

# Modulhandbuch zum Master Studiengang „Pflegepädagogik“ mit Abschluss Master of Arts

Fachbereich Gesundheitswesen  
an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen  
Abteilung Köln

gültig ab WS 2025/26  
akkreditiert bis 30.09.2033

verantwortlich:

Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl  
Rektorin

Prof.in Dr. Dorothee Lebeda  
Dekanin

---

**katho**

**katho**

Wörthstr.10

Fachbereich Gesundheitswesen

Abt. Köln

50668 Köln

Wörthstr. 10

50668 Köln

Telefon (0221) 7757-605

Telefon (0221) 7757-416

E-Mail: [rektorin@katho-nrw.de](mailto:rektorin@katho-nrw.de)

E-Mail: [d.lebeda@katho-nrw.de](mailto:d.lebeda@katho-nrw.de)

## Inhaltsverzeichnis

1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur .....	4
1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche .....	4
1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, M.A. (Vollzeit) – Stand Januar 2024 .....	5
1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit) .....	6
1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, M.A. (Teilzeit) – Stand Januar 2024 .....	7
1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeit) .....	8
1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, M.A. ....	9
2. Modulbeschreibungen.....	10
Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege.....	10
Modul MPF 1.1 Pflegecurricula entwickeln und evaluieren.....	10
Modul MPF 1.2 Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre.....	12
Modul MPF 1.3 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten.....	14
Modul MPF 1.4 Konzeptentwicklung und Forschung.....	16
Modul MPF 1.5 Didaktik der Pflegeethik.....	17
Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik .....	18
Modul MPF 2.1 Professionalität des Lehrberufs und -handelns .....	18
Modul MPF 2.2 Pflege als betriebliche Leistung .....	19
Modul MPF 2.3 Berufskundliche Fachdidaktik II .....	20
Modul MPF 2.4 Grundrechtslehre.....	21
Modul MPF 2.5 Wahlpflichtmodul .....	23
Inhaltsbereich Bildungswissenschaften.....	24
Modul MPB 3.1 Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung.....	24
Modul MPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren.....	26
Modul MPB 3.3 Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung .....	28
Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit .....	29
Modul MPQ 1 Masterarbeit .....	29

## Studiengang Pflegepädagogik M.A.

Hochschule	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Fachbereiche	Fachbereich Gesundheitswesen
Rektorin	Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl
Studiengangsleitung	Prof. Dr. Roland Brühe
Telefon	0221-7757-620
Fax	0221-7757-128
E-Mail	<a href="mailto:dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de">dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de</a>
Abschlussgrad	Master of Arts
Studiendauer	4 Semester
Beginn des Studienangebots	Wintersemester
Studienform	Vollzeitstudiengang optionale Verlaufsform: Teilzeitstudiengang
Profil des Studiengangs	Der konsekutive Studiengang qualifiziert zur Lehrtätigkeit in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens. Der kompetenzorientierte Studiengang bezieht sich auf die Lehrtätigkeit in der beruflichen Fachrichtung Pflege, dem Fach Wirtschaft/Politik und die Praxisbegleitung.
Web-Seite	<a href="http://www.katho-nrw.de">http://www.katho-nrw.de</a>

## 1. Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur

### 1.1 Modulstruktur/Inhaltsbereiche

<b>4 Semester</b>		<b>120 Kreditpunkte ECTS</b>	<b>1 Kreditpunkt = 30 Std.</b>	<b>Credits 120</b>
<b>4 Inhaltsbereiche</b>		<b>Stundenvolumen 3.600 Stunden</b>	<b>Praxistage 25</b>	
<b>Berufliche Fachrichtung Pflege</b>				<b>33</b>
MPF 1.1	Pflegecurricula entwickeln und evaluieren			3
MPF 1.2	Pflelegewissenschaft im Kontext der Lehre			12
MPF 1.3	Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten			12
MPF 1.4	Konzeptentwicklung und Forschung			3
MPF 1.5	Didaktik der Pflegeethik			3
<b>Fach Wirtschaft/Politik</b>				<b>27</b>
MPF 2.1	Professionalität des Lehrberufs und -handelns			6
MPF 2.2	Pflege als betriebliche Leistung			6
MPF 2.3	Berufskundliche Fachdidaktik II			9
MPF 2.4	Grundrechtslehre			3
MPF 2.5	Schwerpunkte (Wahlpflichtmodul)			3
<b>Bildungswissenschaften</b>				<b>30</b>
MPB 3.1	Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung			12
MPB 3.2	Pflegepädagogisch handeln und reflektieren			9
MPB 3.3	Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung			9
<b>Qualifikationsarbeit</b>				<b>30</b>
MPQ 1	Masterarbeit			30

