

Modulhandbuch zum Bachelor Studiengang „Pflegepädagogik“ mit Abschluss Bachelor of Science

Fachbereich Gesundheitswesen
an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen
Abteilung Köln

gültig ab WS 2025/26
akkreditiert bis 30.09.2033

verantwortlich:

Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl
Rektorin

Prof.in Dr. Dorothee Lebeda
Dekanin

katho

katho

Wörthstr.10

Fachbereich Gesundheitswesen

Abt. Köln

50668 Köln

Wörthstr. 10

50668 Köln

Telefon (0221) 7757-605

Telefon (0221) 7757-416

E-Mail: rektorin@katho-nrw.de

E-Mail: d.lebeda@katho-nrw.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur | 5 |
| 1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche | 5 |
| 1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Vollzeit) - Stand Januar 2024 | 6 |
| 1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit) | 7 |
| 1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Teilzeit) – Stand Januar 2024 | 10 |
| 1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeitzeit)..... | 11 |
| 1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, B.Sc. | 13 |
| 2. Modulbeschreibungen..... | 14 |
| Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege | 14 |
| Modul EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | 14 |
| Modul EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | 15 |
| Modul EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | 17 |
| Modul BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung unter pädagogischen Perspektiven | 18 |
| Modul BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | 20 |
| Modul BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen..... | 22 |
| Modul BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | 23 |
| Modul BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | 25 |
| Modul BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | 26 |
| Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik | 27 |
| Modul EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht..... | 27 |
| Modul EB 5 Menschenbild und Ethik | 29 |
| Modul BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen | 30 |
| Modul BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | 32 |
| Modul BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik..... | 34 |
| Modul BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | 36 |
| Modul BPF 2.5 Strafrecht | 37 |
| Modul BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht | 39 |
| Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik | 41 |
| Modul BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | 41 |
| Inhaltsbereich Bildungswissenschaften..... | 42 |
| Modul BPB 3.1 Grundlagen der Pädagogik | 42 |
| Modul BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | 44 |

| | |
|---|----|
| Modul BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens- und Lernens in der beruflichen Bildung einschl. | |
| Mediendidaktik..... | 45 |
| Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit | 46 |
| Modul BPQ 1 Bachelorarbeit | 46 |

Studiengang Pflegepädagogik B.Sc.

| | |
|----------------------------|--|
| Hochschule | Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen |
| Fachbereiche | Fachbereich Gesundheitswesen |
| Rektorin | Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl |
| Studiengangsleitung | Prof. Dr. Roland Brühe |
| Telefon | 0221-7757-620 |
| Fax | 0221-7757-128 |
| E-Mail | dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de |
| Abschlussgrad | Bachelor of Science |
| Studiendauer | 6 Semester |
| Beginn des Studienangebots | Wintersemester |
| Studienform | Vollzeitstudiengang optionale Verlaufsform: Teilzeitstudiengang |
| Profil des Studiengangs | Der Studiengang qualifiziert zur Unterrichtstätigkeit und nach Abschluss des konsekutiven Masterstudiengangs Pflegepädagogik M.A. zur Lehrtätigkeit in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens. Der kompetenzorientierte Studiengang bezieht sich auf die Lehrtätigkeit in der beruflichen Fachrichtung Pflege, dem Fach Wirtschaft/Politik und Bildungswissenschaft. Absolventinnen und Absolventen dieses Studiengangs sind qualifiziert, Dozententätigkeiten im Bereich der Pflege- und Gesundheitsberufe in Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen auszuführen. |
| Web-Seite | http://www.katho-nrw.de |

1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur

1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche

| 6 Semester | | 180 Credits ECTS | 1 Credit = 30 Std. | Credits 180 |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 4 Inhaltsbereiche | | Stundenvolumen 5.400 Stunden | Praxistage 25 | |
| Berufliche Fachrichtung Pflege | | | | 75 |
| EB 1 | Propädeutikum Pflegewissenschaft | | | 12 |
| EB 2 | Propädeutikum Pflegepädagogik | | | 12 |
| EB 3 | Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | | | 12 |
| BPF 1.1 | Pflege- und Versorgungsforschung | | | 9 |
| BPF 1.2 | Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | | | 9 |
| BPF 1.3 | Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | | | 3 |
| BPF 1.4 | Einführung in die Pflegedidaktik | | | 9 |
| BPF 1.5 | Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | | | 3 |
| BPF 1.6 | Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | | | 6 |
| Fach Wirtschaft/Politik | | | | 69 |
| EB 4 | Betriebswirtschaftslehre und Recht | | | 12 |
| EB 5 | Menschenbild und Ethik | | | 12 |
| BPF 2.1 | Ethik und Theologie im Gesundheitswesen | | | 6 |
| BPF 2.2 | Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | | | 9 |
| BPF 2.3 | Pflegegeschichte und Berufspolitik | | | 9 |
| BPF 2.4 | Berufskundliche Fachdidaktik I | | | 6 |
| BPF 2.5 | Strafrecht | | | 6 |
| BPF 2.6 | Prüfungs- und Europarecht | | | 3 |
| BPF 2.7 | Beratung und Lernen, Bildungssystem | | | 6 |
| Bildungswissenschaften | | | | 21 |
| BPB 3.1 | Grundlagen Pädagogik | | | 3 |
| BPB 3.2 | Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | | | 9 |
| BPB 3.3 | Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung einsch. Mediendidaktik | | | 9 |
| Qualifikationsarbeit | | | | 15 |
| BPQ.1 | Bachelorarbeit | | | 15 |

1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Vollzeit) - Stand Januar 2024

| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
| 6. | | BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) 6 Credits | | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I 6 Credits | BPQ 1 Bachelorarbeit 15 Credits | | | | |
| 5. | BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik 9 Credits | BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung 3 Credits | BPF 2.1 Ethik und Theologie im Gesundheitswesen 6 Credits | BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik 9 Credits | BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht 3 Credits | BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung (inklusive Mediendidaktik) 9 Credits | | BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren 9 Credits | |
| 4. | BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit 9 Credits | | BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen 3 Credits | BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem 9 Credits | BPF 2.5 Strafrecht 6 Credits | BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem 6 Credits | BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik 3 Credits | | |
| 3. | BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung 9 Credits | | | | | | EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns 12 Credits | EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht 12 Credits | EB 5 Menschenbild und Ethik 12 Credits |
| 2. 1. | EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft 12 Credits | | EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik 12 Credits | | | | | | |
| SWS/CP | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 |

