schomerus, G.; Bauch, A.; Elger, B.; Evans-Lacko, S.; Frischknecht, U.; Klingemann, H.; Kraus, L.; Kostrzewa, R.; Rheinländer, J.; Rummel, C.; Schneider, W.; Speerforck, S.; Stolzenburg, S.; Sylvester, E.; Tremmel, M.; Vogt, I.; Williamson, L.; Heberlein, A. & Rumpf, H.-J. (2017):** Das Stigma von Suchterkrankungen muss überwunden werden, in: SUCHT, Band 63 (5), S. 251-252.

**Schuster, R.; Gavas, F.; Schneider, U.; Glahn, A.; Hillemacher, T.; Frischknecht, U.; Reinhard, I.; Kleimann, A.; Bleich, S. & Heberlein, A. (2017):** Stigmatisierung Alkoholabhängiger: Einstellungen von Betroffenen während einer stationären Entzugsbehandlung, medizinischen Personals und Studierender, in: SUCHT, Band 63 (5), S. 261-268.

**Streit, F.; Treutlein, J.; Frischknecht, U.; Hermann, D.; Mann, K.; Kiefer, F.; Sack, M.; Hall, A. S. M.; Frank, J.; Witt, S. H.; Foo, J. C.; Degenhardt, F.; Heilmann-Heimbach, S.; Nothen, M. M.; Sommer, W. H.; Spanagel, R.; Rietschel, M. & Ende, G. (2018):** Glutamate concentration in the anterior cingulate cortex in alcohol dependence: association with alcohol withdrawal and exploration of contribution from glutamatergic candidate genes, in: Psychiatric Genetics, Band 28 (5), S. 94-95.

**Pätz, T.; Frischknecht, U.; Dinter, C.; Reinhard, I.; Mann, K.; Kiefer, F. & Weber, T. (2018):** Tabakentwöhnung mit kognitiv-behavioraler Gruppentherapie während einer 3-wöchigen qualifizierten Alkoholentzugsbehandlung: Effekte auf den Tabakkonsum, in: Verhaltenstherapie, Band 28 (4), S. 230-237.

**Frischknecht, U. & Kiefer, F. (2019):** Psychotherapeutische Interventionen bei Alkoholabhängigkeit, in: PSYCH up2date, Band 13 (2), S. 115-132.

**Bach, P., Frischknecht, U.; Klinkowski, S.; Bungert, M.; Karl, D.; Vollmert, C.; Vollstädt-Klein, S.; Lis, S.; Kiefer, F. & Hermann, D. (2019):** Higher social rejection sensitivity in opioid-dependent patients is related to smaller insula gray matter volume: A voxel-based morphometric study, in: Social Cognitive and Affective Neuroscience, Band 14 (11), S. 1187-1195.

**Schulte, B.; Lindemann, C.; Buchholz, A.; Rosahl, A.; Herrter, M.; Kraus, L.; Kiefer, F.; Frischknecht, U.; Hoffmann, S.; Wensing, M.; Manthey, J.; Rehm, J.; Schäfer, I.; Verthein, U.; Reimer, J. & O'Donnell, A. (2019):** Tailored interventions for the implementation of the German alcohol guideline, in: Sucht, Band 65 (6), S. 373-381.

**Bach, P.; Frischknecht, U.; Reinhard, I.; Demirakca, T.; Bekier, N.; Ende, G.; Vollstädt-Klein, S.; Kiefer, F. & Hermann, D. (2019):** Impaired working memory performance in opioid-dependent patients is related to reduced insula gray matter volume: A voxel-based morphometric study, in: European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience.

**Bach, P.; Frischknecht, U.; Bungert, M.; Karl, D.; Vollmert, C.; Vollstadt-Klein, S.; Lis, S.; Kiefer, F. & Hermann, D. (2019):** Effects of social exclusion and physical pain in chronic opioid maintenance treatment: fMRI correlates, in: European Neuropsychopharmacology, Band 29 (2), S. 291-305.

**Frischknecht, U.; Hoffmann, S.; Steinhäuser, A.; Lindemann, C.; Buchholz, A.; Manthey, J.; Schulte, B.; Rehm, J.; Kraus, L.; Verthein, U.; Reimer, J. & Kiefer, F. (2020):** Screening auf problematischen Alkoholkonsum - Erhebung zur Umsetzung der S3-Leitlinienempfehlungen in der transdisziplinären Versorgung einer Modellregion, in: Das Gesundheitswesen.

**Frischknecht, U.; Hoffmann, S.; Steinhauser, A.; Lindemann, C.; Buchholz, A.; Manthey, J.; Schulte, B.; Rehm, J.; Kraus, L.; Verthein, U.; Reimer, J. & Kiefer, F. (2020):** Diagnostik und Behandlung alkoholbezogener Störungen - Versorgerbefragung zur Erarbeitung von Strategien der Leitlinienimplementierung, in: Suchttherapie.

**Kiefer, F. & Frischknecht, U. (2020):** Addressing the associated conditions of drug and alcohol abuse, in: Felthous, A. & Sass, H. (Hrsg.), The Wiley Handbook of Psychopathic Disorders and The Law. Oxford: Wiley, S. 957-975.

**Witt, S.H.; Frank, J.; Frischknecht, U.; Treutlein, J.; Streit, F.; Foo, J.C.; Sirignano, L.; Dukal, H.; Degenhardt, F.; Koopmann, A.; Hoffmann, S.; Koller, G.; Pogarell, O.; Preuss, U.; Zill, P.; Adorjan, K.; Schulze, T.G.; Näthen, M.; Spanagel, R.; Kiefer, F. & Rietschel, M. (2020):** Acute alcohol withdrawal and recovery in men lead to profound changes in DNA methylation profiles: a longitudinal clinical study, in: Addiction, S. 2034-2044.

**Manthey, J.; Lindemann, C.; Verthein, U.; Frischknecht, U.; Kraus, L.; Reimer, J.; Grün, A.; Kiefer, F.; Schulte, B. & Rehm, J. (2020):** Versorgung von Personen mit riskantem Alkoholkonsum und schwerer Alkoholkonsumstörung in Bremen: bedarfsgerecht und leitlinienkonform?, in: Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz, Band 63 (1), S. 122-130.

## G

**Fischer, V.; Genenger-Stricker, M. & Schmidt-Koddenberg, A. (Hrsg.) (2016):** Soziale Arbeit und Schule. Diversität und Disparität als Herausforderung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag.

**Genenger-Stricker, M.; Klomann, V.; Zink, K.; Distelrath, L.; Eghbalpour, S.; Kinnen, K.; Mies, K. & Stobbe, A. (2016):** Offene Kinder- und Jugendarbeit im Kreis Heinsberg: Bedarfe der Kinder, Jugendlichen und Heranwachsenden. Forschungsbericht, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar unter: <http://www.kreis-heinsberg.de/buergerservice/schlagwortindex/?ID=792&PHPSESSID=4b6db9ac47e577457748dcc160daa1bd>.

**Genenger-Stricker, M. (2016):** Eine diversitätsbewusste Hochschule: Zur Weiterentwicklung von Studium und Lehre, in: Fischer, V.; Genenger-Stricker, M. & Schmidt-Koddenberg, A. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Schule. Diversität und Disparität als Herausforderung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 336-378.

**Genenger-Stricker, M. (2017):** Gesellschaftliche Pluralisierung und Individualisierung, in: Marx, B. (Hrsg.), Diversity Management in der Pflege. Aufgabe und Herausforderung. Paderborn: In Via Verlag, S. 13-44.

**Genenger-Stricker, M. & Zink, K. (2017):** Persönlichkeitsbildung vs. Employability. Außerschulische Bildung als Anwalt für Freiräume, in: deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, Band 1, S. 28-35.

**Sylla, N.; F.; Genenger- Stricker, M. & Frieters-Reermann, N. (2018):** Bildungsteilhabe versus Integrationsdruck. Sichtweisen von geflüchteten Jugendlichen auf Integration, in: Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, Band 1, S. 16-22.

**Sylla, N.; Genenger- Stricker; M. Frieters-Reermann; N. & Tillmann, T. (2018):** Sichtweisen auf Flucht, Migration und Rassismus. Ergebnisse aus Interviews mit Sozialpädagog\_innen, Ehrenamtlichen und Trainer\_innen, in: Schlau- Werkstatt für Migrationspädagogik (Hrsg.), Migrationspädagogische Praxis in der Zusammenarbeit mit jungen Geflüchteten. Eine Suchbewegung. Online verfügbar unter: [www.schlau-werkstatt.de/wp-content/uploads/2018/09/Publikation-Jahrestagung-2017.pdf](http://www.schlau-werkstatt.de/wp-content/uploads/2018/09/Publikation-Jahrestagung-2017.pdf), S. 16-23.

**Geneger-Stricker, M. & Dyba, J. (2019):** Ehrenamt braucht Strukturen, in: neue caritas – Politik / Praxis / Forschung, band 3.

**Geneger-Stricker, M.; Frieters-Reermann, N.; Klomann, V. & Sylla, N. (2019):** Bildung und Migration als Ausgangspunkte für forschungs-methodische und -ethische Reflexionen, in: Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.), Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklogiken und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS, S. 1-10.

**Geneger-Stricker, M. (2020):** Ein Plädoyer für die außerschulische Kinder- und Jugendarbeit, in: Verein Kinder und Jugendliche Driescher Hof e.V. (Hrsg.), Let's move. Ein Wirkungsbericht mit Blick auf die Zukunft. Aachen, S. 48-50.

**Gerards, M.; Lammel, U.A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (2018):** Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 21-28.

**Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.) (2018):** Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Gleich, J. M.; Obermaier, M.; Köhler, T.; Boddenberg-Funke, V.; Hähner, A.; Leinz, L.T. & Seiffert, K. (2017):** Bildung durch Bindung. Abschlussbericht zum Forschungsprojekt, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar unter: [https://www.katholische-kindergaerten.de/sites/default/files/fachportal/projekte/2017-09-11\\_broschuere\\_bindung\\_durch\\_bildung\\_final\\_2017-09-29\\_rev\\_1.pdf](https://www.katholische-kindergaerten.de/sites/default/files/fachportal/projekte/2017-09-11_broschuere_bindung_durch_bildung_final_2017-09-29_rev_1.pdf).

**Greving, H. (2016):** Wege zum Anderen über Kunst und Kultur, in: Unsere Seelsorge, Band 3, S. 53-55.

**Greving, H. & Ondracek, P. (2016):** Menschenrecht Inklusion – Betrachtungen aus heilpädagogischer Perspektive, in: Degener, Th.; Eberl. K.; Graumann, S.; Maas, O. & Schäfer, G.K. (Hrsg.), Menschenrecht Inklusion. 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention – Bestandsaufnahme und Perspektiven zur Umsetzung in sozialen Diensten und diakonischen Handlungsfeldern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 123-139.

**Schroer, B.; Biene-Deiáler, E. & Greving, H (Hrsg.) (2016):** Das Spiel in der heilpädagogischen Arbeit Stuttgart: Kohlhammer.

**Greving, H. (2016):** Bildungsperspektiven - zur Professionsentwicklung der Heilpädagogik, in: heilpaedagogik.de, Band 4, S. 7-11.

**Greving, H. (2016):** Die dialogische Dimension der Heilpädagogik, in: Schmalenbach, B. (Hrsg.), Dimensionen der Heilpädagogik. Entwicklungsbegleitung, Gemeinschaftsbildung und Inklusion. Festschrift für Rüdiger Grimm. Oberhausen: Athena & Verlag am Goetheanum, S. 180-188.

**Greving, H. (2016):** Institutionen und Organisationen der Behindertenhilfe, in: Hedderich, I.; Biewer, G.; Hollenweger, J. & Markowetz, R. (Hrsg.), Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 37-43.

**Greving, H. & Scheibner, U. (Hrsg.) (2017):** BildungsArbeit. Schlüssel zur Inklusion: Ein neues Verständnis von Arbeit und Bildung in „Werkstätten für behinderte Menschen“ . BHP Berufs- und Fachverband.

**Greving, H. & Timpe, K.-R. (2017):** Heilpädagogik – eine kurze Beschreibung der Profession, in: Kinder- und Jugendarzt. Zeitschrift des Berufsverbandes der Kinder- und Jugendärzte e.V., Band 9, S. 587-589.

**Greving, H. & Klein, M. (2017):** Der Bologna-Prozess. Von der Schule zur Hochschule, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917 – 2017. S. 114-118.

**Greving, H. & Scheibner, U. (2017):** Bildung ändert alles – von Anfang an. Zur Notwendigkeit von BildungsArbeit in den Werkstätten, in: heilpaedagogik.de, Band 2, S. 20-24.

**Heidemann, W. & Greving, H. (Hrsg.) (2016):** Praxisfeld Heimerziehung. Lehrbuch für sozialpädagogische Berufe. Köln: Bildungsverlag Eins.

**Greving, H. (2017):** Herausforderung Vielfalt – Gedanken des Moderators, in: BHP-Verlag(Hrsg.), Herausforderung Vielfalt. Heilpädagogik im gesellschaftlichen Umbruch. Bericht zur 50. Bundesfachtagung des berufs- und Fachverbandes Heilpädagogik e.V., 11.-13. November 2016. Berlin: BHP-Verlag.

**Greving, H. (2017):** Wege zum Anderen über Kunst und Kultur (veränderter Nachdruck aus: Unsere Seelsorge, 3/2016, 53-55), in: Hiltruper Monatshefte, Band 1, S. 9-13.

**Greving, H. (2017):** Bildung: Schlüssel zur Inklusion. Neue „BildungsArbeit“ in Werkstätten für behinderte Menschen, in: NDV, Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V, Band 1, S. 14-18.

**Greving, H. & Ondracek, P. (Hrsg.) (2018):** Heilerziehungspflege und Heilpädagogik. Schülerband. Pädagogik und Psychologie. Köln: Bildungsverlag Eins.

**Greving, H. (2018):** Laudatio zur Verleihung des „Ehrenpreises Heilpädagogik des BHP e. V.“ an Irmela Mensah-Schramm, in: BHP-Verlag (Hrsg.), Couragiert und professionell für Teilhabe und Entwicklung. Heilpädagogik als politischer Auftrag. Bericht zur 51. Bundesfachtagung des Berufs- und Fachverbandes Heilpädagogik e.V., 24. – 26.11.2017. Berlin: BHP-Verlag.

**Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M. (Hrsg.) (2019):** Inklusion in der Heilpädagogik. Diskurse, Leitideen, Handlungskonzepte. Stuttgart: Kohlhammer.

**Emmelmann, I. & Greving, H. (Hrsg.) (2019):** Erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Eltern - Vom Ablösekonzept zum Freiraumkonzept. Stuttgart: Kohlhammer.

**Greving, H. (2019):** Professionalität inklusive- Heilpädagogik in Zeiten der Inklusion, in: Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M. (Hrsg.), Inklusion in der Heilpädagogik. Diskurse, Leitideen, Handlungskonzepte. Stuttgart: Kohlhammer, S. 60-71.

**Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M. (2019):** Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch?!, in: Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M. (Hrsg.), Inklusion in der Heilpädagogik. Diskurse, Leitideen, Handlungskonzepte. Stuttgart: Kohlhammer, S. 9-12.

**Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M. (2019):** Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch: Vom Müssen, Sollen und Können, in: Greving, H.; Reichenbach, Chr. & Wendler, M., Inklusion in der Heilpädagogik. Diskurse, Leitideen, Handlungskonzepte. Stuttgart: Kohlhammer, S. 282-285.

**Greving, H. & Ondracek, P. (Hrsg.) (2019):** Heilpädagogisches Denken und Handeln. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.

**Greving, H. (2019):** Historische Forschung im Emil E. Kobi Institut in Trebnitz, in: heilpaedagogik.de, Band 4, S. 56-57.

**Greving, H.; Niehoff, D. & Schöttler, L (Hrsg.) (2020):** Heilerziehungspflege und Heilpädagogik: Organisation, Verwaltung und Technologie. Köln: Bildungsverlag Eins.

**Greving, H. & Schäper, S. (Hrsg.) (2020):** Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

**Bakos, S.; Töllner, T.; Trinkl, M.; Landes, I.; Bartling, J.; Grossheinrich, N.; Schulte-Körne, G. & Greimel, E. (2016):** Neurophysiological mechanisms of auditory information processing in adolescence: A study on sex differences, in: Developmental Neuropsychology, Band 41 (3), S. 201-214.

**Grünewald, B. D.; Greimel, E.; Trinkl, M.; Bartling, J.; Grossheinrich, N. & Schulte-Körne, G. (2018):** Resting frontal EEG asymmetry patterns in adolescents with and without major depression, in: Biological Psychology, Band 132, S. 212-216.

**Grossheinrich, N.; Firk, C.; Schulte-Rüther, M.; von Leupoldt, A.; Konrad, K. & Huestegge L. (2018):** Looking while unhappy: a mood-congruent attention bias toward sad adult faces in children, in: Frontiers in Psychology, Band 9, S. 2577.

**Grossheinrich, N.; Schulte-Körne, G.; Marschik, P. B.; Kademmann, S.; von Suchodoletz, W. & Sachse, S. (2019):** School-age outcomes of late-talking toddlers: Long-term effects of an early lexical deficit; in: *Developmental Science*, Band 22 (6), e1286.

**Oberste, M.; Grossheinrich, N.; Wunram, H. L.; Graf, J. L.; Ziemendorff, A.; Meinhardt, A.; Fricke, O.; Mahibir, E. & Bender, S. (2018):** Effects of a 6-week, whole-body vibration strength-training on depression symptoms, endocrinological and neurobiological parameters in adolescent inpatients experiencing a major depressive episode (the “Balancing Vibrations Study”): study protocol for a randomized placebo-controlled trial, in: *Trials*, Band 19 (1), S. 347.

**Kruppa, J. A.; Gossen, A.; Oberwelland Weia, E.; Kohls, G.; Grossheinrich, N.; Cholemkery, H.; Freitag, C. M.; Karges, W.; Wölfle, E.; Sinzig, J.; Fink, G. R.; Herpertz-Dahlmann, B.; Konrad, K. & Schulte-Rüther, M. (2018):** Neural modulation of social reinforcement learning by intranasal oxytocin in male adults with high-functioning autism spectrum disorder: a randomized trial, in: *Neuropsychopharmacology*, Band 44 (4), S. 749-756.

**[von] Polier, G. G.; Greimel, E.; Konrad, K.; Grossheinrich, N.; Kohls, G.; Vloet, T. D.; Herpertz-Dahlmann, B. & Schulte-Rüther, M. (2020):** Neural correlates of empathy in boys with early onset conduct disorder, in: *Frontiers in Psychiatry*, Band 11, S. 178.

**Oberste, M.; Medele, M.; Javelle, F.; Lioba Wunram, H.; Walter, D.; Bloch, W.; Bender, S.; Fricke, O.; Joisten, N.; Walzik, D.; Grossheinrich, N. & Zimmer, P. (2020):** Physical Activity for the Treatment of adolescent Depression: A systematic Review and Meta-analysis, in: *Frontiers in Psychiatry*, Band 11, S. 185.

## H

**Pohl-Mayerhfer, R.; Beck, A.; Grinke, S.; Haase, J.; Hantsch, R.; Haupt, S.; Reinke, H.; Scheumann, I.; Weigt, J. (2020):** Die Online-Netzwerkstatt AQUA e.V. für Promovierende: Weggefährt\*innen zwischen Technik, E-Science und Gruppenprozessen, in: *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, Band 21 (2), S. 233-244.

**Haase, J. (2020):** Das Kind als Kronzeuge. Wie Fachkräfte im Kinderschutz Kind und Kindheit herstellen, in: Ritter, B. & Schmidt, F. (Hrsg.), *Sozialpädagogische Kindheiten und Jugenden*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 194-209.

**Hermans, B. E.; Hamacher, S.; Lahrkamp, P.; Permantier, A.; Sprenger, M. (2019):** Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF) zur Qualität der Kindertagesbetreuung, in: DGSF e.V. (Hrsg.). Online verfügbar unter: <https://www.dgsf.org/themen/stellungnahmen-1/qualitaet-der-kindertagesbetreuung/view>.

**Hamacher, S. (2020):** Aktuelle Herausforderungen im Betreuungsalltag von Kindertagespflegepersonen, in: *Das Kita-Handbuch*. Online verfügbar unter: [www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kindertagespflege/aktuelle-herausforderungen-im-betreuungsalltag-von-kindertagespflegepersonen](http://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kindertagespflege/aktuelle-herausforderungen-im-betreuungsalltag-von-kindertagespflegepersonen).

**Hamacher, S. & Biedenbach, E.:** Aktuelle Herausforderungen im Betreuungsalltag von Tagespflegepersonen. Ergebnisse einer Fragebogenstudie – Teil 1. Auswertung der quantitativen Erhebung. Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Aachen/Dateien/Forschung/Abschlussbericht\\_Betreuun\\_Betreuun\\_Tagespflegepersonen30.7.2018.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Aachen/Dateien/Forschung/Abschlussbericht_Betreuun_Betreuun_Tagespflegepersonen30.7.2018.pdf).

**Hamacher, S. & Biedenbach, E.:** Aktuelle Herausforderungen im Betreuungsalltag von Tagespflegepersonen. Ergebnisse einer Fragebogenstudie – Teil 2. Auswertung der qualitativen Erhebung. Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/uploads/media/QualitativeStudieTPPFinal17\\_12\\_2018SH\\_01.pdf](https://www.katho-nrw.de/uploads/media/QualitativeStudieTPPFinal17_12_2018SH_01.pdf).

**Hasenjürgen, B. & Wienand, C. (2016):** Begabungsideologie reloaded – Migration und Bildung aus rassismuskritischer Perspektive, in: Der Pädagogische Blick, Band 24 (4), S. 223-234.

**Hasenjürgen, B. & Quente, M. (2017):** Umgang mit Diversity in der Hochschule, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule. 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917 – 2017, S. 160-168.

**Hasenjürgen, B. (2019):** Integration - Was ist denn das? Sammelrezension, in: Olive Flower. Monatsmagazin in Deutsch, Arabisch und Kurdisch, Band 1 (5), S. 4-5.

**Hasenjürgen, B. & Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.) (2019):** Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspirationen von Jugendlichen aus Südosteuropa. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

**Hasenjürgen, B. & Quasinowski, A. (2019):** Bildung trotz Familie – Bildung mit Familie! Bildungsbiographien junger Roma und Romnija, in: Hasenjürgen, B. & Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspirationen von Jugendlichen aus Südosteuropa. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 38-54.

**Hasenjürgen, B. (2019):** Linda und Lindner – Die Bildungsaspirationen von eingewanderten Jugendlichen aus zwei Perspektiven, in: Hasenjürgen, B. & Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspirationen von Jugendlichen aus Südosteuropa. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 95-108.

**Hasenjürgen, B. (2019):** Modell Hauptschule – Vom positionsbedingten Elend der Lehrerinnen und ihrem Kampf für die den Erhalt der Schulen, in: Hasenjürgen, B. & Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspirationen von Jugendlichen aus Südosteuropa. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 71-94.

