

Modulhandbuch zum Bachelor Studiengang „Pflegepädagogik“ mit Abschluss Bachelor of Science

Fachbereich Gesundheitswesen
an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen
Abteilung Köln

gültig ab WS 2025/26
akkreditiert bis 30.09.2025

verantwortlich:

Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl
Rektorin

Prof. Dr. Guido Grasekamp
Dekan

katho

katho

Wörthstr.10

Fachbereich Gesundheitswesen

Abt. Köln

Wörthstr. 10

50668 Köln

50668 Köln

Telefon (0221) 7757-605

Telefon (0221) 7757-198

E-Mail: rektorin@katho-nrw.de

E-Mail: dekan.gwkoeln@katho-nrw.de

Inhaltsverzeichnis

1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur	5
1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche	5
1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Vollzeit) - Stand Januar 2024	6
1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit)	7
1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Teilzeit) – Stand Januar 2024	10
1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeitzeit).....	11
1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, B.Sc.	13
2. Modulbeschreibungen.....	14
Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege	14
Modul EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft.....	14
Modul EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik	15
Modul EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns	17
Modul BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung unter pädagogischen Perspektiven	18
Modul BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit	20
Modul BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen.....	22
Modul BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik	23
Modul BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung.....	25
Modul BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)	26
Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik	27
Modul EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht.....	27
Modul EB 5 Menschenbild und Ethik	29
Modul BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen	30
Modul BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem	32
Modul BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik.....	34
Modul BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I	36
Modul BPF 2.5 Strafrecht	37
Modul BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht.....	39
Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik	41
Modul BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem	41
Inhaltsbereich Bildungswissenschaften.....	42
Modul BPB 3.1 Grundlagen der Pädagogik	42
Modul BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	44

Modul BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens- und Lernens in der beruflichen Bildung einschl.	
Mediendidaktik.....	45
Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit	46
Modul BPQ 1 Bachelorarbeit	46

Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.

Hochschule	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Fachbereiche	Fachbereich Gesundheitswesen
Rektorin	Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl
Studiengangsleitung	Prof. Dr. Roland Brühe
Telefon	0221-7757-620
Fax	0221-7757-128
E-Mail	dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de
Abschlussgrad	Bachelor of Science
Studiendauer	6 Semester
Beginn des Studienangebots	Wintersemester
Studienform	Vollzeitstudiengang optionale Verlaufsform: Teilzeitstudiengang
Profil des Studiengangs	Der Studiengang qualifiziert zur Unterrichtstätigkeit und nach Abschluss des konsekutiven Masterstudiengangs Pflegepädagogik M.A. zur Lehrtätigkeit in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens. Der kompetenzorientierte Studiengang bezieht sich auf die Lehrtätigkeit in der beruflichen Fachrichtung Pflege, dem Fach Wirtschaft/Politik und Bildungswissenschaft. Absolventinnen und Absolventen dieses Studiengangs sind qualifiziert, Dozententätigkeiten im Bereich der Pflege- und Gesundheitsberufe in Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen auszuführen.
Web-Seite	http://www.katho-nrw.de

1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur

1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche

6 Semester		180 Credits ECTS	1 Credit = 30 Std.	Credits 180
4 Inhaltsbereiche		Stundenvolumen 5.400 Stunden	Praxistage 25	
Berufliche Fachrichtung Pflege				75
EB 1	Propädeutikum Pflegewissenschaft			12
EB 2	Propädeutikum Pflegepädagogik			12
EB 3	Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns			12
BPF 1.1	Pflege- und Versorgungsforschung			9
BPF 1.2	Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit			9
BPF 1.3	Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen			3
BPF 1.4	Einführung in die Pflegedidaktik			9
BPF 1.5	Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung			3
BPF 1.6	Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)			6
Fach Wirtschaft/Politik				69
EB 4	Betriebswirtschaftslehre und Recht			12
EB 5	Menschenbild und Ethik			12
BPF 2.1	Ethik und Theologie im Gesundheitswesen			6
BPF 2.2	Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem			9
BPF 2.3	Pflegegeschichte und Berufspolitik			9
BPF 2.4	Berufskundliche Fachdidaktik I			6
BPF 2.5	Strafrecht			6
BPF 2.6	Prüfungs- und Europarecht			3
BPF 2.7	Beratung und Lernen, Bildungssystem			6
Bildungswissenschaften				21
BPB 3.1	Grundlagen Pädagogik			3
BPB 3.2	Pflegepädagogisch handeln und reflektieren			9
BPB 3.3	Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung einschl. Mediendidaktik			9
Qualifikationsarbeit				15
BPQ.1	Bachelorarbeit			15

1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Vollzeit) - Stand Januar 2024

6.		BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) 6 Credits		BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I 6 Credits	BPQ 1 Bachelorarbeit 15 Credits				
5.	BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik 9 Credits	BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung 3 Credits	BPF 2.1 Ethik und Theologie im Gesundheitswesen 6 Credits	BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik 9 Credits	BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht 3 Credits	BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung (inklusive Mediendidaktik) 9 Credits	BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren 9 Credits		
4.	BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit 9 Credits								
3.	BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung 9 Credits		BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen 3 Credits	BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem 9 Credits	BPF 2.5 Strafrecht 6 Credits	BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem 6 Credits	BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik 3 Credits		
2. 1.	EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft 12 Credits	EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik 12 Credits	EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns 12 Credits	EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht 12 Credits	EB 5 Menschenbild und Ethik 12 Credits				
SWS/CP	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3