Legende

Berufliche Fachrichtung Pflege
einschl. Fachdidaktik
MPF 1

Fach Wirtschaft/Politik
einschl. Fachdidaktik
MPF 2

Bereich Bildungswissenschaften
MPB 3

Qualifikationsarbeit
MPQ

1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit)

| Inhaltsbereiche | Module | Modulbeauftragte | Art* | Studiensemester SWS/Credits | | | | | |
|---|---|-------------------------------|------|--------------------------------|---|-----|---|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Berufliche Fachrichtung Pflege | EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | Prof.in Dr. Andrea Schiff | A | 8/12 | | | | | |
| | EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | Prof. Dr. Roland Brühe | A | 8/12 | | | | | |
| | EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | Prof. Dr. Guido Heuel | A | 8/12 | | | | | |
| | BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | 6/9 | | | |
| | BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | 6/9 | | | |
| | BPF 1.3 Wissenschafts-bereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | 2/3 | | | |
| | BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | 6/9 | |
| | BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | 2/3 | |
| | BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | Prof. Dr. Roland Brühe | WP | | | | | | 4/6 |

Fortsetzung: Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)

| Inhaltsbereiche | Module | Modulbeauftragte | Art* | Studiensemester SWS/Credits | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------|--------------------------------|---|-----|-----|-----|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Fach Wirtschaft/ Politik | EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht | Prof. Dr. Volker Großkopf N.N. | A | 8/12 | | | | | |
| | EB 5 Menschenbild und Ethik | Dr. Robin Junker | A | 8/12 | | | | | |
| | BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen | Prof. Dr. Thorsten Arens | A | | | | 4/6 | | |
| | BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | Prof. Dr. Oliver Tiemann | A | | | 6/9 | | | |
| | BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | 6/9 | | |
| | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | Prof. Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | | | 4/6 |
| | BPF 2.5 Strafrecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | A | | | 4/6 | | | |
| | BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | A | | | | | 2/3 | |
| | BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | 4/6 | | | |
| Bildungs- wissenschaften | BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik | Prof. Dr. Tobias Hölterhof | A | | | 2/3 | | | |
| | BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | 6/9 | | | |
| | BPB3.3 Grundlagen Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung | Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker | A | | | | 6/9 | | |
| Qualifikationsarbeit | BPQ1 Bachelorarbeit | | A | | | | | | 10/ 15 |

(*) Legende

A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegemanagement
WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegemanagement

1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, B.Sc. (Teilzeit) – Stand Januar 2024

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|--|
| 10. | BPQ Bachelorarbeit | | | | | | |
| 9. | BPF 2.3 Pfleugeschichte und Berufspolitik | | BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht | | BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | |
| 8. | BPF 2.5 Strafrecht | BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | | | |
| 7. | | | | BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | | | BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem |
| 6. | BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | | BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung (inklusive Mediendidaktik) | | BPF 2.1 Ethik und Theologie im Gesundheitswesen | | |
| 5. | BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | | | | | | BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit |
| 4. | BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung | | BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | | BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik | | |
| 3. | | | | | | | BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung |
| SWS/CP | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|--|-----|---|-----|---|-----|---------------------------------------|-----|
| 2. | EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | | EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | | EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | | EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht | | EB 5 Menschenbild und Ethik | |
| 1. | EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | | EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | | EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | | EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht | | EB 5 Menschenbild und Ethik | |
| SWS/CP | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 |

Legende

| |
|---|
| Berufliche Fachrichtung Pflege einschl. Fachdidaktik MPF 1 |
|---|

| |
|--|
| Fach Wirtschaft/Politik einschl. Fachdidaktik MPF 2 |
|--|

| |
|--|
| Bereich Bildungswissenschaften MPB 3 |
|--|

| |
|------------------------------------|
| Qualifikationsarbeit MPQ |
|------------------------------------|

1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeitzeit)

| Inhaltsbereiche | Module | Modulbeauftragte | Art (*) | Studiensemester SWS/Credits | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|---------|-----------------------------|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|----|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Berufliche Fachrichtung Pflege | EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | Prof.in Dr. Andrea Schiff | A | 8/12 | | | | | | | | | | |
| | EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | Prof. Dr. Roland Brüche | A | 8/12 | | | | | | | | | | |
| | EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | Prof. Dr. Guido Heuel | A | 8/12 | | | | | | | | | | |
| | BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | 6/9 | | | | | | | | |
| | BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | 6/9 | | | | | | | | |
| | BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | Prof. Dr. Roland Brüche | A | | | 2/3 | | | | | | | | |
| | BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | Prof. Dr. Roland Brüche | A | | | | | 6/9 | | | | | | |
| | BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | Prof. Dr. Roland Brüche | A | | | | | | | | 2/3 | | | |
| | BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | | | | | | | | | | 2/3 | | | |

| Inhaltsbereiche | Module | Modulbeauftragte | Art (*) | Studiensemester SWS/Credits | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---------|-----------------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---------|---------|-----------|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fach Wirtschaft/ Politik | EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht | Prof. Dr. Volker Großkopf N.N. | A | 8/12 | | | | | | | | | | |
| | EB 5 Menschenbild und Ethik | Dr. Robin Junker | A | 8/12 | | | | | | | | | | |
| | BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen | Prof. Dr. Thorsten Arens | A | | | | 4/6 | | | | | | | |
| | BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | Prof. Dr. Oliver Tiemann | A | | | | | | 6/9 | | | | | |
| | BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | | | | | 6/9 | | | |
| | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | | | | | 2/ 3 | | | |
| | BPF 2.5 Strafrecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | A | | | | | | | 4/6 | | | | |
| | BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | | | | | | | | | | 2/ 3 | | |
| | BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | | | | | | | 4/6 | | | | |
| Bildungs- wissenschaften | BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik | Prof. Dr. Tobias Hölterhof | A | | | 2/3 | | | | | | | | |
| | BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | | | 6/9 | | | | |
| | BPB 3.3 Grundlage des Lehren und Lernens in der beruflichen Bildung | Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker | A | | | | 6/9 | | | | | | | |
| Qualifikations- arbeit | BPQ 1 Bachelorarbeit | | A | | | | | | | | | | 10/ 15 | |