**Hasenjürgen, B. (2019):** Bildungsungleichheiten – Ein Forschungsrahmen zur Analyse von Kulturalisierungen in Bildungsprozessen, in: Hasenjürgen, B. & Spetsmann-Kunkel, M. (Hrsg.), Kulturalisierungsprozesse in Bildungskontexten. Bildungsaspirationen von Jugendlichen aus Südosteuropa. Baden-Baden: Nomos-Verlag, S. 11-37.

**Hasenjürgen, B. (2019):** Armut. Verborgene Armutsrisiken im Blick der Geschlechterforschung, in: Kortendiek, B.; Riegraf, B. & Sabisch, K. (Hrsg.), Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer, S. 791-801.

**Hasenjürgen, B. (2020):** „Kultur“/„Gleichstellungspolitik“, in: Ehlert, G.; Funk, H. & Stecklina, G. (Hrsg.), Lexikon Soziale Arbeit und Geschlecht. Wiesbaden: Springer.

**Hasenjürgen, B. (2020):** Rassismus an der Hochschule. Was tun für eine rassismuskritische Hochschulentwicklung, in: Spetsmann-Kunkel, M.; Breidel, J. & Baum, M. (Hrsg.), Rechte Verhältnisse in Hochschule und Gesellschaft – Rassismus, Rechtspopulismus und Extreme Rechte zum Thema machen.

**Hasenjürgen, B. & Höppner, G. (2018):** Gender Curriculum „Soziale Arbeit“. Datenbank des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW. 4., neu überarbeitete Auflage. Online verfügbar unter: [http://www.gender-curricula.com/index.php?id=gender-curricula&no\\_cache=1](http://www.gender-curricula.com/index.php?id=gender-curricula&no_cache=1).

**Henkelmann, A. (2016):** Von klugen Verwaltern - Stewardship als gemeindliche Partizipationsform in der US-amerikanischen Kirche, in: Klaedtke, M.; Rick, D.; Schlesinger, J. & Tewes, D. (Hrsg.), Praxis Partizipation. Voraussetzungen und Wege zu einer Kirche der Beteiligung. Würzburg: Echter, S. 199-209.

**Henkelmann, A. (2016):** A desolate backwater of the education system? A Historical Perspective on Media and the Public Perception of Correctional Education in Germany , in: Monteiro, M.; Damberg, W. & De Maeyer, J. (Hrsg.), Child Sexual Abuse in the Churches. Historical Approaches in Belgium, Germany and the Netherlands. Trajecta, S. 41-58.

**Bock, F. & Henkelmann, A. (2016):** Kompetenzorientierte Kirchengeschichtsdidaktik in Universität und Schule. Chancen und Möglichkeiten einer Neuorientierung nach Bologna, in: Gärtner, C. & Bork, S. (Hrsg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik (Reihe Religionspädagogik innovativ), Band 12. Kohlhammer: Stuttgart, S. 143-161.

**Henkelmann, A. & Sonntag, G. (2017):** A Crisis of Trust, a Crisis of Credibility, a Crisis of Leadership: The Catholic Church in Germany in Quest of New Models, in: Clark, W. & Gast, D. (Hrsg.), Collaborative Parish Leadership: Context, Models and Theology. Lexington Books, S. 141-154.

**Henkelmann, A. (2017):** Abschied vom Ehrenamt? Überlegungen zur Entwicklung der Caritas nach dem Abschied vom Milieu, in: Ceylan, R. & Kiefer, M. (Hrsg.), Ökonomisierung und Säkularisierung – konfessionelle Wohlfahrtspflege in Deutschland mit besonderer Berücksichtigung muslimischer Partner. Wiesbaden: Springer, S. 123-145.

**Henkelmann, A. (2018):** Vom Milieu zur geteilten Geschichte? Thesen zur aktuellen Geschichtsschreibung des religiösen Feldes im Deutschland des 19. und 20. Jahrhunderts, in: Historisches Jahrbuch, Band 138, S. 420-448.

**Henkelmann, A.; Kösters, C.; Oehmen-Vieregge, R. & Ruff, M. E. (Hrsg.) (2019):** Katholizismus transnational: Beiträge zur Zeitgeschichte und Gegenwart in Westeuropa und den Vereinigten Staaten. Münster: Aschendorff.

**Henkelmann, A.; Kösters, C.; Oehmen-Vieregge, R. & Ruff, M. E. (2019):** Westfalen und die Welt. Konturen einer zeitgeschichtlichen Katholizismusforschung in transnationaler Perspektive, in: Henkelmann, A.; Kösters, C.; Oehmen-Vieregge, R. & Ruff, M. E. (Hrsg.), Katholizismus transnational: Beiträge zur Zeitgeschichte und Gegenwart in Westeuropa und den Vereinigten Staaten. Münster: Aschendorff, S. 3-18.

**Henkelmann, A. (2019):** Abschied von der Volkskirche – Thesen zu einer aktuellen Kirchendeutung in kirchenhistorischer Perspektive, in: Lebendige Seelsorge, Band 70, S. 352-356.

**Henkelmann, A. (2020):** Auf Profilsuche - die „Ordnung der pastoralen Dienste“ von 1977 und die neuen Berufe für Laien in der Seelsorge, in: Knop, J.; Kranemann, B. & Schwöpe, S.-K. (Hrsg.), Die Kirche und ihr Personal. Auf der Suche nach zukunftsfähigen Profilen und Identitäten seelsorglicher Berufe. Würzburg: Echter, S. 11-32.

**Henkelmann, A. (2020):** Keine Mitspracherechte? Die Entstehung des Berufs des\*der Pastoralreferent\*in in partizipatorischer Perspektive – eine pastoralgeschichtliche Betrachtung, in: Zeitschrift für Pastoralgeschichte, Band 40, S. 87-104. Online verfügbar unter: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/2860/2747>.

**Henkelmann, A. (2020):** „Nähe ist nicht nur eine geografische, sondern vor allem eine mentale Dimension.“ Die Pfarreivoten und die Territorialität von Kirche im Bistum Essen in historischer Perspektive, in: Etscheid-Stams, M.; Szymanowski, B. & Qualbrink, A. (Hrsg.), Gesucht: die Pfarrei der Zukunft. Der kreative Prozess im Bistum Essen. Freiburg: Herder, S. 273-283.

**Hobelsberger, H. (2016):** Innere Leitbilder von Akteuren im Krankenhaus in Medizin und Pflege, in: Hüster, P.; Hobelsberger, H.; Hellweg, A. (Hrsg.), Christliche Organisationskultur prägen. Ansätze im kirchlichen Gesundheitswesen. Freiburg: Lambertus, S. 49-86.

**Hobelsberger, H. (2016):** Jugendarbeit, katholisch, in: WiReLex, Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet. Online verfügbar unter: [https://doi.org/10.23768/wirelex.Jugendarbeit\\_katholisch.200069](https://doi.org/10.23768/wirelex.Jugendarbeit_katholisch.200069).

**Hobelsberger, H. (2018):** Pastoral des Pastoralen Raumes. Evaluierungsbefragung zum „Orientierungsrahmen“ der Erzdiözese München und Freising, in: Lebendiges Zeugnis, Band 2, S. 147-161.

**Hobelsberger, H.; König, F.; Marchand, Y.; Napieralski, S. (2019):** Bestattungskultur und Trauerpastoral an der Grabeskirche St. Elisabeth Mönchengladbach, in: 10 Jahre Seelsorge an der Grabeskirche St. Elisabeth – eine Reflexion, S. 1-60.

**Hobelsberger, H. (2019):** Jugendkirche, in: Kaupp, A. & Höring, P. C. (Hrsg.), Handbuch Kirchliche Jugendarbeit. Für Studium und Praxis. Freiburg: Herder, S. 279-285.

**Hobelsberger, H. (2020):** Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Science and Practical Theology Perspectives on Change. Leverkusen: Barbara Budrich.

**Schmid, M.; Hoff, T.; Arendt, I.; Follmann-Muth, K.; Kuhn, U. & Vogt, I. (2016):** Case Management für ältere Drogenabhängige - Modellprojekt zu Case Management in der Drogenhilfe, in: Zeitschrift für Case Management, Band 4, S. 176-182.

**Bergler, R.; Wechsung, S.; Kienzle, E.; Hoff, T. & Dobenecker, B. (2016):** Ernährungsberatung in der Kleintierpraxis - ein Arbeitsfeld für spezialisierte Tierärzte, in: Tierärztliche Praxis Kleintiere, Band 1, S. 5-14.

**Kuhn, U. & Hoff, T. (2016):** Körperliche und psychische Dimensionen der Gesundheit, Lebenssituation und Versorgungsbedarfe von älteren Drogenabhängigen, in: Das Gesundheitswesen, Band 78 (8-9).

**Hoff, T.; Kuhn, U.; Kuhn, S. & Isfort, M. (Hrsg.) (2017):** Sucht im Alter – Maßnahmen und Konzepte für die Pflege. Heidelberg: Springer.

**Hoff, T.; Isfort, M.; Kuhn, U. & Kuhn, S. (2017):** Sucht im Alter – Grundlagen, in: Hoff, T.; Kuhn, U.; Kuhn, S.; Isfort, M. (Hrsg.), Sucht im Alter - Maßnahmen und Konzepte für die Pflege. Heidelberg: Springer, S. 1-13.

**Kuhn, U.; Hoff, T.; Isfort, M.; Monke, S. & Keller, K. (2017):** SANOPSA-Pflegekonzept: Betreuung von Konsumenten illegaler Drogen in der stationären Altenpflege, in: Hoff, T.; Kuhn, U.; Kuhn, S.; Isfort, M. (Hrsg.), Sucht im Alter - Maßnahmen und Konzepte für die Pflege. Heidelberg: Springer, S. 97-165.

**Kuhn, U.; Hoff, T.; Hofmann, L. & Becker, J. (2017):** Ältere Abhängige illegaler Drogen: Ergebnisse einer empirischen Studie zur gesundheitlichen Situation und Exklusionserfahrungen, in: Das Gesundheitswesen, Band 79 (8).

**Kuhn, U.; Hoff, T.; Hofmann, L. & Becker, J. (2017):** Untersuchung der Versorgungsstrukturen für ältere Drogenabhängige in Köln, Düsseldorf und Frankfurt anhand einer sozialen Netzwerkanalyse, in: Das Gesundheitswesen, Band 79 (8).

**Kuhn, U.; Hoff, T.; Hofmann, L. & Becker, J. (2017):** Netzwerk- und Kooperationsstrukturen in der Versorgung von älteren Drogenabhängigen - Ergebnisse einer sozialen Netzwerkanalyse in drei deutschen Großstädten, in: Suchttherapie, Band 18.

**Baum, D.; Herrlein, J.; Lenhard, J.; Mast, C. & Hoff, T. (2017):** Berufliche und soziale Integration substituierter Opiatabhängiger am Beispiel eines Praxisprojekts in NRW, in: Suchttherapie, Band 18.

**Baum, D.; Herrlein, J.; Lenhard, J.; Mast, C. & Hoff, T. (2017):** Berufliche und soziale Integration substituierter Opiatabhängiger am Beispiel des Projekts „Etappe“, in: Landeskoordinierungsstelle berufliche und soziale Integration Suchtkranker in NRW (Hrsg.), Seitenwechsel. Paderborn.

**Hoff, T.; Isfort, M.; Kuhn, U. & Kuhn, S. (2017):** Alkohol-, Nikotin- und Medikamentenabhängigkeit im Alter - Weiterentwicklungen von Handlungsempfehlungen für Pflegesituationen in ambulanten, teilstationären und stationären Settings, in: Hoff, T.; Kuhn, U.; Kuhn, S.; Isfort, M. (Hrsg.), Sucht im Alter – Maßnahmen und Konzepte für die Pflege. Heidelberg: Springer, S. 15-38.

**Becker, J.; Kuhn, U. & Hoff, T. (2018):** Die Versorgung älterer Drogenabhängiger - Ergebnisse einer qualitativen Analyse aus Perspektive des Suchthilfesystems, in: Schmid, M. & Arendt, I. (Hrsg.), „Es ist ein Wunder, dass ich noch lebe...“ – Ältere Drogenabhängige, Hilfesysteme und Lebenswelten: Dokumentation zur Fachtagung des Verbundprojekts Alters-CM<sup>3</sup> - Case Management für ältere „Drogenabhängige“. Hochschule Koblenz, S. 39-45.

**Kuhn, U.; Hoff, T. & Becker, J. (2018):** Soziale Situation und Ausgrenzungserfahrungen älterer Drogenkonsumierender - Entwicklungsaufgaben für die Soziale Arbeit und andere Professionen, in: Schmid, M. & Arendt, I. (Hrsg.), „Es ist ein Wunder, dass ich noch lebe...“ – Ältere Drogenabhängige, Hilfesysteme und Lebenswelten: Dokumentation zur Fachtagung des Verbundprojekts Alters-CM<sup>3</sup> - Case Management für ältere „Drogenabhängige“. Hochschule Koblenz, S. 46-54.

**Kuhn, U.; Becker, J. & Hoff, T. (2018):** Health-related Quality of Life and Care Needs of Older Drug Misusers, in: Journal of Addiction Research & Therapy, 02:02.

**Kuhn, U.; Hofmann, L.; Hoff, T. & Färber, N. (2018):** Soziale Netzwerkanalyse der Versorgungsstrukturen für ältere Drogenabhängige in drei deutschen Großstädten, in: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Band 52, S. 342-351.

**Hoff, T. (Hrsg.) (2018):** Psychotherapie mit älteren bei Sucht und komorbiden Störungen. Heidelberg: Springer.

**Hoff, T. (2018):** Gerontopsychologische und -psychotherapeutische Grundlagen und Besonderheiten, in: Hoff, T. (Hrsg.), Psychotherapie mit älteren bei Sucht und komorbiden Störungen. Heidelberg: Springer, S. 1-35.

**Hoff, T. (2018):** Riskanter und abhängiger Konsum von Alkohol bei Älteren: Grundlagen und Aufgaben in ambulanter Psychotherapie und Beratung, in: Hoff, T. (Hrsg.), Psychotherapie mit Älteren bei Sucht und komorbiden Störungen. Heidelberg: Springer, S. 55-78.

**Hoff, T. & Kuhn, U. (2018):** Zunehmende Suchtproblematik bei Pflegebedürftigen - Höchste Zeit für eine Enttabuisierung, in: Praxis Pflegen, Band 34, S. 11-13.

**Hoff, T. & Kuhn, U. (2018):** SANOPSA-Pflegekonzept: Betreuung von Konsument\*innen illegaler Drogen in der stationären Altenpflege - Anforderungen an die pflegerische Versorgung und Möglichkeiten des manualisierten Vorgehens, in: Schmid, M. & Arendt, I. (Hrsg.), „Es ist ein Wunder, dass ich noch lebe...“ – Ältere Drogenabhängige, Hilfesysteme und Lebenswelten: Dokumentation zur Fachtagung des Verbundprojekts Alters-CM<sup>3</sup> - Case Management für ältere „Drogenabhängige“. Hochschule Koblenz, S. 55-60.

**Hoff, T. (2019):** Evaluation und Weiterentwicklung des Kölner Memorandums zur evidenzbasierten Suchtprävention, in: Suchttherapie, Band 20, S. 6.

**Landgraf, M. & Hoff, T. (Hrsg.) (2019):** Fetale Alkoholspektrumstörungen. Diagnostik, Therapie, Prävention. Stuttgart: Kohlhammer.

**Schlömer.H. & Hoff, T. (2020):** Nachhaltig wirksame Suchtprävention erfolgreich gestalten: Empfehlungen für Praktiker\_innen, Katholische Hochschule NRW (Hrsg.). Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/KatHO/DISuP/Hoff\\_PublikationenVortraege/KatHONRW\\_ISD\\_Paper\\_Suchtpraevention\\_Praktiker\\_online\\_201006.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/KatHO/DISuP/Hoff_PublikationenVortraege/KatHONRW_ISD_Paper_Suchtpraevention_Praktiker_online_201006.pdf).

**Hoff, T. & Schlömer.H. (2020):** Für eine nachhaltig wirksame Suchtprävention sorgen: Empfehlungen für Entscheidungsverantwortliche, Katholische Hochschule NRW (Hrsg.). Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/KatHO/DISuP/Hoff\\_PublikationenVortraege/KatHO\\_NRN\\_ISD\\_Paper\\_Suchtpraevention\\_Entscheider\\_online\\_200729.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/KatHO/DISuP/Hoff_PublikationenVortraege/KatHO_NRN_ISD_Paper_Suchtpraevention_Entscheider_online_200729.pdf).

**Hoff, W. (2017):** Im Zwiespalt zwischen Wissenschaft und weiblicher Kulturmission. Marie Baum und das Problem der Disziplinbildung Sozialer Arbeit, in: Häder, S. & Wiegmann, U. (Hrsg.), An der Seite gelehrter Männer. Frauen zwischen Emanzipation und Tradition. Bad Heilbronn: Klinkhardt, S. 104-127.

**Hoff, W. (2017):** Hochschulgeschichte und Hochschulgeschichten in den 1970er Jahren. Institutionelle und biografische Perspektiven auf die Gründungsphase der Fachhochschulen für Sozialarbeit, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule: 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917-2017, S. 78-101.

**Hoff, W. (2018):** Von Grenzgängerinnen und Grenzwissenschaften. Grenzanalytische Perspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte Sozialer Arbeit, in: Bütow, B.; Patry, J.-L. & Astleitner, H. (Hrsg.), Grenzanalysen. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven zu einer aktuellen Denkfigur. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 231-254.

**Hoff, W. & Rohleder, C. (2019):** Telefonseelsorge als Beratungsangebot in einer pluralisierten Gesellschaft – Anliegen und Bewältigungsstrategien, in: Pastoraltheologie, Band 108 (9), S. 338-364.

**Hoff, W.; Bender-Junker, B. & Kraimer, K. (Hrsg.) (2019):** Rekonstruktive Wissensbildung. Historische und systematische Perspektiven einer gegenstandsbezogenen Theorie der Sozialen Arbeit. Bad Heilbronn: Klinkhardt.

**Hoff, W. (2019):** Handlung, Sinn und Struktur. Zum Theorieprogramm rekonstruktiver Wissensbildung in der Sozialen Arbeit, in: Hoff, W.; Bender-Junker, B. & Kraimer, K. (Hrsg.), Rekonstruktive Wissensbildung. Historische und systematische Perspektiven einer gegenstandsbezogenen Theorie der Sozialen Arbeit. Bad Heilbronn: Klinkhardt, S. 17-51.

**Hoff, W. (2019):** Besprechung von: Keller, Marion: Pionierinnen der empirischen Sozialforschung im Kaiserreich, in: H/SOZ/KULT. Kommunikation und Fachinformation für die Geschichtswissenschaften. Online verfügbar unter: <https://www.hsozkult.de/review/id/reb-26962> (Zugriff: 30.09.2019).

**Hoff, W. (2020):** Vom Fallverstehen zur Theoriebildung über die epistemische Bedeutung einer vernachlässigten Wissensform, in: Birgmeier, B.; Mührel, E. & Winkler, M. (Hrsg.), Sozialpädagogische SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 89-96.

**Breitenbach, E.; Hoff, W. & Toppe, S. (Hrsg.) (2020):** Geschlecht und Gewalt. Diskurse, Befunde und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Höke, J. (2018):** Kinderperspektiven auf Beteiligungsmöglichkeiten im Kindergarten - Implikationen für Forschung und Praxis vor dem Hintergrund kindlicher Akteurschaft und generationaler Ordnung, in: Ruppin, I. (Hrsg.), Kinder und Demokratie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 96-118.

**Büker, P. & Höke, J. (2019):** Children's voices as a bridge between educators in kindergarten and teachers in primary school: Potential of children's perspectives to support professional development, in: Dockett, S.; Einarsdottir, J. & Perry, B. (Hrsg.), Listening to children's advice about starting school and school age care. EECERA book series: Towards an Ethical Praxis in Early Childhood: From Research into Practice. London, New York: Routledge, S. 116-132.

**Büker, P. & Höke, J. (Hrsg.) (2020):** Bildungsdokumentation in KiTa und Grundschule stärkenorientiert gestalten, Band 7. Stuttgart: Kohlhammer.

**Höke, J. (2020):** „Und die Kinderkonferenz, die haben wir abgeschafft“ Möglichkeiten kindlicher Beteiligung im Zusammenspiel von Handlungsstrategien der Erwachsenen und Kinderperspektiven in einer partizipativ arbeitenden Grundschule, in: Die Deutsche Schule, Band 112 (2), S. 229-244.

**Hölterhof, T. & Rehm, M. (2016):** Online Learning Networks: Exploring Structural and Emotional Aspects of Social Presence and Sense of Community, in: online Paper repository American Educational Research Association. Online verfügbar unter: <http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository/Owner/971731>.

**Kerres, M.; Hölterhof, T. & Rehm, M. (2016):** Lebenslanges Lernen im Kontext Sozialer Medien: Chancen für formelles und informelles Lernen, in: Münk, D. & Walter, M. (Hrsg.), Lebenslanges Lernen im sozialstrukturellen Wandel: Herausforderungen, Bedingungen, Entwicklungsperspektiven. Wiesbaden: Springer, S. 141-170.

**Hayit, D.; Hölterhof, T.; Rehm, M.; Carl, O. & Kerres, M. (2016):** Visualizing Online (Social) Learning Processes – Designing a Dashboard to Support Reflection, in: Kravcik, M.; Mikroyannidis, A.; Pammer, V.; Prilla, M. & Ullmann, T. (Hrsg.), Proceedings of the 6th Workshop on Awareness and Reflection in Technology Enhanced Learning. In conjunction with the 11th European Conference on Technology Enhanced Learning: Adaptive and Adaptable Learning, Band 1736. Online verfügbar unter: <http://ceur-ws.org/Vol-1736/>, S. 35-40.

**Hölterhof, T. (2017):** Sören Kierkegaard und das Internet: Partizipation und Engagement als Hinweis auf Medienbildung, in: Barberi, A.; Ballhausen, T.; Berger, C.; Kaiser-Müller, K.; Missomelius, P.; Sonderegger, R.; Swertz, C. & Trültzsch-Wijnen, CW. (Hrsg.): medien impulse 2014-2015, S. 341-247.

**Hölterhof, T. (2017):** Die existenzielle Wende. Impulse einer philosophischen Idee für die Medienpädagogik, in: Aámann, S.; Moormann, P.; Nimmerfall, K. & Thomann, M. (Hrsg.), Wenden: Interdisziplinäre Perspektiven auf das Phänomen turn. Wiesbaden: Springer, S. 201-217.

**Hölterhof, T. (2018):** Wie den Angstdebatten über soziale Medien zu widerstehen ist, in: forum Erwachsenenbildung, Band 51 (1), S. 27-30.

**Hölterhof, T. (2018):** Soziale Netzwerkanalyse von Lernnetzwerken im Internet, in: Kiefer, F. & Holze, J. (Hrsg.), Netzwerk als neues Paradigma? Interdisziplinäre Zugänge zu Netzwerktheorien. Wiesbaden: Springer, S. 83-100. Online verfügbar unter: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-18003-4\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-18003-4_5).