Legende

Berufliche Fachrichtung Pflege einschl. Fachdidaktik MPF 1	Fach Wirtschaft/Politik einschl. Fachdidaktik MPF 2	Bereich Bildungswissenschaften MPB 3	Qualifikationsarbeit MPQ
--	---	--	------------------------------------

1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Art*	Studiensemester SWS/Credits					
				1	2	3	4	5	6
Berufliche Fachrichtung Pflege	EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft	Prof.in Dr. Andrea Schiff	A	8/12					
	EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik	Prof. Dr. Roland Brühe	A	8/12					
	EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns	Prof. Dr. Guido Heuel	A	8/12					
	BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A			6/9			
	BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A			6/9			
	BPF 1.3 Wissenschafts-bereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen	Prof. Dr. Roland Brühe	A			2/3			
	BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik	Prof. Dr. Roland Brühe	A					6/9	
	BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung	Prof. Dr. Roland Brühe	A					2/3	
	BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)	Prof. Dr. Roland Brühe	WP						4/6

Fortsetzung: Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Art*	Studiensemester SWS/Credits					
				1	2	3	4	5	6
Fach Wirtschaft/ Politik	EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht	Prof. Dr. Volker Großkopf N.N.	A	8/12					
	EB 5 Menschenbild und Ethik	Dr. Robin Junker	A	8/12					
	BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Thorsten Arens	A				4/6		
	BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A			6/9			
	BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A				6/9		
	BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I	Prof. Dr. Dorothee Lebeda	A						4/6
	BPF 2.5 Strafrecht	Prof. Dr. Volker Großkopf	A			4/6			
	BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht	Prof. Dr. Volker Großkopf	A					2/3	
	BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A			4/6			
Bildungs- wissenschaften	BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik	Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A			2/3			
	BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A			6/9			
	BPB3.3 Grundlagen Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker	A				6/9		
Qualifikationsarbeit	BPQ1 Bachelorarbeit		A						10/ 15

(*) Legende

A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegemanagement
WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegemanagement

1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Teilzeit) – Stand Januar 2024

10.	BPQ Bachelorarbeit						
9.	BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik		BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht		BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I	
8.	BPF 2.5 Strafrecht	BPF 1.5 Wissenschafts- rezeption und Exzerpterstel- lung	BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem	BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I			
7.							
6.		BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)		BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem			
5.	BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik		BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung (inklusive Mediendidaktik)		BPF 2.1 Ethik und Theologie im Gesundheitswesen		
4.		BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesund- heit		BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen	BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik		
3.	BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung						
SWS/CP	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	

2. 1.	EB 1 Propädeutikum Pflgewissenschaft		EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik		EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns	EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht		EB 5 Menschenbild und Ethik	
SWS/CP	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3

Legende

Berufliche Fachrichtung Pflege
einschl. Fachdidaktik
MPF 1

Fach Wirtschaft/Politik
einschl. Fachdidaktik
MPF 2

Bereich Bildungswissenschaften
MPB 3

Qualifikationsarbeit
MPQ

1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeitzeit)

Inhalts- bereiche	Module	Modulbeauftragte	Art (*)	Studiensemester SWS/Credits									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berufliche Fachrichtung Pflege	EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft	Prof.in Dr. Andrea Schiff	A	8/12									
	EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik	Prof. Dr. Roland Brüche	A	8/12									
	EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns	Prof. Dr. Guido Heuel	A	8/12									
	BPF1.1 Pflege- und Versorgungsforschung	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A			6/9							
	BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A			6/9							
	BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen	Prof. Dr. Roland Brüche	A			2/3							
	BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik	Prof. Dr. Roland Brüche	A					6/9					
	BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung	Prof. Dr. Roland Brüche	A							2/3			
	BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)									2/3			

Inhalts- bereiche	Module	Modulbeauftragte	Art (*)	Studiensemester SWS/Credits									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fach Wirt- schaft/ Politik	EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht	Prof. Dr. Volker Großkopf N.N.	A	8/12									
	EB 5 Menschenbild und Ethik	Dr. Robin Junker	A	8/12									
	BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Thorsten Arens	A				4/6						
	BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A						6/9				
	BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A								6/9		
	BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A								2/ 3		
	BPF 2.5 Strafrecht	Prof. Dr. Volker Großkopf	A							4/6			
	BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht	Prof. Dr. Volker Großkopf										2/ 3	
	BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda								4/6			
Bildungs- wissenschaften	BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik	Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A			2/3							
	BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A							6/9			
	BPB 3.3 Grundlage des Lehren und Lernens in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker	A				6/9						
Qualifikations- arbeit	BPQ 1 Bachelorarbeit		A										10/ 15

(*) Legende

- A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik
WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, B.Sc.

Inhalts- bereiche	Module	Modul- beauftragte	Art (*)	Studiensemester SWS/Credits									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berufliche Fachrichtung Pflege	BPF1.1 Pflege- und Versorgungsforschung	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A										
	BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit	Prof.in Dr. Stefanie Monke	A										
	BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen	Prof. Dr. Roland Brüche	A										
	BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik	Prof. Dr. Roland Brüche	A										
	BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung	Prof. Dr. Roland Brüche	A										
	BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)		A										
Fach Wirt- schaft/ Politik	BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Thorsten Arens	A										
	BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A										
	BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspoli- tik	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A										
	BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A										
	BPF 2.5 Strafrecht	Prof. Dr. Volker Großkopf											
	BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht	Prof. Dr. Volker Großkopf	A										
	BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda											
Bildungs- wissenschaften	BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik	Prof. Dr. Tobias Hölterhof	A										
	BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A										
	BPB 3.3 Grundlage des Lehrens und Ler- nens in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker	A										
Qualifikations- arbeit	BPQ 1 Bachelorarbeit		A										