(*) Legende

A = Pflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

WP = Wahlpflichtmodule für alle Studierenden des Studiengangs Pflegepädagogik

1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, B.Sc.

| Inhaltsbereiche | Module | Modulbeauftragte | Art (*) | Studiensemester SWS/Credits | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Berufliche Fachrichtung Pflege | BPF1.1 Pflege- und Versorgungsforschung | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | Prof.in Dr. Stefanie Monke | A | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | | | ■ | | | | | | |
| | BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | | A | | | | | | | ■ | | | | | | |
| Fach Wirtschaft/Politik | BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen | Prof. Dr. Thorsten Arens | A | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | Prof. Dr. Oliver Tiemann | A | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | A | | | | | | | ■ | | | | | | |
| | BPF 2.5 Strafrecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | BPF 2.6 Prüfungsrecht und Europarecht | Prof. Dr. Volker Großkopf | A | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| Bildungswissenschaften | BPB 3.1 Grundlagen Pädagogik | Prof. Dr. Tobias Hölterhof | A | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | Prof. Dr. Roland Brühe | A | | | | | | | ■ | | | | | | |
| | BPB 3.3 Grundlage des Lehrens und Lernens in der beruflichen Bildung | Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker | A | | | | | ■ | | | | | | | | |
| Qualifikationsarbeit | BPQ 1 Bachelorarbeit | | A | | | | | | | | | ■ | | | | |