**Hölterhof, T. (2018):** Digitale Optionen für agile und un stetige Bildungsprozesse: Gestaltung einer sozialen Lernumgebung für die Hochschullehre, in: Getto, B. Hintze, P. & Kerres, M. (Hrsg.), Digitalisierung und Hochschulentwicklung: Proceedings zur 26. Tagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. mit elearn.nrw. Münster: Waxmann, S. 106-118. Online verfügbar unter: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=3868>.

**Hölterhof, T. (2018):** Getting in Touch at a Distance: Encounter as a Philosophical Concept for Distance Education, in: online Paper repository American Educational Research Association.

**Kerres, M.; Hölterhof, T.; Scharnberg, G. & Schröder, N. (2019):** EduArc: Eine Infrastruktur zur hochschulübergreifenden Nachnutzung digitaler Lernmaterialien, in: Synergie - Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre, Band 7, S. 64-67. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.25592/issn2509-3096.007.014>.

**Hölterhof, T. (2019):** Lehren und Lernen mit dem Internet, in: medienconcret, Band 1, S. 54-57.

**Hölterhof, T. (2020):** Möglichkeitsräume für bildende Begegnungen im Internet gestalten, in: Fromme, J.; Iske, S.; Leik, T.; Rehfeld, S.; Bastian, J.; Pietraá, M. & Rummler, K. (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 15: Erziehungswissenschaftliche und medienpädagogische Online-Forschung: Herausforderungen und Perspektiven, S. 171-192. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.21240/mpaed/jb15/2020.03.08.X>.

**Buchem, I.; Tur, G. & Hölterhof, T. (2020):** The role of learner control and psychological ownership for self-regulated learning in technology-enhanced learning designs. Differences in e-portfolio use in higher education study programs in Germany and Spain, in: Interaction Design and Architecture(s), Journal 45, S. 112-132. Online verfügbar unter: [http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/45\\_5.pdf](http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/45_5.pdf).

**Höppner, G. (2017):** Rethinking socialization research through the lens of new materialism, in: Frontiers in Sociology, Band 2.

**Höppner, G. (2017):** Non-verbale (Neu-)Verhandlungen der geschlechtsspezifischen Körperoptimierungsdebatte im Alter am Beispiel des Imperatives „Sei schlank!“, in: Denninger, T. & Schütze, L. (Hrsg.), Alter(n) und Geschlecht: (Neu-)Verhandlungen eines sozialen Zusammenhangs. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 190-210.

**Höppner, G. (2017):** Alter(n) non-verbal verkörpern: Eine posthumanistisch-performative Analyse des Körperwissens von Renter\_innen in Interviews, in: Keller, R. & Meuser, M. (Hrsg.), Körperwissen II: Alter(n) und vergängliche Körper. Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 183-207.

**Höppner, G. (2017):** Geschlecht verkörpern: Zur Untersuchung von Embodying in der empirischen Sozialforschung, in: Kraus, A.; Budde, J.; Hietzge, M. & Wulf, C. (Hrsg.), „Schweigendes“ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 192-202.

**Höppner, G. (2017):** Aktant\_innen von Alter in Interviews. Eine agentiell-realistische Erweiterung des doing age Konzeptes, in: IfS Working Papers, Band 1. Online verfügbar unter:  
[https://www.soz.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/i\\_soziologie/3\\_Forschung/3.7\\_IfS\\_Working\\_Papers/IfS\\_WP\\_2017-1\\_Ho\\_p\\_pner\\_AktantInnen\\_von\\_Alter\\_in\\_Interviews.pdf](https://www.soz.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/i_soziologie/3_Forschung/3.7_IfS_Working_Papers/IfS_WP_2017-1_Ho_p_pner_AktantInnen_von_Alter_in_Interviews.pdf).

**Höppner, G. & Urban, M. (2018):** Where and how do aging processes take place in everyday life? Answers from a new materialist perspective, in: Frontiers in Sociology, Band 3.

**Höppner, G. & Urban, M. (2019):** Editorial: Materialities of Age and Ageing. Research Topic, in Frontiers in Sociology, Band 4. Online verfügbar unter:  
<https://doi.org/10.3389/fsoc.2019.00014>.

**Höppner, G. (2019):** Posthuman embodiment: On the functions of things in embodiment processes, in: Leigh, J. (Hrsg.), Conversations on embodiment across higher education: Practice, teaching and research. New York: Routledge, S. 26-37.

**Höppner, G. (2019):** Embodiment as a methodological tool of technology-based learning processes in schools, in: Leigh, J. (Hrsg.), Conversations on embodiment across higher education: Practice, teaching and research. New York: Routledge, S. 190-191.

**Wendt, B.; Höppner, G.; Görden, B. & Grundmann, M. (2019):** Nachhaltigkeit und Alter. Konturen und Spannungsfelder eines vernachlässigten Forschungsfeldes, in: Soziologie und Nachhaltigkeit – Beiträge zur sozialökologischen Transformationsforschung, Band 5 (1), S. 66-90. Online verfügbar unter: <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/sun/article/view/2472>.

**Höppner, G. & Brinkmann, A.S. (2020):** Die Funktionen von Dingen in der Lebenswelt von Adressat\_innen und Konsequenzen für Soziale Arbeit. Empirische Befunde am Beispiel der stationären Sozialen Altenarbeit, in: Neue Praxis, Band 5, S. 442-457.

**Höppner, G. & Richter, A.S. (2020):** Neuvermessung des Alter(n)s. Zum Mehrwert einer affektbasierten und ungleichheitssensiblen Bestimmung des Verhältnisses von Raum und Alter(n), in: Wanka, A. & Oswald, F. (Hrsg.), Schwerpunktheft der Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, Band 53, S. 395-400.

**Höppner, G. (2020):** Dezentrale Sozialisation: Praxistheoretische Überlegungen, in: Grundmann, M. & Höppner, G. (Hrsg.), Dazwischen – Sozialisationstheorien reloaded. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 285-297.

**Grundmann, M. & Höppner, G. (Hrsg.) (2020):** Dazwischen – Sozialisationstheorien reloaded. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Grundmann, M. & Höppner, G. (2020):** Einleitung: Aspekte einer transtheoretischen Bestimmung von Sozialisation, in: Grundmann, M. & Höppner, G. (Hrsg.), Dazwischen – Sozialisationstheorien reloaded. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-15.

**Isele, P. (2016):** Patrick Isele. Rezension vom 04.11.2016 zu: Wolfgang Klug, Jens Kratzmann: Erfolgreiches Kita-Management. Unternehmens-Handbuch für LeiterInnen und Träger von Kitas. Ernst Reinhardt Verlag (München) 2016. 3., völlig überarbeitete Auflage. In: socialnet Rezensionen, online verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/21103.php> (Zugriff: 20.04.2021). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Müller-Naendrup, B. & Isele, P. (2020):** AG Begriffsbestimmung - NeHleInternationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten e.V. – NeHle – ein Arbeitspapier der AG „Begriffsbestimmung Hochschullernwerkstatt“ zum aktuellen Stand des Arbeitsprozesses, in: Stadler-Altman, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A.Dalla Torre, E. (Hrsg.), Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 249-259.

**Isfort, M.; Tucman, D.; Brühl, A.; Sottong, U.; Kleinpass, R. & Hoffman; G. (2016):** Deskriptive Schallpegelmessungen auf einer geriatrischen Station und einer Special Care Unit (SCU) für Patienten mit kognitiven Einschränkungen, in: Pflegewissenschaft , Band 18 (11-12), S. 566-572.

**Isfort, M. (2016):** Gradmesser für die Pflege, in: Häusliche Pflege, Band 25 (10), S. 38-41.

**Isfort, M. (2016):** Der Weg zum demenzsensiblen Krankenhaus, in: Imago Hominis, Band 23, S. 77-86.

**Isfort, M. & Rottländer, R. (2016):** Verordnungen: Pflegedienste fordern Entbürokratisierung, in: CAREkonkret, Band 18 (20), S. 11.

**Isfort, M. & Rottländer, R. (2016):** Ambulante Dienste finanziell stabil, in: CAREkonkret, Band 18 (19), S. 11.

**Isfort, M. & Rottländer, R.; Weidner, F.; Gehlen, D.; Tucman, D. & Hylla, J. (2016):** Pflege-Thermometer 2016 Ambulante Pflege: Wachstum mit Hindernissen, in: Die Schwester Der Pfleger, Band 55 (5), S. 13-18.

**Isfort, M. (2016):** Druckkessel Gesundheitswesen: von unten wird gefeuert, von oben wird gedeckelt, in: Rechtsdepeche (Sonderausgabe Tatort Sturz: Zwischen Qualitätsanspruch und Mitarbeiterüberforderung), Band 13 (1), S. 24-29.

**Isfort, M.; Rottländer, R.; Weidner, F.; Tucman, D.; Gehlen, D., Hylla, J. (2016):** Pflege-Thermometer 2016. Eine bundesweite Befragung von Führungskräften zur Situation der Pflege und Patientenversorgung in der ambulanten Pflege, Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. (Hrsg.), Köln. Online verfügbar unter: [https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/projekte/Endbericht\\_Pflege-Thermometer\\_2016-MI-2.pdf](https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/projekte/Endbericht_Pflege-Thermometer_2016-MI-2.pdf).

**Hylla, J.; Schwab, Christian, G. G.; Isfort, M.; Halek, M. & Dichter, M. (2016):** Interne Konsistenz und Konstruktvalidität des Quality of Life in Alzheimer's Disease (QoL-AD) proxy Instruments. Eine Sekundärdatenanalyse, in: Pflege, Band 29 (4), S. 183-191.

**Isfort, M. (2017):** Permanent „am Limit“. Personalsituation in der Intensivpflege, in: pflegeintensiv, Band 14 (4), S. 23-27.

**Isfort, M. (2017):** Kritische Personalsituation. Intensivpflegebefragung 2017, in: Die Schwester Der Pfleger, Band 56 (11), S. 85-89.

**Isfort, M. (2017):** Evaluation der Pflegebedingungen auf Intensivstationen. Ergebnisse einer Onlinebefragung von Intensivpflegenden, in: Medizinische Klinik – Intensivmedizin und Notfallmedizin, Band 112 (6), S. 543-549.

**Isfort, M. (2017):** Möglichkeiten und Grenzen der Integration geflüchteter Menschen in die berufliche Pflege, in: Stettberger, H. (Hrsg.), „Frau Merkel hat mich eingeladen“!? – Impulse für eine offene Debatte in der Flüchtlingsfrage. Berlin: LIT Verlag, S. 337-362.

**Isfort, M.; Hylla, J.; Gehlen, D. & Tucman, D. (2017):** Arbeitsbedingungen und -zufriedenheit auf deutschen Intensivstationen, in: Pflegezeitschrift, Band 70 (5), S. 46-49.

**Isfort, M. (2017):** „Zu glauben, Flüchtlinge könnten den Fachkräftemangel in der Pflege beheben, ist naiv“, Band 42 (2), S. 19-23.

**Brühl, A.; Hoffmann, J.; Sottong, U.; Isfort, M. & Tucman, D. (2017):** Use of the Barthel Index, mini mental status examination and discharge status to evaluate a special dementia care unit, in: Journal of Gerontology and Geriatrics, Band 65 (3), S. 144-149.

**Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Ciesinger, K.-G.; Hamann, G. & Bogart, B. (2017):** Prävention durch Veränderung - präventive Arbeitsgestaltung im Bereich der Altenpflege. Das Projekt Pflege-Prävention 4.0, in: Fuchs-Frohnhofen, P.; Altmann, T.; Döring, S.; AFelscher, A. & Wehrich, M. (Hrsg.), Neue Ansätze des Arbeits- und Gesundheitsschutzes im Pflege- und Dienstleistungssektor. Weimar: Bertuch.

**Isfort, M. & Rottländer, R. (2018):** Ein Maßnahmenbündel ist gefragt, in: Altenheim, Band 57 (6), S. 44-47.

**Isfort, M. & Rottländer, R. (2018):** Personal: Das kostbare Gut, in: Altenpflege, Band 43 (6), S. 30-33.

**Isfort, M.; Rottländer, R.; Weidner, F.; Gehlen, D., Tucman, D. & Hylla, J. (2018):** Pflegeheime „am Limit“-Pflege-Thermometer 2018, in: Die Schwester Der Pfleger, Band 57 (5), S. 12-19.

**Isfort, M. (2018):** Interview: Gute Bedingungen schaffen, in: monitor Pflege, Band 4 (1), S. 6-8.

**Isfort, M. & Weidner, F. (2018):** Pflege-Thermometer 2018: Eine bundesweite Befragung von Leitungskräften zur Situation der Pflege und Patientenversorgung in der teil- und vollstationären Pflege. Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. (Hrsg.), Köln. Online verfügbar unter: [www.dip.de/fileadmin/data/pdf/projekte/Pflege\\_Thermometer\\_2018.pdf](http://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/projekte/Pflege_Thermometer_2018.pdf).

**Sottong, U.; Isfort, M.; Tucman, D.; Hoffmann, J. & Brühl, A. (2018):** Demenz im Krankenhaus: Konzepte zeigen Erfolge, in: Pflegezeitschrift; Band 71 (3), S. 50-55.

**Isfort, M. (2019):** Pflege-Thermometer 2018- zur Situation der stationären Altenpflege in Deutschland, in: Pröhl, J.; Lux, V. & Bechtel, P. (Hrsg.), Pflegemanagement. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, S. 13-17.

**Isfort, M. (2019):** Versorgungsallianzen als Antwort auf regionale pflegerische Versorgungsbedarfe in Bayern, in: Arend, S. & Klie, T. (Hrsg.), Arbeitsplatz Langzeitpflege. Schlüsselfaktor Personalarbeit. Heidelberg: medhochzwei Verlag GmbH, S. 57-78.

**Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisburg, M.; von der Malsburg, A.; Rottländer, R.; Brauckmann, A. & Bessin, C. (2019):** PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben, in: Fuchs-Frohnhofen, P.; Isfort, M.; Wappenschmidt-Krommus, E.; Duisburg, M.; von der Malsburg, A.; Rottländer, R.; Brauckmann, A. & Bessin, C. (Hrsg.), PflegeWert. Wertschätzung erkennen – fördern – erleben, 2. Auflage. Heidelberg: medhochzwei Verlag GmbH, S. 14-38.

**Isfort, M. (2020):** Personaluntergrenzen in der Pflege. Die Lösung des Versorgungsmangels?, in: Rechtsdepesche (Sonderheft), Band 17 (1), S. 10-17.

**Isfort, M. (2020):** Fachkräftesituation und Arbeitszufriedenheit in der ambulanten und stationären Pflege, in: Gaertner, T.; Knoblich, S. & Muck, T. (Hrsg.), Die Pflegeversicherung. Berlin: De Gruyter.

**Isfort, M. (2020):** Pflege an der Grenze: Lösungsmodelle für die Zukunft, in: Imago Hominis, Band 27 (1), S. 31-41.

**Isfort, M. (2020):** Im Interview. Pflegenotstand in Deutschland: ein hausgemachtes Problem, in: KPMG Gesundheitsbarometer; H. 3; S. 26-29.

**Klausmeier, J.; Hamacher, J. & Isfort, M. (2020):** Wie Intensivpflegende die Corona-Krise erlebten, in: pflegeintensiv, Band 17 (3), S. 30-34.

## J

**Jox, R. L. (Hrsg.) (2016):** Neue Fälle zum Familien- und Jugendrecht, 15 Klausuren mit Lösungen für Studierende der Sozialen Arbeit, Bildung und Erziehung im Kindesalter und Suchthilfe. Leverkusen: Barbara Budrich.

**Jox, R. L. (2017):** Das Spannungsverhältnis in der Verantwortungsgemeinschaft – Rechte von Kindern, Eltern, Elterliche Sorge, Umgangsrecht, Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung und Schweigepflicht/Datenschutz – lösbare Herausforderungen für Umgangsbegleiter?, in: Kinkhammer, M. & Prinz, S. (Hrsg.), Handbuch Begleiteter Umgang - Pädagogische, psychologische und rechtliche Aspekte. Bundesanzeiger Verlag: Köln, S. 89-116.

**Lake, K. & Jox, R.L. (2017):** Pflegekräfte im Spannungsverhältnis zwischen Autonomie und Schutz ihrer Bewohner - Rechtliche und ethische Überlegungen zum Thema Alkoholkonsum in einer Pflegeeinrichtung, in: Pflegewissenschaft, Band 1, S. 60-65.

**Jox, R. L. & Fröschle, T. (Hrsg.) (2020):** Praxiskommentar Betreuungs- und Unterbringungsverfahren. Köln: Reguvis.

**Jox, R. L. (2020 ff.):** Kommentierung der §§ 69 - 72a SGB VIII, in: Roos, E.; Wahrendorf, V. (Müller, H. (Gesamthrsg.), beck-online. GROSSKOMMENTAR. München: Beck.

**Jox, R. L.:** Kommentierung der §§ 8a, 8b SGB VIII, §§ 1 - 4 KKG, in: Roos, E.; Wahrendorf, V. (Müller, H. (Gesamthrsg.), beck-online. GROSSKOMMENTAR. München: Beck.

**Jünemann, E. (2017):** Begleittexte zu den 10 Geboten, in: Ausstellungskatalog „Udos 10 Gebote“, Paderborn.

**Jünemann, E. (2019):** 10 Gebote für Europa, in: DOM Magazin. Friedensprojekt Europa, Band 5, S. 15-20.

**Jünemann, E. (2020):** Den Armen Raum geben – ein kirchlicher Auftrag, der gelernt werden muss, in: Pock, J.; Polak, J.; Sauer, F.G. C. & Tippow, R. (Hrsg.), Kirche der Armen? Impulse und Fragen zum Nachdenken. Ein Handbuch. Würzburg: Echter Verlag, S. 289-302.

**Jünemann, E. (2020):** Begriffserklärung Armut, in: Pock, J.; Polak, J.; Sauer, F.G. C. & Tippow, R. (Hrsg.), Kirche der Armen? Impulse und Fragen zum Nachdenken. Ein Handbuch. Würzburg: Echter Verlag, S. 29.

**Jünemann, E. (2020):** Begriffserklärung Befreiung, in: Pock, J.; Polak, J.; Sauer, F.G. C. & Tippow, R. (Hrsg.), Kirche der Armen? Impulse und Fragen zum Nachdenken. Ein Handbuch. Würzburg: Echter Verlag, S. 35.

**Jünemann, E. (2020):** Zeitzeugnis Corona, in: Hurtz, K. (Hrsg.), Corona: Zeitzeugnisse. Mönchengladbach: Kühlen.

**Jungbauer, J.; Heibach, J. & Urban, K. (2016):** Experiences, burdens, and support needs in siblings of girls and women with anorexia nervosa: Results from a qualitative interview study, in: Clinical Social Work Journal, Band 44(1), S. 78-86.

**Jungbauer, J. & Wirth, K. (2016):** Der lange Schatten der Kindheit - Ergebnisse einer Befragung von erwachsenen Kindern psychisch erkrankter Eltern, in: FORUM sozialarbeit + gesundheit, Band 4, S. 44-47.

**Jungbauer, J. & Biedenbach, E. (2016):** Von optimaler U3-Betreuung noch weit entfernt: Eine Studie zur Betreuungspraxis für Kinder von null bis drei Jahren, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Band 5, S. 44-47.

## K

**Klein, M.; Strietholt, R. & Stuckstätte, E. C. (2016):** Der Seelsorgeauftrag der Telefonseelsorge im aktuellen gesellschaftlichen Kontext – Ergebnisse einer statistischen Untersuchung, in: Hauschild, E.; Blömeke, B. D. (Hrsg.), Telefonseelsorge interdisziplinär. Göttingen, S. 125-146.

**Klein, M.; Dyba, J.; Moesgen, D. & Urban, A. (2016):** Crystal Meth und Familie - Zur Analyse der Lebenssituation und des Hilfebedarfs betroffener Kinder, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Berlin. Online verfügbar unter: [https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Dr\\_Drog\\_und\\_Sucht/Berichte/Forschungsbericht/CrystalMeth\\_und\\_Familie\\_Abschlussber\\_20160222.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Dr_Drog_und_Sucht/Berichte/Forschungsbericht/CrystalMeth_und_Familie_Abschlussber_20160222.pdf).

**Klein, M. & Dyba, J. (2016):** Crystal-Meth Konsum der Eltern lässt deren Kinder leiden, in: Neue Caritas, Band 117, S. 9-13.

**Wolff, S.; Holl, J.; Stopsack, M.; Arens, E.A.; Höcker, A.; Staben, K.A.; Hiller, P.; Klein, M.; Schäfer, I.; Barnow, S. & the CANSAS Study Group (2016):** Relationship between Early Maltreatment and Later Substance Dependence – Findings of the CANSAS Study European Addiction Research, Band 22, S. 292-300.

**Klein, M. (2017):** Kinder aus suchtbelasteten Familien. Symptome erkennen – Kinder stärken, in: Nds (Neue Deutsche Schule – Die Zeitung der Bildungsgewerkschaft GEW), Band 69 (6-7), S. 24-25.

**Klein, M. (2017):** Elternschaft in der Suchtbehandlung (Editorial) Suchtprävention – was wirkt?, in: Suchttherapie, Band 18, S. 61-62.

**Klein, M. (2017):** Suchtprävention – was wirkt?, in: ZAEN Magazin (Zentralverband der Ärzte für Naturheilverfahren und Regulationsmedizin e.V, Band 9, S. 23-29.

**Klein, M.; Thomasius, R. & Moesgen, D. (2017):** Kinder suchtkranker Eltern – Grundsatzpapier und Fakten zur Forschungslage, in: Die Drogenbeauftragte der Bundesregierung (Hrsg.), Drogen- und Suchtbericht 2017, S. 83-95.

**Dyba, J.; Klein, M. & Wetzel, W. (2017):** Elternschaft, Partnerschaft und familiäre Konstellationen bei Methamphetaminkonsumierenden – Eine Analyse der Beratungsdokumentation in der ambulanten Suchthilfe, in: Suchttherapie, Band 18, S. 73-78.

**Holl, J.; Wolff, S.; Schumacher, M.; Höcker, A.; Arens, E.; Spindler, G.; Stopsack, M.; Südhof, J.; Hiller, P.; Klein, M.; Schäfer, I. & Barnow, S. (2017):** Substance use to regulate intense posttraumatic shame in individuals with childhood abuse and neglect, in: Development and Psychopathology, Band 29 (3), S. 737-749.

**Klein, M. (2018):** Kinder substanzabhängiger Eltern: Auswirkungen auf die elterliche Erziehungsfähigkeit und Entwicklung der Kinder, in: Neue Zeitschrift für Familienrecht NZF, Band 5 (11), S. 477-483.

**Klein, M. (2018):** Kinder von Suchtkranken. Im Dunkelfeld von Versorgung, Bildung und Qualifizierung?, in: Sozial Extra, Band 42 (1), S. 31-35.

