

**Modulstrukturtabelle**  
**Soziale Arbeit M.A./ Heilpädagogik M.A.**  
**ab WiSe 2023/24**

**Soziale Arbeit (M.A.)**  
**mit dem Schwerpunkt:**  
**Inklusive Kinder- und Jugendhilfe sozialräumlich**  
**gestalten**

und

**Heilpädagogik (M.A.)**  
**mit dem Schwerpunkt:**  
**Inklusion und Teilhabe in Sozialräumen gestalten**

## Übersicht Module / Credits im Studienverlauf MA Soziale Arbeit

| Module / Semester    |                                                                                                                | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | Prüfungsform                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | Die Disziplin Soziale Arbeit – theoretische Grundlagen<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Greving                |           | 9         | 6         |           | Mündliche Einzelprüfung                                                                   |
| 2.                   | Professionsbezogene Grundlagen: Inklusive Kinder- und Jugendhilfe<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Stuckstätte | 15        |           |           |           | Gruppenpräsentation und -hausarbeit auf Grundlage eines beispielhaften Szenarios          |
| 3.                   | Forschungsmethodik<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Dieckmann                                                  | 6         | 6         |           |           | Hausarbeit als Forschungsantrag, 2 qualifizierte Studienleistungen                        |
| 4.                   | Professionsspezifische Anwendungsfelder<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Stuckstätte                           | 9         | 6         |           |           | Hausarbeit und Präsentation oder nur Hausarbeit plus drei qualifizierte Studienleistungen |
| 5.                   | Handlungsfeld - methodische Ebene<br>Modulbeauftragte*r: Dr. Heckes                                            |           |           | 6         | 9         | Hausarbeit und Präsentation oder nur Hausarbeit plus drei qualifizierte Studienleistungen |
| 6.                   | Wahlpflicht<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Wernberger                                                        |           |           | 6         | 3         | Präsentation der Ergebnisse der Lehrforschungsprojekte                                    |
| 7.                   | Forschungs- und Entwicklungsprojekte<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Wernberger                               |           | 9         | 9         |           | Schriftlicher Forschungsbericht                                                           |
| 8.                   | Masterthesis<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Schäper; Prof. Dr. Stuckstätte                                   |           |           | 3         | 18        | Wissenschaftliche Abschlussarbeit                                                         |
| <b>Credits (Cps)</b> |                                                                                                                | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>120</b>                                                                                |

## Übersicht Module / Credits im Studienverlauf MA Heilpädagogik

| Module / Semester |                                                                                                                         | 1. | 2. | 3. | 4. | Prüfungsform                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                | Die Disziplin Heilpädagogik – theoretische Grundlagen<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Greving                          |    | 9  | 6  |    | Mündliche Einzelprüfung                                                                   |
| 2.                | Professionsbezogene Grundlagen: Teilhabe und Inklusion innovativ gestalten<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Stuckstätte | 15 |    |    |    | Gruppenpräsentation und -hausarbeit auf Grundlage eines beispielhaften Szenarios          |
| 3.                | Forschungsmethodik<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Dieckmann                                                           | 6  | 6  |    |    | Hausarbeit als Forschungsantrag, 2 qualifizierte Studienleistungen                        |
| 4.                | Teilhabe und Inklusion in verschiedenen Lebensbereichen<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Schäper                        | 9  | 6  |    |    | Hausarbeit und Präsentation oder nur Hausarbeit plus drei qualifizierte Studienleistungen |
| 5.                | Handlungsfeld - methodische Ebene<br>Modulbeauftragte*r: Dr. Heckes                                                     |    |    | 6  | 9  | Hausarbeit und Präsentation oder nur Hausarbeit plus drei qualifizierte Studienleistungen |
| 6.                | Wahlpflicht<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Wernberger                                                                 |    |    | 6  | 3  | Präsentation der Ergebnisse der Lehrforschungsprojekte                                    |
| 7.                | Forschungs- und Entwicklungsprojekte<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Wernberger                                        |    | 9  | 9  |    | Schriftlicher Forschungsbericht                                                           |
| 8.                | Masterthesis<br>Modulbeauftragte*r: Prof. Dr. Schäper; Prof. Dr. Stuckstätte                                            |    |    | 3  | 18 | Wissenschaftliche Abschlussarbeit                                                         |
| Credits (Cps)     |                                                                                                                         | 30 | 30 | 30 | 30 | 120                                                                                       |

