

katho

Katholische Hochschule **Nordrhein-Westfalen**
Catholic University of Applied Sciences

KÖLN

Modulhandbuch

Bachelor Studiengang Soziale Arbeit

Fachbereich Sozialwesen, Abteilung Köln

Studienbeginn WS 2022/23 (Regelstudienzeit)

Stand: Januar 2023

Inhaltsverzeichnis

Erläuterungen zu den Modulhandbüchern der Fachbereiche Sozialwesen	2
Kompetenzorientierung: Handlungskompetenz als Ziel des Studiums.....	3
Allgemeines Kompetenzprofil Soziale Arbeit B.A.	5
Modulstruktur Soziale Arbeit B.A. Übersicht mit Mobilitätsfenster.....	6
Modulstruktur/ Inhaltsbereiche Soziale Arbeit B.A.....	7
Module/Credits im Studienverlauf	9
Verteilung der Module im Studienverlauf	10
Verteilungen der Prüfungen im Studienverlauf.....	11
Prüfungsformen im Studienverlauf	12
Module und Modulbeauftragte.....	14
<i>Inhaltsbereich I: Wissenschaftliches Denken und Arbeiten</i>	<i>16</i>
<i>Inhaltsbereich II: Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession</i>	<i>24</i>
<i>Inhaltsbereich III: Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit.....</i>	<i>38</i>
<i>Inhaltsbereich IV: Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung.....</i>	<i>46</i>
<i>Inhaltsbereich V: Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i>	<i>56</i>

ERLÄUTERUNGEN ZU DEN MODULHANDBÜCHERN DER FACHBEREICHE SOZIALWESEN

Die Modulhandbücher setzen sich aus einem Moduldeckblatt mit vollständiger Modulbeschreibung zusammen.

In der Modulbeschreibung sind die Module i.d.R. in Pflicht- und Wahlpflicht-Lehr-/Lerneinheiten bzw. -Themengebiete aufgeteilt (vgl. Kennnummer). Diese Einheiten bilden die prüfungsrelevanten Konstanten, denen wechselnde Lehrveranstaltungen zugeordnet werden können (vergleichbare Wahlpflichtalternativen bzw. wechselnde Veranstaltungen im Zeitverlauf) und auf deren Kerninhalte der Kompetenzerwerb inhaltlich bezogen ist.

Den fachbereichsübergreifend entwickelten und abgestimmten Qualifikationszielen bzw. Kompetenzbeschreibungen der Module (gemeinsame Rahmenkompetenzen) können auf Fachbereichsebene weitere ergänzende bzw. erläuternde Kompetenzbeschreibungen zugeordnet werden (zusätzliche Kompetenzen).

Ebenfalls fachbereichsübergreifend entwickelt und abgestimmt ist ein inhaltlicher Rahmen (Kerncurriculum), der den Inhaltsbeschreibungen der vier Fachbereiche vorangestellt ist. In ihnen beschreiben die Fachbereiche detailliert, in welcher Form sie dem Kerncurriculum Rechnung tragen und dieses umsetzen. Hierbei werden ggf. auch Formulierungen des Kerncurriculums wieder aufgegriffen.

Zum Prüfungsprozedere gibt es in den Modulhandbüchern vor allem Hinweise auf die Prüfungsformen. Weitergehende Festlegungen für die Prüfungen (Wiederholbarkeit, Rahmenbedingungen für Umfänge, Anforderungen an einzelne Prüfungsformen etc.) sind im allgemeinen Teil der Prüfungsordnung vorgenommen worden und gelten für alle Module.

Die Modulbeauftragten bilden mit allen angeführten hauptamtlich Lehrenden sog. „Modulkonferenzen“. Aufgelistet sind im Modulhandbuch nur die Modulbeauftragten, da der Einsatz der hauptamtlich Lehrenden einer stärkeren Fluktuation unterliegt.

KOMPETENZORIENTIERUNG: HANDLUNGSKOMPETENZ ALS ZIEL DES STUDIUMS

Das Studium der Sozialen Arbeit bereitet auf die Tätigkeiten im Handlungssystem Soziale Arbeit vor und zielt auf die Vermittlung und den Erwerb der hierfür nötigen Handlungskompetenz. „Soziale Arbeit“ als Disziplin muss daher als „Handlungswissenschaft“ definiert werden, deren Gegenstand das Handlungssystem und die Profession der Sozialen Arbeit ist. Gegenstand dieser Disziplin sind demnach nicht soziale Probleme (z. B. Ungleichheit, Armut, Ausgrenzung), sondern deren Bearbeitung durch ein institutionalisiertes, politisch und rechtlich definiertes gesellschaftliches System, eben die Soziale Arbeit und die darauf bezogene Profession. Als Handlungswissenschaft versucht sie in erster Linie nicht innerwissenschaftliche, innerdisziplinäre Probleme zu klären, sondern lebensweltliche Probleme. Die Differenz zur Profession ergibt sich daraus, dass die Disziplin untersucht und wissenschaftlich bearbeitet, was in der Praxis geschieht, wie dort gehandelt wird und auch wie dort gehandelt werden sollte und könnte. Das dafür zur Verfügung gestellte oder gewonnene wissenschaftliche Wissen ist Reflexionsmedium der Profession, die Praxis der Profession dagegen deren Bewährungsfall. Beides ist korrektiv miteinander verschränkt, wobei Referenzpunkt der Wissenschaft die Wahrheit, Referenzpunkt der Profession die Wirksamkeit ist. „Soziale Arbeit“ als Handlungswissenschaft ist wie jede Wissenschaft dieses Typs nicht monodisziplinär, gleichsam monolithisch verfasst, sondern sie konstituiert sich aus den Beiträgen unterschiedlicher Fächer sowie deren Perspektiven und Methoden (z. B. Wissenschaft Soziale Arbeit, Soziologie, Psychologie, Pädagogik, Jurisprudenz, Politologie, Sozialmedizin, Verwaltungswissenschaft, Kulturpädagogik [Ästhetik und Kommunikation]- und Medienpädagogik, Sozialmanagement, Philosophie und Theologie). Das Studium umfasst ebenso Elemente des forschenden Lernens (Projekte) und der individuellen wie beruflichen Persönlichkeitsformung (Supervision, berufliche Selbsterfahrung). Eine wichtige Aufgabe der „Wissenschaft Soziale Arbeit“ ist es dabei, aus dem Wissen um die Verschränkung von Handlungssystem, wissenschaftlicher Disziplin und Profession die Gesamtperspektive der Sozialen Arbeit in den Blick zu nehmen und dadurch dem Auseinanderdriften von Theorie und Praxis durch Lehre und Forschung in besonderer Weise vorzubeugen, ein aus der Praxis entstandenes Problemverstehen unter Einbindung der Erkenntnisse und Methoden anderer wissenschaftlicher Fächer bewusst zu machen und die professionsbezogene Identitätsfindung der Studierenden zu fördern. Sie ist damit ein wesentlicher Impulsgeber für die Weiterentwicklung der Disziplin und ihrer Theoriebildung. Mit Blick auf die Vielzahl der Perspektiven der anderen Fächer, die einen je eigenen Beitrag zur Weiterentwicklung der Sozialen Arbeit in ihren verschiedenen Dimensionen leisten, hat sie daher eine integrierende Funktion. Sie ist gleichsam der wissenschaftliche Ort, an dem die unterschiedlichen Perspektiven zusammengeführt werden und wo sich zeigt, dass „Soziale Arbeit“ als Handlungswissenschaft mehr ist als die bloß additive Kompilation von Wissensbeständen und Methoden. Der inter- bzw. transdisziplinäre Dialog aller beteiligten Fächer ist hierfür von großer Bedeutung. Er ist orientiert sowohl an der gemeinsamen Zielsetzung, dem die Soziale Arbeit trotz der Vielfalt und Heterogenität ihrer Tätigkeitsfelder verpflichtet ist, als auch an dem Gesamtziel des Studiums, Handlungskompetenz zu erwerben.

Kompetenzen, die zur Ausübung der Profession Soziale Arbeit notwendig erworben werden müssen, lassen sich analytisch in drei Kategorien einteilen:

1. Kompetenzen in der Dimension des **Wissens**;
2. Kompetenzen in der Dimension des **Könnens**;

3. Kompetenzen in der Dimension der **Haltung**.

Im Vordergrund steht ein Verständnis von Sozialer Arbeit, dass diese als gesellschaftliche Funktion versteht. Die gesellschaftliche **Funktion von Sozialer Arbeit wird als gesellschaftliche Integration** verstanden, auf die hin die zu erwerbenden Kompetenzen gerichtet sind.

Der Beschreibung der Kompetenzen liegt **ein besonderes Theorie-Praxis-Verständnis** zugrunde. Die am neuzeitlichen Wissenschaftsmodell ausgerichtete Vorstellung der Anwendung von Theorie, d.h. der praktischen Umsetzung der wissenschaftlichen Gesetze mit Hilfe der Technik, steht hinter der Erkenntnis zurück, **dass Soziale Arbeit einer besonderen Urteilskraft bedarf**, theoretische Erkenntnisse praktisch angemessen und erfolgreich einzusetzen. Diese Urteilskraft gilt es auf den Ebenen von Wissen, Können und Haltung auszubilden.

Die von den Studierenden zu erwerbenden Kompetenzen beziehen sich auf **drei Perspektiven: Klienten, Organisationen und das Gemeinwesen**.

Die Dimensionen der Kompetenzen Wissen, Können und Haltung werden nicht gleichermaßen von jedem Modul angezielt.

ALLGEMEINES KOMPETENZPROFIL SOZIALE ARBEIT B.A.

Die Absolvent_innen

1. besitzen umfassende wissenschaftlich fundierte berufsorientierte Kenntnisse Sozialer Arbeit,
2. können Gegebenheiten Sozialer Arbeit effektiv beschreiben, treffend analysieren und wirksame Handlungskonsequenzen entwickeln und realisieren;
3. können situationsabhängige Konzepte für konkrete Aufgaben der Sozialen Arbeit auf der Basis allgemeiner Theorien entwickeln und realisieren;
4. können problem- und personenangemessene Konzepte für konkrete Aufgaben der Sozialen Arbeit auf der Basis wissenschaftlicher Theorien entwickeln und realisieren;
5. sind in der Lage, soziale Probleme und Aufgaben mit Methoden wissenschaftlicher Forschung zu durchdringen und angemessene Konsequenzen daraus zu ziehen;
6. sind in der Lage, die spirituellen und ethisch-normativen Aspekte der Sozialen Arbeit aus einer eigenen Position heraus zu erkennen und mitzugestalten.

Schlüsselkompetenzen:

- Die Studierenden haben Kenntnisse von Migrationsprozessen und ihren Folgen für die Soziale Arbeit, sind fähig, interkulturelle Perspektiven umzusetzen und erwerben persönliche Fähigkeiten im Umgang mit Verschiedenheit in einer Einwanderungsgesellschaft;
- sie erkennen Geschlechterverhältnisse und -beziehungen als konstitutiv für soziale Problemlagen und reflektieren Geschlechterrollen und ihre Veränderbarkeit im Blick auf berufliche Haltungen und berufliches Handeln.