■ Klausur

■ mündlich

■ Hausarbeit/Projektarbeit/Präsentation

2. Modulbeschreibungen

Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul EB 1 Propädeutikum Pflegewissenschaft | | | | |
| Modulbezeichnung: EB 1 | | | | |
| Workload 360h | Credits 12 | Studiensemester 1 und 2 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> sich mit neuen Fragestellungen und Medien aktiv auseinander zu setzen analytisch und in Zusammenhängen zu denken Wissensbestände zu transformieren die eigenen Meinungen und Wertvorstellungen einer kritischen Selbstreflexion zu unterziehen Mitmenschlichkeit und Fachlichkeit zu integrieren <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen das Modell des professionellen Pflegeprozesses und können dieses von Alltagskonzepten unterscheiden kennen Hauptbegriffe und -konzepte des Pflegeprozesses, können diese anwenden und reflektieren kennen arbeitsorganisatorische Auswirkungen und können diese reflektieren können beispielhaft eigene berufliche Situationen kriterienorientiert analysieren und bewerten | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Beruflicher und professioneller Pflegeprozess Der Pflegeprozess als Steuerungsinstrument Arbeitsorganisationen in der Pflege und deren Auswirkungen Wechselwirkung zwischen Wissenschaft und Praxis in der Pflege Pflegeforschung und Pflegepraxis | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Eigenstudium oder gelenkte Projektarbeit Fallorientierte Prüfung | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Mündliche Einstufungsprüfung | | |
| <i>Lehrende</i> | | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof.in Dr. Andrea Schiff | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---------|--|------------|------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul EB 2 Propädeutikum Pflegepädagogik | | | | |
| Modulbezeichnung: EB 2 | | | | |
| Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit | Dauer |
| 360 h | 12 | 1 und 2 | WiSe | 2 Semester |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anleitung von anderen unterstützend-edukativen Strategien und Konzepten unterscheiden zu können (z.B. von Beratung) • ausgewählte Anleitungskonzepte hinsichtlich ihrer theoretischen Hintergründe, Hauptannahmen und Schlüsselkonzepte unterscheiden zu können • situationsangemessene Entscheidungen zur Planung und Reflexion von Anleitungssituationen treffen zu können • ausgewählte Lerntheorien hinsichtlich ihrer theoretischen Hintergründe, Hauptannahmen und Schlüsselkonzepte unterscheiden zu können • verschiedene Lerntechniken situationsbezogen auswählen und nutzen zu können • eigenes Lernverhalten analysieren und reflektieren zu können • individuelle und gruppenbezogene Lernprozesse aufeinander beziehen zu können <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • treten als Grundhaltung anderen Menschen freundlich und rücksichtsvoll gegenüber und können beurteilen, welche Auswirkungen Verhaltensweisen haben | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Unterweisungs- und Anleitungskonzepte • Technik-orientierte Unterweisung und Anleitung • Anleitung und Unterweisung in Situationen • Lern- und Motivationstheorien, Lerntechniken • metakognitive Strategien • individuelle und soziale Lernprozesse • Grundlagen der Literaturrecherche und Texterstellung • Portfolio und Lerntagebuch | | |
| <i>Methoden</i> | | Eigenstudium und gelenkte Projektarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Fallbezogene Gruppendiskussion • Analyse und Lösung exemplarischer Lern- und -anleitungssituationen in Kleingruppen; kritische Bewertung des eigenen und des gruppenbezogenen Lernprozesses | | |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|
| <i>Lehrende</i> | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Roland Bröhe | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul EB 3 Psychologie und Soziologie der Krankheit und des Alterns | | | | |
| Modulbezeichnung: EB 3 | | | | |
| Workload 360h | Credits 12 | Studiensemester 1 und 2 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | Die Absolvent_innen sind in der Lage, die Zuordnung von Alter und Altern in den gesellschaftlichen Bezügen und deren Lebenslagen vorzunehmen. | | |
| <i>Inhalte</i> | | Demografie, Lebenslagen, Altersbilder, Alterstheorien, Alter am Arbeitsplatz, Veränderungen im Alter, Chancen im Alter, Generation, Beziehungen, Strukturwandel und Alter, Reichtum und Armut | | |
| <i>Methoden</i> | | Eigenstudium oder gelenkte Projektarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | schriftlich | | |
| <i>Lehrende</i> | | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof. Dr. Guido Heuel | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.1 Pflege- und Versorgungsforschung unter pädagogischen Perspektiven | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.1 | | | | |
| Workload 270 h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 3 und 4 | Häufigkeit WiSe / SoSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 108 h | | Selbststudium 162 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf der Grundlage zentraler Literatur den Stellenwert von wissenschaftlichem Wissen gegenüber anderen Wissensbeständen zu beurteilen • die Entwicklung der Pflegewissenschaft als ein Element der Professionalisierung der Pflege einzuordnen • Forschungsmethoden und die zugrundeliegenden wissenschaftstheoretischen Positionen zu vergleichen • Wissenschaftliche Studien zu analysieren und in ihrer Güte zu diskutieren • exemplarische Studien aus dem Bereich der Forschung über Schüler_innen sowie Lehrende in Gesundheitsberufen zu analysieren • auf der Basis von exemplarischen Forschungsergebnissen Handlungsansätze für die pädagogische Praxis zu entwickeln <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die Bedeutung pflegewissenschaftlicher Studienergebnisse als Grundlage für die Gestaltung von Unterrichtsinhalten (Sachanalysen) • stufen exemplarische Inhalte aus pflegerischen Lehrbüchern und Zeitschriften bezogen auf die wissenschaftliche Aussagekraft ein • setzen sich kritisch mit Handlungs- und Umsetzungsempfehlungen aus Leitlinien und Expertenstandards vor dem Hintergrund von Lehr-Lernprozessen auseinander | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------|
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wissensbestände in der Pflege: empirische, ethische, persönliche und intuitive/ästhetische Wissensbestände • Entwicklung und Institutionalisierung der Pflegewissenschaft und Versorgungsforschung • Konzepte der Evidenzbasierung sowie der Bewertung von Evidenz • Methoden der qualitativen und quantitativen Forschung • Schemata zur kriterialen Bewertung von Forschungsarbeiten (nationale und internationale) • Forschungsarbeiten zum Ausbildungserleben und zur Ausbildungsbewertung in Gesundheitsfachberufen • Forschungsarbeiten zur Arbeitsbelastung und Gesundheitsverhalten von Lehrenden in Gesundheitsfachberufen | | |
| <i>Methoden</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Kurzvorträge • Diskussionen • Übungen • Textarbeit • Gruppenarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Mündliche Prüfung/Präsentation (integrierte Prüfung mit BPF1.2) | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof.in Dr. Stefanie Monke | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof.in Dr. Stefanie Monke | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|--|--------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.2 Theorien und Modelle von Pflege und Gesundheit | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.2 | | | | |