Klausur



mündlich



Hausarbeit/Projektarbeit/Präsentation

2. Modulbeschreibungen

Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft				
Modulbezeichnung: EB 1				
Workload 360h	Credits 12	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">sich mit neuen Fragestellungen und Medien aktiv auseinander zu setzenanalytisch und in Zusammenhängen zu denkenWissensbestände zu transformierendie eigenen Meinungen und Wertvorstellungen einer kritischen Selbstreflexion zu unterziehenMitmenschlichkeit und Fachlichkeit zu integrieren <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none">kennen das Modell des professionellen Pflegeprozesses und können dieses von Alltagskonzepten unterscheidenkennen Hauptbegriffe und -konzepte des Pflegeprozesses, können diese anwenden und reflektierenkennen arbeitsorganisatorische Auswirkungen und können diese reflektierenkönnen beispielhaft eigene berufliche Situationen kriterienorientiert analysieren und bewerten		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Beruflicher und professioneller PflegeprozessDer Pflegeprozess als SteuerungsinstrumentArbeitsorganisationen in der Pflege und deren AuswirkungenWechselwirkung zwischen Wissenschaft und Praxis in der PflegePflegeforschung und Pflegepraxis		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">Eigenstudium oder gelenkte ProjektarbeitFallorientierte Prüfung		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Mündliche Einstufungsprüfung		
Lehrende				
Modulverantwortliche_r		Prof.in Dr. Andrea Schiff		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik				
Modulbezeichnung: EB 2				
Workload 360 h	Credits 12	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">• Anleitung von anderen unterstützend-edukativen Strategien und Konzepten unterscheiden zu können (z.B. von Beratung)• ausgewählte Anleitungskonzepte hinsichtlich ihrer theoretischen Hintergründe, Hauptannahmen und Schlüsselkonzepte unterscheiden zu können• situationsangemessene Entscheidungen zur Planung und Reflexion von Anleitungssituationen treffen zu können• ausgewählte Lerntheorien hinsichtlich ihrer theoretischen Hintergründe, Hauptannahmen und Schlüsselkonzepte unterscheiden zu können• verschiedene Lerntechniken situationsbezogen auswählen und nutzen zu können• eigenes Lernverhalten analysieren und reflektieren zu können• individuelle und gruppenbezogene Lernprozesse aufeinander beziehen zu können <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none">• treten als Grundhaltung anderen Menschen freundlich und rücksichtsvoll gegenüber und können beurteilen, welche Auswirkungen Verhaltensweisen haben		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Unterweisungs- und Anleitungskonzepte• Technik-orientierte Unterweisung und Anleitung• Anleitung und Unterweisung in Situationen• Lern- und Motivationstheorien, Lerntechniken• metakognitive Strategien• individuelle und soziale Lernprozesse• Grundlagen der Literaturrecherche und Texterstellung• Portfolio und Lerntagebuch		
Methoden		Eigenstudium und gelenkte Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		<ul style="list-style-type: none">• Fallbezogene Gruppendiskussion• Analyse und Lösung exemplarischer Lern- und -anleitungssituationen in Kleingruppen; kritische Bewertung des eigenen und des gruppenbezogenen Lernprozesses		

<i>Lehrende</i>			
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Roland Brühe		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns				
Modulbezeichnung: EB 3				
Workload 360h	Credits 12	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen sind in der Lage, die Zuordnung von Alter und Altern in den gesellschaftlichen Bezügen und deren Lebenslagen vorzunehmen.		
Inhalte		Demografie, Lebenslagen, Altersbilder, Alterstheorien, Alter am Arbeitsplatz, Veränderungen im Alter, Chancen im Alter, Generation, Beziehungen, Strukturwandel und Alter, Reichtum und Armut		
Methoden		Eigenstudium oder gelenkte Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		schriftlich		
Lehrende				
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Guido Heuel		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung unter pädagogischen Perspektiven				
Modulbezeichnung: BPF 1.1				
Workload 270 h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 3 und 4	Häufigkeit WiSe / SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">• auf der Grundlage zentraler Literatur den Stellenwert von wissenschaftlichem Wissen gegenüber anderen Wissensbeständen zu beurteilen• die Entwicklung der Pflegewissenschaft als ein Element der Professionalisierung der Pflege einzuordnen• Forschungsmethoden und die zugrundeliegenden wissenschaftstheoretischen Positionen zu vergleichen• Wissenschaftliche Studien zu analysieren und in ihrer Güte zu diskutieren• exemplarische Studien aus dem Bereich der Forschung über Schüler_innen sowie Lehrende in Gesundheitsberufen zu analysieren• auf der Basis von exemplarischen Forschungsergebnissen Handlungsansätze für die pädagogische Praxis zu entwickeln <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Bedeutung pflegewissenschaftlicher Studienergebnisse als Grundlage für die Gestaltung von Unterrichtsinhalten (Sachanalysen)• stufen exemplarische Inhalte aus pflegerischen Lehrbüchern und Zeitschriften bezogen auf die wissenschaftliche Aussagekraft ein• setzen sich kritisch mit Handlungs- und Umsetzungsempfehlungen aus Leitlinien und Expertenstandards vor dem Hintergrund von Lehr-Lernprozessen auseinander		