**Klein, M. (2018):** Kinder suchtkranker Eltern – Wissen, Risiken, Hilfen, in: Hebammenforum, Band 19.

**Klein, M. (2018):** Kinder im Kontext elterlicher Alkoholsucht, in: Suchtmedizin, Band 20 (1), S. 52-62.

**Klein, M. (2018):** Suchthilfe im Überblick – Geschichte und Entwicklungsaufgaben der Suchthilfe in Deutschland, in: Rausch. Wiener Zeitschrift für Suchttherapie, Band 7/8 (4), S. 253-263.

**Klein, M. (2018):** Sucht kennt keine Grenzen, in: Zeitschrift für Suchttherapie, Band 7/8 (1), S. 87-91.

**Dyba, J.; Klein, M. & Moesgen, D. (2018):** Methamphetaminabhängigkeit und Elternschaft, in: Neurotransmitter, Band 29 (11), S. 30-34.

**Wieland, N. & Klein, M. (2018):** Substanzbezogene Störungen und traumatische Erfahrungen, in: Suchttherapie, Band 29 (1), S. 1-10.

**Kuhn, U.; Graß, J. & Klein, M. (2018):** Aktuelle Ergebnisse aus der vergleichenden Berufsfeldforschung: Psychische Belastungen und Burnoutrisiken im Handlungsfeld der Suchthilfe, in: Suchttherapie, Band 19, S. 39-45.

**Klein, M.; Moesgen, D. (2019):** Kinder von suchtkranken Eltern, in: Volbert, R.; Jacob, A.; Huber, A. & Kannegießer, A. (Hrsg.), Empirische Grundlagen der familienrechtlichen Begutachtung. Göttingen: Hogrefe, S. 183-202.

**Klein, M.; Moesgen, D. & Dyba, J. (Hrsg.) (2019):** SHIFT – Ein Elterntaining für drogenabhängige Mütter und Väter mit Kindern zwischen 0 und 8 Jahren. Göttingen: Hogrefe.

**Klein, M. (2019):** Kinder im Kontext elterlicher Suchtstörungen, in: Sucht Aktuell, Band 26, S. 10-19.

**Klein, M. (2019):** Sucht – ein vielschichtiges Problem mit Wechselwirkungen, in: Kerbe. Forum für soziale Psychiatrie, Band 37, S. 7-9.

**Klein, M. (2019):** Suchthilfe als Passion und Profession der Klinischen Sozialarbeit, in: Klinische Sozialarbeit, Band 15 (4), S. 4-5.

**Becker, G.; Hennicke, K.; Klein, M. & Landgraf, M.N. (Hrsg.) (2019):** Erwachsene mit fetalen Alkoholspektrumstörungen. Diagnostik, Screening, Intervention, Suchtprävention.

**Klein, M. (2020):** Kinder drogenabhängiger Eltern – vergessen, übersehen, verloren? [Children of drug addicted parents – forgotten, overlooked, lost?], in: SozialAktuell. Fachzeitschrift für Soziale Arbeit, S. 24-25.

**Klein, M. (2020):** Sucht und Familie – Verläufe, Prävention und Hilfen für betroffene Kinder, in: Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz e.V. (Hrsg.), Kinder suchtkranker- und psychisch kranker Eltern. Eine Sammlung von Beiträgen aus Wissenschaft und Praxis. Berlin: BAG, S. 29-40.

**Klein, M.; Kölligan, V.; Dauter, S.; Zorn, K. & Keller, K. (Hrsg.) (2020):** Mittendrin im Alter statt allein (MIASA). Ein Gruppenprogramm zur Einsamkeitsreduktion und Förderung der sozialen Teilhabe älterer Menschen. Göttingen: Hogrefe.

**Arnaud, N.; Banaschewski, T.; Nees, F., Bucholz; V.N., Klein, M.; Reis, O.; Legenbauer, T. & Zapf, A. (2020):** Achtsamkeit in der entwicklungsorientierten Suchtprävention und -therapie: Rational, Design und Ziele des Forschungsverbundes IMAC-Mind, in: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, Band 69 (4), S. 353-374.

**Lea, T.; Amada, N.; Jungaberle, H.; Shecke, H.; Scherbaum, N., & Klein, M. (2020):** Perceived outcomes of psychedelic microdosing as self-managed therapies for mental and substance use disorders, in: Psychopharmacology, S. 1521-1532.

**Thomasius, R. & Klein, M.:** Literatur- und Datenbankrecherche zu Gesundheitsförderungs- und Präventionsansätzen bei Kindern aus suchtblasteten Familien. Ergebnisbericht. Berlin: GKV-Bündnis für Gesundheit. Online verfügbar unter: [https://www.gkv-buendnis.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Bestandsaufnahme\\_Kinder-suchtblasteter-Fam\\_Thomasius\\_2018.pdf](https://www.gkv-buendnis.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Bestandsaufnahme_Kinder-suchtblasteter-Fam_Thomasius_2018.pdf).

**Klomann, V. (2016):** Arbeitszufriedenheit sowie Stress- und Beanspruchungserleben in den Sozialen Diensten der Jugendämter, in: Unsere Jugend, Band 68, S. 411-419.

**Klomann, V. (2016):** Berufliche Sozialisation in der Sozialen Arbeit – aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen für die Weiterentwicklung der Profession Soziale Arbeit – Teil 2, Band 3, S. 41-46.

**Klomann, V. (2016):** Berufliche Sozialisation in der Sozialen Arbeit – aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen für die Weiterentwicklung der Profession Soziale Arbeit – Teil 1, in: Forum Sozial, Band 2, S. 26-30.

**Klomann, V. & Frieters-Reermann, N. (2017):** Freiräume: Lebenselixier für Kinder und Jugendliche. Wie kann die außerschulische Kinder- und Jugendarbeit diese ermöglichen?, in: Offene Spielräume, Band 1, S. 3-10.

**Kinnen, K. & Klomann, V. (2017):** Weiterbildung im Kinderschutzkontext. Ein Instrument zur Stärkung professioneller Handlungssicherheit?!, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 41 (1). Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12054-017-0008-9>, S. 33-36.

**Gäs-Zeh, U. & Klomann, V. (2018):** Ausbildung und Studium der Sozialen Arbeit – Entwicklungslinien der beruflichen Sozialisation, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N.; Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 149-170.

**Klomann, V. (2018):** Brachland oder Nährboden – Organisationale Wachstumsbedingungen für die Professionalität Sozialer Arbeit, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 42 (1), S. 6-7.

**Klomann, V. (2018):** Burnout und Burnoutprävention im Kinderschutz, in: Böwer, M. & Kotthaus, J. (Hrsg.), Praxisbuch Kinderschutz. Professionelle Herausforderungen bewältigen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 329-343.

**Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.) (2018):**

Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklagen und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS.

**Klomann, V. & Breuer-Nyhsen, J. (2019):** Fachkräftebedarf und Hochschulausbildung –

Eine kritische Diskussion von Interessenslagen und Entwicklungsperspektiven, in: Jugendhilfereport, Band 1, S. 11-17.

**Klomann, V.; Mohr, S. & Ritter, B. (2019):** Organisationskultur und Professionalität in

der Sozialen Arbeit: Analysen und Impulse zur Organisationsgestaltung, in: Forum Sozial, Band 2, S. 20-26.

**Klomann, V. & Dörr, M. (2019):** Soziale Arbeit im Strafvollzug. Gehilfin des

Vollzugssystems oder professionelle Akteurin?!, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 43 (4), S. 232-238.

**Klomann, V. (2019):** Berufseinmündung auf dem Prüfstand - Analysen und Impulse zu

Berufseinstieg und Einarbeitung, in: Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ (Hrsg.), in: Ohne uns geht nichts! Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe. Paderborn: Bonifatius, S. 170-182.

**Klomann, V. & Hollenbeck, L. (2019):** Gewaltlos STARK: Potenziale und

Weiterentwicklungsbedarf, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar: [https://skm-aachen.de/export/sites/verbaende/skm-aachen/galleries/Downloadbereich-Schriften/SKM\\_Gewaltlos-Stark-Forschungsbericht\\_Final.pdf](https://skm-aachen.de/export/sites/verbaende/skm-aachen/galleries/Downloadbereich-Schriften/SKM_Gewaltlos-Stark-Forschungsbericht_Final.pdf).

**Klomann, V.; Griebel, K. & Genenger-Stricker, M. (2019):** Kinder und Jugendliche als

Expert\*innen: Reflexion von Herausforderungen und Potentialen im Kontext außerschulischer Bildung, in: Klomann, V.; Frieters-Reermann, N.; Genenger-Stricker, M. & Sylla, N. (Hrsg.), Forschung im Kontext von Bildung und Migration. Kritische Reflexionen zu Methodik, Denklagen und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen. Springer VS, S. 99-104.

**Klomann, V.; Schermaier-Stöckl, B.; Breuer-Nyhsen, J. & Grün A. (2019):** Professionelle

Einschätzungsprozesse im Kinderschutz. Ergebnisse eines interdisziplinären Pilot-Forschungsprojekts zur professionellen Kinderschutzarbeit in Jugendämtern, in: Das Jugendamt, JAmt, Band 1, S. 11-15.

**Klomann, V.; Schermaier-Stöckl, B.; Breuer-Nyhsen, J. & Grün A. (Hrsg.) (2019):**

Professionelle Einschätzungsprozesse im Kinderschutz. Forschungsbericht. Online verfügbar unter: [https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/1409/file/Einschaetzungsprozesse\\_im\\_Kindersch\\_Kin\\_Bericht.pdf](https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/1409/file/Einschaetzungsprozesse_im_Kindersch_Kin_Bericht.pdf).

**Klomann, V. & Sandner, E. (2020):** Positive Entwicklungsbedingungen fördern.

Einführung in den Schwerpunkt „Migrationssensible Frühe Hilfen“, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 44 (1). Online verfügbar unter: <https://rdcu.be/ccO7v>, S. 27-29.

- Klomann, V. & Lochner, B. (2020):** Qualifizierung in der Sozialen Arbeit. Soziale Arbeit studieren, praktizieren, beforschen und lehren, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 44 (5). Online verfügbar unter: <https://rdcu.be/cb2e>, S. 260-264.
- Klomann, V. & Schermaier-Stöckl, B. (2017):** Äußerst dünn. Parteiprogramme unter der SGB VIII-Reform-Lupe, in: Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Band 41 (4), S. 10-11.
- Schecke, H.; Lea, T.; Bohn, A.; Sander, D.; Köhler, T.; Scherbaum, N. & Deimel, D. (2018):** Crystal Methamphetamine use in sexual settings among German men who have sex with men, in: Frontiers in Psychiatry.
- Arp, L.A.; Gardermann, I.; Post, S.; Tuna, B. & Köhler, T. (2019):** Innovationsforschung. In den Anfängen, in: Sozialwirtschaft Aktuell, Band 23.
- Köhler, T.; Obermaier, M. & Berbal-Copano, A. (2020):** Schulische Gesundheitsförderung und Prävention, Recherche, Kategorisierung und Bewertung/Charakterisierung von Evaluationsinstrumenten, GKV-Spitzenverband (Hrsg.).
- Köhler, T. (2020):** Theorien abweichenden Verhaltens, in: Deimel, D. & Köhler, T. (Hrsg.), Delinquenz und Soziale Arbeit: Prävention – Beratung – Resozialisierung. Lehrbuch für Studium und Praxis. Lengerich: Pabst.
- Bohn, A.; Sander, D.; Köhler, T.; Hees, N.; Oswald, F.; Scherbaum, N.; Deimel, D. & Schecke, H. (2020):** Chemsex and Mental Health of Men Who Have Sex with Men in Germany, in: Frontiers in Psychiatry.
- Krause, B. & Genenger-Stricker, M. (2020):** Geschwisterliche und solidarische Kirche – eine Utopie, in: Stiftung Volksverein Mönchengladbach (Hrsg.), Ein Kämpfer mit versöhntem Herzen. Edmund Erlemann. Mönchengladbach, S. 266-272.
- Krockauer, R. (2016):** Institutionalisierte Caritas und Barmherzigkeit, in: Theologisch-Praktische Quartalsschrift, Band 164 (4). Online verfügbar unter: [http://www.thpq.at/2016/quartal\\_04/356-373%20Krockauer%20\(ThPQ%20\\_2016\)s.pdf](http://www.thpq.at/2016/quartal_04/356-373%20Krockauer%20(ThPQ%20_2016)s.pdf), S. 365-373.
- Krockauer, R. & Weber, K. (Hrsg.) (2018):** Mehrwert Mensch. Zur Aktualität von Joseph Kardinal Cardijn. Münster: LIT Verlag.
- Krockauer, R. (2018):** „Sauerteig im Teig“ (J. Cardijn): Der pastorale Schwerpunkt „Kirche und Arbeiterschaft“ im Bistum Aachen, in: Krockauer, R. & Weber, K. (Hrsg.), Mehrwert Mensch. Zur Aktualität von Joseph Kardinal Cardijn. Münster: LIT Verlag, S. 93-119.
- Krockauer, R. (2018):** Religion und Spiritualität in Palliative Care, in: Heimerl, T. & Kügler, J. (Hrsg.), Eine bessere Welt – ohne Religion? Würzburg: Echter, S. 205-215.
- Krockauer, R. (2018):** Soziale Arbeit und Theologie in Hospizarbeit und Palliative Care. Drei Skizzen, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N.; Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 289-411.

**Krockauer, R. (2018):** Zeugen der Zeugen, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton, 26. Jan 2018. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/begegnung-mit-zeitzeugen-der-schoah/>.

**Krockauer, R. (2018):** Diakonische Pastoral 3.0, in: feinschwarz.net – Theologisches Feuilleton, 11.11.2018. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/diakonische-pastoral-3-0/>.

**Krockauer, R. (2019):** Wir Leute von der Straße? – Sozialraumpastoral heute, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/wir-leute-von-der-strasse-sozialraumpastoral-heute>.

**Krockauer, R. (2020):** Unschätzbar viel wert, Nachwort, in: Ketzler, R.; Adam-Paffrath, R.; Borutta, M. & Selge, K. (Hrsg.), Ambulante Pflege in der modernen Gesellschaft. Aktuelle Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven. Stuttgart: Kohlhammer, S. 158-159.

**Krockauer, R. (2020):** Immer weiter – mit Leidenschaft und Gelassenheit, in: Bechmann, U. & Böhm, M. (Hrsg.), Fuchs, du hast die Gans gestohlen, gib sie nie mehr her. Was den Zeichner Ottmar mit dem Theologen Fuchs verbindet. Würzburg: Echter, S. 108-120.

**Krockauer, R. (2020):** Caritas – Baustelle des Evangeliums im Kapitalismus, in: Bucher, R. (Hrsg.), Pastoral im Kapitalismus. Würzburg: Echter, S. 341-358.

**Krockauer, R. (2020):** Caritas (als institutionalisierte Diakonie), in: Pock, J.; Polak, J.; Sauer, F.G. C.; Tippow, R. (Hrsg.), Kirche der Armen- Impulse und Fragen zum Nachdenken. Ein Handbuch. Würzburg: Echter Verlag, S. 38-39.

**Krockauer, R. (2020):** Lichtblicke, in: Blog des Pilotprojekts „Versorgungsbrücken“ vom 7.4.20. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/04/07/lichtblicke/>.

**Krockauer, R. (2020):** Ein Lob auf die Pflege, in: Blog des Pilotprojekts „Versorgungsbrücken“ vom 12.5.20. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/05/12/ein-lob-auf-die-pflege/>.

**Krockauer, R. (2020):** Begegnung zählt, in: Blog des Pilotprojekts „Versorgungsbrücken“ vom 10.6.20. Online verfügbar unter: <https://www.care-lichtblicke.de/index.php/2020/06/13/begegnung-zaehlt/>.

## L

**Lammel, U. A. (2016):** Suchtgefährdung im Jugendalter und die Suche nach Identität, in: Klinische Sozialarbeit. Zeitschrift für psychosoziale Praxis und Forschung, Band 12 (4).

**Lammel, U. A. (2018):** Erinnerungen an Louis Lowy und sein Erbe, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 135-146.

**Lammel, U. A. (2018):** Gesellschaftliche Herausforderungen und Konsequenzen für die Lehre an der Hochschule, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 297-313.

**Lammel, U. A. (2018):** Lebensraum Hochschule: Der Baumeister Rudolf Schwarz und seine Leitgedanken, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 43-52.

**Lammel, U. A. & Pauls, H. (Hrsg.) (2020):** Sozialtherapie. Interventionen als dritte Säule der Gesundheitsversorgung. Dortmund: Modernes Leben.

**Löwenstein, H. (2016):** Agency: Handlungs- und Gestaltungsmacht, in: Kraus, B. & Krieger, W. (Hrsg.), Macht in der Sozialen Arbeit. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung. Jacobs: Lage, S. 155-174.

**Löwenstein, H. (2017):** Identität als Scharnier zwischen Bewusstsein und Agency. Oder: Meads Sprachlosigkeit gegenüber geteilter Emotionalität, in: Löwenstein, H. & Emirbayer, M. (Hrsg.), Netzwerke, Kultur und Agency. Problemlösungen in relationaler Methodologie und Sozialtheorie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 210-224.

**Löwenstein, H. (2017):** Pragmatistisch-relationale Entwicklungslinien. Eine Einleitung und Hinführung, in: Löwenstein, H. & Emirbayer, M. (Hrsg.), Netzwerke, Kultur und Agency. Problemlösungen in relationaler Methodologie und Sozialtheorie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 9-29.

**Löwenstein, H. & Emirbayer, M. (Hrsg.) (2017):** Netzwerke, Kultur und Agency. Problemlösungen in relationaler Methodologie und Sozialtheorie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Löwenstein, H. (2017):** Persönlichkeitsstörung oder relationales Verhaltensmuster? Empirische Denkanstöße für sozial-behaviorale Interventionsansätze bei Borderline-Diagnose, in: Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Band 49 (4), S. 831-842.

**Löwenstein, H. & Ott, C. (2017):** Der Pragmatismus in Erlebnispädagogik und sportbezogener Sozialer Arbeit. Traditionslinien und Perspektiven handlungsorientierten Lernens, in: Soziale Arbeit. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, Band 66 (8), S. 299-305.

**Löwenstein, H. (2019):** Rekonstruktive Forschung und methodisch kontrolliertes Fremdverstehen, in: Krumm, S.; Kilian, R. & Löwenstein, H. (Hrsg.), Qualitative sozialpsychiatrische Forschung. Eine Einführung in Methodik und Praxis. Bonn: Psychiatrie-Verlag, S. 74-88.

**Eckl, M.; Ghanem, C. & Löwenstein, H. (2019):** The Evolution of Social Work from Disconnected Groups to a Scientific Community: A Social Network Analysis, in: The British Journal of Social Work, Band 49 (2), S. 428-447.

**Eckl, M.; Ghanem, C.; Löwenstein, H. & Spensberger, F. (2019):** Die Entwicklung der Sozialen Arbeit von separaten Gruppen hin zu einer Scientific Community: Eine Soziale Netzwerkanalyse, in: Neue Praxis, Band 49 (5), S. 467-484.

**Krumm, S.; Kilian, R. & Löwenstein, H. (Hrsg.) (2019):** Qualitative sozialpsychiatrische Forschung. Eine Einführung in Methodik und Praxis. Bonn: Psychiatrie-Verlag.

**Löwenstein, H. (2020):** Bildende Gemeinschaft und geteilte Erfahrung. Hinweise zur Tradition relationaler Sozialpädagogik, in: Mührel, E.; Birgmeier, B. & Winkler, M. (Hrsg.), Sozialpädagogische SeitenSprünge. Einsichten von außen, Aussichten von innen: Befunde und Visionen zur Sozialpädagogik. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 143-150.

**Löwenstein, H. (2020):** Relationale Theorie und relationale Diagnostik, in: Forum Sozial, Band 4, S. 47-53.

**Löwenstein, H.; Steffens, B. & Kunsmann, J. (Hrsg.) (2020):** Sportsozialarbeit. Konzepte, Strukturen, Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

**Löwenstein, H.; Steffens, B. & Kunsmann, J. (2020):** Sportsozialarbeit: Potentiale und Notwendigkeit, in: standpunkt: sozial, Band 2-3, S. 9-19.

Kuhlenkamp, S.; Lakemann, U.; **Löwenstein, H.**; Michels, H.; Ott, C. & Verch, J. (2020): EP und Sportsozialarbeit – ein Expertengespräch, in: erleben & lernen, Band 28 (5), S. 18-26.

## M

**Moesgen, D.; Klein, M. & Dyba, J. (2017):** Abhängigkeitserkrankungen und Elternschaft – Herausforderungen und Möglichkeiten der Hilfe, in: Suchttherapie, Band 18 (2), S. 65-72.

**Moesgen, D.; Dyba, J. & Klein, M. (2017):** Methamphetaminabhängigkeit und Elternschaft - Herausforderungen und Hilfen, in: Stöver, H.; Dichtl, A. & Graf, N. (Hrsg.), Crystal Meth. Prävention, Beratung und Behandlung. Fachhochschulverlag: Frankfurt/Main, S. 244-253.

**Moesgen, D. & Klein, M. (2018):** Neuroenhancement. Wie verbreitet ist es im Jugend- und frühen Erwachsenenalter?, in: Pädiatrie, Band 3, S. 21-23.

**Moesgen, D. & Klein, M. (2018):** Neuroenhancement am Arbeitsplatz, in: Psychotherapie im Dialog, Band 19, S. 65-69.

**Dyba, J., Moesgen, D. & Klein, M. (2018):** Crystal Meth in der Schwangerschaft – Auswirkungen auf die Kindesentwicklung und die Bedeutung für Pflege- und Betreuungspersonen, in: PFAD - Fachzeitschrift für die Pflege- und Adoptivkinderhilfe, Band 32 (2), S. 11-14.

**Moesgen, D. & Klein, M. (2019):** Neuroenhancement bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen, in: Kinderärztliche Praxis, Band 3, S. 172-177.

**Moesgen, D.; Ise, K.; Dyba, J. & Klein, M. (2019):** Evaluation of the Mindfulness-Augmented "Trampoline" Programme – A German Prevention Programme for Children from Substance-Involved Families Tested in a Cluster-Randomized Trial, in: BMC Public Health, Band 19, S. 571.

**Sack, P. M.; Moesgen, D.; Klein, M. & Thomasius, R. (2019):** Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder aus suchtbelasteten Familien. Ergebnisse eines systematischen Reviews, in: Sucht Aktuell, Band 3, S. 68-74.

**Bröning, S.; Sack, P.-M.; Haevelmann, A.; Wartberg, L.; Moesgen, D.; Klein, M. & Thomasius, R. (2019):** A new preventive intervention for children of substance-abusing parents: results of a randomized controlled trial, in: Child & Family Social Work, Band 24 (4), S. 537-546.

**Dyba, J.; Moesgen, D.; Klein, M. & Leyendecker, B. (2019):** Mothers and fathers in treatment for methamphetamine addiction – Parenting, parental stress, and children at risk, in: Child & Family Social Work, Band 24 (1), S. 106-114.