| Workload 270h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 3 und 4 | Häufigkeit WiSe / SoSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 108 h | | Selbststudium 162 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf der Grundlage pflege- und professionstheoretischer Wissensbestände die Disziplin Pflege als Profession mit unterschiedlichen Handlungsfeldern und als Wissenschaft zu beschreiben, zu reflektieren und zu diskutieren, • Schlüsselprobleme des professionellen Pflegehandelns zu ermitteln und Handlungsoptionen, d.h. Problemlösungsmethoden und die ihnen zugrunde liegenden Konzepte, aufzuzeigen, • die Bedeutung von Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext pflegerischen Handelns zu diskutieren • das Zusammenwirken von Pflegepraxis und -wissenschaft zu (be-)werten. <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfolgen aktuelle Diskussionen der Disziplin als Profession und Wissenschaft und positionieren sich. • setzen sich kritisch mit den Grenzen präventiver Konzepte und der Salutogenese auseinander. | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Nationale und internationale Entwicklungen der Pflegewissenschaft • Funktionen, Gegenstände und Aufgaben der Pflegewissenschaft • Grundlagen theoriegeleiteten Handelns • Theoriebildung, Funktionen und Reichweiten • Zusammenhänge zwischen Pflegeforschung, -theorien und -praxis • Diskussion und Analyse ausgewählter Pflgetheorien und deren Bedeutung für die Praxis • Konzepte pflegerischen Handelns: Förderung, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Kompensation/Palliation • Salutogenese | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Kurzvorträge • Diskussionen • Übungen • Literaturarbeit | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Mündliche Prüfung/Präsentation (integrierte Prüfung mit BPF 1.1) | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof.in Dr. Stefanie Monke | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof.in Dr. Stefanie Monke | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.3 Wissenschaftsbereiche und ihre Denk- und Arbeitsweisen | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.3 | | | | |
| Workload 90 h | Credits/SWS 3/2 | Studiensemester 3 | Häufigkeit WiSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 36 h | | Selbststudium 54 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden zwischen verschiedenen erkenntnistheoretischen Konzeptionen • identifizieren die disziplinären Verortungsmöglichkeiten wissenschaftlicher Fragestellungen und Veröffentlichungen • unterscheiden zwischen verschiedenen Forschungsansätzen und identifizieren diese in wissenschaftlichen Veröffentlichungen | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnistheoretische Konzeptionen • Wahrheitsbegriff • Erkenntnisquellen • Wissenschaftliche Disziplinen • Forschungsansätze: quantitativ, qualitativ, mixed methods • Hermeneutik, Empirie | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Diskussion • Textanalyse | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Schriftliche Hausarbeit (integrierte Prüfung mit BPB 3.1) | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Modulbeauftragte_r</i> | | Prof.in Dr. Sabine Hartmann-Dörpinghaus, Prof. Dr. Roland Brühe, Prof. Dr. Siegfried Schmidt | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof. Dr. Roland Brühe | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.4 Einführung in die Pflegedidaktik | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.4 | | | | |
| Workload 270 h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 5+6 | Häufigkeit SoSe / WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 108 h | | Selbststudium 162 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verorten Befunde der Pflegedidaktik im Gefüge der Reflexionsebenen, Handlungsfelder und Forschungsfelder der Disziplin • interpretieren allgemein- und berufspädagogische Ansätze im Kontext der Pflegedidaktik • stellen Bezüge zwischen der disziplinären Entwicklung der Pflegedidaktik und der Professionalisierung der Pflegeberufe her • sind mit den normativen Dokumenten, die die Ausbildungen in den Pflegeberufen regeln und ihren zentralen Bestimmungen vertraut • verorten die Ausbildungen in den Pflegeberufen im Gefüge des Berufsbildungssystems • leiten aus den Merkmalen und Eigenlogiken der Lernorte Schlussfolgerungen für Lehr-Lern-Prozesse und Maßnahmen der Lernortkooperation ab | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • disziplinäre Entwicklung der Pflegedidaktik • Reflexionsebenen und Handlungsfelder der Pflegedidaktik • pflegedidaktische Forschungsfelder und -befunde • paradigmatische, legitimatorische und pragmatische Ebenen pflegedidaktischer Theorien und Modelle (Überblick) • Normative Dokumente und Ordnungsmittel • Berufsbildungssystem • Lernorte und Lernortkooperation • Didaktische Prozesse in der Pflegepraxis • Praxisanleitung, Praxisbegleitung und Lernen in der Pflegepraxis • Konzeptualisierungen von Wissen und Können | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag und Präsentation • Lehrgespräch und Diskussion • Fall- und Textanalyse • Kleingruppenarbeit • E-Learning | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Mündliche Prüfung/Fachgespräch | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Johannes Krell, Prof. Dr. Roland Brühe | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Roland Brühe | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|--|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.5 Wissenschaftsrezeption und Exzerpterstellung | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.5 | | | | |
| Workload 90 h | Credits/SWS 3/2 | Studiensemester 5 | Häufigkeit WiSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 36 h | | Selbststudium 54 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • konstruieren eine wissenschaftliche Fragestellung und ermitteln hierzu die vorliegende Literatur • eestimmen methodische Herangehensweisen zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Frage • erstellen ein Exposé zur Rechtfertigung einer wissenschaftlichen Auftragsarbeit (Bachelorarbeit) • sind mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale wissenschaftlicher Literatur (Veröffentlichungsarten, Strukturelemente) • Literatur recherchieren, verarbeiten und verwalten • Bachelorarbeit als Projekt • Exposé: Bedeutung und Erstellung | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag und Präsentation • Klärung von Fragestellungen der Studierenden an konkreten Beispielen • Eigenarbeit und Peer-Feedback (Erstellen und Beurteilen eines Exposés) | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Hausarbeit (Exposé für Bachelorarbeit) | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | | Prof. Dr. Roland Brühe, Prof. Dr. Siegfried Schmidt | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof. Dr. Roland Brühe | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Berufliche Fachrichtung Pflege | | |
| Modul BPF 1.6 Aspekte pädagogischen Handelns (Wahlpflichtmodul) | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 1.6 | | | | |
| Workload 180 h | Credits/SWS 6/4 | Studiensemester 6 | Häufigkeit SoSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 72 h | | Selbststudium 108 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> erweitern ihr praktisches Handlungsvermögen in der pädagogisch-didaktischen Arbeit mit Klassengemeinschaften / Gruppen | | |
| <i>Inhalte</i> | | Die Studierenden können zwischen mehreren parallel angebotenen Veranstaltungen wählen, die folgende Schwerpunkte verfolgen: <ul style="list-style-type: none"> exemplarische Unterrichtskonzepte (bzw. forschendes Lernen, Blended Learning, Arbeiten mit Rollen) Bearbeitung von individuellen Problemstellungen (bspw. Performanzen, Umgang mit Konflikten, Theorie-Praxis-Probleme) Nutzung digitaler Medien und Technik für Bildungsprozesse | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Vortrag und Präsentation Angeleitetes, selbstständiges Arbeiten mit Lernplattformen Kleingruppenarbeit Übung | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Lehrbegleitende Prüfungen | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | | Prof. Dr. Roland Brühe, N.N. | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof. Dr. Roland Brühe | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---------|--|------------|------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul EB 4 Betriebswirtschaftslehre und Recht | | | | |
| Modulbezeichnung: EB 4 | | | | |
| Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit | Dauer |
| 360h | 12 | 1 und 2 | WiSe | 2 Semester |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre zu verstehen, zu beurteilen und anwenden zu können • spezielle zivilrechtliche Fragestellungen aus dem Schuldrecht allgemeiner und besondere Teil zu evaluieren • Arbeitsrechtliche Normen zu erkennen und richtig anzuwenden • eine sach- und fachgerechte Übertragung arbeitsrechtlicher Fragestellungen auf die eigene Problemsituation zu leisten • einen sach- und fachgerechten Umgang mit arbeitsrechtlichen Problemsituationen zu bewerkstelligen <p>Die Absolvent_innen werden in ihrer Leistungs- und Erfolgsorientierung gefördert.</p> | | |