<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensbestände in der Pflege: empirische, ethische, persönliche und intuitive/ästhetische Wissensbestände • Entwicklung und Institutionalisierung der Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung • Konzepte der Evidenzbasierung sowie der Bewertung von Evidenz • Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung • Schemata zur kriterialen Bewertung von Forschungsarbeiten (nationale und internationale) • Forschungsarbeiten zum Ausbildungserleben und zur Ausbildungsbewertung in Gesundheitsfachberufen • Forschungsarbeiten zur Arbeitsbelastung und Gesundheitsverhalten von Lehrenden in Gesundheitsfachberufen 		
<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Kurzvorträge • Diskussionen • Übungen • Textarbeit • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Präsentation (integrierte Prüfung mit BPF1.2)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof.in Dr. Stefanie Monke		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof.in Dr. Stefanie Monke		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit				
Modulbezeichnung: BPF 1.2				
Workload 270h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 3 und 4	Häufigkeit WiSe / SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">• auf der Grundlage pflege- und professionstheoretischer Wissensbestände die Disziplin Pflege als Profession mit unterschiedlichen Handlungsfeldern und als Wissenschaft zu beschreiben, zu reflektieren und zu diskutieren,• Schlüsselprobleme des professionellen Pflegehandelns zu ermitteln und Handlungsoptionen, d.h. Problemlösungsmethoden und die ihnen zugrunde liegenden Konzepte, aufzuzeigen,• die Bedeutung von Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext pflegerischen Handelns zu diskutieren• das Zusammenwirken von Pflegepraxis und -wissenschaft zu (be-)werten. <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none">• verfolgen aktuelle Diskussionen der Disziplin als Profession und Wissenschaft und positionieren sich.• setzen sich kritisch mit den Grenzen präventiver Konzepte und der Salutogenese auseinander.		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Nationale und internationale Entwicklungen der Pflegewissenschaft• Funktionen, Gegenstände und Aufgaben der Pflegewissenschaft• Grundlagen theoriegeleiteten Handelns• Theoriebildung, Funktionen und Reichweiten• Zusammenhänge zwischen Pflegeforschung, -theorien und -praxis• Diskussion und Analyse ausgewählter Pflege-theorien und deren Bedeutung für die Praxis• Konzepte pflegerischen Handelns: Förderung, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Kompensation/Palliation• Salutogenese		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Präsentationen• Kurzvorträge• Diskussionen• Übungen• Literaturarbeit		

<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Präsentation (integrierte Prüfung mit BPF 1.1)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof.in Dr. Stefanie Monke		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof.in Dr. Stefanie Monke		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen				
Modulbezeichnung: BPF 1.3				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">• unterscheiden zwischen verschiedenen erkenntnistheoretischen Konzeptionen• identifizieren die disziplinären Verortungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Fragestellungen und Veröffentlichungen• unterscheiden zwischen verschiedenen Forschungsansätzen und identifizieren diese in wissenschaftlichen Veröffentlichungen		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Erkenntnistheoretische Konzeptionen• Wahrheitsbegriff• Erkenntnisquellen• Wissenschaftliche Disziplinen• Forschungsansätze: quantitativ, qualitativ, mixed methods• Hermeneutik, Empirie		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Diskussion• Textanalyse		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Schriftliche Hausarbeit (integrierte Prüfung mit BPB 3.1)		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Modulbeauftragte_r		Prof.in Dr. Sabine Hartmann-Dörpinghaus, Prof. Dr. Roland Brühe, Prof. Dr. Siegfried Schmidt		
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Roland Brühe		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik				
Modulbezeichnung: BPF 1.4				
Workload 270 h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 5+6	Häufigkeit SoSe / WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">• verorten Befunde der Pflegedidaktik im Gefüge der Reflexionsebenen, Handlungsfelder und Forschungsfelder der Disziplin• interpretieren allgemein- und berufspädagogische Ansätze im Kontext der Pflegedidaktik• stellen Bezüge zwischen der disziplinären Entwicklung der Pflegedidaktik und der Professionalisierung der Pflegeberufe her• sind mit den normativen Dokumenten, die die Ausbildungen in den Pflegeberufen regeln und ihren zentralen Bestimmungen vertraut• verorten die Ausbildungen in den Pflegeberufen im Gefüge des Berufsbildungssystems• leiten aus den Merkmalen und Eigenlogiken der Lernorte Schlussfolgerungen für Lehr-Lern-Prozesse und Maßnahmen der Lernortkooperation ab		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• disziplinäre Entwicklung der Pflegedidaktik• Reflexionsebenen und Handlungsfelder der Pflegedidaktik• pflegedidaktische Forschungsfelder und -befunde• paradigmatische, legitimatorische und pragmatische Ebenen pflegedidaktischer Theorien und Modelle (Überblick)• Normative Dokumente und Ordnungsmittel• Berufsbildungssystem• Lernorte und Lernortkooperation• Didaktische Prozesse in der Pflegepraxis• Praxisanleitung, Praxisbegleitung und Lernen in der Pflegepraxis• Konzeptualisierungen von Wissen und Können		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Vortrag und Präsentation• Lehrgespräch und Diskussion• Fall- und Textanalyse• Kleingruppenarbeit• E-Learning		