## Übersicht Module und Seminare

| M.A. Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt: Inklusive Kinder- und Jugendhilfe sozialräumlich gestalten |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                  |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|
| M.A. Heilpädagogik mit dem Schwerpunkt: Inklusion und Teilhabe in Sozialräumen gestalten            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                  |    |    |    |
| Module und Lehrveranstaltungen                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | Semester         |    |    |    |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | 1.               | 2. | 3. | 4. |
| M 1                                                                                                 | Modul 1: Die Disziplin Soziale Arbeit / Heilpädagogik - theoretische Grundlagen                                                                                                                  |                                                                                | Insgesamt 15 cps |    |    |    |
| M 1.1                                                                                               | Vertiefung wissenschaftstheoretischer Grundlagen                                                                                                                                                 |                                                                                |                  | 3  |    |    |
| M 1.2                                                                                               | Sozialpolitische Rahmenbedingungen                                                                                                                                                               |                                                                                |                  |    | 3  |    |
| M 1.3                                                                                               | Rechtliche Rahmenbedingungen                                                                                                                                                                     |                                                                                |                  | 3  |    |    |
| M 1.4                                                                                               | Inklusion und Teilhabe als anthropologische Grundkategorien                                                                                                                                      |                                                                                |                  | 3  |    |    |
| M 1.5                                                                                               | Professionsethik interdisziplinär                                                                                                                                                                |                                                                                |                  |    | 3  |    |
| M 2                                                                                                 | Modul 2:<br><br>Professionsbezogene Grundlagen Soziale Arbeit: Inklusive Kinder- und Jugendhilfe<br><br>Professionsbezogene Grundlagen Heilpädagogik: Teilhabe und Inklusion innovativ gestalten |                                                                                | Insgesamt 15 cps |    |    |    |
| M 2.1                                                                                               | Theorie- und Professionsdiskurse der Sozialen Arbeit in ihrer Relevanz für eine Inklusion unterstützende Kinder- und Jugendhilfe                                                                 | Inklusion und Teilhabe in Sozialräumen gestalten – Theoretische Vergewisserung | 3                |    |    |    |
| M 2.2                                                                                               | Inklusion und Sozialraum - theoretische Einführung in die zentralen Begriffe des Studiengangs                                                                                                    |                                                                                | 3                |    |    |    |
| M 2.3                                                                                               | Vergleichende Analyse von Hilfe- und Teilhabeplänen – Schlüsselprozesse auf der Einzelfallebene                                                                                                  |                                                                                | 3                |    |    |    |
| M 2.4                                                                                               | Schlüsselprozesse auf der Organisationsebene                                                                                                                                                     |                                                                                | 3                |    |    |    |
| M 2.5                                                                                               | „Vom Fall zum Feld“ – Schlüsselprozesse auf der Sozialraumebene                                                                                                                                  |                                                                                | 3                |    |    |    |
| M 3                                                                                                 | Modul 3: Forschungsmethodik                                                                                                                                                                      |                                                                                | Insgesamt 12 cps |    |    |    |
| M 3.1                                                                                               | Quantitative Sozialforschung                                                                                                                                                                     |                                                                                | 3                |    |    |    |