| <i>Inhalte</i> | | <p>Ziele und Prämissen der Betriebswirtschaftslehre, BWL als Wissenschaft, Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Grundlagen der allgemeinen Volkswirtschaftslehre</p> <p>Vertiefende Fragestellungen des Zivilrechts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Besonderheiten des Vertragsrechts 2. Darstellung der Verjährungsproblematik und die Besonderheiten des Schuldrechtsmodernisierungsgesetzes 3. Die Auswirkung und die Einflussnahme des EU-Rechts auf die innerstaatliche Gesetzgebung und Rechtsprechung. <p>Arbeitsrecht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darstellung des Arbeitszeitgesetzes und dessen Auswirkungen auf die Einrichtungen im Gesundheitswesen 2. Das Gleichbehandlungsgesetz (AGG) 3. Arbeitsrecht (Von der Einstellung bis zur Kündigung) | | |
| <i>Methoden</i> | | Eigenstudium und gelenkte Projektarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Klausur | | |
| | | Belegen, dass einfache betriebswirtschaftliche und rechtliche | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|-------------|
| | Zusammenhänge/Aufgaben verstanden, beurteilt und genutzt werden können | | |
| <i>Lehrende</i> | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Volker Großkopf | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul EB 5 Menschenbild und Ethik | | | | |
| Modulbezeichnung: EB 5 | | | | |
| Workload 360h | Credits 12 | Studiensemester 1 und 2 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Menschen in seinem Sosein im Dasein zu verstehen und annehmen zu lernen • verantwortliches Handeln in beruflichen Situationen begründen zu können • ihre Emotionen/Affekte wahrzunehmen und angemessen darzustellen • Mitmenschlichkeit und Fachlichkeit zu integrieren • Konsequenzen des eigenen Handelns zu bedenken und argumentativ zu vertreten • ihre eigenen Interessen mit anderen Interessen zu integrieren • sich selbst und andere zu schützen, das Leben zu erhalten und an einem interkulturellen Miteinander sowie an einer gerechteren Gesellschaftsordnung mitzuwirken | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Den Menschen als bedürftiges, Sinn suchendes, vernünftiges und unvernünftiges und zur Rationalität fähiges Wesen beschreiben können • Das verantwortliche Handeln begründen können • den Menschen in seiner Individualität inmitten seiner Lebensbezüge annehmen und im Handeln mit berücksichtigen | | |
| <i>Methoden</i> | | Eigenstudium oder gelenkte Projektarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Mündlich | | |
| <i>Lehrende</i> | | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Dr. Robin Junker | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.1 Theologie und Ethik im Gesundheitswesen | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.1 | | | | |
| Workload 180 h | Credits/SWS 6/4 | Studiensemester 4 und 5 | Häufigkeit SoSe / WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 72 h | | Selbststudium 108 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • theologische Grundpositionen und -annahmen des christlichen Glaubens in Bezug auf das eigene berufliche Handeln und auf organisationale Wirklichkeiten hin denken zu können • das professionelle Selbstverständnis unter Berücksichtigung eigener und anderer Werte, Vorstellungen und Erfahrungen zu reflektieren • eigene Positionen und Wertvorstellungen einer kritischen Selbstreflexion zu unterziehen, eigene Urteile zu bilden, Konsequenzen zu bedenken und argumentativ zu vertreten • an einem interkulturellen Miteinander und einer gerechten Gesellschaftsordnung mitzuwirken | | |
| <i>Inhalte</i> | | <p>Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konturen eines christlichen Gottes-, Menschen- und Werteverständnisses • Katholische Kirche als Glaubens- und Arbeitsorganisation • Glaubwürdige Gestaltung christlicher Unternehmenskulturen in kirchlichen Einrichtungen • Christliche Unternehmensprofile von Einrichtungen des Gesundheitswesens in der Praxis • Islamische Theologie, Ethik und Praxisformen • Spiritual Care in der Pflegepraxis <p>Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassische Ethiktheorien • Ethische Entscheidungsfindung und Fallanalyse • Ethische Kompetenzen im Pflegeberuf • Konkrete ethische Fragestellungen und Dilemmata • Aktuelle Themen wie Digitalisierung, KI, und Verteilungsgerechtigkeit • Rolle von Pflegelehrenden in der ethischen Bildungsarbeit | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Theologie: Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion, Textarbeit, Präsentation, Übungen, Fallanalyse, Rollenspiele, Blended learning • Ethik: Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion, Textarbeit, Präsentation, Übungen, Fallanalyse | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Klausur | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Thorsten Arens, Dr. Robin Junker | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Thorsten Arens Dr. Robin Junker | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.2 Wirtschafts-, Gesundheits- und Sozialsystem | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.2 | | | | |
| Workload 270 h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 3 und 4 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 108 h | | Selbststudium 162 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die wesentlichen Charakteristika der Sozialstaatlichkeit, der sozialen Marktwirtschaft und der sozialen Sicherung der BRD • entwickeln eine konstruktiv-kritische Perspektive auf die Ausgestaltung der vielfältigen Interaktionen zwischen Staat, Wirtschaft und Gesellschaft • unterscheiden den Aufbau und die Funktionsweisen sowie die zentralen Akteure im Gesundheitswesen • ordnen gesundheitspolitische Entwicklungen ein, insb. bezogen auf berufs- und professionsorientierte Positionen der Pflege in der Gesundheitspolitik | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Grundmerkmale und -prinzipien der Sozialstaatlichkeit, der sozialen Marktwirtschaft und der sozialen Sicherung der BRD • Wirtschafts- und Sozialordnung als staatliche Aufgabe und Rahmen sozialunternehmerischen Handelns • Zentrale Strukturen, Handlungsfelder und Einrichtungen im Gesundheits- und Sozialwesen, insb. zur Absicherung der Risiken von Krankheit und Pflegebedürftigkeit im System der sozialen Sicherung • Internationale Vergleiche zur Ausgestaltung des Gesundheits- und Sozialwesens, insb. am Beispiel von EU-Ländern und westlichen Industrieländern • Basisdaten zur Charakterisierung des Gesundheits- und Sozialwesens und der Volkswirtschaft der BRD | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Seminaristisch und fragend-entwickelnder Unterricht • Gastreferate für den Theorie-Praxis-Transfer • Online-Tests zur Selbstkontrolle | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Klausur | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Oliver Tiemann | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Oliver Tiemann | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.3 Pflegegeschichte und Berufspolitik | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.3 | | | | |
| Workload 270 h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 4 und 5 | Häufigkeit SoSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 108 h | | Selbststudium 162 | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände der Pflegegeschichte über einige geschichtswissenschaftliche Zugänge zu erschließen • eine historische Narrationskompetenz, bezogen auf die Pflegeberufe, zu entwickeln. • sich in pflegehistorischen und pflegepolitischen Fragestellungen zu orientieren, zu systematisieren und diese methodisch strukturiert zu beantworten • die aktuelle Situation des Pflegeberufs, seine Probleme, Herausforderungen, Chancen und Entwicklungsmöglichkeiten vor dem Hintergrund der Berufsgeschichte einzuordnen • geschlechterreflexiv die spezifischen Herausforderungen eines Care-Berufes vor dem Hintergrund der Frauensozialgeschichte, sowie gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse zu identifizieren • politische Handlungsmöglichkeiten des Pflegeberufs auf struktureller und prozessualer Ebene zu bewerten | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte als Gegenstand der Pflegebildung • Forschungsstand und ausgewählte Ergebnisse pflegehistorischer Forschung in Deutschland sowie im internationalen Vergleich • pflegehistorische Zugänge: Personen- und Ereignisgeschichte, Strukturgeschichte, Alltagsgeschichte, historische Kontenpunkte • Gedenkstättenbesuche, Pflege im Nationalsozialismus, Pflege in der DDR • Historisches Denken • Frauensozialgeschichte und Beruf, Geschlechterverhältnis und Hierarchien in Pflege- und Gesundheitsberufen • berufspolitische Strukturen und Prozesse auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene; nationale und internationale Zusammenschlüsse und Aktionen | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Vorträge und Präsentationen • Übungen: historische Quelleninterpretation, Analyse politischer Konflikte, Projektarbeiten in Gruppen • Exkursionen | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------|