<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Fachgespräch		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Johannes Krell, Prof. Dr. Roland Brühe		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Roland Brühe		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung				
Modulbezeichnung: BPF 1.5				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 5	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">konstruieren eine wissenschaftliche Fragestellung und ermitteln hierzu die vorliegende Literaturbestimmen methodische Herangehensweisen zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Frageerstellen ein Exposé zur Rechtfertigung einer wissenschaftlichen Auftragsarbeit (Bachelorarbeit)sind mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Merkmale wissenschaftlicher Literatur (Veröffentlichungsarten, Strukturelemente)Literatur recherchieren, verarbeiten und verwaltenBachelorarbeit als ProjektExposé: Bedeutung und Erstellung		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">Vortrag und PräsentationKlärung von Fragestellungen der Studierenden an konkreten BeispielenEigenarbeit und Peer-Feedback (Erstellen und Beurteilen eines Exposés)		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Hausarbeit (Exposé für Bachelorarbeit)		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende		Prof. Dr. Roland Brüche, Prof. Dr. Siegfried Schmidt		
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Roland Brüche		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul)				
Modulbezeichnung: BPF 1.6				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 6	Häufigkeit SoSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">erweitern ihr praktisches Handlungsvermögen in der pädagogisch-didaktischen Arbeit mit Klassengemeinschaften / Gruppen		
Inhalte		Die Studierenden können zwischen mehreren parallel angebotenen Veranstaltungen wählen, die folgende Schwerpunkte verfolgen: <ul style="list-style-type: none">exemplarische Unterrichtskonzepte (bzw. forschendes Lernen, Blended Learning, Arbeiten mit Rollen)Bearbeitung von individuellen Problemstellungen (bspw. Performanzen, Umgang mit Konflikten, Theorie-Praxis-Probleme)Nutzung digitaler Medien und Technik für Bildungsprozesse		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">Vortrag und PräsentationAngeleitetes, selbstständiges Arbeiten mit LernplattformenKleingruppenarbeitÜbung		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Lehrbegleitende Prüfungen		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende		Prof. Dr. Roland Brüche, N.N.		
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Roland Brüche		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht				
Modulbezeichnung: EB 4				
Workload 360h	Credits 12	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre zu verstehen, zu beurteilen und anwenden zu können• spezielle zivilrechtliche Fragestellungen aus dem Schuldrecht allgemeiner und besondere Teil zu evaluieren• Arbeitsrechtliche Normen zu erkennen und richtig anzuwenden• eine sach- und fachgerechte Übertragung arbeitsrechtlicher Fragestellungen auf die eigene Problemsituation zu leisten• einen sach- und fachgerechten Umgang mit arbeitsrechtlichen Problemsituationen zu bewerkstelligen <p>Die Absolvent_innen werden in ihrer Leistungs- und Erfolgsorientierung gefördert.</p>		
Inhalte		<p>Ziele und Prämissen der Betriebswirtschaftslehre, BWL als Wissenschaft, Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Grundlagen der allgemeinen Volkswirtschaftslehre</p> <p>Vertiefende Fragestellungen des Zivilrechts:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die Besonderheiten des Vertragsrechts2. Darstellung der Verjährungsproblematik und die Besonderheiten des Schuldrechtsmodernisierungsgesetzes3. Die Auswirkung und die Einflussnahme des EU-Rechts auf die innerstaatliche Gesetzgebung und Rechtsprechung. <p>Arbeitsrecht:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Darstellung des Arbeitszeitgesetzes und dessen Auswirkungen auf die Einrichtungen im Gesundheitswesen2. Das Gleichbehandlungsgesetz (AGG)3. Arbeitsrecht (Von der Einstellung bis zur Kündigung)		
Methoden		Eigenstudium und gelenkte Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		<p>Klausur</p> <p>Belegen, dass einfache betriebswirtschaftliche und rechtliche</p>		

	Zusammenhänge/Aufgaben verstanden, beurteilt und genutzt werden können		
<i>Lehrende</i>			
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul EB 5 Menschenbild und Ethik				
Modulbezeichnung: EB 5				
Workload 360h	Credits 12	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none">den Menschen in seinem Sosein im Dasein zu verstehen und annehmen zu lernenverantwortliches Handeln in beruflichen Situationen begründen zu könnenihre Emotionen/Affekte wahrzunehmen und angemessen darzustellenMitmenschlichkeit und Fachlichkeit zu integrierenKonsequenzen des eigenen Handelns zu bedenken und argumentativ zu vertretenihre eigenen Interessen mit anderen Interessen zu integrierensich selbst und andere zu schützen, das Leben zu erhalten und an einem interkulturellen Miteinander sowie an einer gerechteren Gesellschaftsordnung mitzuwirken		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Den Menschen als bedürftiges, Sinn suchendes, vernünftiges und unvernünftiges und zur Rationalität fähiges Wesen beschreiben könnenDas verantwortliche Handeln begründen könnenden Menschen in seiner Individualität inmitten seiner Lebensbezüge annehmen und im Handeln mit berücksichtigen		
Methoden		Eigenstudium oder gelenkte Projektarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Mündlich		
Lehrende				
Modulverantwortliche_r		Dr. Robin Junker		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen				
Modulbezeichnung: BPF 2.1				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 4 und 5	Häufigkeit SoSe / WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none">theologische Grundpositionen und -annahmen des christlichen Glaubens in Bezug auf das eigene berufliche Handeln und auf organisationale Wirklichkeiten hin denken zu könnendas professionelle Selbstverständnis unter Berücksichtigung eigener und anderer Werte, Vorstellungen und Erfahrungen zu reflektiereneigene Positionen und Wertvorstellungen einer kritischen Selbstreflexion zu unterziehen, eigene Urteile zu bilden, Konsequenzen zu bedenken und argumentativ zu vertretenan einem interkulturellen Miteinander und einer gerechten Gesellschaftsordnung mitzuwirken		
Inhalte		Theologie: <ul style="list-style-type: none">Konturen eines christlichen Gottes-, Menschen- und WerteverständnissesKatholische Kirche als Glaubens- und ArbeitsorganisationGlaubwürdige Gestaltung christlicher Unternehmenskulturen in kirchlichen EinrichtungenChristliche Unternehmensprofile von Einrichtungen des Gesundheitswesens in der PraxisIslamische Theologie, Ethik und PraxisformenSpiritual Care in der Pflegepraxis Ethik: <ul style="list-style-type: none">Klassische EthiktheorienEthische Entscheidungsfindung und FallanalyseEthische Kompetenzen im PflegeberufKonkrete ethische Fragestellungen und DilemmataAktuelle Themen wie Digitalisierung, KI, und VerteilungsgerechtigkeitRolle von Pflegelehrenden in der ethischen Bildungsarbeit		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">Theologie: Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion, Textarbeit, Präsentation, Übungen, Fallanalyse, Rollenspiele, Blended learningEthik: Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion, Textarbeit, Präsentation, Übungen, Fallanalyse		