**Dyba, J.; Moesgen, D.; Klein, M. & Leyendecker, B. (2019):** Methamphetamine Use in German Families: Parental Substance Use, Parent-Child interaction and Risks for Children Involved, in: Substance Use and Misuse, Band 54 (4), S. 583-591.

**Dyba, J.; Moesgen, D.; Klein, M.; Pels, F. & Leyendecker, B. (2019):** Evaluation of a family-oriented parenting intervention for methamphetamine-involved mothers and fathers - The SHIFT parent training , in: Addictive Behaviors Reports, Band 9. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2019.100173>.

## N

**Nathschläger, J. (2016):** Jugend sucht Sinn. Anregungen für eine logopädische Gesprächsführung in der Jugendhilfe, in: Jugendhilfe, Band 1.

**Nathschläger, J. & Dexheimer, A. (2018):** Über die Nicht-Steuerbarkeit der Jugendhilfe und die gemeinsame Verantwortung von öffentlichen und freien Trägern, in: Grillitsch, W.; Brandl, P. & Schuller, S. (Hrsg.), Gegenwart und Zukunft des Sozialmanagements und der Sozialwirtschaft. Heidelberg: Springer, S. 81-92.

**Nathschläger, J. (2020):** Rassismus- und diskriminierungskritisches Denken als Kompetenz und Haltung in der Sozialen Arbeit, in: Jugendhilfe, Band 6.

**Nathschläger, J. & Dexheimer, A. (2016):** Hilfe für neu ankommende unbegleitete minderjährige Flüchtlinge - eine Münchner Erfolgsgeschichte, in: Evangelische Jugendhilfe.

**Notzon, S.; Alferink, J. & Arolt, V. (2016):** Altersdepression - Pathophysiologie, Diagnostik und Therapie, in: Nervenarzt, Band 87, S. 1017-1029.

**Notzon, S. (2016):** Schärfer als die Realität? – Was wir von psychischen Erkrankungen und virtuellen Räumen über unser Wirklichkeitserleben lernen können, in: Journal für Philosophie und Psychiatrie. Online verfügbar unter: [www.jfpp.org](http://www.jfpp.org).

**Deppermann, S.; Notzon, S.; Kroczeck, A.; Rosenbaum, D.; Hauessinger, FB.; Diemer, J.; Domschke, K.; Fallgatter, AJ.; Ehlis, A-C, P.; Zwanzger, P & Fallgatter, AJ (2016):** Functional co-activation within the prefrontal cortex supports the maintenance of behavioural performance in fear-relevant situations before an iTBS modulated virtual reality challenge with spider phobics, in: Behavioral brain research, Band 307, S. 208-217.

**Klahn, AL.; Klinkenberg, IA.; Notzon, S.; Arolt, V.; Pantev, C.; Zwanzger, P. & Junghöfer, M. (2016):** Prepare for scare - Impact of threat predictability on affective visual processing in spider phobia, in: Behavioral brain research, Band 307, S. 84-91.

**Notzon, S.; Vennewald, N.; Gajewska, A.; Klahn, AL.; Diemer, J.; Winter, B.; Fohrbeck, I.; Arolt, V.; Pauli, P.; Domschke, K. & Zwanzger, P. (2017):** Is prepulse modification altered by continuous theta burst stimulation? DAT1 genotype and motor threshold interact on prepulse modification following brain stimulation, in: European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience, Band 267 (8), S. 767-779.

**Reichenberger, J.; Diemer, J.; Zwanzger, P.; Notzon, S. & Mühlberger, A. (2017):** Soziales Kompetenztraining in Virtueller Realität bei sozialer Angst: Validierung relevanter Interaktionssituationen, in: Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Band 46, S. 236-247.

**Deckert, J.; Weber, H.; Villmann, C.; Lonsdorf, T.B.; Richter, J.; Andreatta, M.; Arias-Vasquez, A.; Hommers, L.; Kent, L.; Schartner, C.; Cichon, S.; Wolf, C.; Schaefer, N.; von Collenberg, C.R.; Wachter, B.; Blum, R.; Schümann, D.; Scharfenort, R.; Schumacher, J.; Forstner, A. J.; Baumann, C.; Schiele, M.A.; Notzon, S.; Zwanzger, P.; Janzing, J.G.; Galesloot, T.; Kiemeny, L.A.; Gajewska, A.; Glotzbach-Schoon, E.; Mühlberger, A.; Alpers, G.; Fydrich, T.; Fehm, L.; Gerlach, A.L.; Kircher, T.; Lang, T.; Ströhle, A.; Arolt, V.; Wittchen, H.U.; Kalisch, R.; Büchel, C.; Hamm, A.; Nöthen, M.M.; Romanos, M.; Domschke, K.; Pauli, P. & Reif, A. (2017):** GLRB allelic variation associated with agoraphobic cognitions, increased startle response and fear network activation: a potential neurogenetic pathway to panic disorder, in: Molecular Psychiatry, Band 22, S. 1431-1439.

**Diemer, J.; Zwanzger, P.; Fohrbeck, I.; Zavorotnyy, M.; Notzon, S.; Silling, K.; Arolt, V.; Domschke, K. & Pfleiderer, B. (2017):** Influence of single-dose quetiapine on fear network activity – A pharmaco-imaging study, in: Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry, Band 76, S. 80-87.

**Klahn, AL.; Klinkenberg, I.; Lueken, U.; Notzon, S.; Arolt, V.; Pantev, C.; Zwanzger, P. & Junghöfer, M. (2017):** Commonalities and differences in the neural substrates of threat predictability in panic disorder and specific phobia, in: Neuroimage Clinical, Band 14, S. 530-537.

**Deppermann, S.; Vennewald, N.; Diemer, J.; Sickinger, S.; Haeussinger, FB.; Dresler, T.; Notzon, S.; Laeger, I.; Arolt, V.; Ehlis, AC.; Fallgatter, AJ. & Zwanzger, P. (2017):** Neurobiological and clinical effects of fNIRS-controlled rTMS in patients with panic disorder/agoraphobia during cognitive-behavioural therapy, in: Neuroimage Clinical, Band 16, S. 668-677.

**Notzon, S. (2018):** Weltflucht als Therapie? - Kognitionen und Emotionen im Umgang mit virtuellen Realitäten, in: Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik, Band 18 (1). Online verfügbar unter: [http://www.izpp.de/fileadmin/user\\_upload/Ausgabe-1-2018/006Notzon\\_1\\_2018.pdf](http://www.izpp.de/fileadmin/user_upload/Ausgabe-1-2018/006Notzon_1_2018.pdf).

**Notzon, S.; Steinberg, C.; Zwanzger, P. & Junghöfer, M. (2018):** Modulating Emotion Perception: Opposing Effects of Inhibitory and Excitatory Prefrontal Cortex Stimulation, in: Biological Psychiatry: Cognitive Neuroscience and Neuroimaging, Band 3, S. 329-336.

**Notzon, S. (2018):** Klinische Erscheinungsformen, in: Zwanzger, P. (Hrsg.), Angst: Medizin. Psychologie. Gesellschaft. Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

**Feldker, K. & Notzon, S. (2019):** Angst und Panik, Funktionelle Netzwerke und therapeutische Perspektiven, in: Nervenheilkunde, Band 38 (8), S. 528-536.

**Berking, A.-C.; Thiel, C., Schiele, M. A.; Baumann, C; Kalisch, R.; Notzen, S.; Zwanzger, P.; Pan,-Farr,, C. A.; Hamm, A., Alpers, G. W.; Fydrich, T.; Fehm, L.; Gerlach, A. L.; Straube, B.; Kircher, T.; Rief, W.; Plag, J.; Ströhle, A.; Lang, T.; Wittchen, H.-U.; Arolt, V.; Romanos, M.; Pauli, P.; Reif, A.; Deckert, J.; Domschke, K. & Weber, H. (2020):** An investigation of genetic variability of DNA methyltransferases DNMT3A and 3B does not provide evidence for a major role in the pathogenesis of panic disorder and dimensional anxiety phenotypes, in: Journal of Neuronal Transmission, Band 127 (11), S. 1527-1537.

**Föhl, P. & Nübel, D. (2016):** Das Publikum öffentlicher Theater: Ergebnisse der empirischen Forschung, in: Föhl, P. & Glogner-Pilz, P. (Hrsg.), Handbuch Kulturpublikum. Forschungsfragen und –befunde. Wiesbaden: Springer.

**Nübel, D. (2017):** Schreiben als Medium der Selbstkonstruktion. Zur Funktion des Schreibens innerhalb einer biografieorientierten Literaturdidaktik, in: Nubert, R. (Hrsg.), Temeswarer Beiträge zur Germanistik, Band 14. Temeswar: Mirton verlag. Online verfügbar unter: <https://litere.uvt.ro/publicatii/TBG/pdf/TBG/TBG-14.pdf>, S. 55-65.

**Nübel, D. (2017):** Das Fremde vermitteln. Theaterpädagogische Annäherungen an Fremdheit im Kinder- und Jugendtheater, in: Korrespondenzen. Zeitschrift für Theaterpädagogik, Band 70 (4), S. 47-49.

**Nübel, D. (2017):** Biografie als Bildungsziel? Biografisches Arbeiten mit KJL in Jugendfreiwilligendiensten, in: Roeder, C. (Hrsg.), Auf Bleistiftwegen. Außerschulische literarische (Lern)Orte, Band 65 (3). München.

**Nübel, D. (2018):** Als Grimm und GRIPS noch Feinde waren: Das emanzipatorische Kindertheater und die Münchner SCHAUBURG, in: Dettmar, U.; von Glasenapp, G.; Sullivan, E.; Roeder, C. & Tomkowiak, I. (Hrsg.), Jahrbuch der Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung 2018. Online verfügbar unter: <http://www.gkif.de/jahrbuch-2018-open-access/>, S. 88-100.

**Nübel, D. (2018):** Literatur und Selbstinitiation. Auf dem Weg zu einer biografieorientierten Literaturdidaktik, in: Christine, O. & Wrobel, D. (Hrsg.), Öffentliche Literaturdidaktik. Grundlegungen in Theorie und Praxis. Berlin: Erich Schmidt, S. 79-95.

**Nübel, D. (2018):** Zur Funktion von Nicht-Orten und Heterotopien in Identitätsnarrativen der Kinder- und Jugendliteratur, in: Nies, M. (Hrsg.), Raumsemiotik: Räume - Grenzen - Identitäten (= Schriften zur Kultur- und Mediensemiotik, Band 4. Online verfügbar unter: <http://www.kultursemiotik.com/wp-content/uploads/2019/10/Raumsemiotik-Martin-Nies-Hg. SMKS-Online-No.4-2018-red.pdf>, S. 169-179.

**Nübel, D. (Hrsg.) (2018):** Literarische Selbstinitiation. Grundlagen einer biografieorientierten Literaturdidaktik. München: kopaed.

**Nübel, D. (2020):** Chancen und Grenzen empirischer Forschung in Theaterpädagogik und Theatertherapie, in: Korrespondenzen. Zeitschrift für Theaterpädagogik, Band 76 (2), S. 35-39.

**Nübel, D. (2020):** Identität als Bild, Erzählung und Grenzerfahrung. Einleitender Kommentar zum Roman „Ein Bild von Ivan“, in: Hilt, A.; Torkler, R. & Waczek, A. (Hrsg.), Erzählend philosophieren. Ein Lehr- und Lesebuch. Freiburg: Karl Alber Verlag.

**Nübel, D. (2020):** Geräusche sehen, Theater hören. Das Live-Hörspiel als populärkulturelle Inszenierungspraxis, in: Grimm, L. & Rosebrock, C. (Hrsg.), Varianten der Populärkultur für Kinder und Jugendliche – didaktische und ästhetische Perspektiven. Hohengehren: Schneider Verlag, S. 101-121.

**Nübel, D. (2020):** Kinder- und Jugendliteraturbetrieb, in: Fachlexikon von Kinderundjugendmedien.de. Wissenschaftliches Internetportal für Kindermedien und Jugendmedien der Universität Duisburg-Essen. Online verfügbar unter: <http://www.kinderundjugendmedien.de/index.php/begriffe-und-termini/4736-kinder-und-jugendliteraturbetrieb>.

**Nübel, D. (2020):** Kinder- und Jugendliterarische Bewertungssysteme: Preise, Auszeichnungen und Bestenlisten, in: Fachlexikon von Kinderundjugendmedien.de. Wissenschaftliches Internetportal für Kindermedien und Jugendmedien der Universität Duisburg-Essen. Online verfügbar unter: <http://www.kinderundjugendmedien.de/index.php/begriffe-und-termini/4740-kinder-und-jugendliterarische-bewertungssysteme>.

**Nuss, F. M. (2017):** Wie viel Wille ist gewollt? Beitrag zum philosophischen Verständnis von Selbstbestimmung und Willensfreiheit im Kontext Sozialer Arbeit. Baden-Baden: Tectum verlag.

**Nuss, F. M. (2019):** Sozialraumorientierung und Migration - Vom Willen geflüchteter Menschen und der Stärke individueller Lebensgeschichten, in: Wartenpfehl, B. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Migration. Konzepte und Lösungen im Vergleich. Wiesbaden: Springer. Online verfügbar unter: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-22829-3\\_16](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-22829-3_16), S. 260-276.

## O

**Obermaier, M.; Seiffert, K. & Hähner, A. (2016):** Forschungsprojekt Bildung durch Bindung, in: Kompakt, Band 1, S. 37-38.

**Obermaier, M.; Köhler, T.; Gleich, J.M.; Seiffert, K. & Hähner, A. (2016):** Neues aus dem Forschungsprojekt Bildung durch Bindung, in: Kompakt, Band 2, S. 26-28.

**Obermaier, M. & Sandra Chistolini (2015):** Kindererziehung nach Giuseppina Pizzigoni. Gegenspielerin Maria Montessoris und Begründerin einer femininen Pädagogik, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 92 (2), S. 383-386.

**Obermaier, M. (Hrsg.) (2017):** Arbeitstechniken Erziehungswissenschaft. München: UTB.

**Obermaier, M. & Molzberger, R. (2017):** Anthropologische und bildungstheoretische Annotationen zu den Konzepten des Modernen Tanzes, in: Fleischle-Braun, C.; Obermaier, K. & Temme, D. (Hrsg.), Zum immateriellen Erbe des Moderne Tanzes. Konzepte – Konkretisierungen – Perspektiven. Bielefeld: transcript, S. 267-295.

**Obermaier, M. (2017):** Unternehmen Kindheit, in: Burchardt, M. & Molzberger, R. (Hrsg.), Bildung im Widerstand. Festschrift für Ursula Frost. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 171-180.

**Obermaier, M. (2017):** Forschungsprojekt Bildung durch Bindung abgeschlossen, in: Kompakt, Band 4, S. 24-26.

**Obermaier, M.; Seichter, S. & Mertens, G. (2017):** Kultur in Zeiten kultureller Diversität, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 92 (1).

**Obermaier, M. & Obermaier, K. (2017):** Tanz in der frühkindlichen Bildung – Perspektiven der Implementation von Tanz und Bewegungskultur in Kindertagesstätten, in: LandesbüroTanz NRW (Hrsg.), Tagungsbericht Tanzhaus NRW. Online verfügbar unter: <https://aktiontanz.de/wordpress/wp-content/uploads/2017/02/Tanz-in-der-Kindheit-ObermaierObermaier-2017-03-05.pdf>.

**Obermaier, M.; Köhler, T.; Gleich, J.M.; Seiffert, K. & Hähner, A. (2017):** Erste Ergebnisse des Forschungsprojektes „Bildung durch Bindung“ – Chancen und Perspektiven der bindungsorientierten pädagogischen Arbeit in der Kindertageseinrichtung, in: Kompakt, Band 3, S. 36-38.

**Obermaier, M.; Köhler, T.; Bartolovic, J.; Donath, S.; Hecht, J.; Jasper, K. & Krämer, C. (2017):** Regelmäßiges und gezieltes Musizieren mit 4 bis 6-jährigen Kindern fördert die auditive Wahrnehmungsfähigkeit, in: Kompakt, Band 1, S. 28-30.

**Obermaier, M.; Köhler, T.; Hoffmann, J.; Schwartz, T.; Trüün, J. & Mons, S. (2017):** Bewegungsbaustelle auch schon für U-3 Kinder? Definitiv Ja!, in: Kompakt, Band 2, S. 27-29.

**Obermaier, M. & Köhler, T. (2018):** Expertise zu Interventionen zur Prävention und Gesundheitsförderung bei Kindern aus psychisch belasteten Familie. Ergebnisse einer bundesweiten Bestandsaufnahme. Köln: BzGA.

**Obermaier, M. & Müller-Neuendorf, M. (2018):** Entwicklung eines partizipativen Qualitätsmanagements als Anspruch an Aus-, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen, in: Strätz, R. (Hrsg.), Handbuch Kitaleitung. Kronach: Wolters Klüwer, S. 242-263.

**Obermaier, M. & Seichter, S. (2018):** Von der Face-to-face zur Inter-face Interaktion. Technische Machbarkeit – pädagogische Praxen – normative Anfragen, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 94 (1), S. 3-7.

**Obermaier, M. (2018):** Qualitätsmanagement und -entwicklung, in: Brodowski, M. (Hrsg.), Das große Handbuch für die Kita-Leitung. Kronach: Wolters Klöwer, S. 412-449.

**Obermaier, M. & Bernal-Copano, A. (2018):** Trägerprofessionalisierung hinsichtlich Kita-Leitung und Fachkräfte, in: Kita aktuell, Märzangabe.

**Obermaier, M. (2018):** Familie, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 2. Freiburg: Herder, S. 602-606.

**Obermaier, M. (2018):** Frühpädagogik, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 2. Freiburg: Herder, S. 943-951.

**Obermaier, M.; Köhler, T.; Tenelsen, L.; Knecht, R.; Krüger, J.; Latza, N.; Kriechel, V. & Klaas, C. (2018):** Burnout im Kindesalter durch ganztägige Fremdbetreuung?, in: Kompakt, Band 1, S. 36-38.

**Obermaier, M. & Wiemert, H. (2018):** Katho startet neuen dualen Modellstudiengang "Kindheitspädagogik"(B.A.), in: Kompakt, Band 1, S. 17-18.

**Obermaier, M. & Köhler, T. (2018):** Kulturelle Bildung in Kindertagesstätten – Befunde und Perspektiven, in: Kommentiert. Kooperationen und Bildungslandschaften. Das Online-Magazin der Bundesvereinigung Kulturelle Bildung.

**Obermaier, M. & Köhler, T. (2018):** Kulturelle Bildung in Kindertagesstätten und in Kooperationen. Eine qualitative Untersuchung von Modellen guter Praxis. Im Auftrag der Bundesvereinigung Kulturelle Bildung. Essen.

**Obermaier, M. & Ode, E. (2019):** Feindbildkonstruktionen in populärer pädagogischer Literatur, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 94 (2), S. 74-90.

**Obermaier, M. (2019):** Kitas for Future! Dimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Kompakt, Band 2, S. 4-5.

**Obermaier, M. (2019):** Forschungsimpuls: Gibt es generationspezifische Unterschiede in den Erziehungsvorstellungen und -praktiken?, in: Kompakt, Band 1, S. 36-37.

**Obermaier, M. & Obermaier, K. (2019):** Tanz Teilhabe Transfer in der Kindheit – Theoretische Fachbeiträge Kulturpolitische Institutionen Tanzpädagogische Konzepte; Tagungsband". Online verfügbar unter: <https://elementarertanz.de/wp-content/uploads/2019/01/Fachtagung-TTT-Januar-2019-Brosch%c3%bcre-final.pdf>.

**Obermaier, M. & Molzberger, R. (2019):** Bildung. Bewegung. Beteiligung. Rahmende Betrachtungen zur Tagung, in: Tanz Teilhabe Transfer in der Kindheit - Theoretische Fachbeiträge Kulturpolitische Institutionen Tanzpädagogische Konzepte; Tagungsband. Online verfügbar unter: <https://elementarertanz.de/wp-content/uploads/2019/01/Fachtagung-TTT-Januar-2019-Brosch%c3%bcre-final.pdf>, S. 7-13.

**Obermaier, M. (2019):** Kindheit, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Band 3.

**Obermaier, M. (2019):** Kindheitspädagoge, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Band 3.

**Obermaier, M. (2019):** Pädagogik, in: Staatslexikon. Recht - Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Band 3.

**Obermaier, M. & Hübner, K. (2019):** Die Welt erobern – mit Spiel, Medien und Künsten. Mehr Kulturelle Bildung und kulturelle Kooperationen in Kindertageseinrichtungen, in: Kompakt, Band 1, S. 37-39.

**Obermaier, M. & Ode, E. (2019):** 'Fragile Ordnungen' - Tagungsbericht zur Jahrestagung der Görres-Gesellschaft in Paderborn, in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Band 95 (4), S. 587-590.

**Obermaier, M. & Wildfeuer, A. (2019):** Mode, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Band 3.

**Stern, E.; Schalk, L.; Schumacher, R. & Obermaier, M. (2019):** Lernen, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Band 3. Freiburg: Herder, S. 1227-1238.

**Obermaier, M. & Wiemert, H. (2020):** Kinderschutzfachkräfte im kommunalen Kinderschutz, in: Kompakt, Band 2, S. 6-8.

**Obermaier, M. & Ode, E. (2020):** Wissensgesellschaft, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 4. Freiburg: Herder, S. 600-604.

**Obermaier, M. & Ode, E. (2020):** Pädagogik, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 4. Freiburg: Herder, S. 625-629.

**Obermaier, M. (2020):** Agile Projektmanagement. Impulse für ein partizipatives Projektmanagement in Kitas, in: Kompakt, Band 1, S. 4-6.

**Obermaier, M. (im Erscheinen):** Kindertagesstätten, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 3. Freiburg: Herder.

**Obermaier, M. & Ode, E. (in Vorbereitung):** Publikationsreihe Pädagogische Diskurse. Paderborn: Brill.

**Obermaier, M. (Hrsg.):** Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Verlag Brill/Schönigh.

**Obermaier, M. (Hrsg.):** Buchreihe „Pädagogische Diskurse“. Paderborn: Brill.

**March, J.; Bernal-Copano, A. & Obermaier, M.:** Leitfaden Praxis - Drei Lernorte, zwei Abschlüsse, ein Konzept! Konzept für das Berufspraktikum im Profilstudium des Studiengangs „Kindheitspädagogik, B. A.“, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.).

**Ortland, B. (Hrsg.) (2016):** Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung. Grundlagen und Konzepte für die Eingliederungshilfe. Stuttgart: Kohlhammer.

**Ortland, B. & Greving, H. (2016):** Konzepte sexueller Selbstbestimmung in Organisationen, in: Ortland, B. (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung. Grundlagen und Konzepte für die Eingliederungshilfe. 195-234.

**Ortland, B. (2016):** Sexualität – eine lebenslange Lernaufgabe, in: Jennessen, S. & Lelgemann, R. (Hrsg.), Körper – Behinderung – Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 226-233.