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Präsentation oder Hausarbeit | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.4 Berufskundliche Fachdidaktik I | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.4 | | | | |
| Workload 180 h | Credits/SWS 6/4 | Studiensemester 6 | Häufigkeit WiSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 72h | | Selbststudium 108 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> analysieren unterschiedliche Facetten des Pflegeberufes (Arbeitsmöglichkeiten, Tätigkeiten, Arbeitsplatzsituation und Qualifizierungen) u.a. auf dem Hintergrund der Professionalisierungsgeschichte erschließen sich unter geschichtsdidaktischer sowie politikdidaktischer Perspektive, historische bzw. aktuelle Ereignisse oder Entwicklung der Pflegeberufe interpretieren aktuelle pflegerische und pflegeberufliche Herausforderungen auch vor dem Hintergrund geschichtlicher Entwicklungen entwickeln und reflektieren Unterrichtskonzepte zur Bearbeitung berufsgeschichtlicher oder berufspolitischer Ereignisse und Entwicklungen | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Geschichtsdidaktische Modelle Politikdidaktische Prinzipien Geschichte der Pflege und der Pflegeberufe Professionalisierung berufspolitische Strukturen und Prozesse auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene; nationale und internationale Zusammenschlüsse und Aktionen | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> Vortrag und Präsentation Diskussion Exkursionen Projektarbeit / u.a. Oral History Kleingruppenarbeit | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Mündliche Prüfung/Fachgespräch oder Hausarbeit/Projektbericht | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | | Prof. Dr. Johannes Krell | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.5 Strafrecht | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.5 | | | | |
| Workload 180 | Credits/SWS 6/4 | Studiensemester 3 und 4 | Häufigkeit WiSe / SoSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 72 h | | Selbststudium 118 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten strafrechtlichen Gesetze,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren, • ihr berufliches Handeln im strafrechtlichen Sinne verorten zu können, • im Rahmen von Diskussionen, ihren rechtlichen Standpunkt argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können. | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung und Verortung des Rechtsstaatlichkeitsgrundsatzes „Keine Strafe ohne Gesetz“, Sanktionen, Deliktsarten, Abgrenzung Begehungs- von Unterlassungsdelikt • Aufbau des Begehungsdelikt am Beispiel des Körperverletzungsdelikt <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorsatzproblematik ○ Fahrlässigkeitsproblematik • Rechtfertigungsproblematik im strafrechtlichen Arzt- und Pflegehaftungsprozess • Irrtumsproblematik • Darstellung des Unterlassungsdelikt i.V.m. der Garantenpflicht der Pflegekraft. • Abgrenzung zwischen echtem Unterlassungsdelikt und unechtem Unterlassungsdelikt • Darstellung des strafrechtlich relevanten Versuchs unter Berücksichtigung der Rücktrittsproblematik • Darstellung der Täter/Teilnehmerproblematik • Darstellung und Aufbau des Fahrlässigkeitsdelikt • Einführung in die StPO • Darstellung der Tötungsdelikte unter Bezugnahme der im 3. Semester dargestellten allgemeinen Grundsätze. Hier insbesondere Vertiefung der Sterbehilfeproblematik • Abgrenzung aktive / passive Sterbehilfe • Sonderproblem Patientenverfügung • Suizidproblematik • Urkundsdelikte: hier insbesondere die Manipulation und Veränderung von pflegerischen Dokumentationen • Schweigepflichtproblematik | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Freiheitsberaubungsproblematik <ul style="list-style-type: none"> ○ Freiheitsberaubung allgemein ○ Besondere Bezug zur Fixierungsproblematik im Gesundheitswesen | | |
| <i>Methoden</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Diskussionen • Fallarbeit • Mind-Mapping • E-Learning • Vortrag | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | MMC-Klausur | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Volker Großkopf | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Volker Großkopf | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.6 Prüfungs- und Europarecht | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.6 | | | | |
| Workload 90 h | Credits/SWS 3/2 | Studiensemester 5 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 36 h | | Selbststudium 54 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten prüfungsrechtlichen Gesetze sowie Bestimmungen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren, • ihr berufliches Handeln im prüfungsrechtlichen Sinne verorten zu können, • im Rahmen von Diskussionen, ihren rechtlichen Standpunkt argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können. • Kenntnisse über die Organe der EU zu haben, sowie das Gesetzgebungsverfahren der EU und die Bedeutung dessen für das innerdeutsche Gesetzgebungsverfahren zu erkennen und an die Schüler weitergeben zu können. | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Das Prüfungsverfahren <ul style="list-style-type: none"> ○ Rechte und Pflichten des Prüflings ○ Rechtliche Problemstellung bezogen auf den Prüfer ○ Zuständigkeit und Besetzung der Prüfungskommission • Form und Verlauf der Prüfung <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeitliche Bedingung ○ Grenzen des Gestaltungsermessens ○ Das Prüfungsprotokoll ○ Umgang mit Störungen durch äußere Einflüsse • Die Bewertung der Prüfungsleistungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Inhalt und Anforderung an die Bewertung ○ Die Prüfungsentscheidung ○ Die Wiederholung der Prüfung • Einwendungen gegen Prüfungsentscheidungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorprozessuales Verfahren ○ Anspruch auf Überdenken der Prüfungsleistung ○ Das prozessuale Verfahren • Den Aufbau der Europäischen Union verstehen • Die Aufgaben der unterschiedlichen Organe der Europäischen Union verstehen • Die unterschiedlichen Formen der Gesetzgebung der europäischen Union verstehen und die Wichtigkeit des Gesetzgebungsprozess auf europäischer Ebene entsprechend für die bundesdeutsche Gesetzgebung erkennen und einordnen zu können. | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------|
| <i>Methoden</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen • Diskussionen • Fallarbeit • Mind-Mapping • E-Learning • Vortrag | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | MMC-Klausur | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Volker Großkopf | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Volker Großkopf | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Fach Wirtschaft/Politik | | |
| Modul BPF 2.7 Beratung und Lernen; Bildungssystem | | | | |
| Modulbezeichnung: BPF 2.7 | | | | |
| Workload 180 h | Credits/SWS 6/4 | Studiensemester 3 und 4 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 72 | | Selbststudium 108 | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden unterscheiden Beratungsformen und -konzepte im Bildungskontext • Kennen Beratungsanlässe • Gestalten Beratungssettings situationsgerecht • Sind über Lehr- und Lernmodelle orientiert • Reflektieren Unterrichtsformen • Können das Pflegebildungssystem in seiner Struktur erläutern • Analysieren die Bedeutung von politischen Prozessen für berufliche Pflegebildung | | | |
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Gesprächsführung und beratungsspezifischer kommunikative Kompetenzen • Beratungsformen, Beratungssetting, Beratungsprozess • Modelle und Formen des Lernens und Lehrens • Normative Vorgaben (z.B. Pflegeberufegesetz) | | | |
| <i>Methoden</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Diskussion • Fallreflexion • Übung im Skillslab | | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | | |
| <i>Prüfungsformen und-Prüfungsanforderungen</i> | Mündliche Prüfung | | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | | | |
| <i>Lehrende</i> | Dr. Demian Scherer | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof.in Dr. Dorothee Lebeda | | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