<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Thorsten Arens, Dr. Robin Junker		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Thorsten Arens Dr. Robin Junker		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem				
Modulbezeichnung: BPF 2.2				
Workload 270 h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 3 und 4	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">• beschreiben die wesentlichen Charakteristika der Sozialstaatlichkeit, der sozialen Marktwirtschaft und der sozialen Sicherung der BRD• entwickeln eine konstruktiv-kritische Perspektive auf die Ausgestaltung der vielfältigen Interaktionen zwischen Staat, Wirtschaft und Gesellschaft• unterscheiden den Aufbau und die Funktionsweisen sowie die zentralen Akteure im Gesundheitswesen• ordnen gesundheitspolitische Entwicklungen ein, insb. bezogen auf berufs- und professionsorientierte Positionen der Pflege in der Gesundheitspolitik		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Grundmerkmale und -prinzipien der Sozialstaatlichkeit, der sozialen Marktwirtschaft und der sozialen Sicherung der BRD• Wirtschafts- und Sozialordnung als staatliche Aufgabe und Rahmen sozialunternehmerischen Handelns• Zentrale Strukturen, Handlungsfelder und Einrichtungen im Gesundheits- und Sozialwesen, insb. zur Absicherung der Risiken von Krankheit und Pflegebedürftigkeit im System der sozialen Sicherung• Internationale Vergleiche zur Ausgestaltung des Gesundheits- und Sozialwesens, insb. am Beispiel von EU-Ländern und westlichen Industrieländern• Basisdaten zur Charakterisierung des Gesundheits- und Sozialwesens und der Volkswirtschaft der BRD		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Seminaristisch und fragend-entwickelnder Unterricht• Gastreferate für den Theorie-Praxis-Transfer• Online-Tests zur Selbstkontrolle		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Klausur		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		

<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Oliver Tiemann		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Oliver Tiemann		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik				
Modulbezeichnung: BPF 2.3				
Workload 270 h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 4 und 5	Häufigkeit SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162		
Kompetenzen/Lernergebnisse		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none">• Gegenstände der Pflegegeschichte über einige geschichtswissenschaftliche Zugänge zu erschließen• eine historische Narrationskompetenz, bezogen auf die Pflegeberufe, zu entwickeln.• sich in pflegehistorischen und pflegepolitischen Fragestellungen zu orientieren, zu systematisieren und diese methodisch strukturiert zu beantworten• die aktuelle Situation des Pflegeberufs, seine Probleme, Herausforderungen, Chancen und Entwicklungsmöglichkeiten vor dem Hintergrund der Berufsgeschichte einzuordnen• geschlechterreflexiv die spezifischen Herausforderungen eines Care-Berufes vor dem Hintergrund der Frauensozialgeschichte, sowie gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse zu identifizieren• politische Handlungsmöglichkeiten des Pflegeberufs auf struktureller und prozessualer Ebene zu bewerten		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Geschichte als Gegenstand der Pflegebildung• Forschungsstand und ausgewählte Ergebnisse pflegehistorischer Forschung in Deutschland sowie im internationalen Vergleich• pflegehistorische Zugänge: Personen- und Ereignisgeschichte, Strukturgeschichte, Alltagsgeschichte, historische Kontenpunkte• Gedenkstättenbesuche, Pflege im Nationalsozialismus, Pflege in der DDR• Historisches Denken• Frauensozialgeschichte und Beruf, Geschlechterverhältnis und Hierarchien in Pflege- und Gesundheitsberufen• berufspolitische Strukturen und Prozesse auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene; nationale und internationale Zusammenschlüsse und Aktionen		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Vorträge und Präsentationen• Übungen: historische Quelleninterpretation, Analyse politischer Konflikte, Projektarbeiten in Gruppen• Exkursionen		