MODULSTRUKTUR SOZIALE ARBEIT B.A. ÜBERSICHT MIT MOBILITÄTSFENSTER

Soziale Arbeit (Bachelor) - Verteilung von Modulen/Credits/Workload auf Semester - FB Sozialwesen Köln 2019

Credit-Äquivalente unterhalb der Modulebene verweisen nicht auf Modulteilprüfungen, sondern dienen der übersichtlicheren Darstellung.

davon:

Module	1			2			3			4			5			6			Summe SWS	Summe Credits	Summe workload	Kontaktstud.	Selbststud.	Praxis	
	SWS	cps	WL	SWS	cps	WL	SWS	cps	WL																
1. Grundlagen wiss. Denkens/ Arbeitens	4	6	180																4	6	180	72	108		
2. Studienprojekt I	2	3	90	2	3	90													4	6	180	88	92	0	
																			0	0	0	0	0	0	
																			0	0	0	0	0	0	
6. Einf Wissenschaft Soziale Arbeit	4	6	180																3	6	180	49	131		
7. Geschichte, Systematik Sozialer Arbeit				2	3	90	2	3	90										4	6	180	72	108		
8. Grundlagen konzeptionellen Handelns				2	3	90	2	3	90										4	6	180	72	108		
9. Theorien Sozialer Arbeit							2	3	90			4	6	180					6	9	270	108	162		
10. Konzepte prof. Intervention, Orga									6	6	180	4	3	90					10	9	270	180	90		
11. Perspektiven der Profession Soziale Arbeit															4	6	180		4	6	180	72	108		
12. Rechtliche Grundlagen/ Rahmenbed.				5	6	180	4	6	180										9	12	360	162	198		
13. Gesellschaft, Grundlagen/ RB	4	6	180	4	6	180													8	12	360	144	216		
14. Politische u. ökonom. Grundlagen/ RB				2	3	90	2	3	90										4	6	180	72	108		
15. Ethos u. Ethik als Grundlagen/ RB							2	3	90	2	3	90							4	6	180	72	108		
16. Persönlichkeit - (Philosophie/ Theologie)	2	3	90	2	3	90													4	6	180	72	108		
17. Wahrnehmen u. Gestalten (Ästh./Kulturpäd.)				2	3	90	2	3	90										4	6	180	72	108		
18. Verhalten u. Erleben - psychosoz. Dimension							2	3	90	4	6	180							6	9	270	108	162		
19. Entwicklung/Bildung/Sozialisation	4	6	180																4	6	180	72	108		
20. Gesundheit, Krankheit, Behinderung							2	3	90	2	3	90							4	6	180	72	108		
21. Handlungsfelder Studienprojekt II									3	6	180		5	27	810				8	33	990	144	46	800	
davon Praxiselement										110				690					0	0	800	0	0	800	
Interdisziplin. Projekt-/Begleit-/Theorieseminar							2	52		4	102								6	0	154	108	46		
Supervision zu Praxiselement							1	18		1	18								2	0	36	36	0		
																			0	0	0	0	0	0	
3.4 Vertiefung theorie-forsch.orientiert (WPF)															6	9	270		6	9	270	108	162		
5. Studienabschluss (BA-Thesis)															2	15	450		2	15	450	36	414		
davon Bachelorthesis															12	360			0	12	360	0	360		
davon Begleitseminar/Berufseinstieg															2	3	90		2	3	90	36	54		
Gesamt	19	30	900	21	30	900	20	30	900	21	30	900	9	30	900	12	30	900	102	180	5400	1847	2753	800	

Inhaltsbereiche	SWS	cps	WL	WL%
I. Wissenschaftl. Denken und Arbeiten	16	36	1080	20
II. SoA als Wissenschaft u. Profession	31	42	1260	23
III. Gesellschaftl. u. normative GL u. RB	25	36	1080	20
IV. GL menschlicher Existenz u. Entw.	22	33	990	18
V. SP II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit	8	33	990	18
Gesamt	102	180	5400	100

Kontaktzeit/Selbststudium:

SWS werden i.d.R. mit dem Faktor 1,5 kreditiert,
Bsp.: Ein Modul mit 4 SWS erhält 6 credits = 180h Workload,
davon 72h Kontaktstudium (1SWS = 18h), 108h Selbststudium.
*didaktisch begründete Ausnahmen: 2, 6, 8, 10, 12, 21
z.B. Module mit Anteilen: Berufliche Selbsterfahrung,
Techniken beruflichen Handelns, Praxisbegleitung, Supervision.

ohne Thesis/ Praxisprojektstage	4240	1847	2393
	34%	51%	15%

SP II	100 Tage à	8	800 /30	27
	100		800	27

Das Studienprojekt II bildet das zentrale Mobilitätsfenster und kann im Ausland absolviert werden. So ergibt sich ein Zeitfenster vom Ende des 4. Semesters (Mitte Juli, nach dem Prüfungszeitraum) bis zum Beginn des 6. Semesters (Mitte März des darauffolgenden Jahres), um die Praxisphase im Ausland zu absolvieren.

MODULSTRUKTUR/ INHALTSBEREICHE SOZIALE ARBEIT B.A.

6 Semester	180 cps	1 cps = 30 Std.	cps
5 Inhaltsbereiche	Stundenvolumen 5.400 Std.	Praxistage 100	180
I. Wissenschaftliches Denken und Arbeiten			36
01. Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens			6
02. Studienprojekt 1 (Wahlpflichtmodul)			6
03/04. Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive (Wahlpflichtmodul)			9
05. Bachelor-Thesis (12) + Begleitseminar (3)			15
II. Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession			42
06. Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit			6
07. Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit			6
08. Grundlagen konzeptionellen Handelns			6
09. Theorien Sozialer Arbeit			9
10. Konzepte professioneller Intervention und Organisation			9
11. Perspektiven Profession Sozialer Arbeit			6
III. Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen			36
12. Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit			12
13. Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit			12
14. Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit			6
15. Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit			6
IV. Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung			33
16. Persönlichkeit – Der Mensch im philosophischen und theologischen Denken			6
17. Wahrnehmen und Gestalten – die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen			6
18. Verhalten und Erleben – die psychosoziale Dimension des Menschen			9

19. Entwicklung, Bildung und Sozialisation	6
20. Gesundheit, Krankheit und Behinderung	6
V. Handlungsfelder Sozialer Arbeit	33
21. Studienprojekt 2 (Wahlpflichtmodul inkl. 100 Praxistage, Interdisziplinäre Studienprojektseminare - ISPS- und Supervision)	33

MODULE/CREDITS IM STUDIENVERLAUF

Module/ Semester		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Inhaltsbe- reiche
1	Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	6						IHB 1 36 cts
2	Studienprojekt 1	3	3					
3/4	Vertiefung mit theorie- bzw. forschungs-bezogener Perspektive II (Wahlpflichtmodul)						9	
5	Bachelor-Thesis (12) + Begleitseminar (3)						15	
6	Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit	6						
7	Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit		3	3				IHB 2 42 cts
8	Grundlagen konzeptionellen Handelns		3	3				
9	Theorien Sozialer Arbeit			3	6			
10	Konzepte professioneller Intervention und Organisation				6	3		
11	Perspektiven der Profession Sozialer Arbeit						6	
12	Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit		6	6				IHB 3 36 cts
13	Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit	6	6					
14	Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit		3	3				
15	Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit			3	3			
16	Personalität – der Mensch im philosophischen und theologischen Denken	3	3					IHB 4 33 cts
17	Wahrnehmen und Gestalten – die ästhetische und kulturelle Dimension		3	3				
18	Verhalten und Erleben – die psychosoziale Dimension			3	6			
19	Entwicklung, Bildung, Sozialisation	6						
20	Gesundheit, Krankheit und Behinderung			3	3			
21	Studienprojekt II (Wahlpflichtmodul)				6	27		IHB 5 33 cts
Credits (Cts)		30	30	30	30	30	30	180 cts

VERTEILUNG DER MODULE IM STUDIENVERLAUF

1 Semester	1 Grundlagen wiss. Denkens und Arbeitens	19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation	16 Personalität - Der Mensch im phil. und theolog. Denken	2 Studienprojekt I	13 Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen	6 Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit
2. Semester	12 Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit	14 Politische und ökonomische Grundlagen sozialer Arbeit	17 Wahrnehmen und Gestalten	18 Verhalten und Erleben	20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung	15 Ethos und Ethik
3. Semester					9 Theorien Sozialer Arbeit	7 Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit
4. Semester	10 Konzepte professioneller Interventionen und Organisationen					8 Grundlagen konzeptionellen Handelns
5. Semester	21 100 Praxistage					21 ISPS 1
6. Semester	3/4 Vertiefungsmodul ("Querschnittsthemen")		5 BA-Thesis (inkl. Begleitseminar)			21 Supervision
						21 ISPS 2
						11 Perpektiven Profession Sozialer Arbeit

VERTEILUNGEN DER PRÜFUNGEN IM STUDIENVERLAUF

Übersicht über die Prüfungen im BA-Studiengang Soziale Arbeit						
Modul	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
1	Klausur					
2	Hausarbeit					
3/4						Gruppendiskussion
5					BA - THESIS	
6	Lerntagebuch					
7		Hausarbeit				
8		Klausur				
9			Klausur			
10				Lernportfolio		
11						Gruppendiskussion
12		Klausur				
13	Klausur					
14		Klausur				
15			Klausur			
16	Klausur					
17		Klausur				
18			Klausur			
19	Klausur					
20			Klausur			
21				Hausarbeit mit Präsentation		

PRÜFUNGSFORMEN IM STUDIENVERLAUF

Module		Prüfungsform
1	Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	Klausur (90 Minuten) (benotet)
2	Studienprojekt 1	Hausarbeit: Ein in einer Gruppe erarbeitetes Forschungsprojekt (10-12 Seiten à 2500 Textzeichen pro Person, inkl. Leerzeichen)
3/4	Vertiefungsmodul („Querschnittsthemen“)	Die Prüfungsform besteht aus der Teilnahme und einem Beitrag in einer Gruppendiskussion (unbenotet)
5	BA-Thesis (inkl. Begleitseminar)	BA-Thesis im Umfang von ca. 125.000-150.000 Zeichen (ca. 50-60 Seiten bei 2500 Zeichen pro Seite); (integriert mit Modul 11)
6	Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit	Lerntagebuch (zu fünf Themeneinheiten der Ringvorlesung) (unbenotet)
7	Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit	Hausarbeit (15 Seiten; 35.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen)
8	Grundlagen konzeptionellen Handelns	Klausur (180 Minuten)
9	Theorien Sozialer Arbeit	Klausur (120 Minuten)
10	Konzepte professioneller Intervention und Organisation	Lernportfolio: ein in einer Gruppe erarbeitetes Konzept in LE 1 mit einer schriftlichen Ausarbeitung zur LE 2.
11	Perspektiven der Profession Sozialer Arbeit	Gruppendiskussion (unbenotet); (integriert mit Modul 5); unbenotet
12	Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit	Klausur (180 Minuten)
13	Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit	Klausur zu LE 2 und LE 3 (90 Minuten)
14	Politische und ökonomische Grundlagen Sozialer Arbeit	Klausur (120 Minuten)
15	Ethos und Ethik als Grundlage und Rahmenbedingungen	Klausur (90 Minuten)

16	Personalität – der Mensch im philosophischen und theologischen. Denken	Klausur (90 Minuten)
17	Wahrnehmen und Gestalten – die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen	Klausur (60 Minuten)
18	Verhalten und Erleben – die psychosoziale Dimension	Klausur (120 Minuten)
19	Entwicklung, Bildung und Sozialisation	Klausur (90 Minuten)
20	Gesundheit, Krankheit und Behinderung	Klausur (180 Minuten)
21	Studienprojekt II (Wahlpflichtmodul)	100-tägiges Praktikum; Projektpräsentation mit wissenschaftlicher Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten á 2500 Zeichen (gesamt mindestens 37.500 Textzeichen, inkl. Leerzeichen)

MODULE UND MODULBEAUFTRAGTE

Inhaltsbereich I: Wissenschaftliches Denken und Arbeiten

- Modul 1** **Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens**
Prof. Dr. Thorsten Köhler
- Modul 2** **Studienprojekt I**
Prof.in Dr. Julia Steinfort-Diedenhofen
- Modul 3/4** **Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit forschungsbezogener Perspektive (Wahlpflichtmodul)**
Prof.in Dr. Anna Zembala
- Modul 5** **Bachelor-Thesis**
Dekanin

Inhaltsbereich II: Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession

- Modul 6** **Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit**
Prof.in Dr. Sabrina Schmidt
- Modul 7** **Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit**
Prof.in Dr. Annette Müller
- Modul 8** **Grundlagen konzeptionellen Handelns**
Diplom Sozialarbeiterin/M.A. Gisela Keil
- Modul 9** **Theorien Sozialer Arbeit**
Prof.'in Dr. Katharina Motzke
- Modul 10** **Konzepte professioneller Intervention und Organisation**
Diplom Sozialarbeiterin/M.A. Gisela Keil
- Modul 11** **Professionelle Perspektiven Sozialer Arbeit**
Prof. Dr. Michael Hermes

Inhaltsbereich III: Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen

- Modul 12** **Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit**
Prof. Dr. Rolf Jox
- Modul 13** **Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit**
Prof. Dr. Sebastian Böhm, Prof. Dr. Markus Gottwald
- Modul 14** **Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit**
-

Prof. Dr. Werner Schönig, Prof.in Dr.in Isabell-Christine Panreck

Modul 15 Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

Prof. Dr. Armin G. Wildfeuer

Inhaltsbereich IV: Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung

Modul 16 Persönlichkeit – Der Mensch im philosophischen und theologischen Denken

Prof. Dr. Joachim Windolph

Modul 17 Wahrnehmen und Gestalten – die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen

Prof.in Dr. Anna Zembala

Modul 18 Verhalten und Erleben – die psychosoziale Dimension des Menschen

Prof. Dr. Ulrich Frischknecht

Modul 19 Entwicklung, Bildung und Sozialisation

Prof.in Dr. Nicola Großheinrich

Modul 20 Gesundheit, Krankheit und Behinderung

Prof.in Dr. Birgitta Sträter

Inhaltsbereich V: Handlungsfelder

Modul 21 Studienprojekt II: Handlungsfelder Sozialer Arbeit

Prof.in

Inhaltsbereich I: Wissenschaftliches Denken und Arbeiten

Inhaltsbereich I	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten				
Modul 1	Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 01	180 h	6 CP	1. Semester; Angebot jährlich zum Wintersemester		
1 Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
LE 1: Einführung in die quantitative und qualitative Sozialforschung	63 h	2 SWS/36 h	27 h	220	
LE 2: Einführung in die qualitative Sozialforschung	63 h	2 SWS/36 h	27 h	220	
LE 3: Blended Learning Tool zur Einführung: Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	54 h		54 h		
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen	<p>Gemeinsame Rahmenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Grundlagen wissenschaftlicher Theoriebildung und wissenschaftlichen Arbeitens und können sie handhaben. • Sie haben Interesse an wissenschaftlich orientierten Vorgehensweisen entwickelt. • Sie kennen die Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschung und können sie auf exemplarische Fragestellungen der Sozialen Arbeit anwenden. 				
3 Inhalte	<p>Kerncurriculum: Einführung in wissenschaftliches Denken und Arbeiten, Angewandte Praxisforschung</p> <p>Das Lehrangebot gliedert sich in zwei Lehreinheiten, die in ihrem Aufbau das Ziel haben, die generellen wissenschaftstheoretischen und wissenschaftsmethodischen Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass die Studierenden ein gleichermaßen wissenschaftliches wie anwendungsorientiertes Studium der Disziplin „Soziale Arbeit“ erfolgreich absolvieren können. Da dieses sich auf die Erkenntnisgenerierung unterschiedlicher Fächer stützt, muss mithin auch die Voraussetzung interdisziplinärer Erkenntnisgewinnung in den Blick genommen werden.</p> <p>LE 1 führt in die Grundlagen der Wissenschaftstheorie und der quantitativen Sozialforschung ein. Neben der Theorie werden Grundlagen zur Bildung von Hypothesen, zur Entwicklung von Erhebungsinstrumenten, zum Ablauf einer Studie sowie zur Erstellung und Auswertung einer Studie vermittelt.</p> <p>LE 2 vermittelt die theoretischen Grundlagen der qualitativen Sozialforschung. Zudem werden die Erarbeitung einer Forschungsfrage, die Planung und Durchführung einer qualitativen Studie, verschiedene Untersuchungspläne und Erhebungstechniken sowie unterschiedliche Analyseverfahren diskutiert.</p> <p>LE 3 vermittelt die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Sozialforschung aus LE 1 und LE 2 an Beispielen aus der Sozialen Arbeit und aktiviert die Studierenden zur Umsetzung des theoretischen Wissens aus LE 1 und LE 2 in verschiedenen Blended Learning Tools. Blended Learning steht für ein didaktisches Konzept,</p>				

das Online- und Präsenzanteile kombiniert. In den Videoclips wird die jeweilige Fragestellung einer theoretischen oder methodischen Einheit möglichst eingängig und praxisnah vorgestellt. Zum anschließenden Vertiefen der Inhalte werden interaktive Fragebögen, Quizmaterialien oder interaktive Filme eingesetzt.

Mit Hilfe der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens schaffen die Studierenden die Grundlage der Literatursuche, der Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen und Diskursen in Hausarbeiten und Referaten. Zudem findet eine erste Auseinandersetzung mit dem wissenschaftlichen System statt. In den Tools zur qualitativen Sozialforschung und zur quantitativen Sozialforschung lernen die Studierenden an Beispielen aus der Sozialen Arbeit das theoretische Wissen zur Forschungsmethodik anzuwenden.

4 Lehrformen

Die LE 1 und LE 2 werden als Vorlesung und die LE 3 wird in Form von verschiedenen Blended Learning Tools angeboten.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Das Absolvieren der LE 3 ist Zugangsvoraussetzung zur Modulabschlussprüfung, die über die LE 1 und LE 2 in Form einer Klausur geschrieben wird.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Das Modul schließt mit der Modulprüfung (M1) ab. Die Prüfungsform ist eine Klausur im Umfang von 90 Minuten. Die Prüfungsleistung ist benotet.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Angebote dieses Moduls sind auch in vergleichbaren Studiengängen verwendbar. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Thorsten Köhler

Inhaltsbereich I	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten				
Modul 2	Studienprojekt 1				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 02	180 h	6 CP	1. + 2. Semester; Angebot jährlich zum Wintersemester		
1 Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
LE 1: Seminar: <ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Erarbeitung einer theoretischen Grundlage für ein Forschungsprojekt Präsentation der theoretischen Grundlagen 	90 h	2 SWS/ 52 h	38 h	20	
LE 2: Seminar: Entwicklung, Durchführung und Reflexion des Forschungsprozesses	90 h	2 SWS/ 36h	54 h	20	
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Gemeinsame Rahmenkompetenzen:					
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben sich durch angeleitete wissenschaftlich orientierte Erkundung exemplarische Grundfragen Sozialer Arbeit und die daraus resultierenden professionellen und organisatorischen Reaktionen erarbeitet und können diese in ihrer Bedeutung einschätzen. Sie erkennen das Zusammenwirken zwischen theoretischem Fachwissen, praktischem Handlungswissen und personeller Kompetenz. 					
Zusätzliche Kompetenzen:					
<ul style="list-style-type: none"> Sie lernen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden und erhalten ein Feedback zu ihren Arbeitsergebnissen. Sie setzen sich grundsätzlich mit der Vielfalt Sozialer Arbeit auseinander, reflektieren diese hinsichtlich von Adressat_innen, Organisationen und der eigenen beruflich handelnden Person. Sie erwerben Kenntnisse in der Erforschung von ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Sie erlernen ausgewählte Beobachtungs- und Fragetechniken. Sie erwerben Kompetenzen in der Exploration von Praxisfeldern- und Konzepten. Sie erwerben Kompetenzen der Planung, Durchführung und Präsentation eines Forschungsprojektes. 					
3 Inhalte					
Kerncurriculum: Durchführung eines explorativen, forschungsgeleiteten Projektes im Praxisfeld mit theoretischer Begleitung (Planung, Analyse, Reflektion).					
Die Studierenden entwickeln und realisieren ein exploratives Forschungsprojekt zu den Kernthemen in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit.					
Inhalte LE1 (Seminar) sind:					
<ul style="list-style-type: none"> Handlungsfelder, Adressat_innen, Organisationen und Aufträge Theoretisch reflexive Erkundung anhand von praxisbezogenen Themen in verschiedenen Handlungsfeldern 					

- Vorbereitung und Erarbeitung einer theoretischen Grundlage für das jeweilige explorative Forschungsprojekt
- Präsentation der erarbeiteten theoretischen Grundlagen des explorativen Forschungsprojektes
- Entwicklung des methodischen Vorgehens des explorativen Forschungsprozesses
- Präsentation von Lehr- und Lerninhalten

Inhalte LE 2 (Fortsetzung des belegten Seminars aus dem ersten Semester) sind:

- Erkundung der Handlungsfelder der Sozialen Arbeit
- Kennenlernen von Berufsrollen, -profilen und -identitäten
- Einsatz von Befragungs- und Beobachtungstechniken (Techniken beruflichen Handelns)
- Durchführung des explorativen Forschungsprojektes
- Reflexion des explorativen Forschungsprojektes
- Präsentation der Lernerkenntnisse des Forschungsprojektes
- Vorbereitung der abschließenden Seminararbeit (Hausarbeit)

4 Lehrformen

Seminar mit Projektarbeit, Präsentation und Übungen

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium und Bereitschaft zur Entwicklung und Durchführung eines explorativen Forschungsprojektes

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, sowie zusätzlich aktive Beteiligung in den seminaristischen Veranstaltungen durch eigenständige Beiträge und Präsentationen.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit. Die Prüfungsleistung für die Hausarbeit ist ein in einer Gruppe erarbeitetes exploratives Forschungsprojekt. Die schriftliche Hausarbeit umfasst 25.000 – 30.000 Zeichen (Text- und Leerzeichen) pro Person (+ / - 10%).

Abgabe Wintersemester: 28.02.

Abgabe Sommersemester: 31.07.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul im BA Studiengang Soziale Arbeit

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/ Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. 'in Dr. Julia Steinfurt-Diedenhofen

Inhaltsbereich I	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten				
Modul 3/4	Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive (Wahlpflicht-Vertiefungsgebiete zu „Querschnittsthemen“)				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 03/04	270 h	9 CP	6. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester		
1 Themengebiete		Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
Zwei Seminare à 3 SWS zur Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive		135 h	3 SWS/ 54 h	81 h	15-25
		135 h	3 SWS/ 54 h	81 h	15-25
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen	<p>Gemeinsame Rahmenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können ein Thema in seiner Komplexität wissenschaftlich vertiefen und daran exemplarisch das Ineinander von wissenschaftlicher Erkenntnis und berufsbezogener Handlungskompetenz erfahren. Sie können einen Sachverhalt auf hohem Niveau selbständig wissenschaftlich durchdringen, analysieren und Lösungswege beschreiben. 				
3 Inhalte	<p>Kerncurriculum: Vertiefung von Themen- und Studienschwerpunkten mit theorie- bzw. forschungsbezogener Perspektive ohne inhaltliche Vorgaben (Wahlpflichtmodul).</p> <p>Empfohlen werden Bezüge zu aktuellen/ innovativen Entwicklungen in Profession und Handlungsfeldern sowie Querschnittsthemen.</p> <hr/> <p>Die Studierenden wählen ein Vertiefungsgebiet. Über die angebotenen Vertiefungsgebiete und deren Inhalte gibt das jeweilige Vorlesungsverzeichnis Auskunft.</p>				
4 Lehrformen	Die Vertiefung wird in der Lehrform eines Seminars angeboten.				
5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)	Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.				
6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)	<p>Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur sowie zusätzlich aktive Teilnahme (z.B. durch Übernahme eines Referats, etc.).</p> <p>Das Modul schließt am Ende des 6. Semesters mit einer Modulprüfung ab. Die Prüfungsform besteht aus aktiver Teilnahme mit einem angemessenen Beitrag in einer Gruppendiskussion oder auch in einem Gruppenprojekt. Die Prüfungsleistung ist unbenotet und lautet „bestanden“ oder „nicht bestanden“.</p> <p>Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.</p>				

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Angebote des Moduls sind in vergleichbaren Studiengängen verwendbar. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote:

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof.'in Dr. Anna Zembala

Inhaltsbereich I	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten					
Modul 5	Bachelor-Thesis + Begleitseminar					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots			
K BA SA 05	450 h	15 CP	6. Semester			
1	Themengebiete	Kreditpunkte	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
	Erstellung einer Bachelor-Thesis			360 h		
	Begleitseminar im 6. Semester		2 SWS/36 h	54 h	Variabel	
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie einen Sachverhalt der Wissenschaft, des Handlungssystems oder der Profession Soziale Arbeit selbständig, auf hohem Niveau, in einem vorgegebenen Zeitrahmen wissenschaftlich analysieren, Lösungswege beschreiten und nach wissenschaftlichen Kriterien beurteilen können.					
3	Inhalte					
	Kerncurriculum: Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) gestützt durch ein Begleitseminar.					
	Das Modul befasst sich mit der Erstellung einer eigenständigen, wissenschaftlich fundierten Arbeit (Bachelor-Thesis). Dabei sollen die Studierenden für die Wissenschaft bzw. Praxis der Sozialen Arbeit relevante Fragestellungen unter Bezugnahme auf die im Studium erworbenen wissenschaftlichen Erkenntnisse sowie unter Berücksichtigung der im Rahmen von Studienprojekten gesammelten praktischen Erfahrungen in professionellen Handlungskontexten bearbeiten. Bei der Entwicklung geeigneter Fragestellungen und angemessener Methoden der Bearbeitung werden sie im Rahmen von Begleitseminaren unterstützt.					
	Ein Begleitseminar zur Unterstützung der Anfertigung der BA-Thesis wird auf der Ebene der Handlungsfelder organisiert.					
4	Lehrformen					
5	Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)					
	Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit sowie Studienleistungen im Umfang von mindestens 90 CP in diesem Studiengang.					
6	Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)					
	Integrierte Modulprüfung (M5 und M11). Die Prüfungsform ist eine Hausarbeit (BA-Thesis) im Umfang von ca. 125.000-150.000 Zeichen (ca. 50-60 Seiten bei 2500 Zeichen pro Seite, inkl. Text- und Leerzeichen).					
7	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)					
	Pflichtmodul im Studiengang Soziale Arbeit. Keine Verwendung in anderen Studiengängen.					

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil der Workload des Moduls am Gesamt-Workload und doppelte Gewichtung

9 Modulbeauftragte_r

Dekan_in

10 Sonstige Information

Start der Bearbeitungszeit: Frühestens nach Vorliegen von 90 CP, d.h. zu Beginn des 5. Semesters.

Bearbeitungszeitraum: Ab Zulassung bis 3 Monate vor Ende des Semesters, das auf das Semester folgt, in dem die Zulassung ausgesprochen wurde, d.h. maximal 9 Monate.

Abgabe der Thesis, um in der Regelstudienzeit das Studium abzuschließen:

Spätestens 3 Monate vor Ende des 6. Semesters im Sommersemester (01.06.) oder drei Monate vor Ende des Wintersemesters (01.12.).

Die Beschreibung der weiteren Regelungen bzw. Ausführungsbestimmungen zur Bachelor-Thesis erfolgt im Rahmen des allgemeinen und besonderen Teils der PO (AT: Teile 3 und 4; BT: Teil 1, Kap. 3, Teil 2 § 1).

Inhaltsbereich II: Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession				
Modul 6	Einführung in die Wissenschaft				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 06	180 h	6 CP	1. Semester; Angebot jährlich zum Wintersemester		
1 Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
LE 1: Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit (Ringvorlesung mit wechselnden Blöcken)	162 h	4 SWS/72 h	90 h	220	
LE 2: Vertiefung wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	18 h	1 SWS/ 18 h		20	
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen	<p>Gemeinsame Rahmenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Soziale Arbeit als Profession und als Handlungssystem unter den Gesichtspunkten der Disziplin zu verstehen. • Sie lernen die Breite der Handlungsfelder Sozialer Arbeit kennen. • Sie erwerben die Fähigkeit, Praxisfragen in theoretische Überlegungen zu übersetzen und Perspektiven für professionelles Handeln zu entwickeln. • Sie bilden erste Vorstellungen von einer professionellen Identität Sozialer Arbeit aus. <p>Zusätzliche Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie sind in der Lage, unterschiedliche Hilfemotivationen zu unterscheiden und zu bewerten und vor allem die Wirkzusammenhänge von Sozialpolitik, Sozialer Arbeit und sozialem Wandel zu verstehen (Können, Wissen). 				
3 Inhalte	<p>Kerncurriculum: Einführung in Wissenschaft und Profession Sozialer Arbeit:</p> <p>Entwicklungslinien, zentrale Grundbegriffe, theoretischer Bezugsrahmen, Handlungssystem, -felder, Kompetenzprofile, professionelle Haltung.</p> <hr/> <p>Die Wissenschaft Soziale Arbeit ist in Deutschland aus Sozialarbeit und Sozialpädagogik entstanden. Diese beiden Entwicklungslinien werden nachgezeichnet, das Trennende und Verbindende systematisch dargestellt und erhellt, um die aktuelle Soziale Arbeit als das verstehen zu lernen, was sie heute ist: eine sozialwissenschaftlich orientierte Handlungswissenschaft, und um Strukturen, Werdegang und Grundlagen der Wissenschaft Soziale Arbeit darzustellen. Neben der Einführung in die Eigenart und die historischen und systemtheoretischen Konstitutionsfaktoren der Sozialen Arbeit wird die Wissenschaft Soziale Arbeit als eine grundsätzlich selbständige bzw. relativ autonome Wissenschaftsdisziplin entfaltet. Im Modul werden einerseits die beiden zentralen sozialwissenschaftlichen Zugänge (systemtheoretische vs. historische) vermittelt, aber das Modul setzt andererseits auch sozialpädagogische Schwerpunkte (Förderung, Begleitung, Beratung usw.). Das Modul vermittelt einen ersten Einblick in Theorien, Geschichte und Strukturen Sozialer Arbeit.</p>				

4 Lehrformen
Ringvorlesung und Übung
5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)
Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.
6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)
Begleitend zu der Ringvorlesung führen die Studierenden ein Lerntagebuch, in welchem sie den Lernerfolg dokumentieren und reflektieren. Die Prüfungsleistung ist unbenotet und lautet „bestanden“ oder „nicht bestanden“.
Abgabe Wintersemester: 28.02. Abgabe Sommersemester 31.07.
7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
Zu manchen Angeboten dieses Moduls ist ausgewiesen, dass sie auch in benachbarten Studiengängen verwendbar sind, insbesondere auch in der Elementarpädagogik. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.
8 Stellenwert der Note für die Endnote
prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload
9 Modulbeauftragte_r
Prof.‘in Dr. Sabrina Schmidt

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession				
Modul 7	Historische und systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 07	180 h	6 CP	2. + 3. Semester; Die Lehrveranstaltungen zu LE 1 werden ausschließlich im Sommersemester, die Lehrveranstaltungen zu LE 2 ausschließlich im Wintersemester angeboten.		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Wahlpflichtlehrbereich: Geschichte der Sozialen Arbeit (2. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	35
	LE 2: Wahlpflichtlehrbereich: Systematische Zugänge zur Sozialen Arbeit (3. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	35
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Grundfragen der Sozialen Arbeit aus historischer und systematischer Sicht zu beantworten. Sie erwerben die Fähigkeit zur kritischen Reflexion unterschiedlicher Entwürfe Sozialer Arbeit und ihrer Hintergrundannahmen. 				
	Zusätzliche Kompetenzen: Insbesondere erwerben die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> Wissen und Kenntnisse über die Grundlagen der historischen Theorie-Praxis-Entwicklungen und der Bedingungen, wie sie sich durchsetzen konnten und welche hauptsächlich Vertreter_innen welche Einflüsse aus sozialarbeitswissenschaftlicher und sozialpädagogischer Sicht ausgeübt haben. Wissen und Kenntnisse, um kritisch über wissenschaftstheoretische Grundlagen und Formen systematischer Disziplinstrukturen der Sozialen Arbeit mit ihren sozialarbeitswissenschaftlichen und sozialpädagogischen Komponenten zu reflektieren, sie zu begründen und zu bewerten. das Können, mittels exemplarischer Fragestellungen, in denen sowohl historische und systematische Zugänge als auch ihre Kristallisationspunkte sichtbar werden, die gegenwärtige Soziale Arbeit kritisch zu reflektieren, einzuschätzen und zu bewerten. eine offene und zugleich kritische Haltung gegenüber historischen und systematischen Entwicklungen in der Wissenschaft Soziale Arbeit. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Geschichte der Sozialen Arbeit: Geistes-, sozial-, ideen- und professions-geschichtliche Entwicklungslinien, Systematische Zugänge Sozialer Arbeit.				
	Die grundsätzliche Position der gegenwärtigen Sozialen Arbeit in sozialarbeitswissenschaftlicher und sozialpädagogischer Perspektive in Wissenschaft, Gesellschaft, Politik, Staat und Wirtschaft kann nur anhand ihrer vielfältigen Entwicklungsstränge in den jeweiligen historischen und systematischen Kontexten erklärt werden.				
	Die Inhalte des Moduls sind so angelegt, dass die Studierenden einerseits einen Überblick über grundsätzliche und maßgebliche Entwicklungen erhalten. Ergänzend hierzu wird ihnen die Möglichkeit geboten, beispielhaft Fragestellungen der Sozialen Arbeit zu vertiefen. Sie lernen dabei Erklärungsansätze und Begründungslinien kennen, die ihnen Zugänge zu historischen Sichtweisen eröffnen. Die Studierenden werden durch die				

Auseinandersetzung mit den historischen Entwicklungen Sozialer Arbeit auch vorbereitet auf ihre wissenschaftstheoretischen Grundfragen und Systematisierungsansätze, die sich auf geistes- als auch sozialwissenschaftlichen Zugängen gründen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Position Sozialer Arbeit im Reigen ihrer Bezugswissenschaften.

Wahlpflichtveranstaltungen LE 1:

- Einführung in die Geschichte der Sozialen Arbeit
- Vergessene Zusammenhänge in der Geschichte Sozialer Arbeit
- Historische Entwicklungslinien Sozialer Arbeit und Spurensuche in Köln (Stadtführung)
- Historische Wurzeln der Kinder- und Jugendhilfe und ihre Verortung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtveranstaltungen LE 2:

- Systematik der Behindertenhilfe
- Systematik der Methoden
- Systematische Annäherung an das Thema Gewalt
- Systematische Annäherung an das Thema Inklusion
- Systematische Annäherungen an Vielfalt/ Diversity
- Systematische Annäherung an das Thema Rassismus/ Rassismuskritik
- Systematische Annäherung an das Thema Flucht

Systematische Annäherung an das Thema soziale Ungleichheit

4 Lehrformen

In beiden Wahlpflichtlehrbereichen können Veranstaltungen in der Lehrform des Seminars belegt werden.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur sowie zusätzlich aktive Teilnahme in seminaristischen Veranstaltungen.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Die Studierenden verfassen eine wissenschaftliche Hausarbeit zu LE1 oder LE2 (Umfang 35.000 Zeichen, inkl. Text- und Leerzeichen)

Abgabe Wintersemester: 28.02.

Abgabe Sommersemester: 31.08.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Teilnehmende anderer Studiengänge sind im Rahmen der vorgesehenen Teilnehmerzahl willkommen. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen anderen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragt_e

Prof.'in Dr. Annette Müller

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession					
Modul 8	Grundlagen konzeptionellen Handelns					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots			
K BA SA 08	180 h	6 CP	2. + 3. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester			
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
	Personen- und strukturbezogene Grundlagen und Handlungskonzepte Sozialer Arbeit	180 h	4 SWS/72h	108 h	20 - 25	
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen allgemeine Leitprinzipien konzeptionsorientierten Handelns (z.B. Analyse, Planung, Zielorientierung, Dokumentation, Evaluation) und können diese anwenden. Sie können berufliche Kommunikation und Beziehungen analysieren und gestalten. 					
	Zusätzliche Kompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> Sie lernen, die konzeptionellen Grundlagen, die in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit relevant sind, kennen und erarbeiten hierfür berufsspezifische Handlungskompetenzen. Anhand verschiedener personen- und strukturbezogener Konzepte üben sie professionelles Handeln ein. Hierbei werden sie zu einer konzeptionell professionellen Tätigkeit im Handlungssystem Soziale Arbeit befähigt. 					
3	Inhalte					
	Kerncurriculum: Vermittlung professionsspezifischer Grundlagen zu Analyse/ Diagnose, Planung, Organisation, Steuerung, Intervention (z.B. Techniken der Kommunikation, Beziehungsgestaltung) und Evaluation zur Entwicklung, Begründung und Reflektion professioneller Handlungs- und Interventionskonzepte in personen-, sozialraum- und organisationsbezogenen Kontexten.					
	In diesem Modul werden wissenschafts- und professionsspezifische Grundlagen der personen- und strukturbezogenen Konzepte sozialer Arbeit vermittelt. Insbesondere werden folgende Konzepte professionellen Handelns erarbeitet:					
	<ul style="list-style-type: none"> Systemische Beratung Konzepte und Methoden der Altenarbeit, Altenhilfe und der Altersbildung Konzepte und Methoden in der Kinder- und Jugendhilfe 	<ul style="list-style-type: none"> Konzepte und Methoden der klinischen Sozialarbeit Sozialraumorientierte Begleitung bei Menschen mit körperlichen und geistigen Behinderungen Grundlagen konzeptionellen Handelns in der Migrationsgesellschaft 				
	Der Anwendungsbezug wird konkret durch ein Selbststudium in der Praxis vertieft. Die Rückkopplung der Inhalte des Selbststudiums ins Seminar trainiert die Selbstevaluation professionellen Handelns.					
4	Lehrformen					
	Seminar über zwei Semester (2 x 2 SWS)					
5	Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)					
	Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit					

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen, Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, sowie zusätzlich aktive Beteiligung in seminaristischen Veranstaltungen (z.B. durch Übernahme eines Referats, etc.).

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Klausur mit einem Zeitumfang von 180 Minuten zu den beiden Lehrveranstaltungen des gewählten Wahlpflichtbereiches.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul für den Studiengang BA Soziale Arbeit

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Dipl. Soz. Arb. Gisela Keil (M.A.)

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession				
Modul 9	Theorien Sozialer Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 09	270 h	9 CP	3. + 4. Semester; Die Ringvorlesung wird im Wintersemester, die Wahlpflicht-Seminare werden im Sommersemester angeboten.		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbst-studium	Gruppen-größe
	LE 1: Ringvorlesung „Einführung in die Theorien Sozialer Arbeit“ (3. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	220
	LE 2: Zwei Wahlpflicht-Seminare (4. Semester)	180 h	4 SWS/72 h	108 h	40
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen und verstehen die aktuelle und historische Entwicklung der Theorien Sozialer Arbeit und ihre wissenschaftstheoretischen Bezugspunkte und können sie kritisch reflektieren. Sie erwerben die Fähigkeit, theoretische Grundlagen für die Ausbildung professioneller Identitäten zu nutzen. Sie erwerben die Fähigkeiten, theoretische Fundierungen für die Ausbildung sozialpolitischen Verständnisses einzusetzen. 				
	Zusätzliche Kompetenzen: Die Studierenden erwerben				
	<ul style="list-style-type: none"> Wissenskompetenz über die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der verschiedenen Theoriemodelle der Wissenschaft Soziale Arbeit in der gegenwärtigen fachwissenschaftlichen Diskussion Könnenskompetenz für wissenschaftlich geleitete Soziale Arbeit vor dem Hintergrund der Theoriemodelle der Sozialen Arbeit im Sinne einer Begründungsfigur für das eigene Handeln Haltungskompetenz zur geistes- und sozialwissenschaftlichen Begründung der Theoriemodelle hinsichtlich ihres wissenschaftlichen und ethischen Anspruches im Hinblick auf die eigene Standortbestimmung der Studierenden im fachwissenschaftlichen Diskurs. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit: Gegenstand, Profil und Selbstverständnis der Sozialen Arbeit als Disziplin und Profession (gesellschaftliche/ fachliche Relevanz), Spannungsfeld verschiedener Theoriemodelle/ Theoriediskurse und Traditionslinien, institutionelle und organisatorischen Rahmenbedingungen, normativen und politischen Orientierungen im Hinblick auf ausgewählte Problemstellungen und Handlungsfelder.				
	In diesem Modul werden geistes- und sozialwissenschaftliche Theoriemodelle Sozialer Arbeit erarbeitet, die sich aus der Sozialarbeitswissenschaft bzw. (Sozial-) Pädagogik entwickelt haben und gegenwärtig in einem Spannungsverhältnis der Divergenz und Konvergenz stehen. Die Studierenden lernen die verschiedenen Positionen kennen und werden dadurch zu einer eigenen Standortbestimmung qualifiziert. Dabei wird in der Ringvorlesung eine grundlegende Einführung in die ganze Bandbreite dieser Theoriedebatte geleistet, während sich die Studierenden in den beiden Wahlpflicht-Seminaren mit weiteren Theorienansätzen auseinandersetzen.				

4 Lehrformen
Ringvorlesung (LE 1) und Seminar (LE 2)
5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)
Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit
6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)
Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.
Das Modul schließt mit einer Modulprüfung ab. Die Prüfungsform ist eine Klausur im Umfang von 120 Minuten.
7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
Teilnehmende anderer Studiengänge sind im Rahmen der vorgesehenen Teilnehmerzahl willkommen. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen anderen Prüfungsordnung.
8 Stellenwert der Note für die Endnote
prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload.
9 Modulbeauftragte
Prof.'in Dr. Katharina Motzke

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession				
Modul 10	Konzepte professioneller Intervention und Organisation				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 10	270 h	9 CP	4. + 5. Semester; LE 1 ausschließlich im Sommersemester; LE 2, LE 3 und LE 4 im Sommer- und im Wintersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Konzeptentwicklung in der Sozialen Arbeit: zentrale Aspekte und Zusammenhänge (4. Semester)	60 h	2 SWS/ 36 h	24 h	220
	LE 2: Konzepte Sozialer Arbeit (4. o. 5. Semester)	60 h	2 SWS/ 36 h	24 h	15-25
	LE 3: Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit (4. o. 5. Semester)	60 h	2 SWS/ 36 h	24 h	15-25
	LE 4: Methoden der Sozialen Arbeit (4./5. Semester)	90 h	4 SWS/ 72 h	18 h	15-25
<p>Die Lehrangebote gliedern sich in vier verschiedene Lehreinheiten (LE). In den Lehreinheiten 1 bis 3 wird je eine Lehrveranstaltung à 2 SWS belegt, in der Lehreinheit 4 werden 2 Veranstaltungen à 2 SWS belegt. Die LE 2 und 3 werden entweder im 4. oder 5. Semester belegt, d.h. LE 2 im 4. Semester und LE 3 im 5. Semester oder LE 3 im 4. Semester und LE 2 im 5. Semester. LE 2 und 3 innerhalb eines Semesters zu belegen ist nicht möglich.</p>					
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
Gemeinsame Rahmenkompetenzen:					
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die historischen und die aktuellen Konzepte der Sozialen Arbeit. • Sie erwerben die Fähigkeit, selbständig mit Einzelnen, Gruppen, Familien, Gemeinwesen und Organisationen methodisch durchdacht, zielgerichtet und reflektiert zu arbeiten. • Sie erwerben die Fähigkeit, Konzepte für relevante Handlungsfelder der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund sich verändernder Berufsanforderungen (z.B. Umgang mit neuen Medien, Onlineberatung, Arbeit mit Ehrenamtlichen) zu entwickeln, zu beschreiben und zu evaluieren. • Sie entwickeln vor dem Hintergrund der Kenntnisse und Fertigkeiten bezogen auf die Konzepte eine angemessene berufliche Haltung. 					
Zusätzliche Kompetenzen: Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über die Wesenselemente und aktuellen Prozesse der Konzeptentwicklung. • erwerben Wissen und Können zur Umsetzung adressat_innen- und organisationsbezogener Konzepte in ausgewählten Handlungsfeldern und Organisationen der Sozialen Arbeit. • bilden berufliche professionelle Persönlichkeiten aus. • erweitern ihre methodische Handlungskompetenz. • erlernen Verfahren und Techniken der Anamnese, Diagnose und Intervention. • vertiefen ihre Kompetenzen in praxisbezogenen Projekten und Anwendungsbeispielen, bezogen auf Situationen und Adressat_innen. 					

3 Inhalte

Kerncurriculum: Konzepte und Methoden Sozialer Arbeit, bezogen auf ausgewählte Handlungsfelder, Adressaten und Organisationen:

Entwicklung, Training und Reflexion von Kompetenzen professionellen Handelns (Einübung dieser Techniken beruflichen Handelns, z.B. Gesprächsführung, Beratung),

Gestaltungsaufgaben in personen-, sozialraum-, und organisationsbezogenen Handlungskontexten.

Die Lehrveranstaltungen des Moduls befassen sich mit den verschiedenen Konzepten Sozialer Arbeit, bezogen auf ausgewählte Handlungsfelder, Adressat_innen und Organisationen. Ausgehend von den Grundlagen der Wissenschaft Sozialer Arbeit und des konzeptionellen Handelns lernen die Studierenden Handlungsfelder Sozialer Arbeit exemplarisch kennen und zu entwickeln. Basierend auf der Analyse von Situationen und Systemen werden anschließend Kompetenzen professionellen Handelns hinsichtlich der beruflichen Persönlichkeit, der Adressaten_innen- und organisationsbezogenen Bedürfnisse und Bedarfe und der entsprechenden Hilfesysteme entwickelt und eingeübt. Die interdisziplinäre Bearbeitung von Situationen und Hilfelagen, die Vernetzung und Kooperation komplexer Systeme, Rahmenbedingungen und Ausgangslagen sind hierbei in allen Lehreinheiten Bestandteile der Prozessorientierten Lehre mit den entsprechenden Übungen (Techniken beruflichen Handelns).

4 Lehrformen

LE 1: Vorlesung, Gruppenarbeit, Übung

LE 2, 3 und 4: Seminare, in deren Rahmen die Lehrmethoden Projektarbeit, Fallarbeit, Gruppenarbeit und Präsentation Anwendung finden.

Allgemein ist Blended Learning Bestandteil der Lehrform je nach Seminarkonzeption.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, sowie zusätzlich aktive Beteiligung in seminaristischen Veranstaltungen durch eigenständige Beiträge.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Die Modulabschlussprüfung besteht aus einem Lernportfolio. Die Prüfungsleistung für das Lernportfolio ist ein in einer Gruppe erarbeitetes Konzept in LE 1 mit einer schriftlichen Ausarbeitung zur LE 2.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul im BA Studiengang Soziale Arbeit

8 Stellenwert der Note für die Endnote

Prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Dipl. Soz. Arb. Gisela Keil (M.A.)

10 Sonstiges

Vorausgesetzt wird die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 6 (Einführung in die Wissenschaft Soziale Arbeit) und 8 (Grundlagen konzeptionellen Handelns).

Die Teilnahmepflicht gilt für alle Lehreinheiten in Modul 10, da hier Techniken beruflichen Handelns eingeübt werden.

Die Beschreibung des Lernportfolios ist dem Dokument „Zusammenstellung Lernportfolio Modul 10“ zu entnehmen.

Inhaltsbereich II	Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession				
Modul 11	Perspektiven der Profession Soziale Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 11	180 h	6 CP	6. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester		
1 Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße	
Es werden 2 Lehrveranstaltungen aus einem oder zwei Themengebieten gewählt: Themengebiet 1: Neue Konzepte und neue Arbeitsfelder Themengebiet 2: Professionalität und Identität im Kontext von Beziehungen und Interaktionen Themengebiet 3: Übergangssituation – Vom Studium zum Beruf	180 h	4 SWS/72 h	108 h	12-25	
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen	<p>Gemeinsame Rahmenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden entwickeln auf der Basis einer an wissenschaftlichen und ethischen Standards orientierten Konzeption professioneller Identität ihre individuellen beruflichen Perspektiven und planen so ihren Einstieg in die Berufstätigkeit. Sie erwerben die Fähigkeit, im Sinne der Selbstevaluation individuelle Stärken und Entwicklungsbedarfe realistisch einzuschätzen und angemessen darauf zu reagieren. Sie können die Weiterentwicklung der Sozialen Arbeit als Profession nachvollziehen und mitgestalten. <p>Zusätzliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sie erlangen die Kompetenz, sich ein interdisziplinäres Wissen zu erschließen und in fundiertes berufliches Handeln umzusetzen. Sie werden befähigt, dem kontinuierlichen Wandel durch lebenslanges Lernen in der Balance zwischen Kontinuität und Innovation zu folgen. 				
3 Inhalte	<p>Kerncurriculum: Entwicklung der Profession im Kontext aktueller und zukünftiger gesellschaftlicher und berufs- und arbeitsmarktpolitischer Bedingungen, <u>Berufsrolle (professionelle Identität) und Berufseinstieg/ Weiterqualifizierung (Master).</u></p> <p>Das Modul befasst sich mit zukünftigen Entwicklungsrichtungen in Praxis und Wissenschaft Sozialer Arbeit unter Einbezug gesellschaftlichen und politischen Wandels im Rahmen von Europäisierung und Internationalisierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung professioneller Identität und Standards Wandel der sozialen Problemlagen und die daraus resultierenden Weiterentwicklungen von Modellen, Handlungskonzepten und Theorien Einhergehende Anpassung und Fortentwicklung von Methoden 				

- Kontinuierliche Reflexion von beruflichen Haltungen und beruflicher Ethik

4 Lehrformen

Prozessorientierte Formen der Seminargestaltung, Theorieinputs mit Vertiefungen in Kleingruppen, gruppendynamische Übungen, Powerpoint-Präsentationen, Bereitstellung von Seminarpapieren im Intranet.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit.

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung sind die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, sowie zusätzlich aktive Beteiligung in seminaristischen Veranstaltungen (z.B. durch Übernahme eines Referats, etc.)

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Integrierte Modulprüfung (M5 und M11). Vergabe der Credits (Leistungspunkte) setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls – im Sinne einer Teilnahme und eines Beitrags in einer unbenoteten Gruppendiskussion voraus.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Michael Hermes

Inhaltsbereich III: Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit

Inhaltsbereich III	Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit				
Modul 12	Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 12	360 h	12 CP	2. + 3. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Bürgerliches Recht, Familien- und Jugendrecht	120 h			
	<ul style="list-style-type: none"> • Übung/Vorlesung (2. Semester) • Übung/Vorlesung (3. Semester) 		2 SWS/36 h	44 h	30 - 120
			1 SWS/18 h	22 h	30 – 60
	LE 2: Sozial- und Sozialverwaltungsrecht	120 h			
	<ul style="list-style-type: none"> • Übung/Vorlesung (2. Semester) • Übung/Vorlesung (3. Semester) 		2 SWS/36 h	44h	30 – 120
	LE 3: Sozialversicherungsrecht, insbesondere Rehabilitation und Teilhabe	120 h			
	<ul style="list-style-type: none"> • Übung/Vorlesung (2. Semester) • Übung/Vorlesung (3. Semester) 		1 SWS/18 h	22 h	30 – 60
			2 SWS/36 h	44 h	30 - 120
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen für Soziale Arbeit notwendige Rechtskenntnisse (Bürgerliches Recht, Jugendrecht, Sozialrecht, insbes. Sozialleistungsrecht, Sozialverwaltungsrecht, Strafrecht etc.) und können diese anwenden. • Sie können bei rechtlichen Fragestellungen zielführend handeln und ihre Fachlichkeit auch in Zusammenarbeit mit anderen Stellen einbringen. • Sie können - in dem rechtlich zulässigen Rahmen - Interessenwahrnehmung und Interessenausgleich durch Rechtsanwendung in unterschiedlichen Rechtsbeziehungen realisieren bzw. ermöglichen. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Es werden die für die Soziale Arbeit besonders relevanten Rechtsgebiete (z.B. Bürgerliches Recht, Jugendrecht, Sozialrecht, insb. Sozialleistungsrecht., Sozialverwaltungsrecht, Strafrecht) sowie Anspruchsgrundlagen thematisiert.				
	Die Studierenden sollen Verständnis für zivilrechtlich und öffentlich-rechtlich geregelte Zusammenhänge (Probleme und Lösungen) in unserer Gesellschaft erwerben, soweit dies für die Soziale Arbeit erforderlich ist. Die Studierenden lernen, sich im Kontext rechtlich geordneter Verfahren zu bewegen. Inhaltlich bezieht sich dies auf rechtlich geregelte Probleme und Lösungen aus den Bereichen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bürgerliches Recht, Familienrecht, Kinder- und Jugendhilfe (= Lehr- und Lerneinheit (LE) 1), 				

- Sozialrecht: Grundsicherung für Arbeitssuchende und Sozialhilferecht, Sozialverwaltungsrecht (= Lehr- und Lerneinheit (LE) 2),
- Sozialversicherungsrecht, insbesondere Rehabilitation und Teilhabe (= Lehr- und Lerneinheit (LE) 3).

4 Lehrformen

LE 1, LE 2 und LE 3 bestehen aus Übungen mit Vorlesungsanteilen im Umfang von je 3 SWS.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Um das Modul abzuschließen, muss als Prüfungsleistung eine Klausur mit einem Zeitumfang von 180 Minuten über die Inhalte aller Lerneinheiten geschrieben und bestanden werden.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Angebote dieses Moduls können in vergleichbaren Studiengängen verwendet werden. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Rolf Jox

Inhaltsbereich III	Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen				
Modul 13	Gesellschaftliche Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 13	360 h	12 CP	1. + 2. Semester; LE 1 und LE 2 im Wintersemester, LE 3 und LE 4 im Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Grundlagen, Erscheinungsformen und Entwicklung des menschlichen Zusammenlebens (1. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	60 – 110
	LE 2: Soziale Ungleichheiten - Sozialstruktur und Lebenslagen der bundesdeutschen Gesellschaft (1. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	60 – 110
	LE 3: Familienformen und Lebensphasen (2. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	60 – 110
	LE 4: Wahlpflichtbereich (2. Semester)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	30 – 40
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können für die Soziale Arbeit bedeutsame soziale Beziehungen und Lebenslagen sowie die Wirksamkeit grundlegender gesellschaftlicher Strukturen auf verschiedenen Ebenen und in unterschiedlichen Lebensbereichen beschreiben, verstehen, erklären sowie angemessen bewerten. Sie sind in der Lage, diese Fähigkeiten mit anderen Inhalten des Studienganges in Beziehung zu setzen und als Grundlage für die Gestaltung von Entwicklungs- und Veränderungsprozessen im Kontext des professionellen Handlungsrahmens der Sozialen Arbeit zu nutzen. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Gesellschaftliche Strukturen/ Strukturen sozialer Beziehungen und hierdurch bedingte Lebenslagen (Gesellschaftsanalyse, soziale Ungleichheit und Probleme),				
	spezifische soziale Beziehungen und Lebenslagen, die für die Soziale Arbeit in besonderer Weise relevant sind (z.B. Familien-/Lebensformen und Lebensphasen).				
	<p>Das Modul befasst sich mit den allgemeinen Strukturen sozialer Beziehungen und den hierdurch bedingten Lebenslagen der Menschen. Es thematisiert die für die Soziale Arbeit relevanten sozialen Beziehungen und Lebenslagen in modernen Gesellschaften. Das Lehrangebot gliedert sich in vier verschiedene Lehr- und Lehreinheiten.</p> <p>Die erste LE vermittelt einen Zugang zu soziologischem Denken und Betrachtungsweisen. Sie geht auf grundlegende Konzepte, Begriffe und Theorien des Faches sowie aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstrends ein und stellt wichtige Forschungsansätze vor. Eine zentrale Bedeutung erlangt der Aspekt der Sozialisation als Prozess der Entstehung und Entwicklung der Persönlichkeit in wechselseitiger Abhängigkeit von der gesellschaftlich vermittelten sozialen und dinglich-materiellen Umwelt.</p>				

Die zweite LE thematisiert die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland und reflektiert die Bedeutung von sozialer Ungleichheit, ihrer verschiedenen Dimensionen und Einflussfaktoren (soziale Herkunft, ethnische Herkunft, Geschlecht, regionale Differenzen) wie ihre unterschiedlichen Ausprägungen (z. B. im Bildungssystem, im Erwerbsektor).

In der dritten LE geht es um den sozialen Wandel von Familie, der seinen Ausdruck in verschiedenen Lebensformen sowie veränderten familialen Rollen (z.B. Mutter, Vater, Kind, Jugendlicher, Großeltern) findet.

In der vierten LE stehen verschiedene Angebote zur Auswahl, die die Grundlagen der ersten drei LE vielseitig, interdisziplinär und aktuell ergänzen und vertiefen. Sie ermöglichen den Studierenden individuelle Schwerpunktsetzungen in der Auseinandersetzung mit der Bedeutung der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für spezifische soziale Problemlagen (z.B. Armut, städtische Sozialräume, Migration und Integration, Devianz, Geschlechtsrollenverhalten, Bildungschancen etc.) und Akzente für ihr weiteres Studium zu setzen.

Die Angebote LE 1, 2 und 3 werden von Prof. Dr. Sebastian Böhm und Prof. Dr. Markus Gottwald verantwortet, in LE 4 werden zusätzlich Lehrbeauftragte und weitere hauptamtliche Kolleg_innen eingesetzt, um die thematische Vertiefung im Seminarkontext zu ermöglichen.

4 Lehrformen

Die LE 1 bis 3 finden in Form interaktionsorientierter Vorlesungen (110 TN) oder Seminaren (60 TN) statt, LE 4 in TN-zentrierter seminaristischer Form (je 30-40 TN).

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung sind die erbrachten Leistungen in LE1 (Lernprotokoll) und LE4 (Gruppenpräsentation).

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Die Modulabschlussnote wird nach erfolgter Klausur auf Basis des Lernstoffs aus LE2 Und LE3 (mit einem Zeitumfang von 90 Minuten) vergeben.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Zu vielen Angeboten dieses Moduls ist jeweils ausgewiesen, dass sie auch in vergleichbaren Studiengängen verwendbar sind, insbesondere auch der Elementarpädagogik. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Sebastian Wen und Prof. Dr. Markus Gottwald

10 Sonstiges

Eine Teilnahmeverpflichtung besteht für die Erstsemestertagung.

Inhaltsbereich III	Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen				
Modul 14	Politische und ökonomische Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 14	180 h	6 CP	2. + 3. Semester; LE 1 jährlich im Sommersemester, LE 2 jährlich im Wintersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Pflichtbereich: Das politische und wirtschaftliche System der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich	90 h	2 SWS/36 h	54 h	220
	LE 2: Wahlpflichtbereich: Politik und Ökonomie für die Soziale Arbeit	90 h	2 SWS/36 h	54 h	max. 30
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen Kenntnisse von zentralen Themen, Strukturen und Abläufen von politischen und sozial-ökonomischen Entscheidungen. • Sie können an der aktuellen sozialpolitischen Debatte mit ihren gesellschaftlichen, ökonomischen und rechtlichen Implikationen aktiv teilnehmen. • Sie können politische Partizipation und zivilgesellschaftliches Engagement für und mit Klient_innen der Sozialen Arbeit gestalten. 				
	Zusätzliche Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz zur Analyse und Reflexion politischer Entscheidungsfindung und -implementierung unter dem besonderen Aspekt der gesellschaftlichen Teilhabe • Kompetenz zur Analyse und Reflexion der politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit und des Wechselverhältnisses von Sozialer Arbeit, Ökonomie und Politik • Kompetenz zur Entwicklung und Umsetzung zielgruppenspezifischer Angebote von Politischer Bildung und Demokratiebildung 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Politische und sozialökonomische Strukturen, (Sozial-)Politische und ökonomische Bezüge der Sozialen Arbeit				
	<p>Die Studierenden sollen die politischen und sozialökonomischen Grundlagen und Rahmenbedingungen verstehen und die erarbeiteten Kenntnisse und Kompetenzen in die Arbeit mit Adressat_innen einbringen können. Die Pflichtvorlesung „Das politische und wirtschaftliche System der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich“ erörtert das hierfür wichtige Grundlagenwissen.</p> <p>Im Wahlpflichtbereich „Politik und Ökonomie für die Soziale Arbeit“ erschließen die Studierenden vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen in zentralen Politikfeldern (z. B. Sozialpolitik, Friedenspolitik, Verbandspolitik), in betriebs- und volkswirtschaftlichen Fragestellungen (z. B. Soziale Dienstleistungen, Sozialmanagement) sowie deren normative Implikationen für das demokratische Zusammenleben.</p>				

4 Lehrformen
LE 1 in Form einer Vorlesung und LE 2 in Form eines Seminars.
5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)
Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit
6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)
Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die aktive Teilnahme in seminaristischen Veranstaltungen, z.B. durch die Übernahme eines Referats, einer Rezension, eines Podcasts oder ähnlicher Formate. Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein. Um das Modul abschließen zu können, muss als Prüfungsleistung eine Klausur mit einem Zeitumfang von 120 Minuten geschrieben und bestanden werden.
7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)
Die generalistische Struktur des Moduls macht es für alle Studiengänge verwertbar. Es soll zugleich eine Hinführung in das Masterstudium „Soziale Arbeit“ an der Abteilung Köln sein.
8 Stellenwert der Note für die Endnote
prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload
9
Grundlegende Fachlektüre: Schmidt (2019): Demokratietheorien. Schönig/Hoyer/Potratz (2018): Lehrbuch Ökonomie in der Sozialen Arbeit.
10 Modulbeauftragte_r
Prof. Dr. Werner Schönig und Pro.in Dr.in Isabelle-Christine Panreck

Inhaltsbereich III	Gesellschaftliche und normative Grundlagen und Rahmenbedingungen				
Modul 15	Ethos und Ethik als Grundlagen und Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 15	180 h	6 CP	3. + 4. Semester; LE 1 jährlich im Wintersemester, LE 2 jährlich im Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: Einführung in die Philosophische/ Theologische Ethik bzw. die Christliche Sozialethik	90 h	2 SWS/36 h	54 h	220
	LE 2: Wahlpflichtbereich	90 h	2 SWS/36 h	54 h	20-40
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen zentrale, für Soziale Arbeit bedeutsame Begriffe und Aspekte ethischer Argumentation und können deren Relevanz für Theorie und Praxis Sozialer Arbeit beurteilen und sie auf deren konkrete Fragestellungen anwenden. Sie kennen personale und institutionelle Begründungszusammenhänge Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund eines historisch gewachsenen Ethos und können sie in Auseinandersetzung mit praktisch-theologischen bzw. christlich-ethischen und sozialphilosophischen Theoriebildungen beurteilen sowie auf konkrete Dilemmata in der Sozialen Arbeit und in sozialpolitischen Diskursen anwenden. Sie entwickeln ein ethisch fundiertes Selbstverständnis professioneller Sozialer Arbeit und machen es sich zu eigen. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Zentrale Begrifflichkeiten und Grundfragen der (Sozial-)Ethik aus philosophischer oder theologischer Perspektive (Handlungspraktisches Orientierungswissen),				
	Übertragung ethischer Begründungsmuster auf Problemfelder der Soziale Arbeit.				
	Das Modul erläutert zentrale Begrifflichkeiten (Wert, Norm, Prinzip etc.) der ethischen Diskussion sowie verschiedene ethische Argumentationsweisen (deontologisch, teleologisch, utilitaristisch, verantwortungsethisch etc.). Es wendet die Begründungsmuster auf praktische Entscheidungsfälle der Sozialen Arbeit an und führt somit zur Entwicklung eines eigenen reflektierten Standpunktes. Die Umsetzung der ethischen Grundlinien in das gesellschaftliche Zusammenleben hinein wird an den Prinzipien der Sozialethik und der Christlichen Gesellschaftslehre verdeutlicht.				
	Das Lehrangebot gliedert sich in zwei Lehreinheiten und bietet den Studierenden die Möglichkeit, in der zweiten LE einen Schwerpunkt in der philosophischen oder in der theologischen Perspektive der Behandlung ethischer und sozialetischer Fragestellungen zu wählen.				
4	Lehrformen				
	LE 1 in Form einer Vorlesung; LE 2 in Form eines Seminars				
5	Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)				

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung sind die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, in seminaristischen Veranstaltungen zusätzlich aktive Teilnahme (z.B. durch Übernahme eines Referats, etc.).

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Das Modul wird mit einer Klausur von 90 Minuten über die Inhalte der beiden Lehreinheiten abgeschlossen.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Angebote dieses Moduls sind auch in vergleichbaren Studiengängen verwendbar, insbesondere auch der Elementarpädagogik. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Armin G. Wildfeuer

Inhaltsbereich IV: Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung

Inhaltsbereich IV	Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung				
Modul 16	Personalität – Der Mensch im philosophischen und theologischen Denken				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 16	180 h	6 CP	1. + 2. Semester; LE 1 jährlich im Wintersemester, LE 2 jährlich im Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE 1: „Grunddimensionen des Menschseins“ (Philosophie) oder „Das biblisch-christliche Menschenbild“ (Theologie)	90 h	2 SWS/36 h	54 h	80 -130
	LE 2: Philosophisch (P) oder theologisch (T) orientiertes Wahlpflicht-Seminar	90 h	2 SWS/36 h	54 h	25 - 35
Die Studierenden wählen die beiden zu besuchenden Veranstaltungen entweder aus dem Bereich der Philosophie (P) oder der Theologie (T).					
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
Gemeinsame Rahmenkompetenzen:					
<ul style="list-style-type: none"> • In Auseinandersetzung mit historischen wie aktuellen philosophischen und biblisch-theologischen Theorien und Bildern vom Menschen werden die Studierenden dazu befähigt, die Einheit wie die Verschiedenheit des Mensch-seins in seinen unterschiedlichen Dimensionen deuten zu können. • Sie entwickeln ein Verständnis für das christliche Menschenbild und können die normativen Konsequenzen einschätzen, die sich daraus sowohl für Theorie und Praxis Sozialer Arbeit als auch insbesondere für den Umgang mit Klient_innen ergeben. • Sie werden befähigt, Theorie und Praxis Sozialer Arbeit anthropologisch fundiert analysieren und beurteilen zu können. • Sie können sich kritisch mit kulturellen Lebensformen auseinandersetzen und werden dadurch befähigt, ästhetische, ethische und religiös-spirituelle Haltungen im Sinne der Persönlichkeitsformung entwickeln und als motivationalen Hintergrund für das Gelingen der Arbeit mit Klient_innen einsetzen zu können 					
Zusätzliche Erläuterungen:					
Die Studierenden lernen zentrale geistesgeschichtliche Entwicklungslinien kennen, die den Menschen in seiner unbedingten Hilfswürdigkeit (Menschenwürde) und Hilfsfähigkeit (Kompetenzen) begründen und damit erst die Vision von einer Sozialen Arbeit möglich machen und deren Wirkungsgeschichte bestimmen. Die individuellen und gesellschaftlichen Motive zur Sozialen Arbeit werden erhellt, verschiedene Argumentationsweisen abgewogen und die Klarheit eigener Positionen erarbeitet.					
3	Inhalte				
Kerncurriculum: Anthropologische Begrifflichkeiten und Grundfragen aus philosophischer oder theologischer Perspektive (Grunddimensionen des Menschen/ christliches Menschenbild) und ihre Bezüge zur Sozialen Arbeit.					

Das Modul stellt die verschiedenen anthropologischen Entwicklungslinien der philosophischen und theologischen Reflexion vor. Dabei wird der Mensch als Vernunft- und Freiheitswesen, als Gottes Geschöpf und Evolutionsprodukt, als Bedürfnis- und Beziehungswesen, als Sinn- und Glücksucher verstanden. Das Modul verdeutlicht auch die normbildende Kraft internalisierter Menschenbilder unabhängig von ihrer bewussten Reflexion. Es zeigt aber auch die reflexiven Strategien auf, die unterschiedlichen Menschenbilder in ihren Voraussetzungen zu erkennen und in ihren Konsequenzen darzustellen. Dabei werden die Handlungsmotive und Gefahren verschiedener Argumentationsstränge verdeutlicht, um zu einer begründeten Vision von einer Sozialen Arbeit zu finden, die der Menschenwürde angemessen und gesellschaftlich realisierbar ist.

Das Lehrangebot bietet den Studierenden die Möglichkeit, im Modul zwischen einer philosophischen (LE 1/2 P) oder einer theologischen (LE 1/2 T) Perspektive der Behandlung anthropologischer Fragestellungen zu wählen.

4 Lehrformen

LE 1 in Form einer Vorlesung; LE 2 in Form eines Seminars

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung sind die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, in seminaristischen Veranstaltungen zusätzlich aktive Teilnahme (z.B. durch Übernahme eines Referats, etc.).

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Um das Modul abzuschließen, muss als Prüfungsleistung eine Klausur über den Stoff der beiden Lehreinheiten in den Wahlbereichen (Philosophie oder Theologie) mit einem Zeitumfang von 90 Minuten bestanden werden.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Die Angebote dieses Moduls sind auch in vergleichbaren Studiengängen verwendbar, insbesondere auch der Elementarpädagogik. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Joachim Windolph

Inhaltsbereich IV	Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung				
Modul 17	Wahrnehmen und Gestalten – die ästhetische und kulturelle Dimension des Menschen				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 17	180 h	6 CP	2. + 3. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	„Ästhetische Bildung“:				
	LE 1: Seminar zur ästhetischen Bildung	90 h	2 SWS/36 h	54 h	25 - 30
	LE 2: Übung zur Ästhetischen Bildung	90 h	2 SWS/36 h	54 h	15 - 20
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden besitzen ein Verständnis von Kultur und Ästhetischer Bildung und können dieses auf die Erfordernisse der Sozialen Arbeit beziehen. Sie kennen künstlerische, kulturpädagogische und medienpädagogische Verfahren und können sie in der Sozialen Arbeit einsetzen. Sie können Klient_innen Sozialer Arbeit in ihrem ästhetischen Erleben wahrnehmen und ihre Ausdruckspotentiale fördern und begleiten. 				
	Zusätzliche Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenz des Wissens hinsichtlich der Beschreibung und Einordnung ästhetischer Prozesse und medienpädagogischer Intervention. Kompetenz des Handelns hinsichtlich ästhetischen Handelns und seiner didaktisch methodischen Umsetzung. Kompetenz der Haltung hinsichtlich der Achtung des Menschen als autopoietisches Wesen mit ästhetischen Fähigkeiten. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Ästhetische Bildung und Praxis in der Sozialen Arbeit in den ausgewählten Bereichen (z.B. Bildende Kunst, Musik, Medien).				
	Das Modul befasst sich mit dem ästhetischen Tun des Menschen in seiner besonderen Form von Wahrnehmen und Gestalten. Diese besondere Form der Weltaneignung zeichnet sich in ihrer Bindung an den Menschen als ästhetisch-kommunikatives Wesen durch Zweckfreiheit aus und verbietet in der Konzeptionierung des Lehrangebotes jede Anwendungshaltung und Bewertbarkeit des künstlerischen Ausdrucks. Ihr liegt zum einen die Universalität des Ästhetischen zugrunde und findet ihre besondere Ausformung in der Autonomie des Künstlerischen. Diese Prozesse in Eigenerfahrungen aufzusuchen und zu differenzieren sowie wissenschaftsgeleitet				

zu reflektieren, geschieht unter besonderer Berücksichtigung von ästhetischer Bildung mit besonderer Akzentuierung der körperhaften Künste wie Musik, Theater, Bildender Kunst usw. sowie unter Berücksichtigung von Medienpädagogik mit besonderer Akzentuierung der Massenmedien. Die Darstellung solcher Prozesse führt zur besonderen Sicht des Menschen in seiner ästhetischen und kulturellen Dimension. Sowohl praktisches Tun als auch seine wissenschaftliche Reflexion verlangen nach praktischen und theoretischen Lehrangeboten.

4 Lehrformen

Präsenz- und Onlineform, LE 1 Seminar, LE 2 Übung.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Das Modul wird mit einer schriftlichen Prüfung über den Inhalt der zwei Lehreinheiten abgeschlossen. Voraussetzungen für die Zulassung zur schriftlichen Prüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den Präsenz- (Lehrangebotsform „Übung“ sowie an den Übungsanteilen der Seminare) oder Onlineveranstaltungen, Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur, in den Lehrangebotsformen „Seminar“ und „Übung“ zusätzliche aktive Beteiligung (z. B. durch Übernahme eines Impulsreferats, Präsentation etc.).

Um das Modul abzuschließen, müssen die unter Punkt 1 genannten Themengebiete nach der unter Punkt 10 beschriebenen Struktur und gemäß der unter Punkt 5 formulierten Teilnahmevoraussetzungen absolviert werden, und es muss eine modulabschließende Prüfung in Form einer einstündigen schriftlichen Prüfung bestanden werden.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul für den Studiengang BA Soziale Arbeit.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof.in Dr. Anna Zembala

10 Sonstige Information

Das Modul wird im zweiten Fachsemester (SoSe) und im dritten Fachsemester (WiSe) angeboten. Die Studierenden entscheiden sich entweder für „Ästhetische Bildung“ oder für „Medienpädagogik“.

In jedem Semester werden für „Ästhetische Bildung“ und für Medienpädagogik“ Seminare (LE 1) und Übungen (LE 2) angeboten. In jeweils einem Semester ist eine Lehreinheit zu studieren: entweder im SoSe LE 1 und im WiSe dann LE 2 oder im SoSe LE 2 und im WiSe dann LE 1. Es ist nicht möglich, eine LE in „Ästhetische Bildung“ und die andere LE in „Medienpädagogik“ oder umgekehrt zu studieren.

Inhaltsbereich IV	Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung				
Modul 18	Verhalten und Erleben – die psychosoziale Dimension des Menschen				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 18	270 h	9 CP	3. + 4. Semester; Angebot jährlich zum Wintersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	Drei Vorlesungen, die jeweils Grundlagen für die Soziale Arbeit vermitteln: LE 1: Pädagogische Psychologie (Lernen, Denken, Motivation, Kognition, Emotion, Bewusstsein, Wahrnehmung usw.) (4. Semester) LE 2: Sozial- und Gesundheitspsychologie (Interaktion, Kommunikation, Gruppendynamik, Sozialer Einfluss, kognitive Sozialpsychologie; Grundlagen von psychischer Gesundheit und Krankheit) (4. Semester) LE 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (exemplarische psychische Störungen, Symptomatologie, Diagnostik; Persönlichkeitslehre, Persönlichkeitsmodelle und -typen) (3. Semester)	90 h 90 h 90 h	2 SWS/36 h 2 SWS/36 h 2 SWS/36 h	54 h 54 h 54 h	220 220 220
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können psychologische Grundlagen menschlichen Verhaltens und Erlebens darstellen, erklären und in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit nutzen. Sie können Veränderungen im menschlichen Verhalten planen, durch Kommunikation gestalten und reflektieren. Sie besitzen die erforderlichen selbstreflexiven Kompetenzen zur Initiierung und Begleitung der Veränderung menschlichen Verhaltens auf psychologischer Ebene. 				
	Zusätzliche Erläuterungen: Die Studierenden erlangen ein fundiertes, qualifiziertes Verständnis menschlichen Verhaltens und Erlebens, das sie befähigt, in Praxissituationen Verhalten zu beschreiben, zu erklären, zu bewerten, zu kontrollieren und vorherzusagen. Dies sind wichtige Voraussetzungen für qualifiziertes Handeln in der Sozialen Arbeit.				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit und exemplarische Vertiefungen in ausgewählten, für die Soziale Arbeit relevanten Teilgebieten (z.B. Allg. -, Sozial- und Persönlichkeitspsychologie, Familienpsychologie, Klinische Psychologie).				
	Das Modul befasst sich mit den psychologischen und sozialen Grundlagen einer erfahrungsorientierten, verstehend und handelnd orientierten Sozialen Arbeit. Hierzu gehören neben einer <u>Einführung in Themen- und Forschungsgegenstände der Psychologie</u> , die für die Soziale Arbeit von Bedeutung sind, alle intrapsychischen				

Prozesse, insbesondere Kognition, Denken, Emotion, Wahrnehmung, Affekte, Bewusstsein, Motivation, Volition und Lernen. Diese Prozesse werden als Allgemeine Psychologie zusammengefasst. Ihre Anwendung finden die Aspekte der Allgemeinen Psychologie u.a. in der Pädagogischen Psychologie, die für die Prozesse des Verstehens und Handelns in der Sozialen Arbeit besonders relevant ist.

Hinzu kommen persönlichkeitspsychologische, differentiell-psychologische und diagnostische Grundlagen, insoweit sie für Verstehen und Handeln in der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind.

Außerdem werden die sozialpsychologischen Grundlagen (menschliches Verhalten in Abhängigkeit von anderen – Interaktion und Kommunikation, psychosoziales Geschehen) vermittelt, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind. In der Klinischen und Gesundheitspsychologie werden die Grundlagen bezüglich der Entstehung, Diagnostik und Behandlung sowie Prävention psychischer Störungen vermittelt.

In allen Vorlesungen werden Bezüge zur psychologischen Praxis, insbesondere zu Interventionen wie Beratung, Psychotherapie und Gesprächsführung hergestellt und exemplarisch in den Modulen 3, 4 und 10 vertieft.

4 Lehrformen

Alle drei Lehreinheiten werden in Form einer Vorlesung gehalten.

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur.

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Eine 120-minütige Klausur zu den drei Lehreinheiten (Klinische und Persönlichkeitspsychologie, Sozial- und Gesundheitspsychologie, Pädagogische Psychologie,) am Ende des Moduls, gewichtet nach Workload.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul für den Studiengang Soziale Arbeit. Das Modul ist grundsätzlich auch in vergleichbaren Studiengängen oder vergleichbaren Studienschwerpunkten verwendbar. Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof. Dr. Ulrich Frischknecht

Inhaltsbereich IV	Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung				
Modul 19	Entwicklung, Bildung und Sozialisation				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 19	180 h	6 CP	1. Semester; LE 1 + LE2 jährlich zum Wintersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	LE1: Pflichtvorlesung: Entwicklungspsychologie	90 h	2 SWS/36 h	54 h	220
	LE2: Pflichtvorlesung: Einführung in die Bildungswissenschaften	90 h	2 SWS/36 h	54 h	220
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über Entwicklungsverläufe, Lern- und Sozialisationsprozesse sowie ihre Störungen. • Sie können anhand der erworbenen Kenntnisse Lebenslagen hinsichtlich ihrer Entwicklungsanforderungen und -risiken analysieren und beurteilen sowie darauf bezogene Interventionen planen. • Sie können entwicklungsförderliche Bildungsprozesse gestalten und anstoßen. • Sie können die erworbenen Kenntnisse als Basis und Anreiz zur Reflexion der eigenen Entwicklungsprozesse (an)nehmen. 				
	Zusätzliche Erläuterungen:				
	Vor dem Hintergrund der erworbenen entwicklungspsychologischen und entwicklungspädagogischen Grundkenntnisse können die Studierenden nach Abschluss des Moduls Entwicklung und Stabilität von Individuen in unterschiedlichen Lebensphasen verstehen und unterstützen. Darüber hinaus haben sie verschiedene Ansätze außerschulischer Bildung kennen gelernt, die sie reflektieren und auf Praxissituationen beziehen können.				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: Entwicklung, Bildung und Sozialisation aus entwicklungspsychologischer und pädagogischer Perspektive -Beiträge für Theorie und Praxis Sozialer Arbeit.				
	Die Vorlesungen Entwicklungspsychologie (LE 1) und Bildungswissenschaften (LE 2) finden im ersten Semester statt. In den Vorlesungen werden aus der jeweiligen Perspektive zentrale Erkenntnisse aktueller Forschung vor dem Hintergrund des kulturell-sozialen Kontexts entwickelt, in dem sich Entwicklung, Bildung und Sozialisation vollziehen.				
	Die Vorlesung Entwicklungspsychologie (LE 1) betrachtet emotionale, kognitive und motivationale Ereignisse über die Lebensspanne, berücksichtigt neurowissenschaftliche Befunde und stellt aktuelle Forschungsparadigmen vor. Dabei wird ein Zusammenhang zum zukünftigen beruflichen Alltag der Studierenden hergestellt.				
	Die Vorlesung der Bildungswissenschaften (LE 2) beleuchtet dagegen das Feld der Entwicklung, Bildung und Sozialisation aus pädagogischer Sicht. Hierbei wird unter anderem auf Digitalisierung und den sozialräumlichen Ansatz eingegangen.				

4	Lehrformen Beide Lehreinheiten werden in Form einer Vorlesung gehalten.
5	Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich) Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit
6	Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Bearbeitung der angegebenen Studienmaterialien und Literatur. Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein. Die Modulprüfung umfasst eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur über LE 1 (Entwicklungspsychologie) und LE 2 (Bildungswissenschaften) mit einem Zeitumfang von 90 Minuten.
7	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Angebote dieses Moduls sind auch in vergleichbaren Studiengängen verwendbar, insbesondere die Vorlesung Entwicklungspsychologie (LE 1) im Studiengang Kindheitspädagogik (B.A.). Die Anrechenbarkeit richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Prüfungsordnung.
8	Stellenwert der Note für die Endnote prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload
9	Modulbeauftragte_r Prof. 'in Dr. Nicola Großheinrich

Inhaltsbereich IV	Grundlagen menschlicher Existenz und Entwicklung				
Modul 20	Gesundheit – Krankheit – Behinderung				
Kennnummer K BA SA 20	Workload 180 h	Credits 6 CP	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots 3. + 4. Semester; LE 1 jährlich zum Wintersemester, LE 2 jährlich zum Sommersemester		
1 Themengebiete		Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
Medizinische Grundlagen I		90 h	2 SWS/36 h	54 h	110
Medizinische Grundlagen II		90 h	2 SWS/36 h	54 h	110
2 Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen	<p>Gemeinsame Rahmenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundlagen von Prävention, Entstehung, Behandlung und Rehabilitation von sozialmedizinisch relevanten Krankheits- und Behinderungsformen. • Sie kennen die für Soziale Arbeit relevanten körperlichen und psychischen Krankheiten sowie körperliche, geistige und seelische Behinderungen und können sie soweit diagnostizieren, dass sie in der Lage sind, geeignete Hilfestellungen und Interventionsmöglichkeiten anzubieten • Sie können Gesundheit, Krankheit und Behinderung im bio-psycho-sozialen Kontext verstehen und erklären und • geeignete und für die Soziale Arbeit relevante, präventive und rehabilitative Hilfemaßnahmen entwickeln und umsetzen. 				
3 Inhalte	<p>Kerncurriculum: (Sozial-)Medizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit:</p> <p>Grundbegriffe, Definitionen, Bewertung von Gesundheit, Krankheit und Behinderung, ausgewählte für die Soziale Arbeit relevante - insb. psychiatrische - Krankheitsbilder, Störungen und Versorgungsstrukturen.</p> <hr/> <p>Nach der Klärung grundlegender Begriffe (Gesundheit, Krankheit, Behinderung) werden an ausgewählten Beispielen sozialmedizinisch wichtiger Krankheiten (z.B. Herz-Kreislaufkrankungen, Krebs, HIV/AIDS, psychische Erkrankungen sowie Suchterkrankungen, körperliche, geistige und seelischer Behinderung) Prävention, Entstehung, Verlauf, Behandlung, Rehabilitation und Aufgaben Sozialer Arbeit besprochen. Aufbau, Probleme und für Soziale Arbeit wichtige Aspekte des Gesundheitswesens werden thematisiert.</p>				
4 Lehrformen:	Beide Lehreinheiten werden in Form einer Vorlesung abgehalten.				
5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich):	Zulassung zum Studium für den Studiengang BA Soziale Arbeit				
6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)	Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung ist die Bearbeitung der angegebenen Literatur.				

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Prüfungsmodalität ist eine über beide Lehreinheiten prüfende Klausur mit einem Zeitumfang von 180 Minuten am Ende des Moduls, also am Ende des SoSe; Wiederholmöglichkeit am Beginn und am Ende des WS.

Alternative Prüfungsmodalität ist eine kurzzeitige Hausarbeit mit offenen Fragen in elektronischer Form über 120 Minuten.

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen):

Pflichtmodul für den Studiengang BA BASA

8 Stellenwert der Note für die Endnote

prozentualer Anteil Modul-/Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof.'in Dr. Birgitta Sträter

Inhaltsbereich V: Handlungsfelder Sozialer Arbeit

Inhaltsbereich V	Handlungsfelder Sozialer Arbeit				
Modul 21	Studienprojekt 2				
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester (Dauer) / Häufigkeit des Angebots		
K BA SA 21	990 h	33 CP	4. + 5. Semester; Angebot jährlich zum Sommersemester		
1	Themengebiete	Workload	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
	<ul style="list-style-type: none"> Praxiselement: 100 Tage (4. u. 5. Semester) Interdisziplinäres Studienprojektseminar (ISPS) <ul style="list-style-type: none"> ISPS Teil I (Sommersemester) ISPS Teil II (Wintersemester) Supervision 	800 h	0 SWS/0 h	800 h	ca. 30
		154 h	2 SWS/36 h	16 h	
			4 SWS/72 h	30 h	
		36 h	2 SWS/36 h	0 h	7-8
2	Qualifikationsziele / Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Gemeinsame Rahmenkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können problematische Lebenslagen und ihre Ursachen und Umstände identifizieren, Aufgabe und Wirkungsweisen Sozialer Arbeit in konkreten Tätigkeitsfeldern analysieren und beurteilen sowie Kenntnisse aus den einzelnen Disziplinen und deren interdisziplinär erschlossenen Ertrag auf die Ebenen Selbst, Klient_in, Organisation und Gemeinwesen beziehen. Sie können Strategien der Hilfestellungen in unterschiedlichen Konstellationen entwickeln, fallorientiert umsetzen und entsprechende professionelle Beziehungen gestalten. Sie können einen Beitrag zur handlungsbezogenen Theorieentwicklung der Disziplin leisten. 				
	Zusätzliche Kompetenzen: Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> erweitern und übertragen ihre Kenntnisse und Kompetenzen zu Lebensaltern, Lebensformen, sozio-ökonomischen Lebensumständen, Milieus, Gesundheitszuständen etc. auf die praxisbezogenen konzeptorientierten Praxiseinsätze; reflektieren berufliche Handlungsvollzüge im Kontext von Auftrag, strukturellen Rahmenbedingungen und Beziehungsdynamiken; lernen die eigene Entwicklung in ihren prägenden Spuren zu reflektieren und in professionelles Handeln zu integrieren. führen aktiv und eigenverantwortlich Fallarbeiten und Projekte durch, planen diese zielgerichtet und evaluieren im Kontext von Wissenschaft und Forschung. 				
3	Inhalte				
	Kerncurriculum: 100-tägiges Praxisprojekt in einem wählbaren Handlungsfeld der Sozialen Arbeit mit fachlicher, handlungsfeldspezifischer Vorbereitung und Begleitung in interdisziplinären Studienprojektseminaren und praxisbegleitender Supervision.				
	Das Studienprojekt 2 umfasst in den drei Kompetenzdimensionen Wissen, Können und Haltung sowohl die Anwendung des im bisherigen Studium erworbenen konzeptionellen und methodischen Fachwissens als				

auch dessen Umsetzung und Anwendung in exemplarischen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Hierbei reflektieren die Studierenden in der Supervision ihr professionelles berufliches Handeln und die eigene Rolle in Bezug zu Adressaten, Klienten, Organisationen, Gemeinwesen, Konzepten und Methoden.

4 Lehrformen

Seminar, Projektarbeit, Präsentation, Fallarbeit

5 Teilnahmevoraussetzungen (formal/inhaltlich)

Erfolgreiches Absolvieren des Moduls 1 „Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens“, Moduls 2 „Studienprojekt 1“, Moduls 6 „Einführung in die Wissenschaft Sozialer Arbeit“, Moduls 7 „Historische und systematische Zugänge Sozialer Arbeit“, Moduls 8 „Grundlagen konzeptionellen Handelns“ und Moduls 9 „Theorien Sozialer Arbeit“.

6 Prüfungsformen und geforderte Prüfungsleistungen (Voraussetzungen Kreditvergabe)

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung sind:

- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Praxistagen im Rahmen Theorie-Praxis-Wochen
- Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Supervision
- Zuordnung zu einem Interdisziplinären Projektseminar (ISPS) im gewählten Handlungsfeld
- Regelmäßige und erfolgreiche Ableistung der 100 Praxistage incl. einem eigenständigen Projekt/Fallarbeit
- Bearbeitung der angegebenen Aufgabenstellungen, Studienmaterialien und Literatur

Alle Teilnehmenden müssen bei mindestens 75 % der angebotenen Lehrveranstaltungen anwesend sein.

Die vollständige Ableistung von mindestens 100 Tage Praxistage innerhalb des Studiums der Sozialen Arbeit regelt das Sozialberufesenerkennungsgesetz (SobAG i.d.F. v. 5 Mai 2015). Entsprechend müssen 100 Praxistage in Vollzeit abgeleistet werden, welches dem Umfang von 800 Stunden Arbeitszeit entspricht. Diese können in Absprache mit der Hochschule und Praxiseinrichtung nach Ende des Sommersemesters bis zum Beginn des folgenden Sommersemesters abgeleistet werden. Das Nähere regelt die Praxisrahmenvereinbarung. 23.10.2020 und das Praxiskonzept des Fachbereichs Sozialwesen, Abt. Köln.

Prüfung: Projektpräsentation mit wissenschaftlicher Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten á 2500 Zeichen (gesamt mindestens 37.500, inkl. Text- und Leerzeichen)

7 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Pflichtmodul im BA Studiengang Soziale Arbeit

8 Stellenwert der Note für die Endnote

Prozentualer Anteil Modul-/ Gesamt-Workload

9 Modulbeauftragte_r

Prof.‘in Dr.in Katharina Motzke