**Ortland, B.; Jennessen, S.; Römisch, K.; Kusber-Merkens, D.; Reichert, L. & Arlabosse, A. (2016):** Das Modellprojekt ReWiKs. Aktuelle Forschungsergebnisse zu Teilhabechancen Erwachsener mit Behinderung im Bereich der sexuellen Selbstbestimmung, in: Bundesgesundheitsblatt: Behinderung und gesellschaftliche Teilhabe, Band 59 (9), S. 1085-1092.

**Ortland, B. & Rohleder, C. (2017):** Forschendes Lernen als Einstieg in die Bachelorstudiengänge - Das Studieneingangsprojekt (StEP) an der Abteilung Münster, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule. 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917-2017, S. 122-123.

**Ortland, B. (2017):** Sexuelle Selbstbestimmung im Spannungsfeld innerer und äußerer Möglichkeitsräume, in: Wazlawik, M. & Freck, S. (Hrsg.), Sexualisierte Gewalt an erwachsenen Schutz- und Hilfebedürftigen. Wiesbaden: Springer, S. 9-22.

**Ortland, B. (2017):** Partizipative Organisationsentwicklung im Bereich der sexuellen Selbstbestimmung. Die Materialien aus dem Forschungsprojekt ReWiKs, in: BZgA (Hrsg.), FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Köln: Eigenverlag, S. 22-25.

**Ortland, B. & Jennessen, S. (2018):** Selbstbestimmte Sexualität. Ein Weg zu sexueller Gesundheit, in: Walther, K. / Römisch, K. (Hrsg.), Gesundheit inklusive. Gesundheitsförderung in der Behindertenarbeit. Wiesbaden: Springer, online verfügbar unter: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-21248-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21248-3_8), S. 145-158.

**Lißeck, E.; Ortland, B.; Lüer, E.; Jung, F.; Urbann, K. & Wolff, M. (2018):** Sexuelle Bildung und Prävention sexualisierter Gewalt für und mit Menschen mit Hörbehinderung (Teil II), in: Das Zeichen. Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser, Band 109, S. 232-240.

**Ortland, B. (2020):** Menschen mit Behinderungen erzählen von ihren Erlebnissen. Foto-Liebes-Geschichten, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung), Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Den Baustein Wissen kennenlernen. Überblick über die Arbeit mit den Themenheften: Inhalte, Zielgruppen und methodische Formate, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung), Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Sprechen über Sexualität. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen - Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 1, Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Reflexion von Werten und Normen. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 2, Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Diskussion von (Alltags-)Regeln. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 4, Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Beziehungen, Partnerschaft, Sexualität. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 5, Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Zum Stöbern: Ideen und Vorschläge für den Alltag. Medien- und Methodensammlung, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Methodenheft, Köln.

**Ortland, B. (2020):** Realisierung sexueller Selbstbestimmung für Erwachsene mit Lernschwierigkeiten in Wohneinrichtungen – unverzichtbarer Teil gelingenden heilpädagogischen Handelns, in: Greving, H. & Schäper, S. (Hrsg.), Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 139-172.

**Ortland, B. (2020):** Förderschulen machen sich auf den Weg zu institutioneller Prävention, in: Lernen Konkret, Band 3, S. 10-15.

**Ortland, B. (Hrsg.) (2020):** Behinderung und Sexualität. Grundlagen einer behinderungsspezifischen Sexualpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.

**Jennessen, S.; Ortland, B.; Römisch, K. (2020):** Erweiterung der sexuellen Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderungen. Qualifizierung von Mitarbeitenden und Bewohnerinnen und Bewohnern in Wohneinrichtungen. ReWiKS-Grundlagen: Projektüberblick, Forschungs- und Entwicklungsprozess, Materialien, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung), Köln.

**Jennessen, S.; Ortland, B.; Römisch, K. (2020):** Sexualität selbst-bestimmt leben in Wohn-Einrichtungen. Das Projekt im Überblick. ReWiKS-Grundlagen. Leichte Sprache, in: in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung), Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Wahrnehmung von Behinderungen. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion – Wissen – Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 3, Köln.

**Ortland, B. & Kusber-Merkens, D. (2020):** Sexuelle Vielfalt. Empowerment und innovative Wege für den Alltag, in: BZgA (Hrsg.), Sexuelle Selbstbestimmung durch Reflexion - Wissen - Können. Menschen mit und ohne Behinderungen gestalten gemeinsam den Lebensbereich Wohnen. Ein Modellprojekt gefördert durch die BZgA (Schriftenreihe Forschung und Praxis der Sexualaufklärung und Familienplanung). Themenheft 6, Köln.

## P

**Peters, B. (2016):** Lass' leuchten - auch im Dunkeln, in: Katechetische Blätter, Band 2, S. 82-85.

**Jan Woppowa, J.; Isik, T.; Kammeyer, K. & Peters, B. (Hrsg.) (2017):** Kooperativer Religionsunterricht. Fragen – Wege – Optionen, in: Band 20 der Reihe Religionspädagogik innovativ. Stuttgart: Kohlhammer.

**Peters, B. (2019):** Was bedeutet es heute, „Lebendiges Zeugnis“ zu sein? Antwort: Die Gottesfrage wachzuhalten... – aber wie geht das und was hat der sanfte Mesut damit zu tun?, in: Lebendiges Zeugnis, Band 4, S. 33-35.

**Peters, B. (2019):** „(Un-)gläubiges Stauen“ – Eine Begegnung mit Navid Kermanis poetischer Sicht in die christliche Bildwelt, in: Lebendiges Zeugnis, Band 1, S. 59-62.

**Anika John, A.; Kracht, C.; Peters, B.; Reil, E. & Wöstmann, L. (2019):** Von Gott geschaffen und geliebt, in: Reil, E. & Hilger, G. (Hrsg.), Lehrerkommentar Reli kompetent 5/6. Berlin: Cornelsen, S. 13-27.

**Anika John, A.; Kracht, C.; Peters, B.; Reil, E. & Wöstmann, L. (2019):** Die Schöpfung uns anvertraut, in: Reil, E. & Hilger, G. (Hrsg.), Lehrerkommentar Reli kompetent 5/6. Berlin: Cornelsen, S. 28-49.

**Peters, B. (2020):** „In weiter Ferne so nah...“. Kompetenzerwartungen an Lehrende in medialen Lehr-Lern-Arrangements, in: Giercke-Ungermann, A.; Handschuh, C. (Hrsg.), Digitale Lehre in der Theologie. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen. Berlin: Lit Verlag, S. 111-116.

## R

**Remke, S. (2016):** Präventionsarbeit und Ehrenamt, in: Thema Jugend. Zeitschrift für Jugend und Erziehung, Band 3.

**Remke, S. & Steeger, P. (2016):** Kinder stärken. Warum Resilienzförderung ein Thema der katholischen Jugendarbeit ist, in: Information. Magazin der kirchlichen Jugendarbeit im Erzbistum Paderborn, Band 2, S. 10-11.

**Remke, S. (2018):** Lob der Freiheit!, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik, Band 3, S. 232-244.

**Remke, S. (2018):** Freiräume, in: Bassarak, H. (Hrsg.), Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden: Nomos.

**Remke, S. & Meyer, R. (2019):** Digital natives in der Sozialen Arbeit, in: Sozialmagazin, Band 3, S. 84-89.

**Remke, S. & Bertels, G. (2020):** Ehrenamtliche im Blick. Zielgruppe und Partner bei Prävention gegen sexualisierte Gewalt, in: Wazlawik, M.; Christmann, B.; Böhm, M.; & Dekker, A. (Hrsg.), Perspektiven auf sexualisierte Gewalt. Einsichten aus Forschung und Praxis. Wiesbaden: Springer, S. 65-81.

**Remke, S. (2020):** Kinder und Jugendliche unterwegs zur Freiheit. Strukturierung des Alltags und ungeplante Zeit, in: THEMA JUGEND. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung, Band 2, S. 12-14.

**Remke, S. (2020):** Freiheit im Zeitalter der Digitalisierung, in: Birgmeier, B.; Mührel, E. & Winkler, M. (Hrsg.), Sozialpädagogische SeitenSprünge. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 198-205.

**Rohleder, C. (2017):** Inklusive Veranstaltungen evaluieren – (K)Ein Thema für die empirische Sozialforschung, in: Teilhabe, Band 56 (4), S. 156-161.

**Rohleder, C. (2019):** Evaluation inklusiver Sozialplanung unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen, in: Schäper, S.; Dieckmann, F.; Rohleder, C.; Rodekohl, B.; Katzer, M. & Frewer-Graumann, S. (Hrsg.), Inklusive Sozialplanung für Menschen im Alter. Ein Manual für die Planungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 182-206.

## S

**Sander, K. G. (2017):** Von der Verurteilung zur Würdigung. Etappen der römisch-katholischen Annäherung an Luther vom Tridentinum bis zu Papst Franziskus, in: Zeitschrift des Vereins für hessische Geschichte und Landeskunde, Band 122, S. 251-271.

**Sander, K. G. (2018):** Die Studieneingangsphase in einem ‚fachhochschulischen‘ praktisch-theologischen Studiengang. Beobachtungen zum Zusammenwirken von kirchlicher Ausbildung und Hochschullehre, in: Brieden, N. & Reis, O. (Hrsg.), Glaubensreflexion – Berufsorientierung – theologische Habitusbildung. Der Einstieg ins Theologiestudium als hochschuldidaktische Herausforderung. Theologie und Hochschuldidaktik, Bd. 8. Berlin, S. 179-193.

**Sander, K. G. (2019):** Orthodoxie und Orthopraxie. Die Funktion von Systematischer Theologie als „Praxistheorie“ in einem anwendungsbezogenen Theologiestudium, in: Feeser-Licherfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.), Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie. Grünewald: Ostfildern, S. 73-83.

**Sander, K. G. (2019):** Gottes Wirken in der Welt. Fundamentaltheologische Überlegungen, in: Neumann, B. & Stolze J. (Hrsg.), Heute von Gott reden. Freikirchliche und römisch-katholische Perspektiven. Paderborn, S. 165-180.

**Sander, K. G. (2020):** Wie Digitalisierung Theologie verändern kann: Überlegungen zur Anschlussfähigkeit von Theologie im Brennpunkt digitaler Kommunikation, in: Giercke-Ungermann, A. & Handschuh, C. (Hrsg.), Theologie und Hochschuldidaktik. Münster: Lit Verlag, S. 97-111.

**Katzer, M.; Rodekohl, B.; Schäper, S.; Rohleder, C. & Dieckmann, F. (2016):** Inklusive Sozialplanung für Menschen mit und ohne Behinderung im Alter: Regionalbericht Wettringen. BMBF-Forschungsprojekt SoPHiA, Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.).

**Thimm, A. & Schäper, S. (2016):** Zur psychotherapeutischen Versorgung von Menschen mit geistiger Behinderung in einem Landkreis im Münsterland. Perspektiven der regionalen Vernetzung, in: Schäper, S. & Glasenapp, J. (Hrsg.), Barrierefreie Psychotherapie – Möglichkeiten und Grenzen der psychotherapeutischen Versorgung von Menschen mit Intelligenzminderung (Dokumentation der Fachtagung der DGSGB am 11.03.2016, Kassel). Berlin: Eigenverlag der DGSGB, online verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.4126/FRL01-006401722>, S. 48-67.

**Schäper, S. (2016):** Das Alter(n) als Lebensphase erleben und gestalten, in: Jennessen, S. & Lelgemann, R. (Hrsg.), Körper – Behinderung – Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 265-275.

**Schäper, S. (2016):** Bedürfnisse und Bedarfslagen von Menschen mit geistiger Behinderung im Alter - Anforderungen an die Sozial- und Teilhabepflege, in: Müller, S. V. & Gärtner, C. (Hrsg.), Lebensqualität im Alter. Wiesbaden: Springer, S. 91-119.

**Schäper, S. (2016):** Quartiersentwicklung und/oder Sozialraumorientierung? Lernprozesse an der Schnittstelle von Behindertenhilfe und Altenhilfe, in: Terfloth, K.; Niehoff, U.; Klauß, T. & Buckenmaier, S. (Hrsg.), Inklusion – Wohnen – Sozialraum. Grundlagen des Index für Inklusion zum Wohnen in der Gemeinde. Marburg: Bundesvereinigung Lebenshilfe, S. 91-102.

**Schäper, S. & Glasenapp, J. (Hrsg.) (2016):** Barrierefreie Psychotherapie – Möglichkeiten und Grenzen der psychotherapeutischen Versorgung von Menschen mit Intelligenzminderung (Dokumentation der Fachtagung der DGSGB am 11.03.2016, Kassel). Berlin: Eigenverlag der DGSGB, online verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.4126/FRL01-006401722>.

**Schäper, S. & Rodekohr, B. (2017):** Sozialraumorientierte Planung inklusiver Unterstützungsarrangements für das Alter(n), in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Band 1.

**Schäper, S. & Katzer, M. (2017):** Teilhabeorientierte Planung von Unterstützungsarrangements für Menschen mit und ohne lebensbegleitende Behinderung im Alter, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelman, H. (Hrsg.), Alter(n) und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 167-186.

**Schäper, S.; Dieckmann, F. & Katzer, M. (2017):** Lebens- und Lernwelten im Alter – Anforderungen und Potentiale der Erwachsenenbildung bei Menschen mit geistiger Behinderung, in: Erwachsenenbildung und Behinderung, Band 28 (1), S. 3-16.

**Schäper, S. (2018):** Planungskulturen und -traditionen - Potentiale und Hindernisse auf dem Weg zu einer inklusiven Sozialplanung, in: Schädler, J. & Reichstein, M.R. (Hrsg.), Sektoralisierung als Planungsherausforderung im inklusiven Gemeinwesen. Universitätsverlag Siegen, S. 27-40.

**Schäper, S. (2018):** Einwilligung als Befähigungsprozess. Kritische Hinweise zur Praxis der Beteiligung von Proband\*innen mit kognitiven Beeinträchtigungen in Forschungsprojekten, in: Behindertenpädagogik, Band 57 (2), S. 134-146.

**Schäper, S.; Rodekohr, B. & Thimm, A. (2018):** Transition of adults with ID to longterm nursing homes: Indicators for moving and decision-making, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Band 31, S. 632.

**Schäper, S.; Jennessen, S. & Schlichting, H. (2018):** Palliative care for people with intellectual and multiple disabilities - a survey of research and practices, in: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, Band 31, S. 634.

**Schäper, S.; Thimm, A. & Schroer, B. (2019):** End of Life Care for Persons with Intellectual Disabilities – Concepts and Challenges in Disability Services in three German regions, in: Journal of Intellectual Disability Research, Band 63 (7), S. 646.

**Schäper, S. (2019):** Die ICF – Potentiale und Missverständnisse eines attraktiven Deutungsangebots, Band 3, S. 95-100.

**Schäper, S. (2019):** Teilhabe für Menschen am Lebensende - Einführung in ein komplexes Feld, in: Bessenich, J. & Hinz, T. (Hrsg.), Teilhabe am Lebensende. Freiburg: Lambertus, S. 14-25.

**Schäper, S. (2019):** Ethik und Ökonomie: ein unauflösbares Spannungsfeld. Denk- und Handlungsoptionen im Angesicht forcierter Ökonomisierung, in: Orientierung. Forum Behindertenhilfe, Band 1, S. 30-33.

**Schäper, S.; Dieckmann, F.; Rohleder, C.; Rodekohr, B.; Katzer, M. & Frewer-Graumann, S. (Hrsg.) (2019):** Inklusives Sozialplanung für Menschen im Alter. Ein Manual für die Planungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer.

**Schäper, S. (2020):** Alter(n) und Sterben von Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung. Erkenntnisse und Hinweise aus der Forschung, in: Birkholz, C. & Knedlik, Y. (Hrsg.), Teilhabe bis zum Lebensende. Palliative Care gestalten mit Menschen mit geistiger Behinderung. Marburg: Lebenshilfe Verlag, S. 77-85.

**Schäper, S. (2020):** Das Lebensende „regieren“? Überlegungen zu Teilhabechancen und -barrieren für Menschen mit geistiger Behinderung, in: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), Band 89 (4), S. 238-250.

**Schäper, S. (2020):** Heilpädagogische Ethik unter dem Primat der Praxis, in: Greving, H. & Schäper, S. (Hrsg.), Heilpädagogische Konzepte und Methoden. Orientierungswissen für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 31-52.

**Schäper, S. (2020):** Verstehen und Bewerten - auf welcher Grundlage? (Sozial-) ethische Implikationen und Herausforderungen sozialpädagogischer Diagnostik, in: Ader, A. & Schrapper, C. (Hrsg.), Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. München: Reinhardt Verlag, S. 221-230.

**Schermaier-Stöckl, B.; Nadar, M. & Clement Yuzva, D. (2018):** „Die nächste Generation?“ – religiös-rigoristische Erziehung im salafistischen Kontext als Herausforderung für die erzieherische Kinder- und Jugendhilfe -Langfassung des Beitrages, in: FORUM Jugendhilfe, Band 3, S. 44-53.

**Schermaier-Stöckl, B. (2016):** Die Hinzuziehung einer »insoweit erfahrenen Fachkraft« in Kitas, in: KiTa aktuell Recht, Band 2, S. 38-41.

**Schermaier-Stöckl, B. (2018):** Verdacht einer Kindeswohlgefährdung in der Mediation – Was tun?, in: Familien-Rechtsberater (famRB), Band 12, S. 496-500.

**Schermaier-Stöckl, B. (2020):** Delinquenz und Strafrecht, in: Deimel, D. & Köhler, T. (Hrsg.), Delinquenz und Soziale Arbeit: Prävention · Beratung · Resozialisierung – Lehrbuch für Studium und Praxis. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 23-32.

**Schermaier-Stöckl, B.; Nadar M.; Clement Yuzva, D. & Mohammed Oulad M´Hand, S. (2020):** "Hasskinder" im Kindergarten?, in: KiTa aktuell Recht, Band 1, S. 30-32.

**Schermaier-Stöckl, B. (2017 ff.):** Kommentierung der §§ 16-21 SGB VIII, in: Roos, E.; Wahrendorf, V. (Müller, H. (Gesamthrg.), beck-online.GROSSKOMMENTAR. München: Beck.

**Schirra-Weirich, L. & Wiegelmann, H. (2017):** Typenbildung als Beitrag zur Weiterentwicklung von Versorgungsstrukturen für Menschen mit Demenz und ihren versorgenden Angehörigen. Ergebnisse einer Tandem-Studie im Rahmen des Modellprojektes „DemenzNetz StädteRegion Aachen“, in: Schäfer-Walkmann, S. & Traub, F. (Hrsg.), Evolution durch Vernetzung. Beiträge zur interdisziplinären Versorgungsforschung. Wiesbaden: Springer, S. 59-75.

**Schirra-Weirich, L. (2017):** Das Soziale mitdenken. Ein Vorschlag zur Weiterentwicklung von Case Management durch milieuspezifische Zielgruppenorientierung, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelmann, H. (Hrsg.), Altern und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 227-243.

**Schirra-Weirich, L. & Wiegelmann, H. (Hrsg.) (2017):** Altern und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

**Schirra-Weirich, L. (2017):** Teilhabe im Alter(n), in: Lebendiges Zeugnis, Band 72 (4), S. 290-296.

**Schirra-Weirich, L. (2017):** Ein kurzer Ausblick: Familiäre Versorgung im gerontologischen Kontext - Perspektiven für die (Teilhabe-)Forschung und Politik, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelmann, H. (Hrsg.), Altern und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 291-299.

**Wolf-Ostermann K.; Wiegelmann, H.; Schirra-Weirich, L.; Verhaert, L-M.; Brannath, W. & Arzideh, F. (2020):** Who cares for whom and is that important? A typology of dementia care dyads and health related support measures, in: The Gerontological Society of America, Band 4, S. 757-758.

**Wolf-Ostermann K.; Wiegelmann, H.; Schirra-Weirich, L.; Verhaert, L-M.; Brannath, W.; Arzideh, F. (2020):** Projektbericht: Präventive Versorgungsstrukturen für versorgende Angehörige von Menschen mit Demenz (PfADe), Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar unter: [https://www.gkv-spitzenverband.de/media/dokumente/pflegeversicherung/forschung/projekte\\_unterseiten/20201010\\_PfADe\\_Endbericht\\_homepage.pdf](https://www.gkv-spitzenverband.de/media/dokumente/pflegeversicherung/forschung/projekte_unterseiten/20201010_PfADe_Endbericht_homepage.pdf).

**Schirra-Weirich, L.; Von der Lühe, V. & Verhaert, L-M. (2020):** Online Selbsthilfe Initiativen für pflegende Angehörige (OSHI-PA). Wissenschaftliche Evaluation. Bericht zur wissenschaftlichen Begleitung, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). Online verfügbar unter: <https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/2017>.

**Schmidt, S. (2016):** Qualitätsmanagement in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, in: Perspektiven, Band 9 (1), S. 25-26.

**Schmidt, S. (2018):** Die Qualitätsmanagementnorm DIN EN ISO 9001 in der Heimerziehung. Diskussion und Analyse aus neo-institutionalistischer Perspektive, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, Band 13 (4), S. 433-444.

**Schmidt, S. (Hrsg.) (2018):** Qualitätsmanagement in der Heimerziehung. Eine neo-institutionalistische Analyse organisationaler Übersetzungsprozesse der Qualitätsmanagementnorm DIN EN ISO 9001 von leistungserbringenden Einrichtungen im Bereich der stationären Erziehungshilfe. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Schmidt, S. (2019):** Gesetzliche Rahmenbedingungen der Jugendarbeit in Deutschland, in: Kaup, A. & Höring, P.C. (Hrsg.), Handbuch kirchliche Jugendarbeit. Für Studium und Praxis. Freiburg: Herder, S. 86-94.

**Schmidt, S. (2020):** Bessere Arbeitsbedingungen durch Qualitätsmanagement?, in: sozialmagazin, Band 45 (9/10), S. 80-85.

**Schmidt-Koddenberg, A. (2016):** Bildung für die Zukunft - Bedingungen und Anforderungen, in: Fischer, V.; Genenger-Stricker, M. & Schmidt-Koddenberg, A. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Schule. Diversität und Disparität als Herausforderung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 17-26.

**Behrens, M.; Ganß, P.; Schmidt-Koddenberg, A. (2017):** Berufsorientierung in einer postmodernen, diversitätsgeprägten Gesellschaft. Ein Beitrag zu einer differenzierten Sicht auf Berufsorientierungsprozesse und berufswahlunterstützende Maßnahmen, in: Brüggemann, T.; Driesel-Lange, K.; Weyer, C. (Hrsg.), Instrumente zur Berufsorientierung. Pädagogische Praxis im wissenschaftlichen Diskurs. Münster: Waxmann, S. 21-38.

**Schönig, W. (2016):** Über die Gleichzeitigkeit von Kooperation und Konkurrenz, in: Sozialwirtschaft, Band 26 (1), S. 19-21.

**Schönig, W. (2016):** Die Situation und Deweys Reflexbogen in der Sozialen Arbeit, in: Soziale Arbeit, Band 65 (3), S. 101-109.