<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Präsentation oder Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I				
Modulbezeichnung: BPF 2.4				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 6	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72h		Selbststudium 108 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">analysieren unterschiedliche Facetten des Pflegeberufes (Arbeitsmöglichkeiten, Tätigkeiten, Arbeitsplatzsituation und Qualifizierungen) u.a. auf dem Hintergrund der Professionalisierungsgeschichteerschließen sich unter geschichtsdidaktischer sowie politikdidaktischer Perspektive, historische bzw. aktuelle Ereignisse oder Entwicklung der Pflegeberufeinterpretieren aktuelle pflegerische und pflegeberufliche Herausforderungen auch vor dem Hintergrund geschichtlicher Entwicklungenentwickeln und reflektieren Unterrichtskonzepte zur Bearbeitung berufsgeschichtlicher oder berufspolitischer Ereignisse und Entwicklungen		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Geschichtsdidaktische ModellePolitikdidaktische PrinzipienGeschichte der Pflege und der PflegeberufeProfessionalisierungberufspolitische Strukturen und Prozesse auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene; nationale und internationale Zusammenschlüsse und Aktionen		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">Vortrag und PräsentationDiskussionExkursionenProjektarbeit / u.a. Oral HistoryKleingruppenarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Mündliche Prüfung/Fachgespräch oder Hausarbeit/Projektbericht		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende		Prof. Dr. Johannes Krell		
Modulverantwortliche_r		Prof.in Dr. Dorothee Lebeda		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.5 Strafrecht				
Modulbezeichnung: BPF 2.5				
Workload 180	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 3 und 4	Häufigkeit WiSe / SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h			Selbststudium 118 h	
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten strafrechtlichen Gesetze, <ul style="list-style-type: none">• Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren,• ihr berufliches Handeln im strafrechtlichen Sinne verorten zu können,• im Rahmen von Diskussionen, ihren rechtlichen Standpunkt argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können.		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Darstellung und Verortung des Rechtsstaatslichkeitsgrundsatzes „Keine Strafe ohne Gesetz“, Sanktionen, Deliktsarten, Abgrenzung Begehungs- von Unterlassungsdelikt• Aufbau des Begehungsdelikt am Beispiel des Körperverletzungsdelikt<ul style="list-style-type: none">○ Vorsatzproblematik○ Fahrlässigkeitsproblematik• Rechtfertigungsproblematik im strafrechtlichen Arzt- und Pflegehaftungsprozess• Irrtumsproblematik• Darstellung des Unterlassungsdelikt i.V.m. der Garantenpflicht der Pflegekraft.• Abgrenzung zwischen echtem Unterlassungsdelikt und unechtem Unterlassungsdelikt• Darstellung des strafrechtlich relevanten Versuchs unter Berücksichtigung der Rücktrittsproblematik• Darstellung der Täter/Teilnehmerproblematik• Darstellung und Aufbau des Fahrlässigkeitsdelikt• Einführung in die StPO• Darstellung der Tötungsdelikte unter Bezugnahme der im 3. Semester dargestellten allgemeinen Grundsätze. Hier insbesondere Vertiefung der Sterbehilfeproblematik• Abgrenzung aktive / passive Sterbehilfe• Sonderproblem Patientenverfügung• Suizidproblematik• Urkundsdelikte: hier insbesondere die Manipulation und Veränderung von pflegerischen Dokumentationen• Schweigepflichtproblematik		

	<ul style="list-style-type: none"> • Freiheitsberaubungsproblematik <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiheitsberaubung allgemein ○ Besondere Bezug zur Fixierungsproblematik im Gesundheitswesen 		
<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Diskussionen • Fallarbeit • Mind-Mapping • E-Learning • Vortrag 		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	MMC-Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht				
Modulbezeichnung: BPF 2.6				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 5	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten prüfungsrechtlichen Gesetze sowie Bestimmungen, <ul style="list-style-type: none">• Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren,• ihr berufliches Handeln im prüfungsrechtlichen Sinne verorten zu können,• im Rahmen von Diskussionen, ihren rechtlichen Standpunkt argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können.• Kenntnisse über die Organe der EU zu haben, sowie das Gesetzgebungsverfahren der EU und die Bedeutung dessen für das innerdeutsche Gesetzgebungsverfahren zu erkennen und an die Schüler weitergeben zu können.		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Das Prüfungsverfahren<ul style="list-style-type: none">○ Rechte und Pflichten des Prüflings○ Rechtliche Problemstellung bezogen auf den Prüfer○ Zuständigkeit und Besetzung der Prüfungskommission• Form und Verlauf der Prüfung<ul style="list-style-type: none">○ Zeitliche Bedingung○ Grenzen des Gestaltungsermessens○ Das Prüfungsprotokoll○ Umgang mit Störungen durch äußere Einflüsse• Die Bewertung der Prüfungsleistungen<ul style="list-style-type: none">○ Inhalt und Anforderung an die Bewertung○ Die Prüfungsentscheidung○ Die Wiederholung der Prüfung• Einwendungen gegen Prüfungsentscheidungen<ul style="list-style-type: none">○ Vorprozessuales Verfahren○ Anspruch auf Überdenken der Prüfungsleistung○ Das prozedurale Verfahren• Den Aufbau der Europäischen Union verstehen• Die Aufgaben der unterschiedlichen Organe der Europäischen Union verstehen• Die unterschiedlichen Formen der Gesetzgebung der europäischen Union verstehen und die Wichtigkeit des Gesetzgebungsprozess auf europäischer Ebene entsprechend für die bundesdeutsche Gesetzgebung erkennen und einordnen zu können.		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Diskussionen • Fallarbeit • Mind-Mapping • E-Learning • Vortrag 		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	MMC-Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem				
Modulbezeichnung: BPF 2.7				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 3 und 4	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72			Selbststudium 108	
Kompetenzen/Lernergebnisse		<ul style="list-style-type: none">Die Studierenden unterscheiden Beratungsformen und -konzepte im BildungskontextKennen BeratungsanlässeGestalten Beratungssettings situationsgerechtSind über Lehr- und Lernmodelle orientiertReflektieren UnterrichtsformenKönnen das Pflegebildungssystem in seiner Struktur erläuternAnalysieren die Bedeutung von politischen Prozessen für berufliche Pflegebildung		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Grundlagen der Gesprächsführung und beratungsspezifischer kommunikative KompetenzenBeratungsformen, Beratungssetting, BeratungsprozessModelle und Formen des Lernens und LehrensNormative Vorgaben (z.B. Pflegeberufegesetz)		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">VortragDiskussionFallreflexionÜbung im Skillslab		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und-Prüfungsanforderungen		Mündliche Prüfung		
Stellenwert der Note für die Endnote				
Lehrende		Dr. Demian Scherer		
Modulverantwortliche_r		Prof.in Dr. Dorothee Lebeda		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Inhaltsbereich Bildungswissenschaften