## 1.2 Mesostruktur Pflegepädagogik, M.A. (Vollzeit) – Stand Januar 2024

4	<b>MPQ 1</b> Masterarbeit 30 Credits										
3	<b>MPF 1.3</b> Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten  12 Credits			<b>MPF 1.4</b> Konzept- entwicklung und Forschung  3 Credits		<b>MPF 1.5</b> Didaktik der Pflegeethik  3 Credits		<b>MPF 2.5</b> Schwerpunkte (Wahlpflicht- modul)  3 Credits		<b>MPB 3.3</b> Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung  9 Credits	
2	<b>MPF 1.2</b> Pflegewissenschaft im Kontext Lehre  12 Credits			<b>MPF 2.2</b> Pflege als betriebliche Leistung  6 Credits			<b>MPF 2.4</b> Grund- rechtslehre  3 Credits		<b>MPB 3.1</b> Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung  12 Credits		<b>MPB 3.2</b> Pflege- pädagogisch handeln und reflektieren  9 Credits
1				<b>MPF 1.1</b> Pflege- curricula entwickeln und evaluieren  3 Credits		<b>MPF 2.1</b> Professionalität des Lehrberufs und -handelns  6 Credits					
SWS/CP	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	

### Legende

Berufliche Fachrichtung Pflege  
einschl. Fachdidaktik  
**MPF 1**

Fach Wirtschaft/Politik  
einschl. Fachdidaktik  
**MPF 2**

Bereich Bildungswissenschaften  
**MPB 3**

Qualifikationsarbeit  
**MPQ**

## 1.2.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Vollzeit)

Inhaltsbereiche	Module	Modulbeauftragte	Art*	Studiensemester SWS/Kreditpunkte			
				1	2	3	4
<b>Berufliche Fachrichtung Pflege</b>	<b>MPF 1.1</b> Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A	2/3			
	<b>MPF 1.2</b> Pflegewaterwissenschaft im Kontext der Lehre	Prof.in Dr. Anke Helmbold	A	8/12			
	<b>MPF 1.3</b> Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	Prof. Dr. Johannes Krell	A		8/12		
	<b>MPF 1.4</b> Konzeptentwicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			2/3	
	<b>MPF 1.5</b> Didaktik der Pflegeethik	Dr. Robin Junker	A			2/3	
<b>Fach Wirtschaft/Politik</b>	<b>MPF 2.1</b> Professionalität des Lehrberufs und -handelns	Prof. Dr. Johannes Krell	A	4/6			
	<b>MPF 2.2</b> Pflege als betriebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A		4/6		
	<b>MPF 2.3</b> Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A	6/9			
	<b>MPF 2.4</b> Grundrechtslehre	Prof. Dr. Volker Großkopf	A		2/3		
	<b>MPF 2.5</b> Schwerpunkte (Wahlpflichtmodul)	Prof. Dr. Roland Brühe	A			2/3	
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>MPB 3.1</b> Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung	Dr. Robin Junker Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A	8/12			
	<b>MPB 3.2</b> Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A	6/9			
	<b>MPB 3.3</b> Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Johannes Krell	A			6/9	
<b>Qualifikationsarbeit</b>	<b>MPQ 1</b> Master-Thesis		A				20/30

## 1.3 Mesostruktur Pflegepädagogik, M.A. (Teilzeit) – Stand Januar 2024

8.	<b>MPQ 1</b> Masterarbeit 30 Credits					<b>MPF 2.5</b> Schwerpunkte (Wahlpflicht- modul) 3 Credits
7.						
6.	<b>MPF 2.2</b> Pflege als betriebliche Leistung 6 Credits			<b>MPB 3.1</b> Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung 12 Credits		<b>MPB 3.2</b> Pflege- pädagogisch handeln und reflektieren 9 Credits
5.	<b>MPF 1.3</b> Pflegeunterricht Pflegedidaktisch gestalten 12 Credits	<b>MPF 1.4</b> Konzeptent- wicklung und Forschung 3 Credits				
4.	<b>MPF 2.3</b> Berufskundliche Fachdidaktik II 9 Credits		<b>MPB 3.3</b> Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung 9 Credits		<b>MPB 3.2</b> Pflege- pädagogisch handeln und reflektieren 9 Credits	
3.						
2.	<b>MPF 2.4</b> Grundrechts- lehre 3 Credits	<b>MPF 1.2</b> Pfle gewissenschaft im Kontext Lehre 12 Credits		<b>MPF 2.1</b> Professionalität des Lehrberufs und -handeln 6 Credits		<b>MPF 1.5</b> Didaktik der Pflegeethik 3 Credits
1.	<b>MPF 1.1</b> Pflege- curricula entwickeln und evaluieren 3 Credits					
<b>SWS/CP</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>