**Schönig, W. (2016):** Urbane Kompetenz für die offene Stadt. Zur Rolle der Metakultur in der Migrationsgesellschaft, in: Migration und Soziale Arbeit, Band 38 (2), S. 163-173.

**Schönig, W. (2016):** Koopkurrenz in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Institutionelle Konkurrenz und/oder Kooperation aus Sicht von Fachkräften, in: Deutsche Jugend, Band 64 (10), S. 422-432.

**Schönig, W. (2016):** Vielgestaltigkeit von Netzwerken in der Sozialen Arbeit. Skizze einer Typologie anhand der Leitkriterien Nähe und Offenheit, in: Neue Praxis, Band 46 (5), S. 463-472.

**Schönig, W. (2016):** Begegnung statt Blasiertheit. Positive Stressbewältigung im öffentlichen Raum, in: Sozialmagazin, Band 41 (11/12), S. 42-49.

**Schönig, W. (2016):** Duale Rahmentheorie Sozialer Arbeit. Luhmanns Systemtheorie und Deweys Pragmatismus im Kontext situativer Interventionen, in: Borrmann, S.; Spatscheck, C.; Pankofer, S.; Sagebiel, J. & Michel-Schwartz, B. (Hrsg.), Die Wissenschaft Soziale Arbeit im Diskurs. Auseinandersetzungen mit den theoriebildenden Grundlagen der Sozialen Arbeit. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 179-195.

**Schönig, W. (2016):** Bildungssegregation. Referenzrahmen sozialräumlicher Handlungsansätze im Schulkontext, in: Fischer, V.; Genenger-Stricker, M. & Schmidt-Koddenberg, A. (Hrsg.), Soziale Arbeit und Schule. Diversität und Disparität als Herausforderung. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag, S. 215-240.

**Schönig, W. & Motzke, K. (Hrsg.) (2016):** Netzwerkorientierung in der Sozialen Arbeit. Theorie, Forschung, Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

**Schönig, W. (2017):** Entwicklungspolitik für städtische Armutsgebiete. Periphere Dependenz und strukturelle Heterogenität im Sozialraum, in: Neue Praxis, Band 47 (2), S. 173-183.

**Schönig, W. (2017):** Bei der Arbeit im politischen Raum geht es auch um die Konkurrenz, die Kooperation Grenzen setzen kann, in: Nun Reden Wir. Landesseniorenvertretung NRW, Band 99 (2), S. 2.

**Schönig, W. (2017):** Der Wettbewerb formt die Profession. Soziale Arbeit an und für sich, in: Soziale Arbeit, Band 66 (4), S. 122-128.

**Schönig, W. (2017):** Disziplinübergreifend anwendbar: Der Resilienzansatz, in: G.I.B.Info, Band 4, S. 75-78.

**Schönig, W. (2017):** Altersarmut im Rentnerparadies - Zur Polarisierung der Teilhabechancen im dritten Alter, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelman, H. (Hrsg.), Alter(n) und Teilhabe. Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 17-38.

**Schönig, W. (2017):** Armut im entwickelten Sozialstaat. Aktualität, Binnenstruktur und politische Perspektiven, in: Speelman, W. M.; Hildebein, A.; Schmies, B. & Schimmel, T. M. (Hrsg.), Armut als Problem und Armut als Weg. Münster: Aschendorf, S. 227-253.

**Schönig, W. (2018):** Freundlich-vorsichtige Distanz in der Nachbarschaft. Bedingungen sozialraumorientierter Sozialer Arbeit und Folgerungen für die aktivierende Befragung, in: Neue Praxis, Band 48 (2), S. 180-192.

**Schönig, W. (2018):** Der Prozess als Kern der Theorie Sozialer Arbeit. Wider die banale Bürokratisierung guten Handelns, in: Soziale Arbeit, Band 67 (11), S. 414-423.

**Schönig, W.; Hoyer, T. & Potratz, A. (Hrsg.) (2018):** Lehrbuch Ökonomie in der Sozialen Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Schönig, W. (2019):** Ethnische Segregation im städtischen Sozialraum. Struktur, Entwicklung und die Rolle der Sozialen Arbeit, in: Migration und Soziale Arbeit, Band 41 (2), S. 149-156.

**Schönig, W. (2019):** Seniorenvertretungen als kommunalpolitische Akteure. Grundfragen, Themen und Ansatzpunkte der Sozialen Arbeit, in: Blätter der Wohlfahrtspflege, Band 166 (6), S. 203-209.

**Schönig, W. & Laumann, Edward O. (1973):** Bounds of Pluralism, in: Holzer, B. & Stegbauer, C. (Hrsg.), Schlüsselwerke der Netzwerkforschung. Wiesbaden: Springer, S. 321-323.

**Schönig, W. & Sellner, A. (2019):** Armut - Aspekte des schwachen Interesses und Handlungsansätze der politischen Beteiligung, in: Toens, K. & Benz, B. (Hrsg.), Schwache Interessen? Politische Beteiligung in der Sozialen Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 124-141.

**Schönig, W. (2019):** Die anderen zweieinhalb bis sechzehn Prozent. Zur Theorie und Politik der Armut in Zeiten sozialer Polarisierung, in: Rahnfeld, C. (Hrsg.), Theologie und Soziale Arbeit im Gespräch. Eine Gesellschaft - viele Herausforderungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 105-126.

**Schönig, W. (2019):** Lebenshaltung, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), Staatslexikon. Recht - Wirtschaft - Gesellschaft, 8. Aufl. Bd. 3. Freiburg: Herder, S. 1294-1299.

**Schönig, W. (2019):** Neustadt wird Optionskommune. Eine unterschätzte Zäsur für die Soziale Arbeit, in: Rieger, G. & Wurtzbacher, J. (Hrsg.), Tatort Sozialarbeitspolitik. Fallbezogene Politiklehre für die Soziale Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 182-192.

**Schönig, W. (2019):** Auf den Schultern armer Kinder. Wie eine clevere Kampagne zum Bumerang wird, in: Rieger, G. & Wurtzbacher, J. (Hrsg.), Tatort Sozialarbeitspolitik. Fallbezogene Politiklehre für die Soziale Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 112-124.

**Schönig, W. (Hrsg.) (2019):** Typologie und Klassifikation in Sozialer Arbeit und Sozialpolitik. Ambivalenz und kritische Nutzung von Ordnungsschemata sozialer Probleme. Baden-Baden: Nomos.

**Schönig, W. (2020):** Widerspruch und Prozess als Grundfragen der Sozialen Arbeit. Eins und doppelt in ein fernes Land, in: Soziale Arbeit, Band 70 (5), S. 162-172.

**Schönig, W. (2020):** Religiöse Segregation im städtischen Sozialraum, in: Blätter der Wohlfahrtspflege, Band 167 (5), S. 180-184.

**Schönig, W. (2020):** Local Communities: Opening Remarks, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Services, and Practical Theology Perspectives on Change. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 339-341.

**Schönig, W. (2020):** Ethnic-cultural and religious segregation in urban social space - conceptual framework and current developments, in: Hobelsberger, H. (Hrsg.), Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Services, and Practical Theology Perspectives on Change. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 349-361.

**Schönig, W. & Löwenstein, H. (2020):** Netzwerke Sozialer Arbeit im Corona-Krisenmodus. Folgen des Lockdowns und Perspektiven ihrer Systemrelevanz, in: Stegbauer, C. & Clemens, I. (Hrsg.), Corona-Netzwerke. Gesellschaft im Zeichen des Virus. Wiesbaden: Springer VS, S. 179-186.

**Schönig, W. (2020):** Migrant\*innen im städtischen Sozialraum. Grenzen der kommunalen Handlungsfähigkeit, in: Pioch, R. & Toens, K. (Hrsg.), Innovation und Legitimation in der Migrationspolitik. Politikwissenschaft, politische Praxis und Soziale Arbeit im Dialog. Wiesbaden: Springer VS, S. 293-313.

**Schönig, W. (Hrsg.) (2020):** Sozialraumorientierung. Grundlagen und Handlungsansätze, 3. vollständig überarbeitete Auflage. Schwalbach Ts.: Wochenschau Verlag.

**Silber, S. (2016):** „Die Laien sind die Kirche“. (Pius XII.) Eine Interpretation der Volk-Gottes-Ekklesiologie des II. Vatikanischen Konzils aus der Sicht der Laien, in: KirchenVolksBewegung (Hrsg.), Laien. Wir sind Kirche (Gelbe Reihe), S. 27-42.

**Silber, S. (2016):** Die Revolution der Barmherzigkeit. Impulse aus der lateinamerikanischen Theologie der Befreiung, in: Theologisch-praktische Quartalschrift, Band 164 (4), S. 348-356.

**Silber, S. (2016):** Ermordet auf der Suche nach Leben, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton, 13. Okt 2016. Online verfügbar unter: <http://www.feinschwarz.net/ermordet-auf-der-suche-nach-leben/>.

**Silber, S. (2016):** Gut leben im Reich Gottes. „Sumaj Kausay“ als nichtchristliche Kontextualisierung der Botschaft Jesu, in: Delgado, M.; Sievernich, M. & Vellguth, K. (Hrsg.), Transformationen der Missionswissenschaft. Festschrift zum 100. Jahrgang der Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft, Sonderband der ZMR 100. St.Ottilien: Eos, S. 68-75.

**Silber, S. (2016):** La Liberación de las Religiones. Un aporte de la Teología de la Liberación a la Teología del Pluralismo Religioso, in: Alternativas, Band 22 (50), S. 139-180.

**Silber, S. (2016):** Mensch sein heißt Familie sein. Herausforderungen der Familie in Lateinamerika, in: Forum Weltkirche, Band 135 (2), S. 29-33.

**Silber, S. (2016):** Mit den Armen in Bewegung(en). Die Befreiungstheologie in Lateinamerika entwickelt sich weiter, in: feinschwarz.net – Theologisches Feuilleton, 20. Dez 16. Online verfügbar unter: <http://www.feinschwarz.net/mit-den-armen-in-bewegungen/>.

**Silber, S. (Hrsg.) (2017):** Pluralität, Fragmente, Zeichen der Zeit. Aktuelle fundamentaltheologische Herausforderungen aus der Perspektive der lateinamerikanischen Theologie der Befreiung (Salzburger Theologische Studien 58, interkulturell 19). Habilitationsschrift. Innsbruck/Wien: Tyrolia.

**Silber, S. & Vigil, J. M. (Hrsg.) (2017):** Liberation Theology in Europe / La Teología de la Liberación en Europa, in: VOICES Eatwot's theological journal, Band 40 (2).

**Silber, S. (2017):** Auf die Straße! Sozialpastoral als Selbstverwirklichung der Kirche, in: Lebendige Seelsorge, Band 68 (5), S. 376-381.

**Silber, S. (2017):** Creating Networks, Building Bridges. Experiences with the Reception of Liberation Theology in German Speaking Europe, in: VOICES Eatwot's theological journal, Band 40 (2), S. 765-772.

**Silber, S. (2017):** Creando redes, construyendo puentes. Experiencias con la recepción de la Teología de la Liberación en países europeos de lengua alemana, in: VOICES Eatwot's theological journal, Band 40 (2), S. 77-88.

**Silber, S. (2017):** „Eine arme Kirche für die Armen“ (EG 198). Ekklesiologische Herausforderungen vom Katakombenpakt zu Evangelii Gaudium, in: Salzburger Theologische Zeitschrift, Band 21 (2), S. 310-325.

**Silber, S. (2017):** Esperanza, crisis y movimiento. La Iglesia de los laicos en América Latina, in: Alternativas, Band 23 (51), S. 123-144.

**Silber, S. (2017):** Presentation, in: VOICES Eatwot's theological journal, Band 40 (2), S. 11-14.

**Silber, S. (2017):** Presentación, in: VOICES Eatwot's theological journal, Band 40 (2), S. 15-18.

**Silber, S. (2017):** Theologie in Bewegung(en). Zur Aktualität und Relevanz der lateinamerikanischen Befreiungstheologie, in: Dialogische Erziehung, Band 21 (3-4), S. 13-18.

**Silber, S. (Hrsg.) (2018):** Kirche, die aus sich herausgeht. Auf dem Weg der pastoralen Umkehr. Würzburg: Echter.

**Silber, S. (Hrsg.) (2018):** "Poscolonialismo. Introducción a los estudios y las teologías poscoloniales (El tiempo que no perece 3)". Cochabamba: Itinerarios / CMMAL.

**Silber, S. (2018):** Anstöße aus Brasilien für die Pastorale Umkehr in Deutschland, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton, 13. Jul 2018. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/anstoesse-aus-brasilien-fuer-die-pastorale-umkehr-in-deutschland>.

**Silber, S. (2018):** Ein systematisch-theologischer Umkehrruf, in: eùangel- magazin für missionarische pastoral, Band 9 (3). Online verfügbar unter: <https://www.euangel.de/ausgabe-3-2018/armut/armut-elend-und-verheissung/>.

**Silber, S. (2018):** Latin American Liberation Theology as a Transforming Political Theology. Diversity, Fragmentarity, Relevance, in: Interreligious Studies and Intercultural Theology, Band 2 (2), S. 177-192.

**Silber, S. (2018):** Lebendig und lebensnah. Warum interkulturelle Partnerschaften ein Gewinn sind, in: Forum Weltkirche, Band 137 (5), S. 29-34.

**Silber, S. (2018):** Macht und Theologie. Postkoloniale Kritiken hegemonialer Wissenschaft, in: Prüller-Jagenteufel, G.; Perintfalvi, R. & Schelkshorn, H. (Hrsg.), Macht und Machtkritik. Beiträge aus feministisch-theologischer und befreiungstheologischer Perspektive. Dokumentation des 4. internationalen Workshops „Kontextuelle befreiende Theologien“ (CONCORDIA Monographien 70). Aachen: Mainz Verlag, S. 59-70.

**Silber, S. (2018):** Versuchung Sprache, in: Hirschberg, Band 71 (9), S. 536-541.

**Silber, S. (2018):** Von der Bibel zum Katakombenpakt. Einblick in die Werkstatt der Gruppe „Kirche der Armen“, in: Arntz, N.; Geitzhaus, P. & Lis, J. (Hrsg.), Erinnern und Erneuern. Provokation aus den Katakomben (Edition-ITP-Kompass 22). Münster: ITP, S. 107-127.

**Silber, S. (2018):** Befreiungstheologie in Lateinamerika und Europa, in: Die Welt im Film und Theologie in säkularer Welt. Zur Bedeutung Paulo Freires (Freire-Jahrbuch 20). Oldenburg: Paulo Freire Verlag, S. 111-117.

**Gruber, J.; Pittl, S.; Silber, S. & Tauchner, C. (Hrsg.) (2019):** Identitäre Versuchungen. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. Identity Temptations. Identity Negotiations between Emancipation and Hegemony. Aachen: Mainz Verlag.

**Silber, S. (2019):** Amazonien: ein Aufruf zur pastoralen Umkehr, in: feinschwarz.net - Theologisches Feuilleton, 05. Dez 2019. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/amazonien-ein-aufruf-zur-pastoralen-umkehr/>.

**Silber, S. (2019):** Der Brief des Judas: Gott richtet - die Gemeinde rettet, in: Katholisches Bibelwerk (Hrsg.), Lectio-Divina-Bibel. Das Neue Testament. Stuttgart: KBW, S. 388-391.

**Silber, S. (2019):** Der Schrei meines Volkes. Befreiungstheologische relecturas der Exoduserzählung, in: Welt und Umwelt der Bibel, Band 24, S. 56-57.

**Silber, S. (2019):** El eurocentrismo en la teología. Obstáculos para la percepción del pluralismo, in: Juan Manuel Contreras Colín (Hrsg.), Teorías críticas y eurocentrismo. Estudio de los componentes teóricos y prácticos de la ideología hegemónica contemporánea. México: La Guillotina, S. 289-315.

**Silber, S. (2019):** Eine Kirche mit amazonischem Gesicht. Die Bischofssynode zu Amazonien auf der Suche nach einer Antwort auf die Zeichen der Zeit, in: feinschwarz.net – Theologisches Feuilleton, 13. Sep 2019. Online verfügbar unter: <https://www.feinschwarz.net/eine-kirche-mit-amazonischem-gesicht/>.

**Silber, S. (2019):** Eine Kirche mit amazonischem Gesicht. Die Bischofssynode zu Amazonien auf der Suche nach einer Antwort auf die Zeichen der Zeit, in: Rundbrief von pax christi in der Diözese Würzburg, Band 2, S. 1920.

**Silber, S. (2019):** Fragmentierte Identitäten. Befreiungstheologische und postkoloniale Explorationen, in: Gruber, J.; Pittl, S.; Silber, S.; & Tauchner, C. (Hrsg.), Identitäre Versuchungen. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. Identity Temptations. Identity Negotiations between Emancipation and Hegemony (CONCORDIA Monographien 73). Aachen: Mainz Verlag, S. 115-123.

**Silber, S. (2019):** Fragmentierte Identitäten. Befreiungstheologische und postkoloniale Explorationen, in: Salzburger Theologische Zeitschrift, Band 22 (2), S. 204-212.

**Silber, S. (2019):** Fragmented Identities. Explorations from the Perspectives of Liberation, Theologies and Postcolonial Studies, in: Louvain Studies, Band 42 (3), S. 232-334.

**Silber, S. (2019):** Keine blasse Theorie. Ordensleute kennen aus eigener Erfahrung die „arme Kirche für die Armen“, in: Ordenskorrespondenz, Band 60 (1), S. 479-485.

**Silber, S.; Gruber, J.; Pittl, S. & Tauchner, C. (2019):** Vorwort, in: Gruber, J.; Pittl, S.; Silber, S.; & Tauchner, C. (Hrsg.), Identitäre Versuchungen. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. Identity Temptations. Identity Negotiations between Emancipation and Hegemony (CONCORDIA Monographien 73). Aachen: Mainz Verlag, S. 9-13.

**Silber, S.; Gruber, J.; Pittl, S. & Tauchner, C. (2019):** Preface, in: Gruber, J.; Pittl, S.; Silber, S.; & Tauchner, C. (Hrsg.), Identitäre Versuchungen. Identitätsverhandlungen zwischen Emanzipation und Herrschaft. Identity Temptations. Identity Negotiations between Emancipation and Hegemony (CONCORDIA Monographien 73), S. 14-18.

**Silber, S. (2020):** Alles ist miteinander verbunden. Lernen von der Amazoniensynode, in: eüangel- magazin für missionarische pastoral, Band 11 (1). Online verfügbar unter: <https://www.euangel.de/ausgabe-1-2020/nachhaltigkeit-und-schoepfungsverantwortung/alles-ist-miteinander-verbunden/>, S. 24-28.

**Silber, S. (2020):** Among Sisters. What Postcolonial Studies have to say to Liberation Theology, in: Strabb, U.; Rott, G. & Lutz, R. (Hrsg.), Sozialarbeit des Südens, Bd. 8: Indigenous and Local Knowledge in Social Work (Internationale Sozialarbeit 8). Oldenburg: Paulo Freire Verlag, S. 83-96.

- Silber, S. (2020):** Auf der Rückseite der Megastädte. Transformationen von Kirche und Glauben in Lateinamerika, in: Vellguth, K. (Hrsg.), Urbanisierung. Gott in der Stadt entdecken (Theologie der Einen Welt 17). Freiburg: Herder, S. 297-307.
- Silber, S. (2020):** Frieden - eine Frucht der Barmherzigkeit. Stichpunkte für eine Theologie des Friedens in befreiungstheologischer Perspektive, in: Nauerth, T & Ökumenisches Institut für Friedenstheologie (Hrsg.), Was ist Friedenstheologie? Ein Lesebuch (edition pace). Norderstedt: Books on Demand, S. 172-178.
- Silber, S. (2020):** La casa común en llamas. La conversión ecológica precisa una conversión epistemológica, in: Luz Marja Romero Chamba & Roberto Tomich Charup (Hrsg.), Sinodalidad: Realidad socioeclesial y perspectivas misionológicas (Reencantando la misión 6). Cochabamba: Itinerarios / CMMAL, S. 213-220.
- Silber, S. (2020):** Mission im Dialog. Postkoloniale Bekehrungen eines kirchlichen Grundauftrags, in: Krämer, K. & Vellguth, K. (Hrsg.), Christliches Zeugnis in einer multireligiösen Welt. Eine Einladung zum Dialog (Theologie der Einen Welt 16). Freiburg: Herder, S. 259-269.
- Silber, S. (2020):** Synodalität, Befreiung, Widerstand. Neue Perspektiven für die Missionstheologie, in: Theologisch-praktische Quartalschrift, Band 168 (3), S. 262-270.
- Silber, S. (2020):** Transforming Liberation Theology. A postcolonial approach, in: Strabb, U.; Rott, G. & Lutz, R. (Hrsg.), Sozialarbeit des Südens, Bd. 8: Indigenous and Local Knowledge in Social Work (Internationale Sozialarbeit 8). Oldenburg: Paulo Freire Verlag, S. 367-385.
- Silber, S. (2020):** Virtueller Raum – realer Mehrwert. Ein digitaler Studiengang für Theologie ist keine Notlösung, sondern eine Verheißung, in: Giercke-Ungermann, A. & Handschuh, C. (Hrsg.), Digitale Lehre in der Theologie. Chancen, Risiken und Nebenwirkungen (Theologie und Hochschuldidaktik 11). Berlin: LIT Verlag, S. 257-266.
- Silber, S. (2020):** Opción por los Pobres 4.0. Vigencia y transformaciones de la Opción por los Pobres en el mundo digital, in: Agenda Latinoamericana 2020, S. 44-46.
- Silber, S. (2020):** Dialog, Synodalität und Macht. Postkoloniale Beiträge zu einer Umkehr der Missionswissenschaft, in: Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft, Band 104 (3-4), S. 220-226.
- Spetsmann-Kunkel, M. (2017):** Rassismuskritik und Dominanzsensibilität als Schlüsselkompetenzen in der Migrationsgesellschaft, in: Genkova, P.; Ringeisen, T. (Hrsg.), Handbuch Diversity Kompetenz. Bd. 2: Gegenstandsbereiche. Wiesbaden: Springer, S. 115-124.
- Spetsmann-Kunkel, M. (2018):** Rassismus zum Thema machen - Rassismuskritik an der Katholischen Hochschule in Aachen?, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N.; Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition - Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 335-346.
- Spetsmann-Kunkel, M. (2019):** Kultur interdisziplinär – eine Kategorie in der Diskussion. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.2307/j.ctvmd8460>.

**Breidung, J. M. & Spetsmann-Kunkel M. (2020):** Kate Manne, 2019: Down Girl. Die Logik der Misogynie, in: GENDER - Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Band 2. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.3224/gender.v12i2.11>.

**Steinfurt-Diedenhofen, J. (2016):** Herausforderung Großelternschaft - Gestaltung intergenerationeller & multilokaler Familienbeziehungen, in: Schirra-Weirich, L. & Wiegelman, H. (Hrsg.), Alter(n) und Teilhabe. Herausforderung für Individuum und Gesellschaft. Leverkusen: Barbara Budrich, S. 135-150.