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul BPB 3.1 Grundlagen der Pädagogik				
Modulbezeichnung: BPB 3.1				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">kennen Grundbegriffe sowie grundlegende Konzepte der Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie ihrer Teildisziplinenerfahren die Perspektivität wissenschaftlicher Erkenntnisse und Fragestellungenunterscheiden zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungs- bzw. bildungswissenschaftlichen Denkweisen, Wissensformen und Begriffenreflektieren Anforderungen des heutigen z.B. auch digital geprägten beruflichen Alltags von Lehrpersonen und weiteren Rollenträgern im pädagogischen Kontext in Übereinstimmung oder im Kontrast zum eigenen Vorwissen und eigenen Überzeugungen bzw. Werthaltungen hierzuüben pädagogisch-wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben mit Literatur, digitaler Textverarbeitung und Literaturverwaltung		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">Grundlegende erziehungs- und bildungswissenschaftliche Theorien von Erziehung, Bildung, Sozialisation und LernenFunktionen und Entwicklung von Bildungs- und Erziehungseinrichtungen insbesondere der Berufsausbildung (Sekundarbereich II)Strukturelle Bedingungen und Charakteristika der Berufstätigkeit von Lehrer_innen und weiterer Rollenträger in SchulenDigitale Transformation von Bildung und Bildungseinrichtungen		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">SeminararbeitArbeiten mit digitalen Plattformen		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Hausarbeit (integrierte Prüfung mit BPF 1.3)		

<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
Autor	Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren				
Modulbezeichnung: BPB 3.2				
Workload 270h	Credits 9	Studiensemester 3, 4 und 5	Häufigkeit WiSe/SoSe	Dauer 3 Semester
Kontaktzeit Hochschule: 34 h Kontaktzeit Bildungseinrichtung: 180 h			Selbststudium 54 h	
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">• erkunden und reflektieren pädagogisches Handeln in Einrichtungen der Pflegebildung und nehmen dessen Komplexität wahr• leiten aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften ab und stellen Bezüge her• entwickeln über reflexive Prozesse ein professionelles pädagogisches Selbstkonzept		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Forschendes Lernen• (Selbst-)Reflexion• Verknüpfung und Vertiefung der Inhalte aus den bildungswissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Modulen		
Methoden		<u>Hochschule:</u> <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitungsveranstaltungen• Kleingruppenarbeit• Reflexionsseminar• Einzelberatung <u>Bildungseinrichtung:</u> <ul style="list-style-type: none">• Begleitung• Einzelberatung		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und -anforderungen		Reflexions- und Dokumentationsportfolio		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende		Prof. Dr. Roland Brühe, Prof.in Dr. Dorothee Lebeda, Prof. Dr. Johannes Krell, Dr. Robin Junker		
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Roland Brühe		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens- und Lernens in der beruflichen Bildung einschl. Mediendidaktik				
Modulbezeichnung: BPB 3.3				
Workload 270h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 4 und 5	Häufigkeit WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">• erkennen Kernkompetenzen einer Lehrperson und reflektieren für sich selbst, wie sie diese Kompetenzen erwerben können• können unterschiedliche altersbezogene Lern- und Entwicklungstheorien miteinander vergleichen• kennen verschiedene didaktische Modelle und können beschreiben, wie sich diese methodisch umsetzen lassen• erwerben ein grundlegendes Verständnis von formalen, nonformalen und informellen Lehr-/Lernprozessen in verschiedenen pädagogischen Arbeitsfeldern und rezipieren diesbezügliche theoretische Diskurse und empirische Ergebnisse• die Studierenden planen, unterrichten und reflektieren exemplarische Lehr-Lern-situationen• erwerben Grundkenntnisse im Bereich Medienbildung		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">• Lernen und Entwicklung• Didaktik und Methodik des schulischen Unterrichts• Merkmale guten Unterrichts• Unterrichtsreflexion• Medienbildung		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">• Seminararbeit• Projektunterricht		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		Zulassung zum Studium		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Projektarbeit und Präsentation		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende		Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker		
Modulverantwortliche_r		Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker		
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben

Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit

Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.				
Inhaltsbereich		Qualifikationsarbeit		
Modul BPQ 1 Bachelorarbeit				
Modulbezeichnung: BPQ 1				
Workload 450 h	Credits/SWS 15/2	Studiensemester 6	Häufigkeit SoSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 414 h		
Kompetenzen/Lernergebnisse		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none">entwickeln Forschungsfragenwenden kodifizierte Forschungsmethoden ansammeln, bewerten und interpretieren relevante Informationen und leiten daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abvertiefen ihr themenspezifisches Wissen auf dem aktuellen Stand der Forschungstrukturieren eine wissenschaftliche Arbeit zur Darlegung des eigenen forschenden Prozesses		
Inhalte		<ul style="list-style-type: none">entsprechend des Themas der BachelorarbeitAufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit		
Methoden		<ul style="list-style-type: none">KolloquiumErstellen einer Bachelorarbeit		
Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)		<ul style="list-style-type: none">Zulassung zum StudiumErreichen von 120 KreditpunktenExposé zur Bachelorarbeit		
Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen		Bachelorarbeit		
Stellenwert der Note für die Endnote		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10)		
Lehrende				
Modulverantwortliche_r				
Autor		Version	Stand 16.06.2025	Freigegeben