Inhaltsbereich Bildungswissenschaften

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Bildungswissenschaften | | |
| Modul BPB 3.1 Grundlagen der Pädagogik | | | | |
| Modulbezeichnung: BPB 3.1 | | | | |
| Workload 90 h | Credits/SWS 3/2 | Studiensemester 3 | Häufigkeit WiSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 36 h | | Selbststudium 54 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundbegriffe sowie grundlegende Konzepte der Erziehungs- und Bildungswissenschaft sowie ihrer Teildisziplinen • erfahren die Perspektivität wissenschaftlicher Erkenntnisse und Fragestellungen • unterscheiden zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungs- bzw. bildungswissenschaftlichen Denkweisen, Wissensformen und Begriffen • reflektieren Anforderungen des heutigen z.B. auch digital geprägten beruflichen Alltags von Lehrpersonen und weiteren Rollenträgern im pädagogischen Kontext in Übereinstimmung oder im Kontrast zum eigenen Vorwissen und eigenen Überzeugungen bzw. Werthaltungen hierzu • üben pädagogisch-wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben mit Literatur, digitaler Textverarbeitung und Literaturverwaltung | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende erziehungs- und bildungswissenschaftliche Theorien von Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen • Funktionen und Entwicklung von Bildungs- und Erziehungseinrichtungen insbesondere der Berufsausbildung (Sekundarbereich II) • Strukturelle Bedingungen und Charakteristika der Berufstätigkeit von Lehrer_innen und weiterer Rollenträger in Schulen • Digitale Transformation von Bildung und Bildungseinrichtungen | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit • Arbeiten mit digitalen Plattformen | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Hausarbeit (integrierte Prüfung mit BPF 1.3) | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------|
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Tobias Hölterhof | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Tobias Hölterhof | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Bildungswissenschaften | | |
| Modul BPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren | | | | |
| Modulbezeichnung: BPB 3.2 | | | | |
| Workload 270h | Credits 9 | Studiensemester 3, 4 und 5 | Häufigkeit WiSe/SoSe | Dauer 3 Semester |
| Kontaktzeit Hochschule: 34 h Kontaktzeit Bildungseinrichtung: 180 h | | Selbststudium 54 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • erkunden und reflektieren pädagogisches Handeln in Einrichtungen der Pflegebildung und nehmen dessen Komplexität wahr • leiten aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften ab und stellen Bezüge her • entwickeln über reflexive Prozesse ein professionelles pädagogisches Selbstkonzept | | | |
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Forschendes Lernen • (Selbst-)Reflexion • Verknüpfung und Vertiefung der Inhalte aus den bildungswissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Modulen | | | |
| <i>Methoden</i> | Hochschule: <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsveranstaltungen • Kleingruppenarbeit • Reflexionsseminar • Einzelberatung Bildungseinrichtung: <ul style="list-style-type: none"> • Begleitung • Einzelberatung | | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | Zulassung zum Studium | | | |
| <i>Prüfungsformen und -anforderungen</i> | Reflexions- und Dokumentationsportfolio | | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | | |
| <i>Lehrende</i> | Prof. Dr. Roland Brüche, Prof.in Dr. Dorothee Lebeda, Prof. Dr. Johannes Krell, Dr. Robin Junker | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | Prof. Dr. Roland Brüche | | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|--|--------------------|---|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Bildungswissenschaften | | |
| Modul BPB 3.3 Grundlagen des Lehrens- und Lernens in der beruflichen Bildung einschl. Mediendidaktik | | | | |
| Modulbezeichnung: BPB 3.3 | | | | |
| Workload 270h | Credits/SWS 9/6 | Studiensemester 4 und 5 | Häufigkeit WiSe | Dauer 2 Semester |
| Kontaktzeit 72 h | | Selbststudium 108 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | | <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen Kernkompetenzen einer Lehrperson und reflektieren für sich selbst, wie sie diese Kompetenzen erwerben können • können unterschiedliche altersbezogene Lern- und Entwicklungstheorien miteinander vergleichen • kennen verschiedene didaktische Modelle und können beschreiben, wie sich diese methodisch umsetzen lassen • erwerben ein grundlegendes Verständnis von formalen, nonformalen und informellen Lehr-/Lernprozessen in verschiedenen pädagogischen Arbeitsfeldern und rezipieren diesbezügliche theoretische Diskurse und empirische Ergebnisse • die Studierenden planen, unterrichten und reflektieren exemplarische Lehr-Lern-situationen • erwerben Grundkenntnisse im Bereich Medienbildung | | |
| <i>Inhalte</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Lernen und Entwicklung • Didaktik und Methodik des schulischen Unterrichts • Merkmale guten Unterrichts • Unterrichtsreflexion • Medienbildung | | |
| <i>Methoden</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit • Projektunterricht | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | | Zulassung zum Studium | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | | Projektarbeit und Präsentation | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | |
| <i>Lehrende</i> | | Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Dr. Robin Junker | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |

Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit

| Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------|---------------------|
| Inhaltsbereich | | Qualifikationsarbeit | | |
| Modul BPQ 1 Bachelorarbeit | | | | |
| Modulbezeichnung: BPQ 1 | | | | |
| Workload 450 h | Credits/SWS 15/2 | Studiensemester 6 | Häufigkeit SoSe | Dauer 1 Semester |
| Kontaktzeit 36 h | | Selbststudium 414 h | | |
| <i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i> | Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> entwickeln Forschungsfragen wenden kodifizierte Forschungsmethoden an sammeln, bewerten und interpretieren relevante Informationen und leiten daraus wissenschaftlich fundierte Urteile ab vertiefen ihr themenspezifisches Wissen auf dem aktuellen Stand der Forschung strukturieren eine wissenschaftliche Arbeit zur Darlegung des eigenen forschenden Prozesses | | | |
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none"> entsprechend des Themas der Bachelorarbeit Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit | | | |
| <i>Methoden</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kolloquium Erstellen einer Bachelorarbeit | | | |
| <i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i> | <ul style="list-style-type: none"> Zulassung zum Studium Erreichen von 120 Kreditpunkten Exposé zur Bachelorarbeit | | | |
| <i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i> | Bachelorarbeit | | | |
| <i>Stellenwert der Note für die Endnote</i> | Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik B.Sc. (Besonderer Teil A §10) | | | |
| <i>Lehrende</i> | | | | |
| <i>Modulverantwortliche_r</i> | | | | |
| Autor | Version | Stand 16.06.2025 | Freigegeben | |