**Steinfurt-Diedenhofen, J. (2017):** Das Altern der Babyboomer als pastoraler Lernanlass, in: Lebendiges Zeugnis, Band 72 (4), S. 283-289.

**Steinfurt-Diedenhofen, J. (2017):** Grenze als Ort des Lernens. Zum Verständnis von lebenslangen Übergängen als persönliche, gemeinsame und gesellschaftliche Lernanlässe, in: Institut für Kett-Pädagogik (Hrsg.), Jahrbuch ganzheitlich – sinnorientiert - erziehen & bilden, Band 8, S. 8-13.

**Bubolz-Lutz, E. & Steinfurt-Diedenhofen, J. (2018):** Freiwilliges Engagement als Lernfeld im Alter - ein geragogisches Handlungsfeld, in: Steinfurt-Diedenhofen, J.; Schramek, R.; Schmidt-Hertha, B. & Kricheldorf, C. (Hrsg.), Altern – Lernen – Bildung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 227-237.

**Steinfurt-Diedenhofen, J. (2018):** Residence in older age as an 'epochal learning opportunity' – an didactic analysis, in: International Journal of Education and Ageing, Band 4 (3), S. 195-204.

**Steinfurt-Diedenhofen, J.; Schramek, R.; Schmidt-Hertha, B. & Kricheldorf, C. (Hrsg.) (2018):** Altern – Lernen – Bildung. Stuttgart: Kohlhammer.

**Steinfurt-Diedenhofen, J.; Schramek, R.; Schmidt-Hertha, B. & Kricheldorf, C. (2018):** Sozialgeragogik als Konvergenzbegriff, in: Steinfurt-Diedenhofen, J.; Schramek, R.; Schmidt-Hertha, B. & Kricheldorf, C., Altern – Lernen – Bildung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 57-71.

**Stock, C.; Schermaier-Stöckl, B.; Klomann, V. & Vittr, A. (Hrsg.) (2016):** Soziale Arbeit und Recht – Fallsammlung und Arbeitshilfen. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

**Stock, C.; Schermaier-Stöckl, B.; Klomann, V.; Vittr, A. (Hrsg.) (2016):** Soziale Arbeit und Recht – Lehrbuch. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

**Stock, C.; Schermaier-Stöckl, B. (2018):** Soziale Arbeit und Recht - Eine Annäherung, in: Gerards, M.; Lammel, U. A.; Frieters-Reermann, N. & Krockauer, R. (Hrsg.), Aachens Hochschule für Soziale Arbeit. 100 Jahre Tradition – Reflexion – Innovation. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, S. 191-207.

**Stock, C.; Schermaier-Stöckl, B.; Klomann, V. & Vittr, A. (Hrsg.) (2020):** Soziale Arbeit und Recht – Fallsammlung, 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

**Sträter, B. & Philipsen, A. (2020):** Rausch in der heutigen Psychiatrie, in: Kinzig, W. & Sautermeister, J. (Hrsg.), Ekstase zwischen Bacchanal und Cognitive Enhancement, 1.Aufl. Ergon, Baden-Baden, S. 169-176.

**Behnisch, M; Gintzel, U.; Hensen, G.; Maykus, S.; Müller, H.; Redmann, B.; Schone, R. & Stuckstätte, E. (2016):** Selbstzufrieden aber perspektivlos? Impulse für eine Jugendhilfe mit Zukunft, in: Forum Erziehungshilfen, Band 22 (5), S. 310-315.

**Behnisch, M; Gintzel, U.; Hensen, G.; Maykus, S.; Müller, H.; Redmann, B.; Schone, R. & Stuckstätte, E. (2017):** Kinder- und Jugendhilfe 2030 - Kritische Impulse für eine Jugendhilfe mit Zukunft als Aufforderung zu einer fachöffentlichen Debatte, in: Institut für soziale Arbeit e. V. (Hrsg.), ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit. Münster: Waxmann, S. 21-33.

**Behnisch, M; Gintzel, U.; Hensen, G.; Maykus, S.; Müller, H.; Schone, R. & Stuckstätte, E. (2018):** Verharren im Gegenwärtigen?! Die Frage nach der Zukunft der Kinder- und Jugendhilfe: Eine Frage nach der Zukunft von Kindern und Jugendlichen, in: Neue Praxis, Band 48 (6), S. 588-594.

**Stuckstätte, E.C. (2020):** Die gesellschaftliche Verantwortungslosigkeit nach stationären Erziehungshilfen, in: Forum Erziehungshilfen, Band 26 (4), S. 239-244.

## T

**Tafferner, A. (2016):** Keiner weiß, wie er wirklich ist. Der Zugang zum Fall aus theologischer Perspektive, in: Michel-Schwartz, B. (Hrsg.), Der Zugang zum Fall. Beobachtungen, Deutungen, Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer, S. 153-174.

**Tafferner, A. (2017):** Die Option für die Armen - Eine theologische Kategorie und ihr Ort im Studium von Sozialer Arbeit und Heilpädagogik, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Von der Schule zur Hochschule. 100 Jahre Qualifizierung für soziale Berufe in Münster 1917 – 2017. Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Lehrende/Tafferner/Die\\_Option\\_fuer\\_die\\_Armen\\_TaffernTa\\_Andrea\\_KatHO\\_NRW\\_2017.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Lehrende/Tafferner/Die_Option_fuer_die_Armen_TaffernTa_Andrea_KatHO_NRW_2017.pdf), S. 236-247.

**Benecke, Z.; Evering, S.; Heuer, S. & Tafferner, A. (2018):** Frieden beginnt in meiner Stadt. Friedensstadtplan Münster. 27 Essays zu einem friedenspädagogischen Projekt, Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Münster. Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Archiv\\_Bilder\\_Muenster/KatHO\\_News\\_Home/Home/2018\\_07\\_Friedensplan/Friedensstadtplan\\_Muenster\\_27\\_Essays\\_KatHO\\_NRW\\_Abteilu\\_Muenster\\_2018.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Archiv_Bilder_Muenster/KatHO_News_Home/Home/2018_07_Friedensplan/Friedensstadtplan_Muenster_27_Essays_KatHO_NRW_Abteilu_Muenster_2018.pdf).

**Tafferner, A. (2019):** Licht der Religionen. Eine Installation an der Katholischen Hochschule NRW Abteilung Münster von Ivna Mavrinac und Andrea Klí'c, in: Katholische Hochschule NRW Abteilung Münster (Hrsg.), Licht der Religionen. Eine Installation an der Katholischen Hochschule NRW Abteilung Münster von Ivna Mavrinac und Andrea Klí'c. Münster, S. 5-16. Online verfügbar unter: [https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Archiv\\_Bilder\\_Muenster/KatHO\\_News\\_Home/Home/2019\\_04\\_Licht\\_der\\_Religion/Licht\\_der\\_Religionen\\_Eine\\_Installation\\_an\\_der\\_KatKa\\_NRW\\_Abt.\\_Muenster\\_2019.pdf](https://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Muenster/Archiv_Bilder_Muenster/KatHO_News_Home/Home/2019_04_Licht_der_Religion/Licht_der_Religionen_Eine_Installation_an_der_KatKa_NRW_Abt._Muenster_2019.pdf).

**Tafferner, A. (2020):** Befreiung zur Liebe. Die Bedeutung des christlichen Glaubens für die menschliche Praxis nach Peter Knauer, in: Zeitschrift für katholische Theologie, Band 142, S. 60-78.

**Tafferner, A. (2020):** „Vor und mit Gott leben wir ohne Gott“. Religionssensible Bildung und Erziehung und die Frage nach Gott, in: Jugendhilfe, Band 58 (6), S. 559-566.

**Tolksdorf, W. (2018):** Mordgeschichte, Schauerdrama und gesellschaftliche Vision. Giuseppe Verdis „Rigoletto“ und die Kunst des Politischen, in: Lebendiges Zeugnis, Band 73 (1), S. 68-75.

**Tolksdorf, W. (2018):** Zukunft durch Entsagung? Richard Wagners „Meistersinger von Nürnberg“ und die Vision einer pluralen Gesellschaft, in: Lebendiges Zeugnis, Band 73 (3), S. 229-235.

**Tolksdorf, W. (2018):** Im Licht der Vernunft. Joseph Haydns Oratorium „Die Schöpfung“ als Manifest erhoffter Pluralität, in: Lebendiges Zeugnis, Band 73 (4), S. 317-323.

**Tolksdorf, W. (2018):** Ereignis Bayreuth. Festspiele zwischen Wallfahrt und Spektakel, in: Althaus, R. (Hrsg.), In verbo autem tuo, Domine. Auf dein Wort hin, Herr. Festschrift für Erzbischof Hans-Josef Becker. Paderborn: Schöningh, S. 575-587.

**Tolksdorf, W. (2018):** Bleibende Herausforderung. Die Gemeinde im Spiegel von Theologie, Studium und Praxis, in: Feeser-Licherfeld, U. & Sander, K. G. (Hrsg.), Studium trifft Beruf. Praxisphasen und Praxisbezüge aus Sicht einer angewandten Theologie. Grünewald: Ostfildern, S. 227-243.

**Tolksdorf, W. (2018):** „Heute bei dir.“ Geistlich-theologische Überlegungen zum Synodalen Gesprächs- und Veränderungsprozess im Bistum Aachen, in: Tag der Priester und Diakone - 16. April 2018. Online verfügbar unter: <https://www.bistum-aachen.de/export/sites/Bistum-Aachen/portal-bistum-aachen/heute-bei-dir/.galleries/sonstige-Downloads-Heute-bei-dir/Vortrag-Tag-der-Priester-und-Diakone-im-Bistum-Aachen-16.04.2018.pdf>.

**Tolksdorf, W. (2019):** Mission – Motor und Strukturprinzip der Kirche, in: Lebendiges Zeugnis, Band 74 (1), S. 44-48.

**Tolksdorf, W. (2020):** Gesellschaftsexperiment Treue - oder: So machen es alle?, in: Hax-Schoppenhorst, T. (Hrsg.), Handbuch Treue und Vertrauen. Bern: Hogrefe, S. 49-57.

**Sjöberg, S.; Többe-Schukalla, M.; Singh, S. & Martinss, K.-H. (2016):** Community work in Germany and Sweden in context of changing welfare models, in: International Social Work.

## V

**Verlinden, K.; Scharmanski, S.; Urbann, K. & Bienstein, P. (2016):** Preventing sexual abuse of children and adolescents with disabilities - Evaluation results of a prevention training for University students, in: International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE), Band 6 (1), S. 859-867.

**Huber, M. & Verlinden, K. (2016):** Seelische Unfallfolgen – Posttraumatische Belastungsstörungen, in: Wiliam, C.; Becke, M. & Nugel, M. (Hrsg.), Personenschäden im Straßenverkehr. Unfallanalyse, Medizin, Recht. München: Beck Verlag, S. 551-566.

**Kaplan, A., Verlinden, K. & Schneider, L. (2017):** Sexualpädagogische Bildungsangebote für junge Menschen im Jugendvollzug - ein Appell an die Forschung und Praxis, in: Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe (Forum Strafvollzug), Band 66 (5), S. 335-340.

**Verlinden, K. & Bienstein, P. (2018):** Behindertenhilfe als Ort sexualisierter Gewalt, in: Retkowski, A. & Tuidier, E. (Hrsg.), Handbuch Sexualisierte Gewalt & pädagogische Kontexte. Weinheim: Beltz, S. 479-486.

**Verlinden, K. (2018):** Botschaften der „68er\_innen“ an die jüngeren Generationen. Ergebnisse einer narrativen Interviewstudie, in: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 24 (1), S. 143-163.

**Bienstein, P.; Urbann, K.; Scharmanski, S. & Verlinden, K. (2018):** Prävention sexuellen Missbrauchs an Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. Eine Fortbildung für Förderschullehrer\_innen, in: Watzlawick, M., Voá, H.-J., Retkoswki, A., Henningsen, A. & Dekker, A. (Hrsg.), Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Aktuelle Forschungen und Reflexionen. Wiesbaden: Springer, S. 211-230.

**Verlinden, K.; Scheliga, L. & Bienstein, P. (2019):** Vorbeugen und Handeln – Sexueller Missbrauch an Kindern & Jugendlichen mit Behinderung, in: Deutsche Interdisziplinäre Gesellschaft zur Förderung der Forschung für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (Hrsg.), Institutionalisierte Macht & Gewalt – Reflexionen und Herausforderungen im Kontext der Behindertenhilfe – Dokumentation der Jahrestagung der DIFGB, Band 9. Leipzig: DIFGB.

**Kaplan, A.; Verlinden, K & Wittig, S. (2019):** Sexuelle Bildung und Sexualität im Jugendvollzug - von einer Leerstelle zu ersten Annäherungen, in: Kriminologie – Das Online Journal, Band 1 (2). Online verfügbar unter: <https://www.kriminologie.de/index.php/krimoj/article/view/22>, S. 195-216.

**Verlinden, K. (2020):** Das polygame Konzept der 68erInnen, in: Kam Kah, H. & Lundt, B. (Hrsg.), Polygamous Ways of Life in Past and Present in Africa and Europe. Wien: Lit Verlag, S. 97-115.

## W

**Wernberger, A. (Hrsg.) (2017):** Einelternfamilien im ländlichen Raum. Eine sozialisations-theoretische Perspektive auf die Praxis einer Lebensform. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Wernberger, A. (2020):** Sozialisation und Lebensführung – Möglichkeiten der wechselseitigen Befruchtung und konzeptionellen Weiterentwicklung, in: Jochum, G.; Jurczyk, K.; Voß, G. & Weihrich, M. (Hrsg.), Transformationen alltäglicher Lebensführung. Konzeptionelle und zeitdiagnostische Fragen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 83-104.

**Wernberger, A. (2020):** Praxeologische Sozialisation – Sozialisation in und durch soziale Praxis?!, in: Grundmann, M.; Höppner, G. (Hrsg.), Dazwischen! Sozialisation zwischen Individuum und Gesellschaft. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 209 – 228.

**Wernberger, A. (2020):** Einelternfamilien – Normalität im ländlichen Raum, in: Schondelmayer, A.-C.; Riegel, C. & Fritz-Klausner, S. (Hrsg.), Familie und Normalität. Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse. Leverkusen: Barbara Budrich, S. 171 – 187.

**Wernberger, A. (2018):** Rezension zu: Manuela Brandstetter: Zum organisationspädagogischen Gestalten von Jugendarbeit. Das Reden über lokaltypische soziale Probleme ländlicher Gemeinden. In: socialnet Rezensionen, online verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/24555.php> (Zugriff: 09.04.2021). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Wiemert, H. & Borggräfe, H. (2016):** Schwerpunktheft: Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung, in: LVR- Jugendhilfe Report, Band 1.

**Wiemert, H. & Hahn, P. (2016):** Notwendigkeit und Bedarf: Die Ausgestaltung der Kindertagespflege im SGB VIII, in: LVR- Jugendhilfe Report, Band 2, S. 16-19.

**Wiemert, H.; Schlaaf-Kirschner, K.; Heinen, N. & Hahn, P. (2016):** Kinder unter drei Jahren mit Behinderung - Anforderungen an inklusive Kindertagespflege. Gemeinsame Erziehung von Anfang an. Kindertagespflege braucht Haltung, Professionalität und strukturelle Rahmenbedingungen. LVR-Landschaftsverband Rheinland (Hrsg.).

**Wiemert, H.; Schlaaf-Kirschner, K.; Heinen, N. & Hahn, P. (2017):** Gleiche Chancen von Anfang an. Inklusives Aufwachsen in Kindertagesbetreuung durch Weiterbildung und Beratung unterstützen, in: LVR- Jugendhilfe Report, Band 2, S. 30-34.

**Wiemert, H. (2020):** Kinderschutzfachkräfte im kommunalen Kinderschutz, in: Kompakt, Band 2, S. 6-8.

**Wildfeuer, A. G. (2016):** Das Subjekt als Geltungsinstanz. Die Vorgeschichte seiner Entdeckung im Raum christlicher Metaphysik, in: Internationale Katholische Zeitschrift Communio; Band 45, S. 299-308.

**Wildfeuer, A. G. (2018):** Theonomie und Autonomie: Der Wandel im Verständnis des Zusammenhangs von kosmotheonomer und autonomer Vernunftordnung als metaphysische Hintergrundgeschichte des Aufstiegs und des Verfalls des Naturrechtsdenkens, in: Christian Machek & Clemens Egger (Hrsg.), Ordnungskonzeptionen für die Zukunft. Impulse aus schiitischer, orthodoxer und katholischer Tradition (= Ethica Themen: Institut für Religion und Frieden, Bundesministerium für Landesverteidigung der Republik Österreich. Wien, S. 147-171.

**Wildfeuer, A. G. & Fastabend, E. (2018):** Der ‚fremde Mann‘ und seine Sexualität. Die Kölner Silversternacht 2015/16 als Wendepunkt im medialen Diskurs über männliche Geflüchtete - Ergebnisse eines Studienprojekts, in: Migration und Soziale Arbeit, Band 40/4, S. 345-349.

**Wildfeuer, A. G. (2019):** „Auf der Grundlage gemeinsamer Werte“ – Das Narrativ der Wertegemeinschaft und das Ethos der Europäischen Union, in: Katholisch Sozialwissenschaftlichen Zentralstelle, Mönchengladbach (Hrsg.), Kirche und Gesellschaft, Band 460.

**Wildfeuer, A. G. (2019):** Europa und das „Christliche Abendland“. Zur Unverzichtbarkeit der Unterscheidung dreier Europa-Begriffe, in: *Lebendiges Zeugnis*, Band 74/2, S. 35-42.

**Wildfeuer, A. G. (2019):** Ordnung aus Freiheit und um der Freiheit willen: Zur Freiheitsphilosophie von Hermann Krings, in: *Lebendiges Zeugnis*, Band 73/3, S. 25-34.

**Wildfeuer, A. G. (2019):** The Modern Democratic Constitutional State as a Protective Order of Freedom, in: *Peace Studies of Religions (Ghom/Iran)*, Band 1, S. 63-82.

**Wildfeuer, A. G. (2019):** Die Philosophie der Gegenwart - Spuren einer genealogischen Rekonstruktion, in: *Lebendiges Zeugnis*, Band 73/4, S. 42-55.

**Wildfeuer, A. G. & Obermaier, M. (2020):** Art. „Mode. II. Mode und Moden: Pädagogische Perspektiven“, in: Görres-Gesellschaft (Hrsg.), *Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft*, 8. Aufl. Bd. 4. Freiburg: Herder, S. 54-57.

**Wildfeuer, A. G. (2020):** Die Fragilität von Ordnungen als Preis der Freiheit. Vom Ordo-Gedanken des Mittelalters zu den Ordnungskonzeptionen der Moderne, in: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Band 96, S. 9-24.

**Winands, M.; Grau, A. & Zick, A. (2016):** Zwischen Vertrauen und Ausgrenzung. Eine Fallanalyse zu Einstiegen von Fußballfans in Ultra-Szenen, in: *Sport und Gesellschaft. Zeitschrift für Sportsoziologie, Sportphilosophie, Sportökonomie, Sportgeschichte*, Band 13(2).

**Grau, A.; Hövermann, A.; Winands, M. & Zick, A. (2016):** Football Fans in Germany: A Latent Class Analysis Typology, in: *Journal of Sporting Cultures and Identities*, Band 7(1), S. 19-31.

**Winands, M. (2016):** Interactions of Football Fans. The Interaction Order between Ultras and Periphery, in: *Journal of Sporting Cultures and Identities*, Band 7(2), S. 11-26.

**Winands, M.; Grau, A. & Zick, A. (2019):** Sources of identity and community among highly identified football fans in Germany. An empirical categorisation of differentiation processes, in: *Soccer & Society*, Band 20(2), S. 216-231.

**Winands, M. & Scherer, J.:** Das Konfliktfeld des Amateurfußballs. Eine Analyse der Sportgerichtsurteile des Hessischen Fußball-Verbandes der Saison 2007/2008 mit Blick auf Unterschiede in der ethnischen Herkunft, in: *Working Paper Series des IKG*, Band 7. Bielefeld: IKG.

**Winands, M. & Grau, A. (2017):** Herausforderungen quantitativer und qualitativer Forschung in (Jugend-)Kulturen und Szenen. Das Beispiel der Fußballfanforschung, in: Grau, A.; von der Heyde, J.; Kotthaus, J.; Schmidt, H. & Winands, M. (Hrsg.), *Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Fußballfanforschung*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 56-74.

**Grau, A.; von der Heyde, J.; Kotthaus, J.; Schmidt, H. & Winands, M. (2017):** Einleitung. Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Forschung über Fans, in: Grau, A.; von der Heyde, J.; Kotthaus, J.; Schmidt, H. & Winands, M. (Hrsg.): *Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Fußballfanforschung*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-11.

**Grau, A.; von der Heyde, J.; Kotthaus, J.; Schmidt, H. & Winands M. (Hrsg.) (2017):** Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Fußballfanforschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

**Winands, M. & Grau, A. (2018):** Socio-educational work with football fans in Germany: principles, practice and conflicts, in: Soccer & Society, Band 19(7), S. 1007-1023.

**Winands, M.; Grau, A.; Diddens, F. & Zick, A. (2019):** Das Geschlecht als Baustein von Identitätskonstruktionen in Fußball-Fanszenen - weibliche Fußballfans als Abweichung im männlichen Raum?, in: Soziale Passagen. Journal für Theorie und Empirie Sozialer Arbeit, Band 1(2), S. 323-343.

**Berse, T.; Rolfes, K.; Barenberg, J.; Dutke, S.; Kuhlenbäumer, G.; Völker, K.; Winter, B.; Wittig, M. & Knecht, S. (2016):** Acute physical exercise improves shifting in adolescents at school: evidence for a dopaminergic contribution, in: Bissonette, G. B. & Roesch, M. R. (Hrsg.), Neural circuitry of behavioral flexibility: Dopamine and related systems. Lausanne, Schweiz: Frontiers Research Topic Ebook, S. 15-23.

**Vennewald, N.; Winter, B.; Limburg, K.; Diemer, J.; Notzon, S.; Fohrbeck, I.; Arolt, V.; Domschke, K.; Pauli, P. & Zwanzger, P. (2016):** Emotional processing and rTMS: Does inhibitory theta burst stimulation affect the human startle reflex?, in: Journal of Neural Transmission (Vienna), Band 123 (10), S. 1121-1131.

**Vennewald, N.; Winter, B.; Limburg, K.; Diemer, J.; Notzon, S.; Fohrbeck, I.; Arolt, V.; Domschke, K.; Pauli, P. & Zwanzger, P.:** Emotional processing and rTMS: does inhibitory theta burst stimulation affect the human startle reflex?, in: Journal of neural transmission , Band 123, S. 1121-1131.

#### HINWEIS

Alle im Verzeichnis erwähnten Publikationen sind nur einmal gelistet.

Die alphabetische Reihenfolge der Einträge richtet sich nach dem\_r Erstautor\_in der jeweiligen Publikation, der\_die gegebenenfalls kein\_e katho-Angehörige\_r ist.