

Studieninfos

STUDIENGANGSLEITUNG

Prof. Dr. Patrick Isele

STUDIENBEGINN

jeweils zum Wintersemester

STUDIENDAUER

6 Semester (Fach-/ Abiturient_innen mit Studienbeginn im 1. Fachsemester)

4 Semester (für staatlich anerkannte Erzieher_innen bei möglichem Quereinstieg ins 3. Fachsemester)

ABSCHLUSS

Staatlich anerkannte_r Kindheitspädagog_in,
Bachelor of Arts (B. A.)

PRAXISANTEILE IM STUDIUM

Studienprojekt I (1./2. Semester): 15 Tage

Studienprojekt II (5. Semester): 85 Tage

BEWERBUNG

Im Online-Verfahren auf der Internetseite:



Die heruntergeladenen Bewerbungsunterlagen, Zeugnisse und einzureichenden Unterlagen sind innerhalb der Bewerbungsfrist (1.12. bis 31.3.) direkt an die Abteilung zu senden.

HOMEPAGE

*www.katho-nrw.de/
paderborn*



Stand: Februar 2019.



Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen

ABTEILUNG PADERBORN
Fachbereich Sozialwesen

Leostraße 19 . 33098 Paderborn

Telefon +49 5251 1225-0

Telefax +49 5251 1225-52

info.paderborn@katho-nrw.de

katho-nrw.de/paderborn

Titelbild: © Monkey Business, Fotolia, 2012.



Kindheitspädagogik, B.A.

Bachelorstudiengang

KatHO NRW

Aachen | Köln | Münster | Paderborn

Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Catholic University of Applied Sciences

Die Hochschule

Die Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen ist mit rund 5.000 Studierenden an vier Standorten Deutschlands größte staatlich anerkannte Hochschule in kirchlicher Trägerschaft. Sie bietet Studiengänge in den Fachbereichen Sozialwesen, Gesundheitswesen und Theologie an. Die Hochschule zeichnet sich insbesondere durch ihre Trias aus Lehre, Forschung und Praxis aus. Die Katho NRW steht neben ihren akademischen Qualitäten für eine besondere Atmosphäre und Hochschulkultur.

Studieren an der Katho NRW bedeutet, wissenschaftlich begründet, theoretisch fundiert sowie praxis- und anwendungsorientiert, auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes, zu lernen und auf das jeweilige Berufsfeld vorbereitet zu werden, um ein humanes Zusammenleben der Menschen verantwortlich mitzugestalten.



© Katho NRW, André Zeick, 2014.

Bildung und Erziehung im Kindesalter

Als Antwort auf die gestiegenen gesellschaftlichen und bildungspolitischen Anforderungen an die Qualität von Erziehung, Bildung und Betreuung qualifiziert der Bachelorstudiengang „Kindheitspädagogik“ die Studierenden auf wissenschaftlicher Basis und orientiert an internationalen Standards für die Arbeit mit Kindern von der Geburt bis zum 12. Lebensjahr, wobei der Schwerpunkt auf der Altersgruppe 0-6 Jahre liegt.

Im Zentrum steht die Vermittlung von fundiertem theoretischen Wissen verbunden mit methodisch-fachlichem Können und befähigt die Absolvent_innen zur Übernahme einer verantwortlichen Tätigkeit in unterschiedlichen kindheitspädagogischen Handlungsfeldern.

Studieninhalte

Der Bachelorstudiengang „Kindheitspädagogik“ vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten aus folgenden Bereichen:

- Wissenschaftliches Denken und Arbeiten
- Kindheitspädagogik als Wissenschaft und Profession
- Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen für die pädagogische Arbeit mit Kindern
- Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung
- Handlungsfelder der Kindheitspädagogik

Studienschwerpunkte

FORSCHENDES LERNEN

Das Studium zeichnet sich durch selbstgesteuertes, eigenverantwortliches Lernen aus, indem die Studierenden individuellen Forschungsinteressen nachgehen können. Dies wird während der Praxisphasen ermöglicht, in denen die Studierenden kleinere Forschungsprojekte eigenständig umsetzen. Gleichzeitig werden in den Seminaren theoretische Inhalte aus unterschiedlichen Bildungsbereichen fachlich reflektiert und im Rahmen von Lernwerkstattarbeit handlungsorientiert erprobt. Theorie und Praxis werden somit durch forschendes Lernen kontinuierlich verzahnt.

DAS SPIEL IN THEORIE UND PRAXIS

Das Spiel ist zentrales Element kindlicher Entwicklung: Kinder eignen sich die Welt vor allem spielerisch an. Sie entwickeln dabei vielfältige Fähigkeiten. Daher ist die Spielbeobachtung und -anregung eine Kerntätigkeit von Kindheitspädagog_innen. Im Schwerpunkt werden theoretische Grundlagen der Spielpädagogik und unterschiedlichste Spielmaterialien vorgestellt. Darüber hinaus lernen die Studierenden, konkrete Angebote für und mit Kindern zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Durch das konkrete Spielen in den Seminaren und mit Kindern soll auch die Erkenntnis vermittelt werden, dass das Spiel den Menschen ein Leben lang begleitet. Der Schwerpunkt bietet darum insbesondere: Zeit zum Spielen!

Berufliche Perspektiven

Die Absolvent_innen des Bachelorstudiengangs „Kindheitspädagogik“ sind für alle Berufsfelder ausgebildet, in denen spezielle Kenntnisse der Kindheitspädagogik erforderlich sind, wie z. B.:

- Pädagogische Fachkraft im Bereich der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern im Alter von 0 – 12 Jahren
- Einrichtungs- / Gruppenleitung
- Schulsozialarbeit
- Pädagogische Fachberatung bei Trägern von Einrichtungen der frühkindlichen Bildung
- Fachkraft im Bereich der außerschulischen Arbeit in Grundschulen
- Familienbildung
- Fort- und Weiterbildung von Pädagog_innen
- Spezialisierte Aufgabenbereiche in der Förderung von Kindern

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife oder
- fachgebundene Hochschulreife (einschlägig) oder
- Fachhochschulreife oder
- einschlägige berufliche Qualifizierung (interne Einstufungsprüfung)

Beim Nachweis einer abgeschlossenen Berufsausbildung als staatlich anerkannte_r Erzieher_in können zwei Semester anerkannt werden, wodurch ein Quereinstieg in das 3. Fachsemester möglich ist.

Darüber hinaus ist der Nachweis eines fachrelevanten dreimonatigen Praktikums in einer kindheitspädagogischen Einrichtung zu erbringen.

Dieser Nachweis gilt als erbracht, wenn der/die Bewerber_in die Qualifikation für das Studium durch das Abschlusszeugnis einer Fachoberschule/Fachschule für Sozialpädagogik erworben haben.

© Luis Loro, Fotolia.

