

Modulhandbuch
Master-Studiengang
Schulleitungsmanagement
mit dem Abschluss Master of Arts (MA)

Fachbereich Gesundheitswesen
an der
Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen
Abteilung Köln

gültig ab WS 2025/2026

Verantwortlich:

Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl

Rektorin

katho NRW

Wörthstr.10

50668 Köln

Telefon (0221) 7757-605

Email: rektorin@katho-nrw.de

Prof. Dr. Roland Brüche,

Prof. Dr. Tobias Hölterhof

Studiengangsleitung

katho NRW

Fachbereich Gesundheitswesen

Abt. Köln

Wörthstr. 10

50668 Köln

Telefon (0221) 7757-318

Email: dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de

Inhalt

Allgemeine Angaben	3
1 Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur	4
1.1 Modulstruktur / Inhaltsbereiche	4
1.2 Mesostruktur Postgradualer Weiterbildungsstudiengang Schulleitungsmanagement	5
1.3 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)	6
2 Modulbeschreibungen	7
SL-M1: Schul- und Arbeitsrecht	7
SL-M2: Organisationslehre in Bildungseinrichtungen	8
SL-M3: Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen	9
SL-M4: Konzepte und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen	10
SL-M5: Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive	11
SL-M6: Berufspädagogik und Weiterbildung	12
SL-M7-M8: Schulpraktisches Studium mit Begleitveranstaltung	13
SL-M9: Masterthesis	14

Allgemeine Angaben

Studiengangsbezeichnung.....	Weiterbildungs-MA Studiengang Schulleitungsmanagement
Hochschule	Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen (katho NRW)
Fachbereich	Fachbereich Gesundheitswesen
Rektorin	Prof.in Dr. Barbara Schermaier-Stöckl
Studiengangsleitung	Prof. Dr. Roland Brüche, Prof. Dr. Tobias Hölterhof
Telefon.....	0221 / 7757-318
Telefax	0221 / 7757-128
E-Mail.....	dekanat.gwkoeln@katho-nrw.de
Internetseite	http://www.katho-nrw.de
Abschlussgrad.....	Master of Arts
Studiendauer	4 Semester
Beginn der Wirkung dieses Modulhandbuchs.....	Wintersemester 2025/2026
Studienform.....	Vollzeitstudiengang
Profil des Studiengangs	Der Studiengang qualifiziert zur Leitungstätigkeit in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens. Der kompetenzorientierte Studiengang bezieht sich auf die Führung und Leitung von Aus-, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen.

1 Kurzbeschreibung der Studiengangsstruktur

1.1 Modulstruktur / Inhaltsbereiche

4 Semester		120 Kreditpunkte ECTS Stundenvolumen 3.600 Stunden	1 Kreditpunkt = 30h	Kreditpunkte 120
SLM 1	Schul-, Prüfungs- und Arbeitsrecht			12
SLM 2	Organisation- und Steuerungslehre in Bildungseinrichtungen			12
SLM 3	Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen			12
SLM 4	Konzepte und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen			12
SLM 5	Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive			12
SLM 6	Berufspädagogik			12
SLM 7	Schulpraktisches Studium			15
SLM 8	Begleitveranstaltung zum SPPrST			3
SLM 9	Masterthesis			30

1.2 Mesostruktur Postgradualer Weiterbildungsstudiengang Schulleitungsmanagement

80 SWS/120 CREDITS

4	SL-M9 Master-Thesis 30 CREDITS (Erstellungszeitraum 26 Wochen)									
3	SL-M6 Berufspädagogik 12 Credits			Begleit- veranstal- tung		SL-M7-M8 Schulpraktisches Studium mit Begleitveranstaltung 18 Credits (davon 3 Credits Begleitung)				
2	SL-M1 Schul-, Prüfungs- und Arbeitsrecht		SL-M2 Organisation- und Steuerungslehre in Bildungseinrichtungen		SL-M3 Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen		SL-M4 Konzepte und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen		SL-M5 Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive	
1	12 Credits		12 Credits		12 Credits		12 Credits		12 Credits	
SWS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Übersicht der Studienstruktur:

1. Schul-, Prüfungs- und Arbeitsrecht SL-M1	8 SWS	12 CREDITS
2. Organisation- und Steuerungslehre in Bildungseinrichtungen SL-M2	8 SWS	12 CREDITS
3. Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen SL-M3	8 SWS	12 CREDITS
4. Konzept- und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen SL-M4	8 SWS	12 CREDITS
5. Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive SL-M5	8 SWS	12 CREDITS
6. Berufspädagogik SL-M6	8 SWS	12 CREDITS
7. Begleitveranstaltung zum schulpraktischen Studium SL-M7	2 SWS	3 CREDITS
8. Schulpraktisches Studium SL-M8	10 SWS	15 CREDITS
9. Masterthesis SL-M9	20 SWS	30 CREDITS

1.3 Übersicht Module/Kreditpunkte im Studienverlauf (Vollzeitstudium)

Module		Studiensemester SWS / CREDITS			
		1	2	3	4
SL-M1	Schul-, Prüfungs- und Arbeitsrecht	8 / 12			
SL-M2	Organisation- und Steuerungslehre in Bildungseinrichtungen	8 / 12			
SL-M3	Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen	8 / 12			
SL-M4	Konzepte und Programmentwicklung in Bildungseinrichtungen	8 / 12			
SL-M5	Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive	8 / 12			
SL-M6	Berufspädagogik			8 / 12	
SL_M7-M8	Schulpraktisches Studium mit Begleitveranstaltung			12* / 18	
SL_M9	Master-Thesis				20* / 30
		20/30	20 / 30	20 / 30	20 / 30

Vorbemerkung:

In den Modulbeschreibungen wurde aufgrund von Redundanz auf die modulspezifische Beschreibung von

- Verwendbarkeit des Moduls und
- Gruppengröße und
- Stellenwert der Note für die Endnote

verzichtet. Alle Module werden ausschließlich für den vorliegenden Studiengang verwendet, so dass keine Polyvalenz in anderen Studiengängen gegeben ist. Die Gruppengröße entspricht, sofern nicht anders angegeben, der Kohortengröße. Der Stellenwert der Endnote orientiert sich für den Studiengang bei allen Modulen gemäß der Prüfungsordnung für den Studiengang Schulleitungsmanagement (Besonderer Teil C.1 §8).

Die Umrechnung von SWS in Präsenzstunden erfolgt im Weiterbildungs-Master Schulleitungsmanagement einem besonderen Prinzip: Es werden hier – anders als in den grundständigen BA-/MA-Programmen – die SWS nicht „real“ also mit 18h gerechnet, sondern in den Modulen SL-M1 – SL-M6 entsprechen 8 SWS jeweils 7 Präsenztagen à 10h = 70h. Ein zusätzlicher „Prüfungstag“ à 10h wird dem Selbststudium zugerechnet. Die 2 SWS der Begleitveranstaltung zum Schulpraktischen Studium entsprechen 2 Präsenztagen à 10h = 20h. Auch hier ist ein Prüfungstag im Selbststudium enthalten.

*Im Schulpraktischen Studium (SL_M7-M8) sind nur 2 SWS/ 3cps Begleitveranstaltung enthalten, der Rest (15 cps) ist Praxiszeit, in der Master-Thesis sind gar keine Präsenzanteile enthalten, die 30 cps beziehen sich nur auf die Bearbeitungszeit der Thesis. In diesen beiden Modulen dienen demnach die SWS-Angaben nur als „Daumengröße“ zur Berechnung der Mesostruktur.

2 Modulbeschreibungen

SL-M1: Schul- und Arbeitsrecht

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Rechtswissenschaft		
Modul: SL-M1 Schul- Prüfungs- und Arbeitsrecht				
Modulbezeichnung: SL-M1				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Winter- und Sommersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage Fragestellungen <ul style="list-style-type: none"> • aus dem Ausbildungs- und Prüfungsrecht fallorientiert rechtlich zu bearbeiten • zur Rechtsformgestaltung von Ausbildungs-einrichtungen zu beantworten • aus dem Arbeitsrecht fachangemessen zu beantworten. 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Vertragsgestaltung (Arbeitsverträge, Dozentenverträge, freie Mitarbeiterschaft) - Besondere Vertragsgestaltungen (Vollarbeit, Teilzeitarbeit, Aushilfsarbeit, Befristete Arbeitsverhältnisse) - Beendigung von Arbeitsverhältnissen - Spezielle Fragestellungen im Verhältnis Trägerschaft – Ausbildungsstätte – Auszubildender - Sonstige arbeitsschutzrechtliche Fragestellungen wie Mutterschutz, Jugendschutz, Behindertenschutz - Prüfungsrechtlich relevante Fragestellungen - Einführung in das Gesellschaftsrecht (GBR, EV, GmbH, Stiftung) 		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate, • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung an Fällen aus der Schulpraxis		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Volker Großkopf		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M2: Organisationslehre in Bildungseinrichtungen

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Organisationswissenschaft		
Modul: SL-M2 Organisation- und Steuerungslehre in Bildungseinrichtungen				
Modulbezeichnung: SL-M2				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Winter- und Sommersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Bildungseinrichtungen in ihren zentralen Bereichen von Personal- und Prozessteuerung theoriegeleitet zu analysieren • Qualitätsverbessernde Maßnahmen / Interventionen zu planen, umzusetzen und zu evaluieren 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Systemisch-analytisches Organisationsverständnis • Logik von (erfolgreichen) Veränderungsprozessen • Lernen aus Erfahrungen des Scheiterns • Projekt als komplementäre Organisationsform der Organisation - Projektmanagement • QM in Pflegebildungseinrichtungen • Strategiearbeit als Führungsaufgabe mit System-Umwelt-Passung • Lob der Routine als Leitungsaufgabe 		
<i>Methoden</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung: Präsentation einer Organisationsanalyse mit Interventionsmaßnahmen		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Guido Grasekamp		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M3: Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Organisationsdiagnostik und Interventionslehre		
Modul: SL-M3 Betriebswirtschaft in Bildungseinrichtungen				
Modulbezeichnung: SL-M3				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Winter- und Sommersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Den Wirtschaftsrahmen in denen Pflegebildungseinrichtungen organisiert sind in ihren Grundaussagen zu bestimmen • Bildungseinrichtungen wirtschaftlich erfolgreich zu führen 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Die Wirtschafts- und Sozialordnung als Gesamtrahmen für Unternehmen • Der Sozialbereich mit seinen Institutionen im Überblick • Die Bildungseinrichtungen im Sozialbereich • Kosten und Finanzierung der Institutionen des Sozialbereichs, insbesondere der Bildungseinrichtungen • Zusammenhänge von Angebot, Nachfrage und Preisbildung auf dem Markt • Wirtschaftliche Steuerungsinstrumente (Controlling, Balanced Score Card) • Der Jahresabschluss mit Bilanz, Lagebericht, Gewinn- und Verlustrechnung • Systeme der Kostenrechnung • Investition und Finanzierung • Marketing 		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Methoden</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Schriftliche Prüfung		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Oliver Tiemann		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M4: Konzepte und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Erziehungswissenschaft		
Modul: SL-M4 Konzepte und Programmentwicklung in Pflegebildungseinrichtungen				
Modulbezeichnung: SL-M4				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Winter- und Sommersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Aus-, Fort- und Weiterbildung curricular unter Berücksichtigung europäischer und nationaler Normvorgaben zu analysieren und neu zu konzeptionieren • Programmarbeit in ihren Bildungseinrichtungen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Curriculare Konzepte in der Pflegeausbildung • Konzeptionierungsprinzipien und Strukturierungsformen von Aus-, Fort- und Weiterbildung • schulinterne Curriculumentwicklung auf der Grundlage staatlicher oder trägerspezifischer Rahmenvorgaben • Implementation von Curricula; förderliche und hemmende Voraussetzungen und Einflussfaktoren • Implementationsstrategien • Analyse, Beurteilung, Evaluation und Revision von Curricula • Normatives, operatives und strategische Interventionen im einem Schulprogramm entwickeln, vereinbaren, umsetzen und evaluieren • Schule als lernende Organisation verstehen und interagieren • Überwindung der Zwei-Welten-Lehre von Theorie und Praxis 		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Methoden</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M5: Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Erziehungswissenschaft		
Modul: SL-M5 Unterricht- Organisations- und Personalentwicklung unter einer christlichen Leitperspektive				
Modulbezeichnung: SL-M5				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 1 und 2	Häufigkeit Winter- und Sommersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Die Triangulation zwischen UE, OE und PE aufeinander zu beziehen und • unter dem Modell des verantwortlichen Handelns mit einer christlichen Leitperspektive zu verbinden 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitbildarbeit und Pädagogischer Ethos ▪ Führungshandeln unter einer christlichen Leitperspektive ▪ Personalanalyse und -entwicklung ▪ Entwicklung von Lehr-Lerngemeinschaften (Teamanalyse und Teamentwicklung) ▪ Coaching-Konzepte ▪ Konfliktanalyse und -bearbeitung • Konflikttraining und Mediation 		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Methoden</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M6: Berufspädagogik und Weiterbildung

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Erziehungswissenschaft		
Modul: SL-M6 Berufspädagogik und Weiterbildung				
Modulbezeichnung: SL-M4				
Workload 360h	Credits 8 SWS/ 12CP	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 70 h		Selbststudium 290 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Die EU Bildungspolitik (Unit; Kompetenz; Anerkennung, Wirtschaftlichkeit) darzustellen • Die Berufspolitik der Pflege und Pflegebildung differenziert zu analysieren • Die Zwei-Welten-Lehre mittels Facharbeiter-Workshops zu überwinden und reale Lernortkooperationen zu initiieren, zu begleiten und evaluieren zu lassen • Neue Methoden und Konzepte der Aus-, Fort- und Weiterbildung kritisch zu bewerten • Schulpädagogische Konzepte zu analysieren und kritisch-konstruktiv zu bearbeiten • Forschungsmethoden auf ihr Schulleitungshandeln anzuwenden 		
<i>Inhalte</i>		<ul style="list-style-type: none"> • EU-Bildungspolitik • Pflege-Bildungspolitik • Entwicklungsförderung in Aus-, Fort- und Weiterbildung • Schulpädagogik insbesondere partizipative und interkulturelle Ansätze • Forschungsmethoden in der Berufsbildung • Anwendung von Forschungsmethoden 		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Methoden</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag, • Diskussion • Übung • Referate • Gruppenarbeit 		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Mündliche Prüfung		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M7-M8: Schulpraktisches Studium mit Begleitveranstaltung

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Erziehungswissenschaft		
Modul: SL-M7-M8 Schulpraktisches Studium mit Begleitveranstaltung				
Modulbezeichnung: SL-M7-M8				
Workload 540 h	Credits 2 SWS/ 18 CP	Studiensemester 3	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit 20 h Begleitveranstaltung		Selbststudium 70 h zur Begleitveranstaltung + 450 h Praxis = 520 h		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage eine konkrete problemhafte Schulleitungsaufgabe <ul style="list-style-type: none"> • (a) umfangreich zu recherchieren • (b) intentional zu bestimmen • (c) in ein Schulprogramm zu überführen • (d) Probleme bei der Umsetzung zu antizipieren und Steuerungsmaßnahmen zu bestimmen 		
<i>Inhalte</i>		Aktuelles Thema in der jeweiligen Pflegebildungseinrichtung		
<i>Methoden</i>		Wissenschaftlicher Diskurs, Eigenstudium (Praxis)		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		Zulassung zum Studium		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Präsentation in Begleitveranstaltung Erstellung eines Exposé und Präsentation (Hausarbeit)		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	

SL-M9: Masterthesis

Modulblatt Studiengang MA Schulleitungsmanagement				
Inhaltsbereich:		Erziehungswissenschaft		
Modul: SL-M9 Masterthesis				
Modulbezeichnung: SL-M9				
Workload 900 h	Credits 30 CP	Studiensemester 4	Häufigkeit Wintersemester	Dauer 1 x pro 2 Jahre
Kontaktzeit		Selbststudium 900 h (Bearbeitungszeit)		
<i>Kompetenzen/Lernergebnisse</i>		Die Absolvent_innen sind in der Lage eine konkrete problemhafte Schulleitungsaufgabe in einer wissenschaftlichen Form selbsttätig zu bearbeiten		
<i>Inhalte</i>		Aktuelles Thema in der jeweiligen Pflegebildungseinrichtung		
<i>Methoden</i>		Selbstständige Wissenschaftliches Arbeiten		
<i>Teilnahmevoraussetzung</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Zulassung zum Studium • Erreichen von 60 Kreditpunkten • Vorliegendes Exposé zur Masterarbeit (Modul SL-M7-M8) 		
<i>Prüfungsformen und -anforderungen</i>		Masterthesis		
<i>Modulverantwortlicher</i>		Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels		
Autor	Version	Stand 01.12.2019	Freigegeben	