### Legende

Berufliche Fachrichtung Pflege einschl. Fachdidaktik <b>MPF 1</b>	Fach Wirtschaft/Politik einschl. Fachdidaktik <b>MPF 2</b>	Bereich Bildungswissenschaften <b>MPB 3</b>	Qualifikationsarbeit <b>MPQ</b>
--	--	---	------------------------------------

## 1.3.1 Tabellarische Übersicht Module/Credits im Studienverlauf (Teilzeit)

Inhaltsbereiche	Module	Modulverantwortliche_r	Art*	Studiensemester SWS/Credits								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Berufliche Fachrichtung Pflege</b>	<b>MPF 1.1</b> Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A	2/3								
	<b>MPF 1.2</b> Pfle gewissenschaft im Kontext der Lehre	Prof.in Dr. Anke Helmbold	A	8/12								
	<b>MPF 1.3</b> Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	Prof. Dr. Johannes Krell	A				8/12					
	<b>MPF 1.4</b> Konzeptentwicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A					2/3				
	<b>MPF 1.5</b> Didaktik der Pflegeethik	Dr. Robin Junker	A	2/3								
<b>Fach Wirtschaft / Politik</b>	<b>MPF 2.1</b> Professionalität des Lehrberufs und -handelns	Prof. Dr. Johannes Krell	A	4/6								
	<b>MPF 2.2</b> Pflege als betriebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A						4/6			
	<b>MPF 2.3</b> Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A			6/9						
	<b>MPF 2.4</b> Grundrechtslehre	Prof. Dr. Volker Großkopf	A		2/3							
	<b>MPF2.5</b> Schwerpunkte (Wahlpflichtmodul)	Prof. Dr. Roland Brüche	A							2/3		
<b>Bildungswissenschaften</b>	<b>MPB 3.1</b> Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung	Dr. Robin Junker	A					8/12				
	<b>MPB 3.2</b> Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brüche	A			6/9						
	<b>MPB 3.3</b> Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Johannes Krell	A					8/12				
<b>Qualifikationsarbeit</b>	<b>MPQ 1</b> Masterarbeit		A								20/ 30	

## 1.4 Prüfungsübersicht im Studienverlauf Pflegepädagogik, M.A.

Inhaltsbereiche	Module	Modulverantwortliche_r	Art*	Studiensemester SWS/Credits									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Berufliche Fachrichtung Pflege</b>	<b>MPF 1.1</b> Pflegecurricula entwickeln und evaluieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A										
	<b>MPF 1.2</b> Pfle gewissenschaft im Kontext der Lehre	Prof.in Dr. Anke Helmbold	A										
	<b>MPF 1.3</b> Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten	Prof. Dr. Roland Brühe	A										
	<b>MPF 1.4</b> Konzeptentwicklung und Forschung	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
	<b>MPF 1.5</b> Didaktik der Pflegeethik	Dr. Robin Junker	A										
<b>Fach Wirtschaft/ Politik</b>	<b>MPF 2.1</b> Professionalität des Lehrberufs und -handelns	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
	<b>MPF 2.2</b> Pflege als betriebliche Leistung	Prof. Dr. Oliver Tiemann	A										
	<b>MPF 2.3</b> Berufskundliche Fachdidaktik II	Prof.in Dr. Dorothee Lebeda	A										
	<b>MPF 2.4</b> Grundrechtslehre	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
	<b>MPF 2.5</b> Schwerpunkte (Wahlpflichtmodul)	Prof. Dr. Volker Großkopf	A										
<b>Bildungs- wissenschaften</b>	<b>MPB 3.1</b> Unterrichten, Beraten, Bewerten in der beruflichen Bildung	Dr. Robin Junker	A										
	<b>MPB 3.2</b> Pflegepädagogisch handeln und reflektieren	Prof. Dr. Roland Brühe	A										
	<b>MPB 3.3</b> Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung	Prof. Dr. Johannes Krell	A										
<b>Qualifikations- arbeit</b>	<b>MPQ 1</b> Masterarbeit		A										

Klausur

mündlich

Hausarbeit / Projekt / Präsentation

## 2. Modulbeschreibungen

### Inhaltsbereich Berufliche Fachrichtung Pflege

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul MPF 1.1 Pflegecurricula entwickeln und evaluieren				
Modulbezeichnung: MPF 1.1				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 1	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curriculare Regelungen unterschiedlicher Entscheidungsebenen im Interpretationsprozess aufeinander zu beziehen</li> <li>• Prozesse schulinterner Curriculumkonstruktion theoriegeleitet sowie auf der Grundlage bundes- und landesrechtlicher Vorgaben und trägerspezifischer Zielsetzungen im Kollegium zu gestalten</li> <li>• die Qualität von Curriculumdokumenten mit Hilfe von Verfahren und Instrumenten der Curriculumevaluation umfassend zu beurteilen</li> <li>• auf der Grundlage von Evaluationsergebnissen Revisionsimpulse für Pflegecurricula zu setzen</li> <li>• sich innerhalb ausgewählter nationaler oder internationaler Diskussionen zu Pflegecurricula begründet zu positionieren.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegecurricula unter historischen, bildungspolitischen und pflegepolitischen Gesichtspunkten</li> <li>• Zuständigkeiten und curriculare Regelungen auf Bundes- und Landesebene; Vorgaben/Empfehlungen von Fachgesellschaften und Verbänden für die Aus-, Fort- und Weiterbildung</li> <li>• Aufbau, Inhalt und Funktionen von Curriculumdokumenten auf unterschiedlichen Entscheidungsebenen</li> <li>• Festlegungen und Gestaltungsspielräume in der schulinternen Curriculumentwicklung</li> <li>• Phasen curricularer Konstruktionsprozesse im Kontext situations- und qualifikationsorientierter Curricula</li> <li>• Konzeptionierungsprinzipien und Strukturierungsformen</li> <li>• formative, summative und reflexive Curriculumevaluation</li> <li>• Konstruktionsstrategien: Neukonstruktion, Anpassung, Konkretisierung, Revision</li> </ul>		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge und Präsentationen</li> <li>• Interpretationsübungen curricularer Vorgaben</li> <li>• kriteriengebundene Evaluation von ausgewählten Curriculumdokumenten</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Roland Brühe		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Roland Brühe		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul MPF 1.2 Pflegewissenschaft im Kontext der Lehre				
Modulbezeichnung: MPF 1.2				
Workload 360 h	Credits/SWS 12/8	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit SoSe / WiSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 152 h		Selbststudium 208 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fallbezogen komplexe Problemstellungen darzustellen und verschiedene Verfahren bei deren Beschreibung, Deutung und Bewertung zu nutzen</li> <li>• zur Vermittlung des Pflegeprozesses relevante Fragestellungen zu identifizieren, wertbezogen abzuwägen und Prioritäten zu entwickeln</li> <li>• eine Fragestellung der pflegerischen Praxis nach fachlichen und wissenschaftlichen Standards zu bearbeiten</li> <li>• pflegerische Interventionen bewerten und präsentieren</li> <li>• unterschiedliche Instrumente, Technologien und Verfahren zur Praxisentwicklung in der Pflege zu skizzieren, zu vergleichen und kriterial zu bewerten</li> </ul> <p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten Praxisentwicklung als kooperativen Bestandteil des pflegerischen und pflegepädagogischen Handelns</li> <li>• fühlen sich der Weiterentwicklung der Pflegepraxis und einer strukturierten, methodisch geleiteten und evidenzbasierten Vorbereitung und Durchführung der Lehre verpflichtet</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierter Einsatz von themenbezogenen Screening- und Assessmentinstrumenten für die Pflegepraxis</li> <li>• Formen der Anamnese, Biografiearbeit und klinischer Tests</li> <li>• Grundlagen und Verfahren der Diagnostik und deren Stellenwert im Pflegeprozess</li> <li>• Verfahren der Evaluation einschließlich deren Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• pflegerische Versorgungsformen unter Einbeziehung verschiedener Strategien (präventiv, kurativ, kompensatorisch, rehabilitativ, palliativ) und in unterschiedlichen Settings der Pflege</li> <li>• fallbezogene Lehre</li> <li>• forschungsbasierte Lehre auf Grundlage von z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidence Based Nursing</li> <li>- Expertenstandards und Leitlinien</li> <li>- HTAs</li> </ul> </li> </ul>		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Gruppenarbeit und Gruppenberatung</li> <li>• Fallanalysen, -bearbeitungen, -erstellung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof.in Dr. Anke Helmbold, Prof.in Dr. Stefanie Monke		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof.in Dr. Anke Helmbold		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul MPF 1.3 Pflegeunterricht pflegedidaktisch gestalten				
Modulbezeichnung: MPF 1.3				
Workload 360 h	Credits/SWS 12/8	Studiensemester 2 und 3	Häufigkeit SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 152 h		Selbststudium 208 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretieren verschiedene pflegedidaktische Ansätze in ihrem Entstehungskontext, reflektieren Chancen und Grenzen sowie deren Reichweite</li> <li>verfügen über eine reflexive Haltung zu den vorgegebenen Ordnungsmitteln (Rahmenlehrpläne, Curricula), interpretieren diese mit pflegedidaktischen Instrumenten und konstruieren darüber Lernsituationen</li> <li>differenzieren unterschiedliche Konzepte der Fallarbeit und wählen diese gegenstandsbezogen aus, um darüber hermeneutische Fallkompetenz bei den Lernenden zu fördern</li> <li>berücksichtigen bei der Unterrichtsplanung pflegewissenschaftliche, pflegedidaktische sowie bildungswissenschaftliche Erkenntnisse in ihrer lerngegenstandsbezogenen Bedeutung und reflektieren das Spannungsgefüge, das der interdisziplinären Ausrichtung inhärent ist</li> <li>reflektieren Lehr-Lern-Situationen vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher und pflegedidaktischer Erkenntnisse und binden die Reflexionsergebnisse in das pflegedidaktische Handeln (Planen und Durchführen von Lehr-Lern-Situationen) ein</li> <li>identifizieren und gestalten eigenverantwortlich die ihnen zur Verfügung stehenden Freiräume</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Normativer Rahmen pflegedidaktischen Handelns</li> <li>ausgewählte pflegedidaktische Theorien und Modelle</li> <li>Konzepte der Fallarbeit</li> <li>interdisziplinäres Lehrhandeln (Zusammenwirken von Pflegewissenschaft, Pflegedidaktik und Bildungswissenschaften)</li> <li>Planung und Evaluation aus pflegedidaktischer Perspektive</li> <li>pflegedidaktisches Handeln als Haltung</li> </ul>		

<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Lehrgespräch und Diskussion</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> <li>• Übung</li> <li>• E-Learning</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Lehrprobe		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Johannes Krell, Prof. Dr. Roland Brüche		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul MPF 1.4 Konzeptentwicklung und Forschung				
Modulbezeichnung: MPF 1.4				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruieren eine wissenschaftliche Fragestellung und ermitteln hierzu die vorliegende Literatur</li> <li>• bestimmen methodische Herangehensweisen zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Frage</li> <li>• erstellen ein Exposé zur Rechtfertigung einer wissenschaftlichen Auftragsarbeit</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		Die Inhalte werden von Studierenden bestimmt bzw. werden von der/dem Lehrenden vorgeschlagen.		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit im Rahmen eines Kolloquiums</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Hausarbeit: Exposé zur Masterarbeit (unbewertet)		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Besonderer Teil A §10)		
<i>Modulbeauftragte_r</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
<i>Modulverantwortliche_r</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Berufliche Fachrichtung Pflege		
Modul MPF 1.5 Didaktik der Pflegeethik				
Modulbezeichnung: MPF 1.5				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• können moralische Urteilsbildungen in Lehr-Lern-Sequenzen integrieren</li> <li>• können ethische Entscheidungsfindungen didaktisch-methodisch gestalten</li> <li>• können ethische Dialoge und Diskursverfahren anwenden</li> <li>• können Gerechtigkeitsüberlegungen philosophisch bearbeiten</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moral und Ethik</li> <li>• Dialogethik und Diskursethik</li> <li>• Verantwortliches Handeln</li> <li>• Ethische Fallbesprechungen</li> <li>• Gerechtigkeit</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Mündliche Prüfung		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik MA (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>		Dr. Robin Junker		
<i>Modulverantwortliche_r</i>		Dr. Robin Junker		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

## Inhaltsbereich Fach Wirtschaft/Politik

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul MPF 2.1 Professionalität des Lehrberufs und -handelns				
Modulbezeichnung: MPF 2.2				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 1	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind sich der Aufgaben des Lehrberufs bewusst und positionieren sich dazu</li> <li>• kennen die wesentlichen Strömungen in der Debatte zur Lehrprofessionalität</li> <li>• identifizieren Antinomien des Lehrberufs und reflektieren vor diesem Hintergrund ihr Handeln</li> <li>• reflektieren ihre berufliche Rolle und ihr berufliches Handeln vor dem Hintergrund der in Gesellschaft und Pflegeberufen bestehenden Bilder vom Lehrberuf und von Lehrenden</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbild des Lehrberufs</li> <li>• Theorien der Professionalisierung und Professionalität des Lehrberufs</li> <li>• Gesellschaftliche und berufsspezifische Vorstellungen vom und Positionen zum Lehrberuf</li> <li>• Empirische Methoden, um Themen um die Professionalisierungsdebatte forschend zu erlernen</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Kasuistische Kleingruppenarbeit</li> <li>• Literaturarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
<i>Modulverantwortliche_r</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul MPF 2.2 Pflege als betriebliche Leistung				
Modulbezeichnung: MPF 2.1				
Workload 180 h	Credits/SWS 6/4	Studiensemester 2	Häufigkeit SoSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 72 h		Selbststudium 108 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage Makro- und mikroökonomische Zusammenhänge zu verstehen und zu beurteilen</li> <li>• übertragen diese Zusammenhänge auf Bildungseinrichtungen im Gesundheitswesen</li> <li>• erkennen die Ökonomie als ergänzende Säule zu Fachwissenschaft, juristischen Aspekten und ethischen Aussagen</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wirtschafts- und Sozialordnung als Rahmen unternehmerischen Handelns</li> <li>• Zusammenhänge von Angebot, Nachfrage, Preisbildung und Wettbewerb bei Unternehmen, privaten Haushalten und Staat</li> <li>• Investition und Finanzierung mit Kostenvergleichs-, Amortisations- und Rentabilitätsrechnungen</li> <li>• Systeme der Kostenrechnung</li> <li>• Der Jahresabschluss mit Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung sowie Lagebericht</li> <li>• Unternehmensvergleiche, Benchmarking, Controlling und Führen mit Kennziffern</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Gruppenarbeit und Übung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Klausur		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>		Prof. Dr. Oliver Tiemann		
<i>Modulverantwortlich_er</i>		Prof. Dr. Oliver Tiemann		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul MPF 2.3 Berufskundliche Fachdidaktik II				
Modulbezeichnung: MPF 2.3				
Workload 270h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe/SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 162h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können unter verschiedenen wissenschaftstheoretischen Perspektiven berufskundliche Felder kritisch reflektieren</li> <li>• systematisieren berufskundlichen Unterricht nach didaktischen Modellen und Theorien</li> <li>• analysieren unter einer politikdidaktischen bzw. einer geschichtsdidaktischen Perspektive berufsbezogene Situationen; sie differenzieren dabei zwischen der Interaktionsebene, Organisationsebene und Gesellschaftsebene</li> <li>• entwickeln und reflektieren berufskundliche Unterrichtskonzepte</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnistheorie</li> <li>• Grundlagen der Neophänomenologie</li> <li>• Machttheoretische Perspektiven</li> <li>• Gestaltung von Projektunterricht</li> <li>• Fachdidaktische Theorien und Übungen</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Werkstattarbeit</li> <li>• Kleingruppenarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>		Prof.in Dr. Dorothee Lebeda, Prof.in Dr. Hartmann-Dörpinghaus		
<i>Modulverantwortliche_r</i>		Prof.in Dr. Dorothee Lebeda Prof.in Dr. Hartmann-Dörpinghaus		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul MPF 2.4 Grundrechtslehre				
Modulbezeichnung: MPF 2.4				
Workload 90h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 2	Häufigkeit SoSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage, auf der Grundlage der für die Pflegepädagogik relevanten grundrechtlichen Bestimmungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzestexte anzuwenden und richtig zu interpretieren,</li> <li>• ihr berufliches Handeln im grundrechtlichen und europarechtlichen Kontext verorten zu können,</li> <li>• im Rahmen von Diskussionen grundrechtliche sowie europarechtliche Perspektiven und Auslegungen argumentativ vertreten und mündlich sowie schriftlich präsentieren zu können</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normenhierarchie</li> <li>• Einfluss der EU auf den Mitgliedstaat „Deutschland“ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EU-Organe</li> <li>○ EU-Gesetzgebungsverfahren</li> </ul> </li> <li>• Gesetzgebungsverfahren in der BRD</li> <li>• Staatsorgane und Staatsstrukturmerkmale</li> <li>• Einführung in die Grundrechtslehre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wesen und Funktion</li> <li>○ Die Grundrechtsschranken</li> </ul> </li> <li>• Die Schrankenproblematik am Beispiel ausgewählter für die Pflege relevanter Grundrechte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menschenwürde</li> <li>○ Handlungsfreiheit</li> <li>○ Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit</li> <li>○ Freiheit der Person</li> <li>○ Meinungs- und Berufsfreiheit</li> </ul> </li> <li>• Moderierte Fallstudie zur Problemstellung der Sterbehilfe</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>• Diskussionen</li> <li>• Fallarbeit</li> <li>• Mind-Mapping</li> <li>• E-Learning</li> <li>• Vortrag</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		MMC- Klausur		

<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Fach Wirtschaft/Politik		
Modul MPF 2.5 Wahlpflichtmodul				
Modulbezeichnung: MPF 2.5				
Workload 90 h	Credits/SWS 3/2	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 54 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> <li>erweitern ihr praktisches Handlungsvermögen in der Arbeit mit Klassengemeinschaften / Gruppen</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemplarische Unterrichtskonzepte (bpw. Forschendes Lernen, Blended Learning, Arbeiten mit Rollen)</li> <li>Bearbeitung von individuellen Problemstellungen (bspw. Performanzen, Umgang mit Konflikten, Theorie-Praxis-Probleme, Digitalität)</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vortrag und Präsentation</li> <li>Kleingruppenarbeit</li> <li>Übung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>		Prof.in Dr. Dorothee Lebeda, Dr.in Antonia van Rienen, Prof. Dr. Roland Brühe, Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
<i>Modulverantwortliche_r</i>		Prof. Dr. Johannes Krell		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

## Inhaltsbereich Bildungswissenschaften

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul MPB 3.1 Unterrichten, Beraten und Bewerten in der beruflichen Bildung				
Modulbezeichnung: MPB 3.1				
Workload 360 h	Credits/SWS 12/8	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit WiSe / SoSe	Dauer 2 Semester
Kontaktzeit 144h		Selbststudium 216 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>	<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen, unterrichten und reflektieren exemplarisch eine längere Lehr-Lern-Sequenz, konzipieren Medieneinsätze sowie Prüfungsformen und bewerten diese</li> <li>• planen und reflektieren Curricula als didaktisches Handeln</li> <li>• können gruppenspezifische Prozesse beobachten und adäquate Interventionen ableiten</li> <li>• wissen um Modelle der Lerndiagnostik</li> <li>• sind orientiert über die wesentlichen Formen der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik</li> <li>• konstruieren ziel- und gruppenangemessene Leistungsüberprüfungssysteme</li> <li>• evaluieren ihr Lehr- und Prüfungshandeln</li> <li>• kennen die Zuweisungswege zu Beratungsinstitutionen</li> <li>• wissen um die Gestaltung unterschiedlicher Lernangebote in heterogenen Bildungsgruppen</li> </ul>			
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des berufsschulischen Unterrichts</li> <li>• Unterrichtsreflexion und Evaluation</li> <li>• Curriculumentwicklung und -evaluation</li> <li>• Classroom-Management</li> <li>• Prüfungen gestalten</li> <li>• Gruppendynamik und Gruppenprozesse</li> <li>• Transparente, an Potenzialen orientierte Leistungsbewertung</li> <li>• Lern- und Leistungsrückmeldung</li> <li>• Lernerfolgskontrollen und Feedbackverfahren zur Reflexion und Weiterentwicklung des Unterrichts</li> <li>• konstruktiver Umgang mit Fehlern</li> </ul>			
<i>Methoden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit</li> <li>• Projektunterricht</li> <li>• Unterrichtsgespräch</li> <li>• Vorträge</li> <li>• Übungen im Skillslab</li> </ul>			
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>	Zulassung zum Studium			

<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>	Mündliche Prüfung/Präsentation		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>	Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>	Dr. Robin Junker, Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Dr. Robin Junker		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul MPB 3.2 Pflegepädagogisch handeln und reflektieren				
Modulbezeichnung: MPB 3.2				
Workload 270h	Credits 9	Studiensemester 1, 2 und 3	Häufigkeit WiSe/SoSe/WiSe	Dauer 3 Semester
Kontaktzeit Hochschule: 34 h		Selbststudium		
Kontaktzeit Bildungseinrichtung: 188 h		48 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen Lehr-Lern-Prozesse und begründen ihre Planungsentscheidungen vor dem Hintergrund ausgewählter allgemein- und fachdidaktischer Modelle</li> <li>• dokumentieren, evaluieren und reflektieren geplanten und durchgeführten Unterricht kriteriengeleitet</li> <li>• bewältigen die Komplexität unterrichtlicher Situationen</li> <li>• diagnostizieren Lernvoraussetzungen der Lernenden in Ansätzen und berücksichtigen diese im pädagogischen Handeln</li> <li>• setzen sich theoriegeleitet mit der Bewertung von Leistungen der Lernenden auseinander und entwickelt eine professionelle Haltung dazu</li> <li>• setzen sich reflexiv mit der Gestaltung kollegialer Interaktion auseinander</li> <li>• entwickeln über reflexive Prozesse ihre eigene professionelle Lehrerpersönlichkeit</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschendes Lernen</li> <li>• (Selbst-) Reflexion</li> <li>• Verknüpfung und Vertiefung der Inhalte aus den bildungswissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Modulen</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<p><b>Hochschule:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitungsseminare</li> <li>• Reflexionsseminare</li> <li>• Einzelberatungen</li> </ul> <p><b>Bildungseinrichtung des Gesundheitswesens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung</li> <li>• Einzelberatung</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Reflexions- und Dokumentationsportfolio		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		

<i>Lehrende</i>	Prof. Dr. Roland Brüche, Dr. Robin Junker, Sandra Sauer		
<i>Modulverantwortliche_r</i>	Prof. Dr. Roland Brüche		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Bildungswissenschaften		
Modul MPB 3.3 Forschung und Entwicklung in der beruflichen Bildung				
Modulbezeichnung: MPB 3.3				
Workload 360 h	Credits/SWS 9/6	Studiensemester 3	Häufigkeit WiSe	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 108 h		Selbststudium 252 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verorten die Bildungsforschung im Gefüge wissenschaftlicher Disziplinen.</li> <li>• rekonstruieren wissenschaftliche Diskurse zu didaktischen oder bildungswissenschaftlichen Fragestellungen und identifizieren Forschungsdesiderate.</li> <li>• identifizieren für die Berufsbildungsforschung relevante Fragestellungen mitsamt passender Forschungs- oder Entwicklungsstrategien.</li> <li>• identifizieren Entwicklungs- und Professionalisierungsformen für Lehrende im Kontext von Bildungsorganisationen</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disziplinäre Verortung von Forschung und Entwicklung im Kontext der Bildungswissenschaft</li> <li>• Institutionen und Publikationsorgane der Bildungsforschung sowie methodologische Grundlinien der Bildungsforschung</li> <li>• Ausgewählte Forschungsprojekte der Bildungs- und Berufsbildungsforschung (Projektverantwortliche, Fragestellungen, Methodologie, Forschungsdesign, Ergebnisdarstellung)</li> <li>• Entwicklung und Professionalisierung von Lehrenden anhand von Supervision, Vernetzung</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag und Präsentation</li> <li>• Arbeiten mit digitalen Plattformen</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Kleingruppenarbeit, Übung</li> <li>• Literaturarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen</i>		Hausarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>				
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Tobias Hölterhof		
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	

## Inhaltsbereich Qualifikationsarbeit

<b>Modulblatt Studiengang Pflegepädagogik M.A.</b>				
Inhaltsbereich		Qualifikationsarbeit		
Modul MPQ 1 Masterarbeit				
Modulbezeichnung: MPQ 1				
Workload 900 h	Credits/SWS 30/20	Studiensemester 4	Häufigkeit So	Dauer 1 Semester
Kontaktzeit 36 h		Selbststudium 864 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		<p>Die Absolvent_innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren Themen, die ein Anwendungs- oder Theoriesiderat der Pflegepädagogik darstellen</li> <li>• entwickeln Fragestellungen und eigenständige Ideen und Strategien zu deren Beantwortung</li> <li>• wählen Forschungsmethoden begründet aus und wenden diese eigenständig an</li> <li>• ermitteln und erläutern Forschungsergebnisse und interpretieren diese kritisch</li> <li>• strukturieren eine wissenschaftliche Arbeit, die der wissenschaftlichen Fachöffentlichkeit den eigenen forschenden Prozess darlegt.</li> </ul>		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• entsprechend des Themas der Masterarbeit</li> <li>• Planung, Durchführung und Bewertung eines wissenschaftlichen Projektes</li> <li>• Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium</li> <li>• Erstellen einer Masterarbeit</li> </ul>		
<i>Teilnahmevoraussetzung (formal/inhaltlich)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Studium</li> <li>• Erreichen von 60 Kreditpunkten</li> <li>• Vorliegendes Exposé zur Masterarbeit</li> </ul>		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Masterarbeit		
<i>Stellenwert der Note für die Endnote</i>		Gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Pflegepädagogik M.A. (Besonderer Teil A §10)		
<i>Lehrende</i>				
<i>Modulverantwortliche_r</i>				
Autor	Version	Stand 06.06.2025	Freigegeben	