|             |                                                                              |                         |   |     |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-----|---|
| M 3.2       | Qualitative Forschungsmethoden                                               | 3                       |   |     |   |
| M 3.3       | EDV gestützte Instrumente zur Auswertung: SPSS und MAXQDA                    |                         | 3 |     |   |
| M 3.4       | Entwicklung eines Forschungs- oder Entwicklungsprojektes                     |                         | 3 |     |   |
| <b>M 4</b>  | <b>Modul 4: Handlungsfelder (15 cp)</b>                                      | <b>Insgesamt 15 cps</b> |   |     |   |
| <b>MAHP</b> | <b>Teilhabe und Inklusion in verschiedenen Lebensbereichen</b>               |                         |   |     |   |
| M 4.1       | Unterstütztes Wohnen und Teilhabe                                            | 3                       |   |     |   |
| M 4.2       | Teilhabe am Arbeitsleben                                                     | 3                       |   |     |   |
| M 4.3       | Inklusion in Freizeit, Bildung und Kultur                                    |                         | 3 |     |   |
| M4.4        | Inklusive Hilfen für Kinder und Jugendliche                                  |                         | 3 |     |   |
| M 4.5       | Gesundheitsförderung / health literacy als Voraussetzung für Teilhabe        |                         | 3 |     |   |
| <b>MASA</b> | <b>Professionsspezifische Anwendungsfelder - Soziale Arbeit</b>              | <b>Insgesamt 15 cps</b> |   |     |   |
| M 4.6       | Kinderschutz und andere hoheitliche Aufgaben                                 |                         | 3 |     |   |
| M 4.7       | Sozialraumorientierung und Inklusion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit | 3                       |   |     |   |
| M 4.8       | Hilfen zur Erziehung und Inklusion                                           |                         | 3 |     |   |
| M 4.9       | Hilfen in früher Kindheit inklusiv gestalten                                 | 3                       |   |     |   |
| M4.10       | Schulbezogene Soziale Arbeit                                                 |                         | 3 |     |   |
| <b>M 5</b>  | <b>Modul 5: Handlungsfeld - methodische Ebene</b>                            | <b>Insgesamt 15 cps</b> |   |     |   |
| M 5.1       | Integrierte (beteiligungsorientierte) Planungsprozesse (MASA)                |                         |   | 3/0 |   |
| M 5.2       | Inklusive und partizipative Planungsprozesse (MAHP)                          |                         |   | 0/3 |   |
| M 5.3       | Konzeptentwicklung                                                           |                         |   | 3   |   |
| M 5.4       | Leitung von Teams, Organisationen und Netzwerken                             |                         |   |     | 3 |
| M 5.5       | Partizipation als Bildungs- und Befähigungsprozess                           |                         |   |     | 3 |
| M 5.6       | Beratungsprozesse gestalten                                                  |                         |   |     | 3 |
| <b>M 6</b>  | <b>Modul 6: Wahlpflicht</b>                                                  | <b>Insgesamt 9 cps</b>  |   |     |   |
| M 6.1       | Fachforum [=LFP-Präsentationen]                                              |                         |   | 3   |   |

|            |                                                                                        |                         |           |           |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| M 6.2      | Perspektiven für Forschung und Praxis in Handlungskontexten von Inklusion und Teilhabe |                         |           |           | 3         |
| M 6.3      | Kommunikation und Selbsterfahrung                                                      |                         |           |           | 3         |
| <b>M 7</b> | <b>Modul 7: Forschungs- und Entwicklungsprojekte</b>                                   | <b>Insgesamt 18 cps</b> |           |           |           |
| M 7.1      | Projektbegleitung                                                                      |                         | 3         | 3         |           |
| M 7.2      | Projektcoaching                                                                        |                         | 3         | 6         |           |
| M 7.3      | Evaluation                                                                             |                         | 3         |           |           |
| <b>M 8</b> | <b>Modul 8: Masterthesis</b>                                                           |                         |           | <b>3</b>  | <b>18</b> |
|            | <b>Credits insgesamt</b>                                                               | <b>30</b>               | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |